

# 2023年校长研修培训心得 中小学校长高级研修班培训心得体会(大全8篇)

培训心得是对培训效果的评估和总结，能够帮助我们发现培训中存在的问题并提出改进措施。下面是一些写工作心得时常见的误区和解决方法，希望能帮助大家更好地写出优秀的工作心得。

## 校长研修培训心得篇一

7月5日至7月11日，我参加了xx县教育局举办的校长领导力高级研修班暑期培训学习。通过为期一周的培训，让我颇有感悟，现将学习心得总结如下。

### 1、作为校长要有三种能力：

(1)、校长要有一种精神：在工作岗位上要有目标，要有担当精神；要立志、立德、有所作为；要有成功的动力、要争气、要图强、做一个有益于社会和人民的人。“无为何入世，入世有所为”。

(2)、校长要勤奋：勤奋学习、勤奋工作、勤奋思考，把工作、学习、研究作为提高校长领导力的过程。

(3)、校长要有抗干扰的能力：作为校长如果没有抗干扰的能力将一事无成，要坚定、坚强、客观、大度、能有委曲求全、忍辱负重的精神，要坚韧能吃苦，战胜惰性，抵制诱惑，沿着既定目标前进，不受干扰。“千难万险无所惧，任尔东西南北风”。

### 2、作为校长要有提高领导力的三大法宝：

(1)、团结。领导班子要团结，为了一个目标，拧成一股绳，

大事集体讨论，充分听取意见，要尊重、依靠、信任他们。

(2)、务实。校长要讲实话、干实事、重实效、有成绩。

(3)、不谋私利。校长要严于律己，为官一任，造福一方。

1、校长要懂得学校，懂得教育和管理。

2、校长要有教学管理专业教育和管理能力。

3、校长要有相当的教学教育和管理的教学实践和理论素养。

4、校长要思想品德修养好。

5、校长在教师中有一定的威望。

6、校长要树立5个观：教育观、教学观、教师观、学生观、质量观。

1、情绪对人生的影响不可估量，校长和老师绝大多数是有心里疾病的，校长存在多方面的压力，压力是客观存在的，因此校长需要管理好情绪，作为校长要注意发泄情绪的场所，一所学校的文化总是影响教师的，因此校长需要管理好情绪。作为校长不是所有的事都是到第一线，校长就是出谋划策的。作为校长不要拿别人的错误惩罚自己，不用负面情绪害自己，人总是用负面情绪干扰人，教育的问题要及时沟通，“冷处理”不是办法，要学会沟通，沟通再沟通。学校大事情要及时沟通，回避不是办法。

2、现代学校管理必须要改变，当今校长需要关注：学校特色、学校课程、学校文化、学校哲学。不能要求所有学生都学会每一科，因为每一个学生的灵性是不同的，是有差异的，每一个学生都有不同的特性。

人可以没有知识，但绝对不可能没有哲学，因为每个人都有

人生观、世界观、价值观。今天的校长、今天的教育，需要在哲学上思考，教育是培养完整的人，学生存在就是价值，每个学生成才的途径和方式，没有确定指向，最根本的教育是养成教育，最高效的教育是心灵教育，每一个孩子的未来没有确定的指向，具有无限的可能性。教育如同养花，一边养、一边看、一边静静的等待花开。教育就是养花教育，着急是没有用的，适合的教育才最有意义。“一个有水平的校长，他的生活也一定有品味”，校长要学习教育、学习书本、学习经验、学习生活，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，所有校长的全部尊严在于有教育思想；有对教育的坚守；有对教育的守望；有对教育的理想。校长既要有仰望星空的能力，更要有脚踏实地的本领，校长归根到底就是学校的灵魂，而办有灵魂的学校需要有智慧的，这需要校长用心。

搞教育的，作为校长要淡定，要坚守，要关注学校的今天、明天、后天。要心静、安静、不浮躁。

校长要有自信、要有想法、有理想。中国为什么出现不了世界拔尖型人才？因为中国的学生在学校的阶段他们的个性已经被扼杀了，因此必须对中小学课程进行改革，挖掘学生的个性潜能，培养学生的个性兴趣，具有破坏力的学生才具有创造力。

1、校长要转变观念，调动教师的积极性。

2、创造条件，满足教师的合理要求。

3、让教师在创新的实践中实现幸福，做到课前有期望、课中有创造、课后能审美。当校长的要有更多的发现教师的变化和成长过程。因为是你让大家成为最好的人，这是对老师的最好评价，也是最高尚的荣誉。“人因思而变”，要抓住有效研修的关键，改变思想、改变教学。

