

# 2023年农村小学教研工作计划(汇总10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 农村小学教研工作计划篇一

工作计划网发布幼儿园教研工作计划春季范本，更多幼儿园教研工作计划春季范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

本学期，我园将以《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

### 二、主要工作及措施

（一）以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

#### 1. 教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动一如何设置与开发利用

图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的‘桥梁作用。

## 2. 教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

### (二) 以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

#### 1. 坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

#### 2. 规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

#### 3. 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4. 观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

## 5. 开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1. 用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2. 鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3. 加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4. 学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的

角度出发及时改进教育教学方法。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1. 联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2. 通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

## 农村小学教研工作计划篇二

基本

情况

本组人员组成

高一

高二

高三

活动责

任人员

教师人数

班数

教师人数

班数

教师人数

班数

共计6人

3人

8

3人

6

3人

5

工

作

总

目

标

以新的课程标准、理念指导生物教学，加强生物课堂教学，提高课堂效率；积极完成生物实验教学，锻炼学生的动力能力，提高实验技能。

各备课

组组长

检

测

目

标

- 1、备课详细、规范、认真、实用，体现生物学科特点；
- 2、作业批改详细，积极做好学生学习反馈工作；
- 3、检测试题设计合理，力争有80%以上学生能获得80分以上的成绩。

改

进

措

施

- 1、完善备课制度，坚持先备、后听、再讲；
- 2、加强青年教师的辅导、带动工作；

3、加强与外校学习，互通教学信息。

4、. 搞好集体备课, 每次备好一节课.

全组教师

教

研

课

题

1、学习新课标，提高生物课堂效率。

3、组织好本组青年教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛活动

4、保质保量的完成教学案例和教学心得以及教学的任务

全组教师

第二

课

堂

活

动

1、高一高二研究性学习的辅导工作；（各位任课老师都要有）

2、高二生物竞赛辅导；初赛定于4月，复赛定于5月进行。

全组教师

教学进度总安

排

高一完成第一册绪论至第三章的1-5节的常规教学及初中相关内容的复习。

高二完成第二册的常规教学。

高三在4月中旬完成第一轮复习，4月中旬至5月完成综合复习和模拟考试训练

各备课

组组长

全组性活动安排表

春季学期教研组计划

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档



## 农村小学教研工作计划篇三

根据市教育局学前教育科20xx年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

### 二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会

观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

### 三、工作要点及措施：

#### (一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参

与式培训方法进行有目的学习研讨。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

#### (六)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

#### 四、每月重点工作安排表：

##### 月 份 工 作 内 容 安 排

二 月 1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三 月 1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。

3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。

4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题

活动。

6、召开新学期幼儿家长会。

7、开展好推门课活动。

8、组织召开“幼小衔接”工作会。

9、三月份教育教学常规工作检查。

19、三月份教科研工作小结。

四 月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、组织开展好“清明节”主题活动。

3、开展好推门课活动。

4、组织开展春季“亲子运动会”活动。

5、骨干教师示范课活动。

6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五 月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、五月份教育教学常规工作检查。
- 6、五月份教科研工作小结。

#### 六 月1、庆祝“六一节”活动

- 2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 3、开展好推门课活动。
- 4、骨干教师示范课活动。
- 5、组织开展“端午节”主题活动。
- 6、六月份教育教学常规工作检查。
- 7、六月份教科研工作小结。

#### 七 月1、配合完成期末教育教学考核工作。

- 2、做好教科研工作总结并交流。
- 3、资料收存、归档。

### **农村小学教研工作计划篇四**

结合上级教育部门教科研工作要求，本学期我园教研工作的重点是在抓好一日常规管理的基础上，以园本培训为依托，以课题研究为载体，积极推进素质教育，加强教育教学研究，促进幼儿全面发展，提高教师的专业水平和整体素质，提升我园保教工作的质量。

(一)、认真学习教育法规和理论，建立完善的学习制度。

1、教育法规和理论学习内容：《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》等。

2、学习形式：全员集中学习，年级组学习，个人自学有机结合的方式，并要求写好个人心得或读书笔记，相互交流、理论问卷。

(二)、注重教育教学研究，提高教育教学实效。

1、开展一系列的园本教研活动，针对日常教育教学中的问题和困惑，(如：教师怎样与幼儿做好师幼互动)，以年级组为单位进行教研研讨，这对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、日常教研。包括先周备课和解决日常教学中的问题，要坚持一周一次。备好课是上好课的前提条件，要认真研究教材，认真分析幼儿，科学合理的设计周计划、日安排。

