小学书法教学工作计划(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学书法教学工作计划篇一

一、班级基本情况

本班共有55名学生，其中有男生27人，女生28人。大多数学生都能自觉遵守学校和班级的规章制度，有良好的学习习惯、行为习惯和卫生习惯。少数学生的学习方法还有待提高。

二、本学期基本工作要点

1、德育：

（1）通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；

（2）以丰富多才的少先队活动鼓励学生争做合格的小公民；

（3）加强体育锻炼教育，结合“每天130”活动，开展体育锻炼，迎接奥运；

（4）关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；

（7）加强环保教育，培养环境意识；

（8）“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展“文明办我行”活动。

2、智育

（2）在学生中培养竞争意识，形成“你追我赶”的比学风格；

（3）开展写好字，读好书，做好文的活动；

（4）鼓励学生努力学习，发展个性教育；

（5）学习经验交流会

3、体育、美育、劳育及卫生教育

（1）布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报；

（2）丰富课余生活，培养兴趣，积极参加兴趣活动；

（3）认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

（4）培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

（5）开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

三、具体措施

1、以丰富多彩的班级活动为载体，充分利用一切机会向学生渗透思想教育。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级，注重突出班级特色。

四、班级主要活动内容

1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、在教师节到来之际，向学生进行尊师教育。

3、向学生进行安全教育，听取安全教育报告。

4、迎“国庆”，进行爱国主义教育，出版主体黑板报，召开主题队会。（主题：国旗在我心中）

5、继续开展学雷锋送温暖活动。

6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

7、加强阅读指导，开展阅读比赛。

8、开展数学竞赛活动，激发学生学习数学的积极性。

9、组织参加学校组织的体育比赛活动。

10、抓好复习，迎接学业测评检查。

总之，我将以学校德育教育的思路为指导，以少先队的中心工作为重心，关注班级管理的每一个“细节”，并结合学生的实际情况，通过开展富有少年儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。形成“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

小学书法教学工作计划篇二

提高学生的审美能力，增强对祖国语言文字的热爱，加深对传统优秀文化的`理解，增进学识修养，提高写字技能为目标，培养学生正确、规范、美观地书写祖国文字，并形成良好的书写习惯。

专职书法教师：张秀香

每班每周一节书法课，同时每周安排两天午读时间进行书法

练习。

1、执笔方法及书写姿势

2、笔画的特征及书写方法

3、部首的特征及书写方法

4、字的结构特征及规律

5、读帖方法

6、临摹字帖方法

7、创作要点

8、欣赏书法中的美

1、每周安排一定量的教学内容，由易到难，辅以适量的临帖练习。可根据学生的实际吸收情况加强或调整某些方面的教学内容。作业评价中要以鼓励为主。

2、定期展示优秀作品，在校园内和班级中展示

3、举办全校性书法比赛，激发学生的学书法热情。

4、参观镇内、校内的书法展览，提高审美和借鉴能力。

20xx年2月

小学书法教学工作计划篇三

什么是硬笔书法?学习书法的意义?学习书法的步骤和方法?什么是规范字?

第2课时

书写工具的介绍、书写姿势、钢笔的执笔、运腕方法 第3课时

规范字的笔画书写——点的写法

第4课时

规范字的笔画书写——横的写法

第5课时

规范字的笔画书写——竖的写法

第6课时

规范字的笔画书写——撇的写法

第7课时

规范字的笔画书写——捺的写法

第8课时

规范字的笔画书写——提的写法

第9课时

规范字的笔画书写——钩的写法

第10课时

规范字的笔画书写——折的写法

第11课时

阶段复习、创作书法作品.

第11课时

规范字的笔画搭配

第12课时

规范字的笔画搭配

第13课时

笔画连断、多少

第14课时

规范字的`偏旁部首——常见字头

第15课时

规范字的偏旁部首——常见字底

第16课时

规范字的偏旁部首——左偏旁

第17课时

规范字的偏旁部首——右偏旁

第18课时

阶段复习、举办校内书法大赛、参加青少年书法大赛 第19课

时

规范字的间架结构——左右、左中右结构 第20课时

规范字的间架结构——上下、上中下、包围结构 第21课时

各种格式书法作品欣赏

第22课时

创作成果展示

小学书法教学工作计划篇四

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，全面落实《全日制义务教育语文课程标准》，加大写字教学力度，不断提高师生写字水平，发挥写字教学的育人功能，进一步训练学生的双姿，培养学生良好的书写习惯，通过不断完善写字教学评价，实现培养学生形成正确的写字姿势和具有基本规范的写字技能以及端端正正写字，堂堂正正做人的目标。让学生能够规范、端正、整洁地书写汉字，为有效进行书面交流，学好语文及其它学科，培养终身学习能力，打下坚实的基础。

1、进一步明确写字教学的重要性。

2、上好写字指导训练课。

3、加强检查、督促，开展竞赛活动。

4、每周推介一名班级小书法家作为每周一星，展出

相关作品，地点为公示栏。

5、合理渗透德育教育和法制教育。

三月份

1、要求学生拟定写字计划。

2、检查学生的写字姿势。

3、强化学生坐姿、运笔、握笔的训练;

四月份

1、继续检查学生的双姿及写字质量。

2、写字课教学研讨。

五月份

开展钢笔字比赛。树立写字标兵，表彰写字能手，举行作业展览。（ ）

六月份

1、纠正学生中普遍存在的问题。

2、开展写字比赛，评出小书法家

3、总结写字教学成果。

小学书法教学工作计划篇五

为培养造就富有实践能力和创新精神、能适应现代社会生活、具备民族文化根基的现代人，坚持对学生进行“规规矩矩写字，认认真真做事，堂堂正正做人”的教育，引领学生走进书法文化，了解祖国文化的博大精深，激发学生的民族自豪感，培养学生的民族意识和国家意识，并在这个过程中提高书法技能，促进身心及个性品质的发展，最终使我校的书法

特色教育再上新的台阶。

二、工作措施

1、提高认识、加强领导；学校成立以刘校长为组长的“花园小学硬笔书法工作领导小组”，并明确一名副校长具体负责此项工作，力争做到科学安排、稳步推进、合理实施。。

2、加大经费投入，为书法教学工作提供有力经费保障，以确保此项工作及相关活动的健康顺利开展。

3、采取多种形式，从培养兴趣入手，开展教师"三笔字(钢笔字、毛笔字、粉笔字)"基本功考核，提高师生参与硬笔书法工作的积极性。

4、修订课时计划，每周增加2节写字课；由郭瑞萍、姚艳梅、张健老师具体负责对全校学生进行写字技巧指导。

5、每天下午利用课外活动的20分钟时间，对学生进行硬笔书法的辅导，并在各班开辟优秀书法作品展示台。

6、校园内设立书法壁报栏、各班都开办黑板报，积极为学生搭建锻炼自我、展示才华的平台。

7、定期开展形式多样的书法创作、展览活动，组织学生参加各级各类书法大赛展览，去施展才华，体验成功感。

8、积极开展书法教育进社区活动；逢年过节，组织书法特长生走上街头、进入社区为群众书写春联，为烈军属送贴春联等活动。