

一年级科学工作计划上学期 一年级工作总结(模板6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级科学工作计划上学期篇一

1、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

2、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

3、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了30名劝导队员，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每月一评比，评出各类示范班级，并把示范班级的评比纳入到文明班级的考核中。少先队总部能够每2周召集红领巾值日岗成员开一次会，及时反馈和听取

检查过程中的各类意见，使检查工作确有实效。此外，护导老师每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1-2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。

1、坚持“主题队会观摩”制度主题队会是展示学生活力成果的场所，是锻炼学生能力的舞台。为了更好地规范主题队会议程、组织中队辅导员学习了“中队队会仪式”。

2、10月13日是建队日，也是我校全体少先队员难忘的一日，我校56名一年级新生光荣地戴上了鲜艳的红领巾，此次活动让全体少先队员重温了入队的神圣与庄严。在隆重的队活动中，老队员热情激励富有鼓舞性的话语和新队员“勤学、乐学、善学”的心声，给所有少先队员留下了深刻的印象，更展现了我校积极进取，蓬勃向上的学风。

1、选举、管理、培养少先队干部是少先队组织教育工作的一项重要内容，队干部是少先队集体的核心力量，建设好队干部队伍，对加强队集体建设，活跃队生活有着重要意义。因此，在各中队全面推开了学生班队干部竞选制，轮换制。广泛设置了队干部服务岗位，最大限度地为队员创造参与实践机会，提供了锻炼成长的舞台。

2、11月21日，我们组织我校学生积极参与了安海镇举行“童心向党”安海镇第三届小学生合唱比赛。同学们在老师的指导下唱出了真诚的话语表达了爱国的心声。12月31日，我们学校还举行了第四届“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛。

在做好各项工作的同时，我们还注意收集整理各项活动资料，积极利用好这一平台，加强自我宣传，不断增强茵柄小学的影响力，为我校的特色教育增添了新的光彩。

一年级科学工作计划上学期篇二

一、本学期工作的总体目标：

本学期的重点是对一年级新生加强常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作总结如下：

1、努力抓好学生的常规教育

本学期开展了“好习惯伴我行”利用晨读及班队会的时间组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生初步养成了良好的学习和生活习惯。

2、提高学生的各种安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，本学期我时刻对学生进行安全教育，（校内外安全、交通安全、健康卫生安全等）在不知不觉中让学生的安全意识也逐渐加强了起来。特别加强了h1n1流感的宣传和检测工作，每天我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，及时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，工作有成效

班干部是班级管理的小助手，本学期重点培养了4个帮助管理班级的小干部，让他们协助老师做好班级的各项工作。从工作来看，他们干得很出色。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日对学生进行了宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家

做个乖孩子。

5、积极组织学生参与了学校大队部开展的各项活动。

总之通过自己的努力，教育孩子们向少先队靠拢，14名小朋友光荣的加入了少先队组织，其余小朋友争取在6月全部加入少先队组织，让他们做一个合格的少先队员。

岁月荏苒，转眼一学期又已结束。记得有一个成长公式为：成长=经验+反思，幸亏我肯于积累经验、善于反思所以才逐渐成长为称职的班主任。面对琐事能稳得住阵脚，驾驭得自如，处理得恰当。虽然辛苦劳累依然但幸福的色彩浓重了，前行的脚步从容。素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的

文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；另我欣喜的是我们班有一批全面发展的优秀班级干部，他们成了我的眼睛，我便看的清，他们成了我的手臂，我就做的多。他们不仅在学习还是纪律上起到了带头的作用而且在品德上也率先垂范其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择), 务必使每个学生具有“服从集体, 服从命令”的思想, 具有自我约束力, 形成习惯, 保证整个班集体随时表现出“活而不乱, 严而不死”的良好班风。班有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况, 拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标, 让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么, 避免盲目、低效地学习和生活, 从而增强集体的凝聚力和动力。

另外, 我对本班的安全高度重视, 平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识, 不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小, 我不但对他们进行安全知识教育, 而且在课余时间我也注意去观察他们的动静, 只要发现了某个学生有不安全的行为, 就及时进行教育。