同时按照“问题即课题”的研训模式，解决教育教学中存在的突出问题。积极开展有效教学研究。要求教师带着新观念实施课程，不流于形式，能根据幼儿兴趣和需要实施课程，大家围绕同一主题出谋划策，做到：重视各领域内容的整合，强调环境与主体的密切结合，注重家园社区资源的利用，在主题的实施过程中，教师要注重积累，注重观察和总结，见证幼儿成长。

3、加强管理，使有效教学落到实处。(1)抓好备课，要求依据纲要精神合理安排活动内容，教学方法设计得当，课前准备充分，认真写好课后反思；(2)抓好上课，要求目标要明确，内容要丰富，重点难点要突出；(3)继续改进幼小衔接工作，学习专家方式，递进工作高度。

### (三)、加强教师队伍建设，促进教师专业成长

- 1、针对本园教师的现状，利用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。
- 2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电，提高自己的专业水平，强化自己，建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，多读书加强对园本课程的研究。利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。
- 3、通过园本培训、课例分析、教学反思等形式，组织教师广泛开展教改实验研究，提高教师业务水平;通过开展案例分析、活动设计与讲课、幼儿园教育指导纲要理论问答、绘画和手工制作、声乐与自弹自唱等活动，全面提高教师专业技能。
- 4、继续深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

### (四)、夯实常规，保证教研工作扎实开展

- 1、完善班级管理检查制度，开展“优秀班集体”评比规范幼儿园保教常规，首先让教师熟知幼儿园一日活动组织规范，每日对教师保教工作进行检查督导，加强一日活动各环节质量管理，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。
- 2、同题异构、一课三研、教学沙龙活动

本学期我园继续开展以年级组为单位，全园参与的形式开展同题异构、一课三研、教学沙龙的活动，让年级组的老师充



分发挥主人翁的态度，围绕课堂观察积极筹备、设计、实施活动。通过这种同伴式的研究方式让我们的老师知道自己的劣势与优势，然后找准自己的发展方向，努力前进。有计划地进行教学观摩研讨、评比说课活动等，积极营造科研氛围，推进科研活动的开展。

3、扎实开展幼儿发展评价工作，促进幼儿和谐且富有个性的发展。首先教研组成员共同研究制定评价不同年龄阶段幼儿的评价标准，园长每学期两次班随机评价各班幼儿发展情况，写好评价分析与小结，对每个班的评价工作作出指导，学期末对全园各年龄段幼儿进行综合评价，包括幼儿礼仪习惯与自理能力、认知发展、身体发展等。班级教师根据现场测评和平时观察相结合，对每位幼儿进行全面测评，形成班级幼儿发展评估小结。教师严格要求根据每个孩子的发展如实找出存在的问题以及写出下一步的整改策略。让教师、家长、园长的评价为每一个孩子保驾护航。

4、深化“幼小衔接”工作，制定出计划，向专家学习把这项工作做实。

教研活动安排：表格略

## 5、教研组织

组长:张方美

组员□XXXXXXXXXX

职责:

一、贯彻落实幼儿园工作计划，引导教师按教育规律进行教育教学和教研工作。

二、负责计划、组织、检查、总结教学工作，团结全组教师，

认真实施新课程标准，搞好教学研究、教学实验和教学总结，圆满完成教学任务，努力提高教学质量。

三、学期初根据幼儿园工作计划，制订教研工作计划，审批教师的学科教学计划。

四、经常检查教师的教学情况，掌握教学进度，解决教学中出现的问题。

五、负责总结和推广教育、教学改革经验，普及教育科研知识，组织教师开展教学研究活动，努力促使教师从实践型、经验型向科研型转化。

六、指导和督促教师的业务学习，互相听课，互相观摩，以老带新，组织上实验课、观摩课、专题讲座等活动，帮助教师提高业务水平和教学能力。

七、负责指导对年轻教师的“传、帮、带”活动，提高青年教师的教学能力。

八、对教师的教学常规进行检查和评价。

## 农村小学教研工作计划篇五

根据我园的十二五规划的要求和本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

我园现有2个小班，共有4名教师，三名公办教师，一位虽然是民办教师，但也有很强的业务素质，年级组成员工作态度认真负责，积极参加教研活动。上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等

