

最新假期学生思想政治教育活动开展情况小结(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

假期学生思想政治教育活动开展情况小结篇一

一、活动背景

选手驰骋于运动场这个大舞台之上时，台下，是一片片的欢呼声。而此时，在大部分同学心中除了激动之情外，更多的是惋惜。因为自己没有一技之长，所以对于他们，参加运动会只能是一种梦想。趣味运动会，这是一个融合了体育、娱乐和智力的活动，意在面向所有学生，体现可参与性和趣味性。并响应学院团委要求组织团员青年深入学习贯彻“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神。在此药师1班将此次团日活动主题定为趣味运动。

二、活动的目的及意义

丰富学生课外生活，活跃校园气氛，缓解学习压力。为全体学生提供一个互相交流，互相学习的平台。

同时，可以增强学员的团队意识、合作精神和集体荣誉感，也锻炼了他们沟通他人，处理人际关系的能力。

为了促进同学之间的交流，加强班级同学之间的合作，同时融合各班级之间的关系，丰富大学城同学们得课余时间，加强同学们积极参加体育活动，积极锻炼身体的意识。

我们特别组织这样一次活动，希望通过此次活动，能让各个班级的同学得到一个互相交流的机会，让大家在学习之余有更加丰富的活动，同时充分发扬班级的团队精神，增进班级凝聚力。

三、活动主题

“走下网络、走出宿舍、走向操场”课外体育锻炼活动组织团员青年深入学习贯彻“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神。

四、活动时间：

20xx年11月30日前

五、活动地点：

学校足球场

六、参与对象：

15级药品经营与管理1班的全体成员（团员41人）

七、活动形式：

我们将以在学校足球场进行趣味运动，是一个融合了体育、娱乐和智力的体育运动。

而且我们是集体赛为主，个人赛为辅。

八、活动流程：

1、前期准备

将通告上传到班级群中，并口头告知。

班委要分配好任务，认真负责的去协助同学们去完成比赛。

准备好所需道具。

2、运动项目及说明

三人四足：（三人一组）参赛者们用绳子在相邻的腿绑紧，不能高于膝盖部分，然后并排站在起跑线上，三人向前走，以先到达者为胜，注意必须向前走跑，不能跳跃。

螃蟹背西瓜：（四人一组）四名队员同时站在起跑线上，共同用背部夹住球前行，途中背部离球，或诺个其他部位碰球，或落地，皆为犯规，需重新调整好继续比赛，用时少者为胜。

往返接力赛：（八人一组）在指定位置分成四人面对面站（距离100米）进行团队比赛，用时少者为胜。

海底传月：（十人一组）队员依次排开排成一列，间距为一臂；第一位同学要双手举起篮球，其他队员弯下腰，双腿分开，当裁判发令后，第一位同学将球从跨下传给下位同学，以此类推到最后，第十个同学接到球后把球又往前传回去（一个来回），用时少者胜。

托球50米赛跑（个人）用羽毛球拍一、托网球跑，球不能落地，落地视为犯规，犯规三次出局。

最后活动结束后拍照留念

九、注意事项：

- （1）在活动期间要注意安全，以免受伤。
- （2）班委们要积极带动活跃气氛，要维持好活动的秩序
- （3）同学们要听从指挥，要积极的参与到活动中，享受有趣

的班级活动

十、经费预算：

(1) 奖品60元

(2) 道具费10元

药品经营与管理药师1班

20xx年10月16日

假期学生思想政治教育活动开展情况小结篇二

班会目的：

- 1、使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。
- 2、丰富学生的生活 and 情感积累，激发学生的亲情意识，由己及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

- 1、准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。
- 2、制作相关课件。
- 3、营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。
- 4、邀请学生家长参加班会。

活动形式：结合课件的演讲形式

活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

班主任开场白：

一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

有一个朴素但伟大的名字叫父亲。有一种朴实但真诚的情感叫父爱。他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