## 校长研修培训心得篇二

7月12日，江夏区初中学校的校长、书记一行36人来到了美丽的桂子山下，走进了华师这座神圣的学术殿堂。两天的问津求道，在众位专家的引领下，我们站在了教育的最前沿，领略了办学体制的集团化的优势，颠覆性的认识到课程、课堂教学方式改革发展的方向，准确地说，这就是一场头脑风暴。相比而言，作为农村学校的我们，教育改革明显有些滞后，步伐还没有他们快，特别是教育的软实力还存在较大差距。虽然他们的做法较之我们已超前很多，但是也有些做法值得我们借鉴。

推动团队捆绑式定向交流。当下教育面临着人员结构老化，职业倦怠情绪浓厚，学科出现结构性缺编，各类配备始终处在供不应求的状态。那么在这种情况下，即使有教育行政部门的政策把持，也难免出现强校愈来愈强，小校愈来愈弱的两极分化的格局，甚至小校也逐渐会成为教育发展的负担和烫手山芋。我们虽不能采“重组”、“抱团”的做法，但我们可以采取与大校、强校之间进行团队捆绑式定向交流的办法。即两所学校互派遣2—3人的学科团队予以置换交流。这种交流方式有如下优势：

(1) 因学校需要的交流，这种需要可以是管理需要的，也可以是学科提升需要的。

(2) 2—3人团队交流，更利用工作理念、方式的渗透和影响，在短期内能达到一定的效果。

(3) 置换交流不仅不会影响学校的正常运作，而且还会更快更好帮助小校提升管理能力或学科竞争力，因为小校交流出去的人员重在学习，大校交流人员重在指导，是一种导训结合的交流方式。

(4) 定向捆绑，定向说明了交流工作具有延续性，这样做可

以持续对小校在管理理念和教学能力上予以帮助；而捆绑更多是在强化交流的责任落实。当然要还必须重点落实相应的考核评价机制、激励机制等，让参与的学校和交流的人员各得所长。

研发薄弱学科的校本教材。针对近些年来我区中考中的薄弱学科问题，我们可以根据相应的课标要求和能力考点，由教研部门主导，按照重点分层，难点分散的原则，编撰一些校本课程，在小学、初中拾级实施，不断积淀学生的各类素养，提升教育和生命质量。

拓展网络教研的指导力度。教育的“互联网+”的时代已经到来，慕课、微课、翻转课堂等课堂形式的出现，正一步一步在撼动现有班级课堂教学的地位。我们应该利用这种契机，拓展网络教研的思路。如在农村小学，由于很多老师年龄偏大，英语教学很多时候都是现学现卖，发音不准，书写不对，几年下来，大多学生对学习英语的兴趣早已荡然无存了。现在学校都有了网络和电子白板，如果录制、上传一些名师系列微课，是不是更能帮助他们呢？显然，建立名优教师的网络教学资源库，不仅能发挥更强的引领示范作用，而且也提升了师资力量开辟一条新的途径。

教育之路任重道远，我很庆幸自己一直在路上！

### **校长研修培训心得篇三**

2012年7月24日至8月7日，承蒙教育局领导对我的关心，我有幸参加了“湖南省第十三期小学校长高级研修班”的培训学习，虽然时间只有短短15天，但却让我受益匪浅，此行让我们开拓了视野，增长了见识，更新了理念，真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想，以及现代化的教育、办学模式。经历这次研修班的学习，我们共聆听了十九场专家和名校校长的专题报告、二次观摩学校等。此行学习

内容充实而又贴近实际，校长管理专题性又很强，为我们做好学校管理工作找到了方向，坚定了信心，也解决了一些困惑。学习之余，除了赞叹、感慨、激动之外，更是引起了我们深刻的反思：同处一片蓝天下，同样的政策，同样的机遇，我们工作为什么无多大起色呢？和先进学校相比，我们又差在那里呢？我想主要差在先进的办学理念上，差在科学的学校管理上，差在工作的执着追求、不懈努力上。结合实际，简要谈几点体会。

## 一、校长要给自己一个正确的定位

1、听了专家关于校长领导力的阐述后，我就在想：我们为什么要当校长或副校长？我想应该是为自己争取更大的成长空间；应该是为老师、学生、家长服好务；应该是着眼于师生健康快乐成长，为师生一生幸福奠定坚实的基础。

1

2、校长是一个普通的社会人，又是学校工作的中心人物，他的人格力量对学校教师具有最现实、最生动、最鲜明的直接影响。古人云：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行”。所以校长要用真爱与诚心，用言传与身教去影响和感染每一个人，公平公正对待每一件事。大家想一想如果我们每天早上站在校门口，用温馨的微笑恭候全校师生的到来，那么教师们会如何呢？所以校长的为人处世所彰显的人格魅力和道德力量，对凝聚人心、形成良好校风能起到事半功倍的作用。

3、校长应该每天和老师一起执勤，经常深入课堂听课，经常召开师生座谈会，和学生一起扫地，还弯腰捡起地上的垃圾。我认为连小事都不会做的校长，怎么可以做大事？所以，我们要用这些微不足道的小事来感化我们身边的老师和学生。