形式推广到班级。

1、开展有效的专题研究活动，带领全组教师在理论学习的基础上，研讨设计两节关于幼儿良好行为习惯培养方面的教学案例，开展高质量的教学展示活动，并争取收集到园本课程，突出本年级组科研特色。

2、开展扎实的常规教研活动，提高教师根据班级幼儿实际情况自主备课的水平，并能及时反思。

3、带领年级组教师组织多种形式的家园互动活动，增加家长与教师沟通的机会，取得家长对我们教研工作的支持和配合。

### （一）行为习惯专题研究的有效开展

#### 1、提高教师的理论素养

加强专题理论学习，调动教研组全体教师从有关著作、期刊、杂志上收集与幼儿行为习惯培养有关的资料，采用引领式学习与相互交流相结合的方法，组织教师进行学习研讨。为开展专题研究活动奠定扎实的基础。

#### 2、提高教师的实践能力

理论最终要落实到实践，因此开展有效的教育实践课程是我们专题研究的生命力所在。为此我们主要从以下几方面入手：

（1）扎实的备课活动，认真设计研讨每一个教学活动的组织。

（2）提供多种形式的练兵活动：研讨课、示范课、公开课等尽可能和研究活动结合起来。

（3）提高教师评课质量，重在发现问题，解决问题，促进教育理论落实到教育实践。

## （二）开展扎实有效的常规教研活动。

每周两次的集体教研活动保质保量，确保每次课程审议有计划、有目的、有效果。认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

## （三）组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

（1）讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

（2）调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

（3）家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

二月份：

1、召开新学期家长会。（2月10日）

2、制定年级组教研计划。（2月17日完成上传）

3、研讨这学期专题研究的内容和方式，做好资料的收集和整理。

4、政治学习《浮幼文明办公室的评比方案》

5、专题理论学习：浅谈小班幼儿良好行为习惯的培养

## 6、基本功展示：自弹自唱

### 三月份：

- 1、政治学习：中小学教师职业道德规范。
- 2、基本功展示：折纸
- 3、专题教学案例设计交流（准备：每人设计一节关于幼儿行为习惯的教学案例）
- 4、家长讲座（主持人：陶宏英内容待定）

### 四月份：

- 1、家长半日开放活动。（第十二周）
- 2、理论学习：浮桥幼教中心管理手册
- 3、政治学习：太仓市学前教育五年行动计划
- 4、中心新建园参观后交流。
- 5、专题研讨课

### 五月份：

- 1、政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育实施意见
- 2、“幼儿自我服务能力”展示活动
- 3、5年以上教师评优课观摩研讨
- 4、家长交流会（主持：苏莉）

5、专题公开课

6、迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、教研组工作总结

3、专题展示课

## 农村小学教研工作计划篇六

新学期，新气象。本学期我们搬入了新园，看着崭新的教学环境，我们的老师以全新的面貌，饱满的精神迎接着新学期对我们的挑战。本学期，我们将继续围绕市教育局教研室提出的工作计划，以《纲要》为指针，加强幼儿园教研工作的管理，提高教师教育教学反思能力，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

3、组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一种习惯，向书本学习、向同伴学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。因此，搬入新园后，我们特色了一间

教师的阅览室，给教师更好的宽松、舒适的阅读环境。

## （二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。各班积极收集整理好每一次的主题环境创设资料，期末时以ppt讲解的形式在园内进行交流，在观摩学习中大家互相学习，共同提高。

## （三）注重业务培养，提高保教质量。

1、每位教师要认真对待教育各环节，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明，努力提高课堂教学质量。

2、观摩园内教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及手段，取长补短。组织听课教师进行评价，由授课老师先作相关的介绍与自评，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

3、坚持每月一次的“六认真”工作检查，以书面形式记录检查结果，并通报各有关人员，及时了解与改进。

4、加强学习研讨制度，固定半月一次园级层面的教科研活动，

内容有专题研讨、推荐好文章、观摩交流等；半月一次年龄段小组和一月一次年龄段大组的教科研活动；以及每周一为各年龄段课程审议时段，内容可集体备课、话题内容调整、生活常规、环境创设等。提供给教师学习理念，探索问题，寻求解决方法的交流平台。

