

2023年疫情导致线上教学 疫情线上教学工作总结心得(实用18篇)

辩论可以使我们更全面地了解一个问题，通过与对方的互动，增加我们对多元观点的理解。辩论中的辩证思维要有全面性和系统性，要考虑到问题的各个方面和各种可能性。以下是小编为大家精心准备的辩论范文，希望能够给大家提供些许启发和参考。

疫情导致线上教学篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一场突如其来的疫情，打乱了各行各业的节奏。假期不断充值，开学一再推迟。下面是小编整合的2022年疫情线上教学工作总结心得，一起来看看吧。

2022年疫情线上教学工作总结心得1

这段时间的教学工作让我感受很多，线上教学非常的特别，在以前这是没有过的经历，让我感觉非常的好，我也非常的珍惜这段时间的以来的工作经历，作为一名语文教师我一直都奋斗在一线，我也知道自己的职责所在，在工作当中本着一个自觉的态度这次的线上教学工作让我体会到了不一样的上课方式，也让我学会一个新的教学方式，当然这个过程当中还是会有一些问题的，但是我都是在努力的去解决，这些都不是什么大的问题，在网络线上教学的过程当中虽然说会遇到一些问题，但这也是一种磨砺自己的方式，对我的帮助很大，这段时间的工作我也需要做一番总结。

在工作当当中我一直都保持着非常端正的心态，无论是做什么都是一直奋斗再最前面，不是什么时候都能够给自己找借口的，这段时间以来的工作让我也承受了很多，我一直偶读

希望自己能够在这个过程中积累到一定的知识，我是相信我能够处理好相关的工作的，在这个过程中一直保持着比较自己的心态，我也知道作为一名教师就应该对自己的工作负责，这是一定的，线上教学不是一个非常简单的事情，这相比在学校教室里面上课还是有一些区别的，虽然说这样的区别也不是非常的大，但是这也是足够我去思考了，有些东西本来就是有一个稳定的心态去解决的，线上教学过程当中虽然遇到了一些难题，但是这无法阻止我去做好自己的本职工作。

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己在上课期间的一个教学方式还是非常关心的，这段时间也有了一些进步，让我持续的在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

2022年疫情线上教学工作总结心得2

一场突如其来的战役到来，我们看不见它，却深受其害，这场没有硝烟的战役，打乱了我们的生活，这对于即将要开学的我们来说，更是不知所措，就在我们一筹莫展的时候，教育部提出的“停课不停学”，让我们有了头绪。

在看到“停课不停学”的文件后，专家们就通过钉钉直播给我们培训如何操作，学校也就疫情防控时期停课不停学做出了具体的安排，并且也纷纷召开视频会议，认真对如何落实“停课不停学”进行了研讨。

“停课不停学”目的在于通过先进的网络手段，借助智能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

一、课前准备

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习。

二、线上学习与教学

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

三、作业完成及辅导情况

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间，我都会认真对待，绝不敷衍。互帮互学，服务与学生，真正做到“停课不停学”。

2022年疫情线上教学工作总结心得3

本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，恍然，是疫情让这一切延期了。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我们二年级就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我们一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我们就在微信群里不止一次的发送信息，对没回复信息的也要单独联系上，直到确定家长为孩子们做好听课学习的准备。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们二年级的数学老师很快的就发现教材不同，我们的是人教版的教材，第一单元是《数据收集整理》，而课堂上讲的是北师大版本的，第一节课就是《除法竖式》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们二年级数学组准备的还算充分，不是只有这一种方案。通过微信群，及时反馈给学生：还可以在优教信使上看与教材相关的电子教材、课件、例题讲解以及老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习到新知识。

通过两周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，指导读书，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上就要进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！

2022年疫情线上教学工作总结心得4

疫情防控不止步，延迟开学不停学。本周，永威高中积极贯彻落实上级关于做好新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的部署要求，切实加强疫情防控期间全体师生身心健康、生活学习的管理与指导。

做好线上直播教学和线上作业的有效结合，激发学生的学习动力，保证学生的课后练习和有效反馈。

1、早读反馈：语文英语教师每天在早读开始前布置具体的早读目标和任务，早读中间，老师视频连线进行早读任务抽查，没有完成任务的及时在群里反馈。教务处统计教师抽查情况，及时公布考核结果。