诚然, 在我国的班级授课制度下, 在教育学生“学会生存, 学会学习, 学会关心, 学会做事, 学会生活”的过程中, 小学班主任工作的内容是复杂的, 任务是繁重的。但是, 只要我们真诚地捧着一颗“爱心”, 加深理论修养, 在实践中不断完善自己, 形成系统科学的工作方法。本学期在班主任工作中取得了一定的成绩, 但有不足, 班机的纪律还有待加强, 学生的良好学习习惯还须进一步培养。常规纪律常抓不懈。相信在以后的日子里, 我们班会越来越出色。

一年级科学工作计划上学期篇三

光阴似箭, 一晃这一学期的工作就已经结束了, 本班的工作在学校领导的指导下, 得到有关教师的大力支持, 现已圆满结束了。现将有关的工作总结如下:

一、基本情况回顾

本学期我从事一年级二班班主任工作。从一开始我就认真分

析了本班的情况，制定了班务管理和学科教学方面的计划。在这一学期的教学中，也认真切实地落实了这些规划。积极组织学生搞好了班级日常事务和使学科教学顺利进行。文明礼仪习惯也得到了强化，学生品德意识、公德意识也明显提高。

二、培养学生遵守纪律的习惯。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪，班纪班规。要求每位同学学会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

三、培养学生讲卫生懂礼貌的习惯。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，使小学生养成良好的卫生习惯，要求学生语言文明，懂礼貌，无论在什么地方见到老师都要问好。同学之间团结友爱，互帮互助。平时要求学生坚持做两操。会做广播体操和眼保健操，积极锻炼。卫生采取定时定点定人的做法，坚持检查和督促，使班级卫生和环境卫生显著改善。个人卫生则教育学生养成勤洗手、脸、衣服的好习惯。通过以上做法，各方面成效显著。

四、结合教学内容对学生进行思想教育。

开学初针对实际情况，作了端正班风，搞好学习的动员讲话，使学生知道现在我们要好好学习的重要性，树立远大的理想，使他们认识的二十一世纪的重担要他们来挑，要他们从小就

要学会礼貌待人，要尊敬师长，孝敬父母，热爱劳动。做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

五、做好学生的安全教育工作。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守交通规则。经常利用班会进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行，不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。经常给学生讲解，比较什么事危险不能干，什么事不道德。不诚信，应远离。引导学生懂得安全重于一切的道理。所以一学期平安无事故。

六、坚强与家长的联系，共同教育好学生。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过教师和家长的教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。要搞好一个班的工作，就需要有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做得不够，下学期要注重这方面的培养，使他们成为老师的小帮手，学生的榜样。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。在提高教学质量方面起了很大作用。

七、存在的问题

1、部分学生的学习劲头不足，还未完全进入学习状态，认识模糊，得过且过的思想很严重。有的学生还不够团结。

2、安全教育与防范措施还应加强

八、今后的打算

由于是一年级，班级的学生多，年龄又小，很贪玩，他们在玩耍时容易发生事故，这一问题应引起高度的重视，力争今后在这方面做得更好。

针对以上的问题，搞好班级定位，使管理和教学水平，学生品德有明显提高，主动积极地开展自己的工作，从自我发展，学生发展，共同发展的高度去做好自己的本质工作！

一年级科学工作计划上学期篇四

本学期来，我们一年级中队根据学校指示的精神，认真贯彻各项常规，结合本中队实际情况，制订相应的措施，针对存在的问题，有计划有步骤地逐个解决。通过一系列工作，加强了队员遵纪守法观念，强化了队员行为规范，培养队员文明行为，使各项工作步入正轨，主要做法如下：

学期一开始，我便严格要求队员自觉坚持学习《礼仪常规》，《小学生课堂常规》，《安全常规》，《小学生一日常规》等规章制度，要求每位同学“从我做起，从身边的小事做起”，做到上课认真听讲，课间不追逐打闹，课后按时完成作业。如出现违纪现象，及时给予严厉的教育，从而使大部分队员基本都能遵守纪律。

一个好的集体，必须有一个好的领导核心。这个核心，就是辅导员领导下的中队委。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的队员来担任队干。当队干选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对队干的要求更加严格，要求他们以身作则：如学习主动、