## 二、要有先进的办学理念

心中，打造有激情、有责任心、有智慧的高素质教师团队，为实现办学目标团结奋斗，进而促进学校的发展。同时要加强办学策略的研究。根据形势要求，结合本校发展目标，研究制定实现办学目标的策略和办法，并不断寻求新的发展点。只有这样，我们的办学目标才会得以实现。

### 三、为教师营造一个和谐的教育环境。

我认为“公平和正义比太阳还有光芒”。在关系到教师切身利益的重大事情上，学校一定要实行阳光操作，本着从群众中来到群众中去的原则，确保教师的利益不受侵犯，让教师有一种安全感，让和谐深入到每个教师的心中，从而让教师充分享受工作、享受幸福。这就要建立一套公平、公正的考核机制，考核机制的建立力求做到：

(1) 全面。要全面反映教师的所有劳动。包括德、能、勤、绩、脑力、体力、隐性等方面。

(2) 公平、正义。不要把机会和荣誉过分集中在少数人的身上，一个好的社会应该充满公平和正义，学校尤其应该如此。因为学校是人与人的心灵接触最微妙的地方，是用每一个教师的心态、人格去工作的。假如一个老师没有受到公平的对待，即便他表面上在那里教学，内心也不可能平静，不利于创造性地教学，也不利于他创造真诚、温暖、积极的课堂。所以，要让每一个教师都感到心灵的舒展、愉悦，让他们融入学校文化，并积极地参与学校文化建设，积淀深厚的文化底蕴。

### 3

(3) 约束和激励。任何制度都同时具有两个主要功能——约束和激励，而约束的制度只能加大老师的压力和反作用力，所以，制度要往激励方面倾斜。

对于教师来说，教育教学的最高境界应该是在愉悦中教学，在教学中愉悦；在愉悦中生活，在生活中愉悦。教师是学校的第一资源，教师的健康发展决定着学校的发展。针对学校教师身体现状，我们要积极组织一些文体活动活跃教师的文化生活。把教师引入健康快乐的天地，真正把学校营造成教师的家园和乐园，达到了既锻炼身体又愉悦心情的目的。

《小学校长高级研修班培训心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

#### 四、坚持以人为本，个个是学校的主人

理的平台，畅通教师参与管理的渠道，充分调动教师参与管理的积极性；通过开展合理化建议征集、个别谈心交流、建立校长信箱等多种形式为教师参与管理建立通道。

总之，通过短短十几天的学习，提高了认识，明确了职责，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。作为学校副校长，我要切实履行岗位职责，协助校长做好学校常规管理工作，对学校负责、对老师负责、对学生负责；善于处理校长安排的各项具体工作，为学校发展出谋划策，着眼宏观，细致落实，积极进取、勤恳努力、坚持不懈就一定会取得新的、更大成绩。我深信浣溪学校教育的明天会更加美好！

2012-8-10

5

今年5月9日至18日，我有幸参加了中国教科院和中国德育杂志社在北京、山东举办的“四川省遂宁市中小学校校长高级研修班”的培训学习，为期10天的学习时间里，我们聆听了4

位教育专家的精彩讲座，参观考察了北京和山东的4所名校。10天的学习和参观，显得紧张而又短暂，但每一天过的都很充实、快乐。专家的人格魅力、学识和经验，就像一位大师，传道解惑，在激动、充实之余，更多的是深深的思考。下面谈谈我的收获与感悟：

园，精神的乐园，成才的摇篮，这应该成为我们每一位校长的执着追求。

二、全面育人。实施新课程，目的是要教育从应试教育转到素质教育的轨道上来。我们先后参观学习的京源学校小学部、清华附小等四所学校，他们都特别重视德育教育，根据学校的办学目标，设置了完整的课程对学生进行系列教育，达到对学生进行德、智、体、美、劳等方面的全面教育。回到学校后，我要重新思考学校的办学理念，调整课程设置，改变以前“散打”的培育模式，探索出符合学校自身实际的课程体系，切实做到全面育人。

三、加强学习与思考，提高自身管理水平

现代校长的角色不仅仅是行政管理者的角色，更是教师专业的引领者，学校文化的塑造者，是教育的思想者。北京育英学校余会祥校长、山东潍坊北海学校汤善香校长给我们每位小学校长留下深刻的印象，他们用自己是对教育的理解办教育，引领着老师做教育。做教师的引领者，就必须加强自身的学习，多读书，多思考，把读书思考作为工作状态，尽量排除一切干扰静下心来研究教育，只有学习，思考并去研究教育问题，方可提高自身管理能力与思想认识水平。

