

最新高校招生总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高校招生总结篇一

古人云：“有威则可畏，有信则乐从，几欲服人者，必兼备威信”。有威信的教师，学生会心悦诚服地接受他的教育和劝导，做工作事半功倍，具有很高的威信本身就是一种无形的教育力量。我在辅导员工作中深刻体会到：辅导员的威信要用广博的知识、扎实的专业底子去“征服学生”；用崇高的事业心和高度的责任感去“感染学生”；用真诚、爱心和无私奉献的情感去“打动学生”；用以身作则、表里如一的人格魅力和榜样去“影响学生”。记得刚接三五班时，第一节的班队课孩子们的注意力是那么集中，布置的任务是那么顺利的按时完成，这就说明学生都想进步，都想在老师面前留下美好的印象，同时，他们也不自觉地洞察老师的言行，基于这一情况，我特别注意在各项活动中发挥自身特长，去“征服学生”，让学生体会到老师是他们的朋友，用一颗真诚的爱心去感染每个学生，在工作中注意言行一致，与学生相处做到言而有信，实事求是。同时针对每个学生的具体情况，适时提出适合其特点的要求。学校、班级所定的制度更要坚决执行。常言道：“严师出高徒”。因此，在工作中我不仅对学生要求严格、管理严格、更是严得有理、严得有度、严得有方。俗语说：“响鼓敲重锤，笨鸟促先飞”，针对不同性格、性别、气质的学生，采取不同的教育方法，“胆大脸厚”的可当众批评教育，自尊心强的则要个别谈心，属学生隐私的还要在秘密的情况下进行教育。只有这

样我们的培养目标才能得以实现。

但是，有许多辅导员在工作中征服、打动不了学生时，往往把握不住尺度，容易形成专制主义，通过高压手段来让学生害怕、屈服自己。就此，辅导员也就扮演了一个居高临下、威风凛凛的角色：在学生面前不苟言笑，不论任何场合都扳出一副严酷面孔。过度威严迫使使学生处于被动和绝对服从的地位。对犯错误的学生严厉斥责、无情责难，不容许争辩，执着于“棍棒底下出人材”的信念，大搞家长式的“管、卡、压”并以此强化自身威信让学生敬畏。这种不平等、不民主的师生关系常常会造成师生间的隔阂，切断了师生交往的纽带。学生只好对老师关闭心扉，敬而远之，甚至产生逆反心理，就更谈不上因材施教了。当年诸葛亮力排众议，七擒孟获的故事，就是在教育过程中注重服其心，而非仅服其身，特别是对后进生更应做到“一分严格之水加上九分感情之蜜”，因此，辅导员既应通过正确渠道树立自己的威信又要把握好对学生严格要求、严格管理的火候，真正做到严中有爱，严中有度，严在该严时，爱在细微处。

“信心是基于对事件前景的分析而确立的一种倾向，这种积极的心理倾向是人们努力做好一件事的前提”。

作为辅导员，我们有必要树立做好班主任的信心，不仅对教育事业要有信心，对自己的工作有信心，更重要的是对学生有信心。苏霍姆林斯基曾说“没有培养不好的儿童，没有哪个儿童天生不可教；只有不能教的老师，没有不能教的学生”小学生有极大的可塑性，学生的进步与退步，品行的良否，能力的高低，与教师尤其是辅导员有极大关系，只要方法得当，教育是能成功的。有了这个信心，才能认真耐心地探索合适的方法。对学生有信心主要表现在要充分信任学生，特别是对后进或犯过错误学生，更要有信心，更要给予充分信任，这样才能更好的促进他们的转变。我所教班上有一学生，按一般老师眼光看可以说是名副其实的差生，不仅

基础差，能力差，而且学习不认真，有逃学习习惯，我多次找他谈话并帮助他客观分析自身优点和不足，并指明老师对他的成长和进步充满信心，还把教室的钥匙信任的交给他，这以后他便一改往日的做法，上课以后认真听讲，思维活跃，回答问题的质量明显提高，作业及时上交，最突出的表现是他从不逃学，每天早来晚走，学习成绩提高很快。

但是，对学生充满信心，并不等于全部放手，也不等于抱以过高期望，由于学生个性的差异，辅导员若按单一的目标和方向去追求、去努力，最终事与愿违，以此完全对学生失去信心，甚至“恨铁不成钢”如果完全忽视学生的学习水*和认识能力的差别，强求学生接受老师过高的期望，则是一种“偃苗助长”的行为。部分学生始终品尝不到成功的满足与喜悦，会产生自卑心理，甚至误入歧途，出现逃学、出走等极端行为。因此，要由基础定起点，由现实定目标，只有让学生跳一跳就可以摘到果子解渴，学生才会有兴趣去努力，若目标太高，则会使人产生挫折感，进而失去信心。