下面请欣赏散文《奇迹的名字叫父亲》（此处播放背景音乐，用课件演示）

1948年，在一艘横渡大西洋的船上，一位父亲带着小女儿，去和在美的妻子会合。

海上风平浪静，晨昏瑰丽的云霓交替出现。一天早上，男人正在舱里用水果刀削苹果，船突然剧烈的摇动，男人摔倒时，刀子插进胸口。他全身都在颤抖，嘴唇乌紫。6岁的女儿被父亲的瞬间变化吓坏了，尖叫着扑过来想要扶他，他却微笑着推开女儿的手：“没事，只是摔了一跤。”然后轻轻地拔出刀子，很慢很慢地爬起来，不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

此后3天，男人照常每晚为女儿唱摇篮曲，清晨为她系好美丽的蝴蝶结，带她去看大海的蔚蓝。仿佛一切如常，而小女儿没有注意到父亲每一分钟比上一分钟更衰弱、苍白，他看向海平面的眼光是那样忧伤。

抵达纽约的前夜，男人来到女儿身边，对她说：“明天见到**的时候，请告诉妈妈，我爱她。”女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，为什么不自己告诉她呢？”他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻。

尸解的结果让所有人惊呆了：那把刀无比精确地洞穿了心脏，他却多活了3天，而且不被任何人知觉。唯一可能的解释是因为伤口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了3天的供血。

“够了！”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿的说：“这个奇迹的名字，叫父亲。”

——散文《奇迹的名字叫父亲》

读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。读一篇好文章如饮醇香的美酒，历久弥香。好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。好文章是睿智的大师，可以导航思想。

下面请欣赏：《握住母亲的脚》（课件演示）

日本一位名牌大学的毕业生到一家具有实力的公司应聘面试，主考官只对这位才华横溢的大学生提出了一个问题：“你抱过你母亲的脚吗？”年轻的大学生被主考官的提问弄愣了，满脸绯红，主考官接着又说：“明天这个时候请你再来一次，不过有一个条件，你必须抱抱你母亲的脚。”

青年红着脸走了，他弄不明白主考官的用意，但无论如何，自己也要按照考官的要求抱抱母亲的脚。

青年大学生早年丧父，贫寒的家里只有他和母亲相依为命，母亲靠做佣人才送他读完了大学，青年大学生其实是理解母亲的。但他压根而就没有抱过母亲的脚，他不知抱母亲的脚时心头会是一种什么样的滋味。

青年回到家里时母亲还没有回来，他想母亲长年在外奔波，那双脚一定很疲乏，今晚，我一定要替她洗洗脚，然后轻轻按摩一下。母亲很晚才归来，青年拉母亲坐下，然后端来一

盆热水，右手拿毛巾，左手握母亲的脚，突然间，他发现母亲的脚象木棒一样坚硬，青年大学生顿时潸然泪下，紧紧将那双脚拥在怀里，久久不肯松开。

那晚，青年大学生终于理解了母亲。

第二天，青年如约去了那家公司，心情沉重地对主考官说：“我现在才真正明白，做人是多么的不容易。成才又是何等的艰难，你让我明白了一个极其简单地道理，一个人只要理解了母亲，他才可能善待自己！”

假期学生思想政治教育活动开展情况小结篇三

一、活动背景：

为了进一步端正学风，有效地促进本班学生学习的积极性，养成良好的学习习惯，形成良好的学习风气。结合本班的实际情况，将在召开学风建设主题班会，通过此次班会，着力加强学风建设的力度，以此来带动良好班风建设。