四、以人为本，以人文化管理营造和谐的教育环境

一些作法，在团队评价上进一步改革完善。二是引导教师体验成功，体验快乐。这应该是较难的一点。目前教师普遍存在心理压力较重的现象，缓解教师压力，提高教师的幸福指

数须引起每一位校长的高度重视。另外在平时的常规检查及听课中及时帮助教师寻找其成功的经验做法，帮助其总结，予以推广。因此教师的快乐很大程度上源自成功的体验。三是善于鼓励教师，鼓励方式可以是语言的、书面的、肢体的，要善于发现每位教师的优点，关注每一位教师，认真对待每位教师的意见与建议。

教育的本质就是文化与精神的传承，需要用一生的品格去熏陶，用一生的时光来完成，还我们的教育以本真的美好。总之，校长培训，时间虽短收获颇大，用心品味用之不竭，学以致用思考更深。真正的做好教育，需要一份宁静之心，少一点浮躁，多一份清醒，少一点功利，多一份淡薄。

## 校长研修培训心得篇四

20\_\_年5月16日—25日，有幸参加中国教育电视台承办的“国培计划（20\_\_）”——\_\_省农村小学骨干校长提升研修“三段式”培训项目学习。本次培训由中国教育电视台承办，\_\_省教育厅主办，共安排刘刚喜等15名教育专家学者对农村小学骨干校长在办学思想理念、加强素质教育建设，教育教学改革创新、核心素养实践探索、教育情怀与责任担当、落实“双减”措施、德育文化建设等方面进行了深度讲解。通过这几天的培训，我更加明确了校长专业发展的基本总则，深刻认识到自己肩上的责任和使命，现在我用“四个一”谈谈这几天的学习感受。

### 一、做一个有德者

以德为先是《专业标准》的一大基本理念，道德乃做人之根本，校长要以德服人。

当一名好校长，必须在个人道德修养上是全校最好的，以高尚的人格力量感染师生。孔子说：“三人行。必有我

师”“吾日三省吾身。”校长要谦虚，而不是骄狂。面对每一位教职工既要亲，又要爱。当然不能搞庸俗的亲和爱。要善于从教职工身上学、发现优点。校长不高高在上，或是在教职工中“摆谱”，否则教职工会藐视你。当然坚持原则与抵制不正之风另当别论。要提高个人德行修养，除了善于向别人学外，还应学会尊重人，理解人。什么事不能只站在自己的角度来看，首先应站在教职工这一边来设身处地地想一下。校长要学会民主，大力提倡民主，善于听取师生的意见和建议，经常开展批评和自我批评，先容百家之言于一校，再熔百家之长于一炉，走民主管理的路子。我也体会到，事无巨细，本来知道这么做是没有错的，但走与不走民主的过程，效果往往是不一样的。

## 二、做一个思想者

第一，应该具有纯正的教育思想。教育思想是校长的灵魂，决定着学校办学的方向。要让学校发展得好，校长必须转变观念，重新定位自己的角色和职责。要从只抓常规管理的经验型校长，变成动脑筋想办法的思考者和创造者；要从只看结果不管过程的校长，变成激发教师积极进取的带头人；要从“动口不动手”的校长，变成亲政勤政的实干家要从高高在上的领导，变成及时体察教师和学生情绪的贴心人。

第二，应该具备一定的政治思想。任何人都生活在一定的政治大环境下，教育不是政治，但教育离不开政治。首先，校长要有坚定的政治立场，要有清醒的政治头脑，要有较高的政治理论素养，正确地领会、执行党和国家的政策法规，要灵活地运用政策法规，要让呆板的法规条文变成鲜活的教育现实，体现它应有的价值。

## 三、做一个实践者

在学校管理中，我们不缺教育理念，缺少的是把理念落实为实践的行动，所以在学校管理中我们不仅要做一个视野开阔的

“思考家”，更要做一个埋头苦干的“实干家”。

首先，要俯下身来进课堂。优化课堂教学结构、实施教学改革，是在新课程改革背景下评价一所学校的重要指标。校长必须亲临课堂教学第一线，以上课为切入点，率先上好实践课、研究课、探讨课。只有这样，才能真正调动广大师生教与学的积极性与创造性，把课改真正落到实处。同时，校长只有亲历课堂教学，才能掌握相关信息，及时调整教学思想，开创新的教学思路，激活教学思维；校长只有深入课堂，才能了解师情、生情与“课”情，并针对具体问题对症下药、有的放矢；校长只有亲自上课，知道师生教与学的酸甜苦辣，才能成为沟通师与生、生与生交流信息的桥梁，做出行之有效的指导性决策。

