

最新街道疫情工作汇报通用

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新街道疫情工作汇报通用篇一

为切实做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

2. 楼梯间或密闭区域(无外窗不通风区)，应定期开启消防排烟设备(动用后要恢复到消防系统正常状态)，确保各区域空气流通。

3. 餐厅具体通风措施：

就餐区各窗户全部打开，每天结业后关闭；

后厨区域根据各储藏间实际需求，实施窗户开关；

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等；

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2. 消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面

进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

3. 具体消毒工作实施表

位置	消毒药剂	消毒频率	消毒方式
就餐区、出入口、过道、电梯、洗手间等	84消毒液、酒精	日三次(餐后集中消毒)	喷雾及擦拖法
操作间、粗加工间	84消毒液	日两次(早餐前、结业后)	擦拖法
储藏间		日一次(结业后)	
餐厅门窗		日三次(每餐开餐前)	
垃圾桶		日两次(班前后)	喷雾
其他区域		每天不少于一次	

4. 餐厅设置专人实施消毒管理，并做好相关消毒记录。

5. 其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

为阻断“疫情”传播途径，结合学校实际情况，师生就餐实施“错时就餐制”与“分散就餐制”，同时对餐厅内部就餐座位进行“改造”及增设“室外就餐区”，确保师生用餐安全。

1. 内部座位“改造”：

师生就餐时实施“交叉”就座，每个人间隔1米距离(详见示意图)；

餐厅座位改造及就座示意图：

2. 室外增设临时就餐区：

增设位置：餐厅西面地坪(约1600平方米)；

位置排列：保持每张桌椅周边间隔在1m以上。

3. 错时就餐制：

餐厅根据学校错时就餐时间，提前备餐，确保供餐正常；

分批就餐的同时，对学生实施楼层分划，规定每批次学生各楼层取餐及就餐人数，确保取餐迅速及保障后续学生有充足就餐时间。

室外就餐区实施“规定/轮流制”，每天每批次规定及轮流班次至室外用餐，同时由各班主任实施现场监管，确保就餐秩序。

增加室外“收残台”及服务人员，学生就餐完毕后，及时用带有消毒药剂的抹布清理台面，确保下批次学生就餐安全。

(四)师生就餐程序 硬性要求：

1 所有就餐师生进入餐厅在非就餐(正式吃饭)时，必须全程佩戴口罩；

1 未佩戴口罩人员禁止进入餐厅就餐；

1 师生取餐时，应自行主动刷卡，与他人严格保持距离及接触。

(1) 进入餐厅：

所有就餐人员佩戴好口罩，从餐厅西南步梯进入餐厅，严禁乘坐电梯及其他通道进入。

(2) 洗手：

所有就餐人员需到洗手区进行科学洗手(洗手六步法)。

(3) 取餐：

取餐过程中，不得扎堆和随意交谈，应保持餐厅良好秩序，排队时应保持人与人之间不少于50cm距离。

(4) 就座:

按规定实施“交叉”就座，不得合面就座及就餐，禁止在贴有禁座标识位置上就座就餐。

(5) 就餐:

就餐时取下口罩，不得交谈，就餐完毕后及时清理台面并佩戴好口罩。

(6) 离开 就餐完毕后，应及时科学洗手，并立即从餐厅西北门或北门离开餐厅，不得在餐厅内逗留。

(7) 就餐流程图 离开 就餐 就座 取餐 洗手 进入餐厅 洗手

最新街道疫情工作汇报通用篇二

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期的工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

(一)加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动资料，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化

的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课状况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a□5-8节为b□1-4节为c□听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师带给学习交流的平台。开展对同一个教学资料在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师用心参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，用心为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要构成计划，有方法和阶段性成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际状况用心开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

(二)爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以期望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

(三)完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展状况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

(四)加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

用心做好准备，迎接3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

(五)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作职责到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

(六)做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设

备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

最新街道疫情工作汇报通用篇三

时光如逝，岁月如梭!春节的钟声再一次敲响，当我们阖家团圆之时，一场没有硝烟的战斗早已打响，突如其来的疫情早已在人间弥漫，令我们提心吊胆!

20xx[]庚子鼠年，又是十二生肖新一年的轮回。但这突如其来的疫情迅速蔓延，仅在数几天的时间，武汉的这次新冠病毒就已经蔓延的许多其他的省市和地区，甚至*周边的国家也受到了影响!因为一时的美味，导致了这无穷的后果!自从疫情一爆发，钟院士就和李院士等人前往疫情第一线和病魔战斗!

随后各个省市立刻开展了防疫工作。许多明星、*重点企业和集团都积极为疫情第一线伸出援助之手，捐财捐物……每当我看到这些感人的故事，我是多么的感动。各地医护人员为了疫情，放弃和家人团聚的机会，坚守自己的岗位，更为感动!!