所以，辅导员在教育学生过程中，既要对学生充满信心，帮助他们树立崇高的理想、目标，又不能对学生有过高期望，要从实际出发，灵活机智地因材施教，唯有如此，我们才能担负起培养适应社会、发展社会人才的重任。

面对被喻为祖国未来的学生们，辅导员的工作任重道远；教育好学生责无旁贷，而能否做好辅导员工作，关键在于教师的敬业精神。只要我们热爱自己的学生，热爱自己的事业，对学生悉心教育，坚持做到工作中以“勤”字当头，这样辅导员就会耳聪目明，工作中才会有条不紊，层层展开，步步落实。

谈到“勤”字，首先应是勤于思考。善于动脑思考是解决一切问题的基础，对于辅导员工作，我们也要勤动脑思考，古人云“知己知彼，方能百战不殆”辅导员要勤于了解学生情况，勤动脑想班级的事情，更要勤动脑寻找比较好的教

育契机和方法措施来教育管理学生。其次，要勤于疏导。要求辅导员有一张“婆婆嘴”要经常表扬先进，指出问题，以正确的人生观教育学生，还要经常找学生谈话，个别疏导。对学生要“晓之以理，动之以情，导之以行”。这样才能调动学生自我教育的积极性，同时又能增进师生之间的信任和感情，双方都受益匪浅。

再次，勤于调查。辅导员不是统帅千军万马的大将军，而只是几十个孩子的“孩子王”，这就决定了当辅导员不能运筹于帷幄之中而决胜于千里之外时，只有和学生摸、爬、滚、打在一起才能走进学生的心灵世界，接触到学生的真实思想。因此，辅导员要勤下班级看看，无论是早读、课间操还是其它活动。同时辅导员还要与班主任配合好，与家长建立密切联系，与各科老师联系要勤，从而真正架起一座教师、学生、家长三方面互相配合、共同提高的桥梁。

总之，从实践中我体会到，辅导员工作就如同调味品中的“味精”，在蔬菜中放得过少则淡而无味，放得过多则苦而难食，只有放得适量，才能烹出美味佳肴。我们每天接触的是一个活生生的人，一件件不同的事，应用不同的方法去实施教育，也应把握好分寸注意火候，“爱过则溺纵，严过则凶暴，信过则奢求，细过则越俎代庖”。只有适当、适中、适路才能水到渠成，事半功倍，取得更好的教育效果。

高校招生总结篇二

曾天真的想过：担任辅导员会是什么样子？一副老练解惑的样子，一副领着小孩玩的孩子王模样，一副严肃告诫注意事项的模样??我以为是意气风发的，因为自己比他们多了些经验；以为是怀念的，那曾走过的大一时光；以为是荣耀的，别人注视的目光；更以为是忙碌的，因为肩负的责任。担任辅导员工作这二十天来来我感触颇多，既有发自内心的甜蜜，又有摸索中的苦辣。在与学生们朝夕相处的时光里，我有了自己的点滴体会，现记录下来，与大家共勉。

一是在“新”上下功夫。在现实辅导员工作中，与学生的沟通交流中，我对学生有了新的认识，他们是新一代，在个性方面，在思维方式上面，就学生来说，他们的家庭背景和教育方式有一定的不同，这就需要辅导员在具体工作中探求新的方式方法，不能照搬照旧普通高校辅导员的工作方法和学生时代的学生管理方式。

新的学生管理模式不是主观臆断凭空而来的，它是在与领导的学习中，在与前辈的沟通中，在与十八个辅导员的交流中总结、试行、完善，而进一步健全的。只有不断学习、不断总结，才能有新的突破，才能探寻到新的工作思路。

二是在“信”上做文章。“诚心能使石头落泪，实意能叫枯木发芽”，信任是正确认识学生的基础，也是做好学生工作的基础。只有付出诚心，表露实意，才能让陌生的学生变得熟悉，让学生成为你真心的朋友。

在工作中，对待学生我一视同仁，学生没有好差之分，因为我知道“[^]v[^]你以怎样的态度对学生，学生会用怎样的态度对你，你以怎样的`方式对待学生，学生就会用怎样的方式对待你”。