#### （四）分类培训，提升整体素质。

根据市教研计划要求，并结合我园实际情况，将分别对青年教师、骨干教师以及农村教师进行相应的培训与展示的机会，为各层次教师的专业化发展提供支持，帮助教师在实践中获得真知，提高能力。

1、对于青年教师，要把如何开展教学反思为培训重点，引导他们善于发现和解决问题，不断积累教学经验，促使自己尽快成长。我们将在3月初组织五年内的青年教师交流一篇有质量的教学反思，并各由一位教学经验丰富的骨干教师进行点评与指导。

2、对于骨干教师，则应注重理论和实践的结合，把握课改方向和实施策略，增强参与教科研活动的自觉性和专业性，提升观课、议课的水平 and 能力。

3、对于一般教师，要注重培训的针对性，她们通常具有丰富的教学经验，但在技能技巧、六认真方面是比较薄弱的，因此我们将尽量在这些方面上下功夫，使这些教师得到更进一步的提升。

二月份：

1、加强各年龄段课程审议的力度。

2、参加市业务园长会议并传达会议精神。



- 3、完成各类计划。
- 4、苏州市《幼儿园综合活动课程》骨干教师培训会。
- 5、教研活动：分组梳理20xx—20xx的园本原创课程。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（所有电子文档检查是否规范）。
- 7、园际联系。

#### 三月份：

- 1、组织教师参加区域联动教学研讨活动。
- 2、教研活动：每位教师交流一篇有质量的教学反思。
- 3、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级区域创设、自制体育玩具）。

#### 四月份：

- 1、民办幼儿园游戏观摩研讨活动。
- 2、迎接综合考评。
- 3、送教下乡活动。
- 4、幼儿教师基本功大赛。
- 5、教研活动：观察案例、游戏案例的学习与撰写交流。
- 6、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（成长档案、半日活动跟踪检查）。

五月份：

- 1、教研活动：教师读书心得交流。
- 2、承担课程组活动。
- 3、昆山市学科带头人考核。
- 4、教研活动：数学教学具展示评比。
- 5、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（班级特色活动展示）。

六月份：

- 1、苏州市幼教数学中心组活动。
- 2、参加市数学教学具展评。
- 3、农村幼儿教师培训。
- 4、组织“教学六认真”工作检查与班主任考核（环境区域创设评比）。
- 5、省示范公开观摩。

## 农村小学教研工作计划篇七

本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。我园希望通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。结合我园

的具体问题，经常深入课堂，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服务好。

在课程实施过程中，每一位教师都要关注幼儿园一日活动的每一个细节，以“实、活、勤、精、细”来规范教学行为。在一日活动各环节真正做到“孩子在我心”；重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动，让环境见证幼儿的学习历程；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导与游戏后的反思调整等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好的交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

教师用自己的一言一行、一举一动去感染幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师教学水平。有计划地开展青年教师的培养，对新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导和教研。积极组织教师外出学习，扩大教师的视野，抓住到市、镇各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

1、开学初，我们要求每位老师与家长面谈一次，增加对各个幼儿的了解，争取做到个别情况个别处理。平时以电访、家访等多种形式与家长沟通。每月更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

二月份：

- 1、做好迎新生工作。
- 2、重点抓常规训练。
- 3、强化早操训练。
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查。
- 5、根据元宵节、对幼儿进行尊老教育。
- 6、制定教研工作计划，班级工作计划。（4周公开课开始）

三月份：

- 1、抓好安全教育工作。
- 2、加强常规教育工作。
- 3、开展园内公开课。
- 4、为迎接学区公开教研做准备。
- 5、做好预防h7n9人感染禽流感教育工作。
- 6、利用植树节，进行环保宣传。

四月份：

- 1、继续开展园内公开课。
- 2、做好卫生全面工作、加强h7n9人感染禽流感预防工作。
- 3、做好学区公开教研工作。

- 4、早操比赛。
- 5、选定“六一”儿童节节目。
- 6、利用“五一劳动节”对幼儿进行爱劳动教育。

五月份：

- 1、继续开展公开教学。
- 2、准备“六一”节目的各项道具、服装等。
- 3、开展庆“六一”活动。

六月份：

- 1、准备好期末各项材料的缴交工作。
- 2、做好暑假安全宣传教育。
- 3、填写好幼儿评估手册。
- 4、全面进行家访。
- 5、本学期工作总结会议。

## **农村小学教研工作计划篇八**

本学期，我园将以《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为指导，立足本园实际，提高教师组织活动和教研能力；以提高教师教研水平为目的，扎实抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活。本学期教研工作主要有以下几点：