其次，要沉下心来搞研究。在学校管理中，校长还必须先成为课题研究的主动参与者和自我实践者，然后才能成为师生学习的有力促进者、有效组织者和高明指导者。作为参与者，校长必须经常深入教师课题的研究和实践，深入学生课题组的的活动，了解师生的需求，倾听师生的心声；作为组织者和促进者，校长必须善于组织协调人际关系，创设一个轻松和谐的活动环境，做好课题活动的组织和交流工作，利用走出去、请进来等形式，借鉴兄弟学校、名校的经验，指导学校教学实践，充分挖掘学校自身潜力，在实践中逐渐探索出适合自身发展的办学模式；作为指导者，校长必须有针对性地对教师进行课题研究方法与实践指导，如指导教师搜集和处理信息的部力，撰写课题方案和报告的能力等。

#### 四、做一个学习者

校长的专业发展是一个持续发展的过程，需要校长保持终身学习的态度，形成自主学习的良好习惯。同时，还应该是促使全体教师、学生终生学习的教育领导者。

总之，通过本次培训让我学到了新的知识、新的理念，感受

颇深，受益非浅。以后我将把学习到的理论知识继续深化、理解，学以致用，根据本校的实际灵活有机的运用到实际工作中。

最后我真诚的对参与本次培训的所有人员表示感谢：感谢我们一起学习、一起分享、一起成长、一起为党育才，为国育人。

## 校长研修培训心得篇五

我有幸参加了衡水市教育局组织的中学校长高级培训班的学习，4天半的学习，聆听了三位中学校长、三位教授的讲课，虽然为期很短，但受益非浅。我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

### 一、校长的定位与职责

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件、人权、财权受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。这样就

要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

## 二、重视师资队伍的建设

“先有名师，才有名校”。教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要激发教师的爱生敬业精神。

1、爱生。“没有爱就没有教育。”教师爱学生就是要对学生尊重，理解，信任并且给他们信心。作为教师，要有责任心，要有爱心，还要有耐心。要爱每一位学生，看到他们的可爱之处，善于发现他们的闪光点，利用这个去激励他们。

2、热爱教师这个职业。不能只把教师这个职业当成谋生的手段，更重要的是对这个职业要充满兴趣与爱好，这是干好工作的前提。有了对事业的爱，就有了工作动力，就不会觉得教师工作的清苦。因此教师应该具备甘当人梯和红烛的献身精神，对学生充满爱心，对工作充满责任心，对未来充满信心，真正做到爱生敬业，教书育人。

教师是人类知识、发明的继承者和传播者。过去，人们常说：“要给学生一碗水，自己必须要有一桶水。”而现在我们不能只有一桶水，而必须是一眼泉。知识的日新月异，要求教师必须树立终身学习的观念，教师发展的希望在于教师的终身学习。新的时代、新的终身教育的发展趋势和新的教育教学改革，教师专业化运动的实践，都对教师终身学习提出了迫切要求。人的一生都要学习，当前社会，伴随着信息化、全球化以及知识经济的到来，原有的生活方式、工作岗位、知识结构等的稳定性不断减弱，生存需要迫使人们必须不断地学习，不断的接受教育，并要学会学习，善于创新，从而不断更新自我，完善自我。在学习型社会中，学习成为人的

义务与权力，它不仅是为谋生，而且是为了创造生活，作为以帮助和促进他人学习为职业的教师，自然应当首先成为全员学习、终身学习的先进者和模范。教师作为教育的主要因素之一，就必须适应当代社会对教师所寄予的越来越殷切的期待，要通过不断的学习来自我充实，自我超越。自己作为一个教师在终身学习中应该做到：首先，努力学习优秀传统文化，不断提高自己的政治思想水平，学习我国乃至人类创造的一切先进的文化成果，从优秀传统文化中去汲取丰富的营养，学习党的教育法规法则，不断的加强思想政治修养，对中、外文化的吸收要取其精华、去其糟粕，古为今用，洋为中用，推陈出新，继往开来。其次，努力适应教育改革与发展的需要，不断学习新的科技知识。目前随着已有知识的不断更新和新知识的激增，反映到教材中的知识也日益丰富和加深，这就要及时吸收新的知识，使自己的学科知识达到现时要求的深度和水平，并达到未来教育工作需要的知识结构。另外，不断学习新的教育理论，提高教育教学的创新能力。丰富的教育教学理论知识虽然不是教师成功的充分条件，但对于老师创新能力的培养却是必不可少的必要条件。固然，作为教师要不断的坚持学习和研究，适应新课程改革的挑战，从自得到自我专业发展，更好提高教育教学创新。教师只有不断地关注和学习教育理论知识，其终身发展才能获得永不枯竭的动力源。

#### 4、要引导教师勤于反思。

教学反思可以进一步地激发教师终身学习的自觉冲动，不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。学习反思的过程也是教师人生不断辉煌的过程。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习新方式。