把学生的事放在心上，就是把学生放在心上，把学生放在心上，就能走进学生的心中。心与心的交流，不是仅靠几次班会就可以建立的，要在一天天接触，一对一交谈中逐步实现。主动、热情地与学生进行各方面的交流，经常性地深入寝室，尽可能地参加学生的郊游，用心去营造一种*等、宽松的环境，打破学生与辅导员之间那堵无形的墙，让他（她）对你不设防，这就是与学生交心的做法和所要追求的结果。这种结果应该说是一种境界，它是我所努力的方向，同样也是辅导员工作的最高造诣。

辅导员工作是学生思想政治教育工作的的重要组成部分，在很大程度上说，全方位、全过程地做好学生思想教育，才能使

家长放心、让学校放心寻求新的管理方式，充分信任学生，做学生的知心朋友，做一名学生满意的辅导员是我的工作，也是我的追求，我一直在努力，也将继续为之努力。

对于作为辅导员的我来说，军训是与新同学密切接触的机会，是认识新同学，了解新同学的好机会，也是为同学们的成长成熟而倍感骄傲和自豪的日子，在30日的会操演练中，我所带的10汽修获得了继教院先进连称号，其中熊艺斌、赵喜同学还获得了院级优秀标兵称号。

军训虽已结束，但它锻炼了同学们的意志，增强了同学们的集体荣誉感，使同学们更加懂得关心别人，爱护别人，替别人着想，为他人服务，相信同学们能继续发扬军训中焕发出来的精神面貌和作风，把军训成果转化为优良的学风、校风，取得更大得荣誉和成绩。

高校招生总结篇三

一、 建立学校招生领导小组。

二、 扩大招生范围，在抓好招收本地生源的同时，积极招收外地生源，千方百计完成区教体局下达的招生任务。

三、 公开招生政策，招生条件及招生计划。

四、 规范招生行为，严禁“超买炒卖学生”。任何部门和个人不得向招生学校收取或变相收取组织经费。学校不得采取经济手段组织生源。

五、 坚决打击非法招生活动，学校任何教职工不准向未经教育主管部门批准的任何非法机构和个人提供生源信息。招生学校不准利用中介机构或个人招拉生源，坚决取缔和打击非法中介招生机构和招生贩子。

六、 招生过程中，必须坚持学生自愿的原则，尊重学生选择就读学校和专业，不准误导学生，不违背学生意愿。

七、 严禁违规收费，招生学校按照物价部门核准收费项目和标准收取学生费用。

高校招生总结篇四

我于11月4日——8日在xx大学参加了xx省高校辅导员培训班秋季第四期的培训，获益匪浅。感谢省教育厅，感谢xx大学，感谢母校，让我有了这么一次学习提高的机会。从教育厅领导的讲话中使我倍感辅导员职务的意义和责任的重大；从南阳理工学院心理健康教育中心主任葛宝岳副教授的报告中，使我明白辅导员从事的是感动心灵的事业，学习掌握心理辅导技术在学生工作中的运用。xx大学学工部部长戴国立老师《学生应急事件处理的策略与方法》的报告给了我深深的启示。xx大学教育学院葛坤英教授《思想政治教育学科建设与高校辅导员工作》的报告则具体指明了辅导员工作的道路。同时在这次培训中，除了听报告，还有会下座谈交流，还有文娱联欢，更有难忘的素质拓展训练。不管是何种形式的培训，都给我留下了深刻的印象，给了我很多触动和感慨，在加深对辅导员工作的认识和理解的同时，更增强了工作的使命感和责任感。现将培训心得总结如下：

第一，辅导员工作是一份良心上的工作。教育部第24号令对辅导员工作提出的要求第一条便是“认真做好学生日常思想政治教育及服务育人工作，加强学生班级建设和管理”，将辅导员工作定位在思想政治教育及服务育人，这一服务性更加使我觉得辅导员从事的是良心活，具体表现在对学生的态度和处理学生事件的方法上。涵盖热心、耐心、公心、爱心四个方面，这四个方面互相联系，共同作用。

之所以说辅导员是一份良心的工作，还表现在奖学金的评定、

助学贷款核实、助学金的发放上。在做这些工作的时候，一定要有一颗公心和爱心。本着公*、公正、公开的原则，做好学年评优奖先，使奖学金真正落实到优秀的学生。同时认真核查贫困学生实际情况，关心困难学生的生活，使助学金真正发放到他们手里。鼓励贫困学生不自卑不心虚不攀比，鼓励他们刻苦学习回报国家和社会。总之，真正做到利为学生所谋。