二、以新《指南》精神为指导，寻找适宜本园的教研方式方

法

## 1、教研内容注重实用性

针对教师在日常教育教学中需解决的问题与困惑，明确教研态度确保公开课质量，明确教研专题“区域活动如何设置与合理利用等。对于教师共同关注的热点、难点问题，结合教学经验与理论依据，组织教师在教研活动中进行讨论，通过集体学习、研讨、实践，以求实精神、务实方法、实在的内容确保教研工作的实用性，真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进作用。

## 2、教研方式注重开放互动式

围绕“找问题、解决问题、反思”一系列教研活动过程，进行全体教师参与方式，培养教师说、评能力。紧抓培训观摩机会，利用到示范园观摩及参加各种培训学习机会，扩大教师视野，通过“多学，多实践”逐步提高教师教育教学水平。

三、以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平，保证课堂质量

本学期将关注目光投向幼儿一日生活中各生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及日常工作常规方面。通过常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿游戏教学，使幼儿园保教工作真正落到实处。在课程实施过程中，关注幼儿园一日活动每一细节，重视环境的教育内涵，精心创设园内环境、室内环境、语言环境、交流环境等，让幼儿与环境互动；在制定游戏计划、创设游戏环境、游戏指导等各个环节，充分考虑幼儿的年龄特点和现有水平；引导幼儿创造性地利用各种材料、大胆友好交往，促进幼儿社会化和个性的和谐发展。

1、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查，增强保教工作有序性。

2、实行随机查课、“推门听课”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

3、观摩交流本园教师公开课，互相借鉴教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求教育途径。

#### 四、加强队伍建设，提升教师专业素质。

1、利用业务学习及日常交流时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业教育，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的正确态度与幼儿交往，全身心投入幼教工作，有效将新观念转化为教育行为。

2、建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，不断提高自身教研能力；鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

#### 五、重视家园共育，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿实际，如实填写“幼儿评估手册”；通过召开家长会与日常面谈等交流形式，积极采纳家长良好意见；以电话联系、家访等形式继续开展家访活动；各家教园地做到及时更换更新家园联系、温馨提示内容，提醒家长期间的注意事项，增加家长对幼儿的关心，同时便于家长及时掌握了解园里工作内容与安排，做到有效家园互动。

2、发动家长为幼儿自制体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3、本学期将在期末进行全面家访，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。

## 六、具体工作安排

### 二、三月份：

- 1、做好迎新生工作，开展全园安全大排查
- 2、强化早操训练，重点抓常规训练
- 3、外来工子女、班级儿童、留守儿童登记造册
- 4、教学常规和幼儿一日常规检查
- 5、严格执行幼儿一日活动作息安排时间，逐步培养幼儿养成良好学习习惯
- 6、检查各班教学工作开展情况（包括活动室环境，主题墙等）
- 7、制定教研工作计划，班级工作计划
- 8、参加市20xx年春季幼儿教育教研工作会
- 9、组织教师开展教研活动
- 10、教师教务工作检查反馈

### 四月份：

- 1、抓好安全教育工作，加强常规教育工作
- 2、开展早操观摩评比活动
- 3、开展“端午节”主题活动



- 4、加强教师教学常规管理，严格要求按活动计划上课
- 5、开展幼儿讲故事比赛
- 6、开展园内教研活动及“送教帮扶”活动
- 7、开展区域材料、环境创设观摩活动
- 8、期中常规工作反馈

五月份：

- 1、做好“五一”幼儿安全教育工作
- 2、参加中心“庆五一”教职人员文体活动
- 3、参加泉州市幼儿园教坛新秀展示活动（码头中心、市一幼）
- 4、参加市级示范幼儿园教学开放活动
- 5、开展品德教育，重视幼儿自我服务能力培养
- 6、继续开展教研教学活动
- 7、筹备“六一”各项准备工作
- 8、开展幼儿卡拉ok比赛
- 9、开展教师职业道德建设活动
- 10、教师教务工作检查反馈