2、直播教学反馈：教务处进入各班钉钉群，检查各班听课人数和听课时间，管理层每天巡查课堂，了解各班授课情况，并将上课中存在的问题及时反馈给师生。

3、作业反馈：充分利用学科网作业系统和钉钉家校功能，每天统计反馈学生上传作业情况和错题情况。对没有完成作业或作业应付的学生电话给家长沟通交流督促。

多层面加强教学管理，家校联动，保障学生居家学习也能高效。

1、备课组长层面：强化集体备课，突出备课效果。备课组每天采取抽问检查方式检查学生听课情况和作业情况，根据学习反馈情况进行教学调整，利用每天的集体备课进行研讨，

商定教学方案。

2、班主任层面：根据每天教务处检查学生听课、作业反馈情况，及时与学生、家长沟通，做好学生考勤与思想工作，召开好“空中班会”，激励学生完成学习任务。

3、家长层面：下发给家长的十条建议，严格控制孩子在家中的手机使用，制定全家日常作息表，为孩子创造良好的学习环境。

2022年疫情线上教学工作总结心得5

在新冠肺炎疫情这一特殊时期，网络教学课已开展三周。在过去的三周里，虽是初次接触网络教学，但语文组的每一位老师都在积极思考、探索、实践，用自己的努力去解决教学中遇到的难题与困惑。今天在钉钉语文教研组群中举行的教研会，既是对过去三周网络教学工作的总结，也为组里的各位老师搭建了交流学习的平台。老师们分别从教学内容和方法、作业布置批改、学生管理、家校沟通等方面做了交流，大家积极踊跃的发言，为语文网络教学提供了不少好的方法。

一、教学内容和方法方面：

1. 课前制定详细的授课计划。九年级开学前做出一模考试前的详细周计划，包括早读任务。以网课的形式进行教学后，根据网上的教学实际情况，又对周计划及时做出了更合理的调整。七、八年级提前一周规划下一周的课程，做到提前备课，心中有数，安排紧凑有序。

2. 合理制定授课内容。七年级以记叙文教学为主，着重训练学生精读能力，通过精读能够揣摩品味语言的含义和表达的妙处，让学生学会做批注。同时带学生进行《骆驼祥子》的整本书阅读，老师在和学生一起阅读的过程中，把每一章节梳理出一到两个问题，让学生有目的地去阅读，在阅读中去

找答案，摘录在读书笔记中。每天上课时用10分钟左右的时间带着学生把前一天读书笔记的问题做以解答。八年级说明文教学重视阅读训练，每堂课后加一篇阅读训练，便于学生扎实掌握说明文阅读的方法。安排单元测试，重点内容总结回顾，查漏补缺。鼓励同学们阅读名著《傅雷家书》，每天至少看或听原著15分钟，并摘录读书笔记或写读书感悟，并把摘录内容拍照上传。这样既阅读了名著，又可以让学​​生放松心情。九年级一边进行新课文的学习，一边利用早读穿插古诗文、翻译等背默，为迎接中考争分夺秒地复习准备。

3. 授课形式不拘一格。每周的授课尽可能采用直播的形式进行，即便是录播课，也会通过直播的形式，掌控课堂教学进度，为孩子们留出思考和互动的时​​间，还可以根据重难点有针对性的强化巩固。每堂课用40分钟左右的时间来讲课，留下大约20分钟的时间给学生吸收和消化课堂知识，利用连麦、互动面板等方式和学生的交流问题，了解学生课堂知识点的掌握情况。同时利用下午自习课的时间，讲评作业或者作文，让语文教学的内容尽可能丰富起来。

4. 多方面着手激发学生网络学习兴趣。学生没有教材，预习难度大，学习过程不够直观，难免会打击学生积极性。老师们会提前在家校本中上传电子课本，利用早读带领学生一起预习。九年级除了制作正常的ppt课件，都会把课文重新编排为两种word文档：一是学生预习版。除了课文，还有学生预习时需要掌握的知识，如，作者简介、生僻字词等附在课文后面，提前一天发送给学生，便于他们更好地预习课文，为第二天的学习做好准备。二是课堂讲解版。用文本+批注的形式，将课文重点词、句、标点，层次结构等内容多色笔显示。主要为了是在课堂上带领学生共同理解课文内容，也为孩子们做了一个很好的批注典范。

教学中力求课堂知识点层次分明，重难点明确突出，教学语言简练生动，吸引学生的学习兴趣。

二、作业布置和批改方面：

1. 作业布置量少而质优。利用家校本布置作业，学生通过拍照、拍视频、录语音等方式提交。作业以阅读和写作为主，避免学生眼睛长时间对着电子屏幕，保护学生视力。阅读以名著为主，听读相结合。写作可以是一课一得、一课一写等主题，比如写学习收获、读后感、缩写、扩写、续写、仿写，分析语句的妙用等等，篇幅都短小而精悍，易于学生完成并得到提升。各备课组的作业都是在统一商讨的基础上布置，注意到班级和学生之间的差别，有分层。

2. 作业批改反馈及时。每节课让学生记录好扎实的课堂笔记，把课堂笔记作为一项作业，要求学生每天拍照提交，教师及时掌握学生的听讲及学习情况，以此评估学生听课效果。作业批改可以在写评语的基础上进行直播点评。要求学生用红笔进行二次修改。对于不能按时提交作业的学生，先在群里提醒，群里提醒完没有用就打电话，尽力量督促学生按时完成作业。