第二，辅导员工作是对能力的挑战性工作。这个能力包括了协调力、应变力、沟通力，具体指的是协调上级职能部门与学生之间上通下达的能力，应变学生突发事件的处理能力，沟通学生与老师、学生与学生之间的交流能力。

就协调力来讲。从事辅导员工作两个月以来，虽然时间还很短暂，但已经真切地体会到辅导员工作的琐碎。新生入学绿色通道、助学贷款、助学金、越冬补助等贫困资助工作；新生入学教育、学校规懂校纪知校史、学习*会议精神等思想政治教育工作；编排班级、宿舍、学号，选任班干，组织活动等日常管理工作，这些都成了辅导员工作中的必修课。这就需要应对学生处、教务处、党委等职能部门的工作布置，做到上情下达，下情上传。若不具备良好的协调能力，则充当不了桥梁这一角色。

就应变力来讲。学生工作不是日复一日的重复的，虽然日常管理还能找到一些固定的模式，但总排除不了突发事件的可能。面对突发事件，要求辅导员做到沉着冷静，第一时间上报，从大处着眼，寻求问题解决的最佳方式。

就沟通力来讲。学生与老师之间，学生与学生之间都是需要交流的。老师的授课方式是否让学生满意，是否被学生接受，在学生不好意思向老师反映的情况下，就需要辅导员作为中间人协调。同时辅导员也应经常向老师了解学生的上课表现及出勤情况。另外，学生与学生之间出现矛盾的时候，辅导员就要积极解决调和矛盾。维护年级学生的和谐、稳定。

第三，辅导员工作要求自身素质的不断提高。包括思想道德素质和科学文化素质。

我们从事的是思想政治工作，首要的要求便是自身政治强。必须与时俱进，关注国内国际时事政治，关注国际局势的发展变迁；主动并经常学习理论知识，用正确的科学理论武装头脑，用先进的理论指引自身的行为。“学高仅能为师，德高方能为范”，必须加强自身的思想道德修养，为学生起到表率作用，成为一名令学生尊敬和钦佩的大学良师益友。同时，科学文化的加强也是不可或缺的。大学生是社会上最先接受新事物的群体。作为与他们打交道的我们也要具备较快接受新事物的能力，这样才能跟得上时代的步伐，与学生有更多交流的话题，更准确地为他们引路。辅导员自身也要加强学习，提高业务。比如我不是思想政治教育科班出身，就要在工作中把这一门课尽快补上，加强教育学、心理学的学习。掌握心理辅导技术，掌握教导方法，应用到做学生工作的实践中，指导工作有序地开展。

另外，在此次培训中，另我感受较深的一点还有，专职辅导员未来方向的发展。随着大学生思想政治教育工作越来越受重视，专职辅导员的工作也被推上了一定的高度，受到越来越多的关注。教育部提出鼓励专职辅导员向专职化、专业化、专家化的方向发展，并制定相应的政策。这些都使我很受鼓舞，坚定了从事这份工作的信心。

高校招生总结篇五

本人能自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱工作，热爱学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作。对自己负责，对学生负责，对学校负责。虚心向学校老师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。

在教学工作中，能够通过学习不断地充实个人专业知识，较

好地完成教学和学校各类体育活动的组织工作。不断的学习和提高教学质量，尽可能的提高学生积极性，进一步增强学生的身体素质。在教学中，一直努力做好差生的转化工作，认真钻研业务。按照要求完成教学任务，按时上好每一节课。在班主任工作中，一直努力提高班级整体素质，通过一学期的努力，班风和学风有所提高，班级各方面都有进步，内部建设向着良性发展。在以后的工作中，还要进一步的提高教学质量，认真的钻研业务，力争取得更好的教学效果。

在20xx年招生工作中，作为招生办的工作人员，能紧紧围绕学校工作要点，坚持从学校可持续发展的战略出发，抓住近年来职业教育良好就业前景，大力开展招生宣传，广泛组织生源，充分发挥招生资源，努力的做好了今年招生工作。在招生工作的难度逐年增大，宣传投入越来越大，招生工作明显比前几年困难的情况下，完成了学校的任务。在今后的的工作中，我将进一步增加宣传投入，及时总结招生工作经验，对招生工作中所采用的新的方法、措施详细论证，对招生情况进行研究分析，找出招生工作中存在的问题，提出解决办法和以后招生工作的重点。

在教学、学校工作中，教学方法、工作方法要进一步提高，教学工作经验还需要大量积累，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习。招生工作中，要多总结经验，进一步的做好招生宣传工作。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，不断历练自己，积极地配合领导完成各项任务，为学校的发展而努力。