六月份：

- 1、开展“庆六一”庆祝活动

- 2、开展幼小衔接工作，组织大班幼儿参观小学
- 3、加强班级常规教育，培养幼儿良好行为习惯
- 4、举行大班毕业典礼活动
- 5、期末个人总结反思
- 6、准备好期末各项材料缴交工作
- 7、做好暑假安全宣传教育
- 8、填写幼儿评估手册
- 9、清点财产，材料归档

## 农村小学教研工作计划篇九

加强制度建设，实行民主管理；加强作风建设，提高服务质量，外树形象，内强素质，营造宽松和谐的学习型教研环境。增强教研员责任感、紧迫感和危机感，进一步明确职责，牢固树立研究、指导、服务意识。

- 1、继续建立和完善各项规章制度，用制度来引导人，约束人。
- 2、加强理论学习和业务培训，提升教研员课堂教学的评价能力、有效教研活动的组织能力、命题及评价能力、课题研究能力。
- 3、开展“六个一”活动，即阅读一本教学专著，写一万字的读书笔记，自主选择一个研究课题，举办一次专题报告，撰写一篇教学总结（或调研报告），设计一个教学案例，在教研室开展一个善于学习、善于研究的良好氛围。

4、积极开展教研员深入基层学校听课指导、蹲点包校等活动。教研员深入学校组织开展各类教研活动，使教研员真正成为先进教育理念的传播者，教育教学的示范者，教学管理的指导者，教师专业成长的引导者，在全市课堂教学和教研中发挥应有的作用。

## ??、强化教学管理，落实教学常规

1、加强学校教学管理干部队伍建设，健全学校教研组织及对教研组的管理考核制度，使学校教研科研工作规范化、制度化、经常化。要求学校切实转变观念，树立“教学中心”意识，真正把精力投放到教学管理和提高教学质量上来。认真分析教学改革的发展趋势和本校教学动态，研究制定适合本校发展的教学管理制度，向教学管理的精细化要质量。

2、认真落实《襄樊市中小学教学工作常规（试行）》，重视教学过程监控，加大教学过程管理力度，使常规教学工作科学化、规范化。同时加大青年教师的培训力度，分学科进行新上岗教师的入门课集中展示活动，磨砺青年教师尽快成长，为打造高效课堂提供有力保障。

3、组织开展全市中小学教学常规检查回访活动，促进教学管理科学规范。

4、着力抓好薄弱学校的常规教学督促、检查和指导工作，扎扎实实地深入课堂，和学生、学生作业、学生笔记本零距离接触，透视教师教学中最真实的一面，与学校领导共同商讨提高教学质量的有效方法。

## ??、打造高效课堂，推进素质教育

1、深入学校，检查各学校执行《义务教育阶段课程设置方案》情况，重点规范各校在课程设置、课程实施和课程开发等方面的行为，确保各校开齐开足国家课程和地方课程，指导各

中小学进行校本课程、综合实践活动课程的开发与实施。

2、立足课堂，加大教学调研力度，探索课堂教学新模式，努力打造高效课堂。组织教研员经常深入学校，立足实际，融入课堂，把学生学习方式的优化与教师教学方式的改进作为重点加以研究，开展有针对性的教学调研活动，帮助学校或教师发现问题并研究解决，总结经验并及时推广，努力缩小校际之间在教学上的差异，减小课改理念与行为的落差。调研活动既要了解课堂教学，又要了解支撑课堂教学背后的教研活动、集体备课、教案学案、教师的专业成长等。在教研方式上，以典型的课例为载体，让教师真切地感受高效的课堂教学，以教学行为的转变促进教育理念的真正提升。

3、重视课例研究，不断提高课堂教学的整体水平。通过集体备课、课例研究、教学三思等校本教研活动，加强集体备课的实效性，使此项工作不走过场，不流于形式，在一次次集体备课的实践中，提升教师的执教水平。课例研究的内容可以是教育学期刊上的优秀课例，也可以是校内外教师的优秀课例，也可以是带着实际需要的问题进行教学的课例，在课例的观摩、研讨过程中，给教师足够的空间，挖掘教师反思的潜力，让教师对自己的学习、研究、教学进行深入思考，并用文字记录思考的过程，从而丰富内涵、提升品味、促进成长，让反思成为教师自觉的教学行为，从而不断提高课堂教学的水平。