成绩优秀，团结队员、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了队员干部的工作能力，让他们分工协作，使队员自己管理自己，逐渐形成具有本中队特色的优良班风。

学习是队员的主要任务，教育队员学好功课是辅导员的一项重要任务。因此，我既要引导队员学好功课，还要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换队员的学习情况，反映队员对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对队员的要求，调整队员的作业负担，避免队员负担太重，影响队员其他方面的发展。同时，我采取各种措施，激发同学们的学习兴趣，努力提高他们的成绩。

主要开展了爱国教育、争当文明之星比赛，《交通安全》、《消防安全》等主题班会，教师节感恩卡制作比赛，班会等一系列活动，这些活动大大丰富了队员们的课余生活。

在我中队，后进生在班中为数多，无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是辅导员的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。

辛勤的耕耘结出了硕果，队员们的思想素质得到了全面的提高，少先队系列活动促使了良好班风的形成，这有赖于全体师生的共同努力。本学期的工作，取得一些成绩，也有许多不足之处，在今后的日子里，我会大胆创新、研究和实践，一步一个脚印地做好工作。

一年级科学工作计划上学期篇五

本学期我们初一年级全体任课教师，从常规教学、学生管理到课堂小组有效合作学习。大家齐心协力，取得了一定的成绩，尤其是“小组有效合作学习”，老师们积极转变观念，尽快适应课改的要求，初步取得了成效。下面就将一学期工作作以简单的总结。

一、常规教学管理：老师们根据学校的要求按时上下班，有事请假，很少有无故不在岗现象，每周查考勤一次，出勤情况良好。特别是语、数、外老师，大部分代两个班的课，每天下午放学还额外给学生过关，落实知识。

二、班级管理方面：16位班主任工作认真负责，班级管理有声有色，这学期没有出现安全事故，学生行为规范。教室、环境卫生干净整洁。班风正、学风浓，这都凝聚着班主任的心血。

三、教研方面：老师们教研氛围浓厚，不论是在办公室还是在集体备课室，都有老师们互相讨论问题，老师们备的学案质量越来越高，使用学生自学。

四、小组有效合作学习：为了使初一年级小组有效合作学习开展的有声有色，学校采取措施，让蹲点领导包干到班，蹲点领导跟班听课，与老师一起探讨，一起交流，收到了一定成效。从12月6日到12月30日初一所有任课教师进行了过关课，在这次过关课中比较突出的教师有：李小云、原亲娇、午秦霞、杨兵兵、韩玲玲、畅会棠、史玉芬、张晓玲、赵淑朵、罗洁、吴彩敏、郝会玲、王爱丽、董冬玲、乔秀云、等老师。

五、班主任对学生进行了培训：小组有效合作学习，学生是主体，最重要的一个环节是对学生的培训，班主任利用班会时间对学生进行培训，学生学会了自主学习，学会小组合作，学会上台展示。

成绩虽然可喜，但是还存在不足。1、还有个别教师责任心不强，没有认识到自己工作的重要性。2、还有个别教师存在体罚学生的现象。3、个别教师课改意识不强，小组有效合作学习操作不到位。

合理化建议：1、下午放学后楼道、教室秩序混乱，存在严重的安全隐患，学校应制定严格考核办法。

2、学校的教研工作应和教务结合起来，二者不能割裂开来。集体备课、听课评课等应与学校年级组考勤一样同等，这样才能够引起老师们的足够重视。

3、教室的椅子应尽快换，利于小组合作学习。

一年级科学工作计划上学期篇六

一年级第一学期即将结束，可以说紧张而又忙碌有得有失。本学期我担任一年级一班和一班的数学老师，在这一学期中我能认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现在对本学期教学工作做出以下几方面：

认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准

确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

除了在课堂上进行辅导外，在课后为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作的同时，要特别注意给予辅导，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

应调动学生更大的积极性，在教学中进一步的做到精讲多练，在教学方法上形式在多样一些，在教学水平上继续提高，今后我将针对工作的不足有的放矢的去改进，不断提高。