为国家做贡献:各地医护人员夜以继日的工作，研制抗疫药，*和大批医护人员入汉作战;建筑工人仅仅十来天就建成俩大神山医院，这是多么了不得的奇迹啊!

同心协力，共同战疫!

千言万语汇成一句：“*加油!”“武汉加油!”

最新街道疫情工作汇报通用篇四

为认真做好20__年我校传染病防治工作，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据县政府关于传染病防治工作的相关要求，结合我校传染病防治工作的实际，特制定20__年

我校传染病防治工作计划。

一、指导思想

完善学校传染病防治工作组织，完善和重建工作制度，加强对师生传染病知识教育，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发。

二、加强领导、落实责任

要充分认识加强学校卫生安全工作的重要性、紧迫性和长期性；进一步强化学校传染病防控工作的责任意识，加强组织领导，明确工作职责，密切配合卫生等部门，制定、完善和落实相应的传染病预防与控制工作预案，确保学校师生身心健康的传染病预防与控制工作抓紧、抓好、抓实、抓出成效。从而将学校卫生防疫工作落到实处。

三、认真监控，及时报告疫情信息

建立和落实晨检制度，加强对学生健康状况的监测。晨检工作应在学校传染病疫情报告人的指导下，由班主任或班级生活委员对早晨到校的每个学生进行观察、询问，及时了解学生出勤、健康状况；发现学生有传染病早期症状者(例如发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽、皮肤和粘膜出血点或瘀斑等)以及可疑传染病患者(请病假的学生应查明病因)，及时报告专职(兼职)卫生保健人员或学校传染病疫情报告人进行排查，以确保做到早发现，早报告。

班主任要利用晨检时间有针对性地对对学生进行健康教育，教育学生进行自我观察，如有发热、全身疼痛、头痛、呕吐、咳嗽等身体不适时，要及时告诉家长或老师，以确保早发现、早治疗。学校传染病疫情报告人要与班主任加强沟通，及时了解学生的出勤、健康情况，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，应在第一时间向县级疾病预防控制机构报告，同

时向上级教育主管部门报告。报告内容应包括：发病时间、发病地点、发病人数、主要症状、密切接触者、已采取的措施等。防止瞒报、漏报、缓报现象发生。

四、采取有效措施，及时控制疫情

学校除做好传染病疫情报告以外，要按照^v^门的要求，对患病学生采取隔离治疗等措施将疫情控制在萌芽状态；如发生暴发疫情或新病例持续不断等情况，要根据卫生疾控部门提出的疫情控制措施，经县局同意，在一定范围内采取必要的措施，避免人群集聚的大型室内活动，严防疫情扩散。要注意做好学校教学、生活场所的通风和换气，保持空气新鲜；食堂不得购买无证鲜活冻禽及产品；加强体育锻炼和营养，保证充足的休息时间，增强学生体质，提高机体抵抗疾病的能力。鼓励学生有病及时就医并在家休息等。

五、大力开展健康教育，提高卫生与防病意识

学校要充分利用健康教育课、校园广播、板报等各种形式，对学生定期进行传染病预防知识的强化教育，切实增强学生的卫生防病意识。还应利用家长会、家长学校、告家长书等形式，向家长宣传相关预防知识，以取得家长的配合与支持。

具体工作如下：

2—4月 校园环境整治，预防呼吸道传染病，如流感、水痘、风疹、麻疹、腮腺炎等。

5—6月 肠道传染病和食物中毒的预防，并组织学生进行肝炎、伤寒等疫苗的接种。

7—8月 秋季传染病和食物中毒的预防

9—10月 肠道传染病及食物中毒的预防，加强饮食、饮水卫

生教育，对全校学生进行体检。

11—12月 加强冬季传染病的预防，采取一些防治措施，减少各类传染病的发生和蔓延。

2__年8月26日

最新街道疫情工作汇报通用篇五

为了全面贯彻素质教育,进一步深化课程改革,提升办学理念及办学水平,切实提高教师的综合素质,确保教育教学工作持续快速发展,根据教体局科研兴校的战略决策及我校的整体思路,特制定如下校本教研计划。

坚持以发展为主题,以关注学校发展为根本,以促进学生的发展为宗旨,以教师为研究的主体,为了学校研究,在学校中研究,基于学校研究,研究向学校回归,向教师回归,向教学实践回归,推动学校教育教学工作的可持续发展。

(三)通过开展校本教学研究,改善我校教育教学实践,提高教学质量,促进教师和学生的共同发展,共同成长。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题而不是教学之外的问题；是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题；是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到

另外的地方做研究。

(一) 强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

校长为校本教研的第一责任人，是校本教研的身体力行者。以骨干教师为龙头成立教研组，按计划深入年级组、班级组听课、评课，力求做到融教研、科研、调研为一体。逐步成为校本教研的主力军。

(二) 加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三) 改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作

研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位。