4、加强初中毕业年级的教学研究。针对20xx年的中考，教研工作的一个重要落脚点就是要考虑研究课改的考试评价和探索课改试卷的命题导向，初中各科教研员要针对初三复习提出具体的指导性建议，要组织好备考质量分析会、备考研究会、初三备课组会、教学观摩会等大型活动，各教研员要广泛收集信息，研究教材，钻研考试说明，认真分析中考命题的特点和趋势，为毕业班的一线教师提供必要的指导，使师生手中有样卷，心中有样题。

## ??、创新教研方式，丰富教研内涵

1、继续开展联片教研、城乡互动、同课异构等活动，实现教育均衡发展。组织安排教研员每周至少一次到蹲点联系学校督办并参与联片教研及城乡互动活动，一月一小结一通报。为发挥名师、学科带头人、骨干教师的示范带头作用，市教研室将继续开展送课到校活动，给边远学校的师生带去优质示范课，也给他们带去全新的教学理念、集体备课及教学中焦点问题解决的经验和做法等等，让边远学校的师生共享优质的教学资源，实现全市教育均衡发展。

2、积极探索“乡镇办建设工程”。培养乡镇办研训人员，指导乡镇办研训人员搞好教学研究工作，研究乡镇办发展评价方案，探索中小学教育教学有效衔接的途径和乡镇办建设的新模式，形成新特色、新经验，落实乡镇办内体、音、美等小学科教师走教计划，打破学校界限，让专业专职教师到师资薄弱的学校兼课，让全体学生都能受到较为全面的素质教育。

3、继续开展“四优”评选活动。组织各学科开展优质课评选活动，加强教师教学经验交流，在开展教学开放周活动的基础上，继续选出一些学校或者一些优质课进行展示，组织召开常规教学管理现场会。继续开展优秀论文、优秀案例的评比活动，及时收集课改成果，交流课改经验。

4、继续开展“课内比教学”活动，认真贯彻落实老河口市中小学教师“课内比教学”比武暨市级选拔赛活动方案。

## ??、课题引领研究，助力文化立校

1、认真学习《襄阳市教育科学研究“十二五”规划》和《襄阳市教育科学研究管理办法》，增强教科研意识，把此项工作作为教科研工作的重点来抓。

2、加强以校为本的小课题研究。帮助学校立项研究小课题，引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，要有研究构想、开题报告、行动方案等，要积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，最后形成结题报告。教研室和学校要加强对小课题研究的检查、管理、验收。

3、建立健全教科研规划和管理制度，确保教科研经费投入，落实课题实验方案，实现教研与科研的整合，突出研究的的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。教研员根据学科的特点，确定研究方向和课题，以课题引领教学研究。各学校要激发调动课题成员的积极性，引导学科教师开展科学研究活动，注重实效，不断培养和提高教师的科研能力与水平上。

## 农村小学教研工作计划篇十

根据教研室教研计划,全面落实“幼儿园教研工作目标”，以提高保教质量与教师队伍素质为重点，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，努力学习，开拓创新，扎扎实实地开展各项教学研究工作的，将我园的素质教育工作推向新台阶。

### （一）重视理论学习，促进全体教师理论水平的整体提高

安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合,努力提高保教质量。

（二）发挥科研兴教作用，不放松常规教研活动探讨，开展园本教研与常规教研工作。

建立以园为本的自下而上的教研工作制度，充分发挥教研工作的职能作用，鼓励教师积极参与，关注实际，开展教师间的相互学习、合作、沟通，以促进全园教师的共同进步和专业化成长。

二月份：

1、制定教研计划。

2. 稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规，培养幼儿热爱幼儿园的情感。开展第一轮教育常规检查（重点保教配合及幼儿常规）。

三月份：

1、庆祝“三八”妇女节，组织相应活动。

2、各班编排好早操、律动。

3、各班积极开展区域活动，继续提高区域

活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

四月份：

1、开展形式新颖的中、大、学前班家长开放日，填写《半日活动反馈意见表》，并征询家长对幼儿园工作的建议。

2、参加教研室组织的赛课活动。

五月份：

1、青年教师课堂教学展评。

2、学前儿童美术展评活动。

2、迎“六一”排练节目。

六月份：

1. 参加片区阅读比赛活动。

2、全园期末开课，相互取长补短，促进自身教学水平的提高。