二、活动目的：

1、通过这次班会，拉近同学们之间的距离，增强班级的凝聚力以及同学们的团队意识，加强同学之间的沟通、交流，增进感情。

2、意在搞好班级建设，树立良好班风、学风、考风，以“学风带班风、舍风促班风”的思路创建一个学习氛围浓、精神风貌好的标兵班集体。

三、活动主题：浓学风正班风树考风

四、活动时间：4月17日上午8：30-9：30

五、组织策划：

六、活动地点：主教408

七：活动对象：

八、活动流程：

1. 请领导讲话。

2. 班会以播放视频《那一年的我们》开始，并让同学们谈一谈感受，引出本次班会活动主题。

3. 请大四考研优秀毕业生讲解考研，介绍考研方面有关的内容。

4. 以有奖问答形式提问班规、学风建设方案。

5. 让本班学习优秀的同学讲解一下学习经验、方法等。

6. 小游戏——交换名字。

7. 请刘老师讲文明诚信应考的重要性。

8. 发放第三届《学风建设奖励办法》获奖的同学。

9. 观看《那一年的梦想》励志视频。

10. ”学风建设，从我做起”倡议书。

11. 主持人宣布班会结束。

九、活动要求：

1. 各班委要以高度的责任感和使命感，从大局出发，身体力

行，充分发挥表率 and 模范带动作用。要进一步提高思想认识，以“树立正确学习态度，培养良好学习习惯，营造优良学习氛围”为目标，切实加大对学生的引导工作。

2. 注重宣传、总结工作。学习委员要将活动开展情况及时上报学习部。（活动期间每周五晚8：30交到学习部）

3. 有奖问答奖品为每人一支黑色签字笔，小游戏为一个笔记本。

十、经费预算：

黑色签字笔15支30元

笔记本1个10元共40元

交换名字游戏规则：

内容：这个游戏乃在于考验人们的习性。平常对于自己的名字，可说是耳熟不过了，但若临时更换名字，可就会觉得陌生了。方法：

(1) 人数在12个人最适合（每宿舍2人）。

(2) 参加者围成一个圆圈坐着。

(3) 围个圆圈的时候，自己随即更换成右邻者的名字。

(4) 以猜拳的方式来决定顺序，然后按顺序来提出问题。

(6) 当自己该回答时却不回答，不是自己该回答的人就要被淘汰。

(7) 最后剩下的一个人就是胜利者。

假期学生思想政治教育活动开展情况小结篇四

班风，即一个班级的风气，是由班级成员共同营造的一种集体氛围，反映了班级成员的整体精神风貌与个性特点，体现出班级的内在品格与外部形象，引领着班级未来发展的方向，对于班级建设具有重要的导向作用。班风是指一个班级的精神面貌。它是经过长期、细致的教育和严格的训练，在全班逐步形成的一种行为风气。

良好的班风将为班级学生的成长、发展提供一种有效的动力和压力。使班级里具有亲切、和睦和互助的关系；勤奋进取、文明礼貌的氛围；遵守班集体行为规范和维护班集体荣誉的精神状态。