### 三、校长要确立以人为本的办学理念

办学理念是学校总的价值观，是学校文化的核心，是学校发展的精神之源，校长对学校的办学理念要正确定位，切合社会、时代和学校实际，让教师、学生、家长认可，校长要善于阐述、发表、宣讲学校的办学理念，让全体教职工理解，让每一位学生和家長知晓，并渗透、指导、落实于学校各项工作中，从而转变为全校师生的自觉行为和工作目标。

#### 四、校长要以生为本，关注学生的全面发展

校长要善于走进学生心灵，亦师亦友。在学生的心目中，校长是学校最大的“官”。但作为校长自身，为了了解现代学生发展的需要，必须要放下自己的架子，走进学生的心灵，真正急学生之所急，想学生之所想，更利于工作的开展和问题的解决，校长要善于听取学生意见，尊重学生人格。学校中学生才是真正的主人，只有对学生将来的发展有好处的教育，才是真正的教育。校长要善于培养学生的综合能力，关注学生的全面成长。学校应着眼于学生的全面发展，尤其要注重能力的培养。要充分调动学生的积极性，发挥其聪明才干，参与教学，学校管理和各种社会活动，要让他们真正学会学习，学会生存。充分相信学生干部的能力，真正放手让他们管理班级，由他律变成自律，实现学生的自主管理。毕竟他们每天身处其中，比班主任更了解哪些问题急待解决。不仅仅要关注学生的全面发展，更要关心他们的身心健康，要让他们学会合作，与人为善，服从大局，关心集体，这样才能健康成长。

### 校长研修培训心得篇六

今年我有幸参加了县教育局组织的校长高级研修班培训学习。带着求知的渴望，接受了为期6天的培训学习。我们聆听了国内知名教授、专家及知名校长的专题讲座，每一个讲座，都是一次头脑风暴，都是一次丰盛的思想盛宴，洗涤着我们陈旧的教育思想，催生着我们新的教育智慧，点燃着我们新的教育激情。让我在学习中有了更多的思考，不断反思自己的

工作，研究自己的得失。同时这次研修学习，让我们有了静下心来学习、思考的机会。

回顾十几年的校长经历，有辛酸，有喜悦，有委屈，有欣慰。近些年来，随着城镇化建设的推进，农村外出务工人员增多，群众对优质教育资源需求日益提高，我校生源急剧减少。是典型的袖珍学校。新状况、新形势下，遇上了学校再发展的瓶颈。

要想突破这一瓶颈，必须在自身素养、意识、理念、手段上有所突破。逆水行舟，不进则退。我们虽说积累了一定的办学经验，形成了一定的办学特色，面对国家全面实施素质教育的要求和群众对优质教育需求的日益提高，我们还必须努力寻求学校发展的新增长点和突破口，不断提升教学水平和办学效益。这次研修培训，如及时春雨，为我对如何着眼本校实际，突破瓶颈，谋求学校发展启发很深。

## 一、开阔视野，任重道远。

培训期间，众多教育专家、教授、校长给我们做了精彩纷呈的讲座，引领我们接触教育教学最新、最前沿的理论和思想，让我们能够更全面的了解当前世界教育发展的大趋势，了解国内教育改革的现状，认真分析、反思本校教育教学实际，探寻影响学校发展的瓶颈，寻求解决学校发展现状的有效措施。一场场精彩的讲座，让我对自己如何做好一个校长；怎样与教师沟通；怎样营造一个良好、和谐的学校人文环境有新的认识。学校管理者应尽快转变观念，变革学生评价方式，充分发挥学生评价的激励作用，为学生成长创造一个良好、愉快的成长环境。校长要少一点功利，为国家、民族和学生的一生着想，做一个有社会责任感的校长。理论的学习使我再一次审视了自己工作中曾经的所为，也使我重新定位自己与学校的未来。没有理论的实践只能是盲目的实践，没有理论支撑的研究不过是虚假的研究。“眼界决定境界”，在短

短的几天中，著名的专家和学者的报告让我凝眉深思又豁然开朗。

## 二、勤于思考，不断学习。

苏霍姆林斯基《给教师的建议》一书中倡导教师“要把读书当作第一精神需要，当作饥饿者的食物”。为我们培训的所有领导、专家几乎都提到了校长要不断地加强学习。我在实践中也深深的认识到校长必须是学校中不断学习的榜样，成为学校中喜欢学习的楷模，只有校长善于学习，我们才能营造学习的氛围，我们的教师才能静下心来学习，我们的校园才能绽放文化的书香。

校长除了学习，更要思考，在任何一个时代，校长都必须

要保持清醒的头脑，必须拥有自己的办学思路和办学主见。校长要站在教育、社会、经济发展的角度，来俯视学校教育的现状，建构学校发展的目标；而且要对学校的教育教学管理行为进行经常性的反思，只有这样，才能使我们能够不断地根植于学校、教师中，站在学校的高度、教师的角度去思考，永远保持做校长的那份清醒。

## 三、抓好团队建设，提升团队凝聚力。

《周易》说：“众人同心，其利断金”告诉我们一个真理：团队的凝聚力是团队成功的关键所在，一个缺乏凝聚力的团队，人心涣散，终究逃脱不了失败的命运。塑造团队文化，确立团队使命与愿景，是一个校园教师队伍凝聚力塑造的精神之源。学校的校长是团队管理者，是团队凝聚力的维系者。作为团队主管要主动与团队成员保持良好的沟通。了解学校教师即团队成员工作状态和生活状况，多了解成员的合理需求并尽力满足他们，创造一个良好和谐的沟通氛围。

作为一名学校的管理者对教师要给予充分的信任，“用人不

疑，疑人不用”的用人法则，一个学校，校长的领导力是最为重要和关键，但如果一个校长事无巨细，事必躬亲，任何事都是校长一人说了算，这样的结果是孤掌难鸣的。其次要充分的给予中层队员授权，这要求你对每一个中层干部的能力和业务技能有足够的认识与了解，给予团队成员适度的自行工作空间，方能调动团队的主动性与积极性。

#### 四、提升教育教学质量，狠抓生命线。

一所学校办学质量的好坏，其最直接的标准就是学校的教育教学水平。学校的教学水平是在先进的办学理念指导下，通过学校科学合理的教学规划指导，最终获得的教学成果。作为乡村校长而言，提高教学质量，增加学校教学水平是学校发展的必然选择。校长只有将学校教育的发展作为学校综合实力提升的前提工作来做，在教学上应当紧跟时代步伐，通过对新课程改革的学习与实践，在教师队伍结构上的优化，最终规范完善学校的教育体系。通过这些教学改革步骤来提高学校的综合实力，促进学校教学质量的发展。

《参加校长高级研修班学习培训心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

#### 五、借鉴名校，提升发展空间大。

使之成为学校的精神旗帜，让全体师生员工有归属感、认同感，有共同的价值追求，并为此不懈努力，从而更快地推动学校的发展，这是今后工作中重点。

在遵义市教育局的精心组织和周密安排下，我参加了2017年4月16日至4月23日于西南大学培训学院举办的中学校长高级研修班。这几天的学习和培训，令我耳目一新，深受启发，收获很大，充分理解了校长应具备的理论素养和能力素质。也充分理解了“教育的发展关键看学校，学校的发展看校长”这句话。校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生

机和活力。通过这次学习，我也明白了作为一个校长应该从以下几方面来开展工作，打开局面。

## 一、精心设计好学校的品牌

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有怎样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。苏霍姆林斯基曾说过这样一句话：“校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。”因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么

样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

## 二、全力打造高效的师资队伍

教师在学生中起着直接表率的作用，你的一言一行、一举一动都是学生学习的榜样。教师只有用先进的教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋。有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，教师职业具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”

至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，都有利于教师的成长。

## 三、努力提高管理水平

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。这次培训让我更进一步的了解和掌握了管理工作的四点要求：

- 1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备和质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。

- 2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、

正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、精神重塑：一所学校最重要的就是精神。精神是信仰和信念的依托、理想的支点、动力的源泉。我所在的学校由于多种原因，教师缺乏精神支撑，我在认真研究现状的基础上提出我校教师首先要有团结协作精神，其次是敬业精神，再次是奉献精神，第四是拼搏精神。

化学校内部改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所家长信赖、学生向往的学校。

## 校长研修培训心得篇七

培训是对工作者的深造，或是思想亦或是专业知识。从6月27日开始我参加了为期八天的网络培训，课程既有宏观的理论，又有微观的实际，学习完既有了“运筹帷幄之中，决胜千里之外”的底气，也让我深刻领悟到作为新时期校长应有的新理念，新思想，要成为一名智慧型校长，以更良好的心态投入到学校教育教学管理中去。下面对本次培训感悟略作分享。

### 一、总观感

这次现场培训分为“直播讲座”和“网络课程”学习等形式，时间安排紧凑，内容贴近实际，指导性、实践性很强。整个培训期间，我们领路到教育大家的风范，开阔教育管理的新方法，各位专家从不同的视角、各自的特色共谈学校管理、信息技术、校园文化及教学实践等话题。专家们高瞻远瞩，思想深邃，眼见高远，方案策略观点前沿新颖，内涵丰富，寓意深远，催人奋进，发人深省，闪耀着智慧火花和哲理光

芒，具有典型教育风范，层次高、站位高，确实是一次丰富的精神大餐，更加催生着我的教育激情，开阔了教育视野，提升了管理能力。

## 二、思想魂

伟大教育家陶行知说过，“校长是学校的灵魂，要想评论一个学校，先要评论它的校长。”校长是一校之魂，我就要做那一个“智慧型”的魂。在知识水平、管理能力、人格魅力等方面体现超常智慧，体现独特的办学思想，让智慧在教育岗位上熠熠生辉。这种个人办学思想仅仅不够，还要让这种思想被广大师生所接受，成为学校共同的精神追求。