班风学风的建设有助于青少年的学习和思想的正确导向。

二、班风正，学风浓的表现：

（1）服从老师和班干部的管理，做一个有礼貌，有素质的好学生。

（2）同学之间和睦相处，要心胸开阔，经常换位思考，不为小事闹矛盾。

（3）值日生认真打扫卫生，不敷衍了事，为大家营造良好的学习环境和生活环境。

（4）不要在规定自习的时间大声喧哗，要能根据自己的实际情况合理分配时间进行学习。

（5）老师讲课的时候要把头抬起来，认真听，做好笔记，下课不懂就问，按照各科老师的要求来学习，争取把问题搞清楚，养成良好的学习习惯。

(6) 下自习后，迅速回寝室洗漱，不得在校内闲逛，8点二十准时熄灯睡觉，不得窜寝，不能在寝室追赶打闹。

三、这方面表现较好的有毛星元，杨豪，王子毅，彭心悦，刘婷，文宣，巴常杰，周紫杰，隗庆玲，毛朝俊等，有待提高的有旷俊杰，程超，黄宇航，彭腾飞等。

四、班级成员毛星元，莘礼麾发言。

五、班主任总结

要树立好的班风，希望大家记住：

深思——做事情时，请深思班级荣誉

乐学——善于借鉴，学习别人的优点

团结——团结班里同学，和睦相处

进取——不断进取，善于创新

同学们昨日的习惯造就了今日的我们，今日的习惯决定明天的我们，希望你们都能养成良好的学习、行为习惯，为班级树立良好的班风、学风贡献自己的一份力量。

假期学生思想政治教育活动开展情况小结篇五

教学目的：

通过主题班会，使学生能够体谅父母，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，真正走近父母。

教学方法：

讨论法，说说、议议。

教学程序

一、课前填写调查问卷

调查学生与自己父母的关系，无需写名字，但需真实填写。

a亲密 b比较紧张 c疏远和一般

二、根据课前调查问卷统计情况，导入是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，呵护我们、保护我们、照顾我们？是我们的父母！可是，现在你是否觉得父母和你们的距离已经慢慢地拉大。你和父母是否已经没有了亲密感？今天，就让我们来学习如何走近父母。

三、出示一些图片

1. 不顾父母劝阻，长时间上网，荒废功课；
2. 放学迟迟不愿回家，贪玩。
3. 经常“煲电话粥”

除了以上情况？你是否还会不愿与父母外出，或长时间看电视，或与父母争吵等情况？

请同学讲讲与父母还有哪些地方关系紧张？

请同学们讲讲并说说被父母惩罚责骂或打骂后的感受。

四、从父母角度看孩子，朗读：毕淑敏的“孩子，我为什么打你”。

那一瞬屋里很静很静。那一天我继续同客人谈了很多的话，但所有的话都心不在焉。孩子，你那固执的一问，仿佛爬山虎无数细小的卷须，攀满我的整个心灵。面对你纯正无瑕的

眼睛，我要承认：在这个世界上，我只打过一个人。不是偶然，而是经常，不是轻描淡写，而是刻骨铭心。这个人就是你。

在你最小最小的时候，我不曾打你。你那么幼嫩，好像一粒包在荚中的青豌豆。我生怕任何一点儿轻微地碰撞，将你稚嫩的生命擦伤。我为你无日无夜地操劳，无怨无悔。面对你熟睡中像合欢一样静谧的额头，我向上苍发誓：我要尽一个母亲所有的力量保护你，直到我从这颗星球上离开的那一天。

你像竹笋一样开始长大。你开始淘气，开始恶作剧……对你摔破的盆碗、拆毁的玩具、遗失的钱币、污脏的衣着……我都不曾打过你。我想这对于一个正常而活泼的儿童，都像走路会跌跤一样应该原谅。

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。

我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当

打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛刻10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你也为人父母时，才会理解。

我从不用那些工具。打人的人用了多大的力，便是遭受到同样的反作用力，这是一条力学定律。我愿在打你的同时，我的手指亲自承受力的反弹，遭受与你相等的苦痛。这样我才可以精确地掌握数量，不致于失手将你打得太重。

孩子，听了你的话，我终于决定不再打你了。因为你已经长大，因为你已经懂了很多的道理。毫不懂道理的婴孩和已经很懂道理的成人，我以为都不必打，因为打是没有用的。唯有对半懂不懂、自以为懂其实不甚懂道理的孩童，才可以打，以助他们快快长大。孩子，打与不打都是爱，你可懂得？）

五、从自身找原因

六、小组活动

写一写，算一算父母每一天要为家庭做多少事，付出多少时间？

想一想，父母容不容易？你有没有分担父母的艰辛？

议一议，对自己父母不满意的同學，说一说你认为谁的父母最理想？

说一说，拥有“最理想父母”的同學说说自己父母的不是。

说说，可以调换父母吗？

七、怎么与父母交流

1. 老师说说自己与父母孩子交流的情况？
2. 学生说说自己与父母交流的情况。
3. 选出一些写得比较好的“给父母的一封信”，请同学读出来，并把父母的回信也读出。

八、走近父母的方法

1. 多向父母表达你爱他们。
2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。
3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。
4. 回家和外出主动给父母打招呼。
5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

九、布置作业

1. 做一个表格，列举父母工作之余为家庭做了什么事，花多少时间？
2. 给父母送一张卡片，表达你对他们的爱：
3. 平常多为父母倒杯水或分担一些家务。