第一，思想够智慧。首先做教育思想上的引导者，其次才做行政上的领导者。我深知“举旗”比“扬鞭”更具领导力，将我的思想和智慧变成学校的文化精神，一种灵魂，一种价值取向。我要站在价值最高点，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平！”去唤醒那些等待唤醒的灵魂，我相信这样的思想有穿透力。

第二，施策力够智慧。教育思想要通过教育实践展示。“为者常成，行者将至。”要像做ceo一样做校长，学习好“国字号”规划文件，规划好学校发展。教师有“教学有方真名世”，校长有“强将手下无弱兵”。行动可以代表一切。校长领导力是一种决策、规划、促进学校发展的能力。要能够正确找到影响学校发展的最主要瓶颈是什么，然后采取何种有效措施，从关键部位入手解决问题。例如，巫乃刚专家讲座的主题就是“校园文化赋能学校发展”，做到物质形态和思想渗透的有机结合，形成教育文化推进策略。

第三，办学够智慧。研读国家关于教育的政策导向，要具有敏锐的意识，比如机遇意识、特色意识、效益意识和学习意识。学校发展需要抢抓机遇，利用各种机遇，创造条件，甚至结合实际情况创造机遇，促进学校发展，引发教师和学生

创新，要让我的教师和学生有种“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的霸气。那种“千人一面、千篇一律、人云亦云”是一种缺乏个性、缺乏深度的办学模式。在竞争激烈的当下，办学需要讲究效益管理，同样有追求高效。

总而言之，这次线上培训组织安排到位，专家讲座精彩，学有所获得，得到启迪，能够学以致用。于今后在教学管理实践中，以先进的理念武装头脑，将深邃的思想落实到行动中。做个智慧型校长，用爱心和责任心，办社会满意的教育，“问苍茫大地，谁主沉浮？”我们在追求中实现自身的教育理想！力主沉浮！

## 校长研修培训心得篇八

10月11日—10月17日，我有幸参加了太原师范学院组织的小学校长“三段式”培训，这几天当中聆听了专家的讲座和名校长的报告，虽然为期很短，但受益匪浅，我领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

### 一、以人为本促和谐，民主管理共治校

学校管理中，我们应该巧妙借助和谐这种无形的力量来潜移默化影响更多的人积极进步。首先，校长应该创设外部环境，在响应国家相关教育政策的同时，吸引更多的社会支持，取得他们对学校的支持和帮助。其次，要与教职工搞好关系。学校管理工作涉及面广，头绪纷繁，只凭一个人的力量是不可能实现的，只有在和谐的管理氛围中全体师生积极配合，工作的开展才能顺利。因此，要将管理创新与教学创效统一起来，才能实现学校长足的可持续发展。

一所学校首先要有阳光的规章制度，坚持依法制校、让管理有章可循，有制度可查，规范办学行为。以人为本，师资是教育的脊梁，师资力量决定着教育管理的成败，师资队伍建

是学校办学永恒的主题，尤其要抓住青年教师的培养，就等于抓住了教育的未来。为此，必须要为青年教师搭建平台：师带徒、舞台出英雄、氛围出人才，让青年教师在优化的环境中迅速成长。

## 二、深入课堂抓教育，参加教研促成长

学校工作要切实以教学为中心，加大信息技术在教学领域的广泛应用，教育理念要与时俱进，先进的教育理念能发挥巨大的指引作用，要经常参加学校的教研活动，一起研究教材，设计教学方法，商讨解决教学中存在的问题，努力提高课堂教学效益，在教学实践过程中帮助教师领悟新的教学思想和方法，促进教育观念的转变，同时，校长要保持教师的角色，教好一门课，经常带头上示范课，自加压力，努力做到学有专长，教有特色，这样更有利于指导教学工作。

## 三、抓好基础教育，创出学校特色

基础和特色好比两个翅膀，只有两个翅膀都硬了，学校这只雄鹰才会展翅高飞。小学教育是基础教育，要围绕“身体锻炼好，身体习惯好，文化基础好”这三个方面常抓不懈，抓到底，同时特色教育也要深入开展认真上好艺术课、兴趣课，社团活动，训练要坚持不懈，在各级各类比赛中也要拿奖得名次，让每个孩子的特长得以充分发挥。

教育的发展程度直接影响人才培养的效果，现今学习教育倡导素质教育，只有熏陶色彩的学校氛围，对于教学方式有一定的作用也能促进素质教育的发展，因此，学校的管理者应积极采取措施，促进学校的良好管理氛围的形成，为学校更好的发展创造条件。