三、学生管理方面：

1. 多管齐下督促学生按时上课并积极回答问题。加强小组签到的管理，每次课前小组要汇报到位情况，在班级钉钉群和微信群同时表扬优秀的同学，树立榜样力量。比如钉钉的优秀作业评选功能，单独评语功能，通知功能等都可以起到这样的作用。还可以在群内分班级公布每次直播课程的观看名单，包括观看时长，这样也可以起到很好的督促作用。对学习不太积极的同学，除了及时督促，还可以通过家校本的作业评语与其单独沟通，或者和家长沟通，通过激励唤醒学生积极参与的心态。

2. 任课教师提早进班群“候课”。因学生进入课堂时间比较长，每次课程最少提前十分钟开直播，给学生留足够的时间进入直播间。通过学生线上回复进行管控，课代表进一步统

计听课人数及课堂活跃人数，当天在班级微信群进行通报总结与点评，表扬与激励同行，侧面督促学生按时听课，保证听课时间和效果。

四、家校沟通方面：

1. 及时与家长、学生沟通互动，听取他们的声音和意见。学生及家长的有效反馈，对教学推进帮助是巨大的，会让教学更有针对性。

2. 发挥家长的监管督促作用。利用班级微信群，给家长提供具体的办法，鼓励家长在班级群里支招交流，发挥家长之间的影响带动力量，共同帮助学生上好网络教学课。

在此次教研会中，史校长这样说：“互联网+教育时代来得如此猝不及防，倒逼我们老师要主动适应这种新常态，更要关注学情，研究教法，对学生的自主学习能力更是极大的促进。”

线上教学对我们每一个人来说，是一种全新的体验。既考验我们，也考验学生。它是我们提升自身教学技能的机会，也是学生自我管理能力提升的一次契机。蛰居斗室，人民教师也能用心捕捉感动瞬间，提炼教学素材，化身逗趣主播，与学生隔空交流。责任在心，躬身实践便能让我们一步步走得踏实而稳健。

；

疫情导致线上教学篇二

能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的' 新内容进行预习。

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多真正做到“停课不停学”。

疫情导致线上教学篇三

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着

张老师快乐运动!

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的'损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

疫情导致线上教学篇四

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧!也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧!毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

疫情导致线上教学篇五

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

时间不知不觉，我们后知后觉，辛苦的工作已经告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。那么写工作总结真的很难吗？下面是小编为大家整理的2022疫情

老师线上教学工作总结，欢迎大家分享。

2022疫情老师线上教学工作总结1

随着疫情形式的严峻,我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会,对于家长,对于老师,甚至对于学生是一个重大的考验,对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说,也是一次挑战。对于网络授课,我从以下几个方面做了总结:

一、教学准备

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整,进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

二、签到情况

直播开始回复签到,直播过程中不定时点名回复签到,督促学生尽量全程参与,听课率达到98%以上。

三. 教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖,对教师和学生来说都非常新奇,小学生自控能力差,所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生,一方面提高学生的课堂注意力,另一方面也使能够坚守课堂。

在课堂教学环节中,不能像平时课堂那么随时提问,随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是,学生不主动发问,有问题也不习惯主动发起连麦,这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

四、作业检查

每天的作业程序:跟读,背,写,练习题完成后要求家长监督

在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

五、今后措施

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

在严峻的疫情面前，为了响应教育部提出的“停课不停学不停教”的政策，为了确保学生们有效学习，教科局组织并安排学科带头人和骨干教师进行线上教学，代课教师跟课教学，这样我也变成了线上教师，利用钉钉在家进行网络直播教学。

语文学科是建立在文本的基础上进行教学的，但面对学生没有课本，教学内容又是局里提前定好的，代课教师还要跟课教学这些问题，我依然积极应对，尽量使课堂教学不重复，使每位学生都能有所收获。现在就我的在线直播授课情况作如下总结：

一、课前准备方面

由于学生没有课本，我会提前一天把所授课的课文拍照发到班级群，并设计基本问题，让学生提前预习，以便第二天的课能顺利进行。并利用早读、晚自习让学生用qq语音读与我听。若是文言文我会让学生提前抄在作业本上，以便于做批注。如《桃花源记》等。我会提前对对应的课文做好讲授课件，准备随时作以补充。

二、课堂管理及教学方面

在每次市局的直播课开始之前，我会提前十分钟发送链接到钉钉班级群，让学生打卡签到，并提示学生准备好纸笔做好笔记，以便自己课后复习，老师检查。市局的直播课我都会认真听取并做好笔记。自己的直播课就在其后，我会就上节课的内容随时调节自己的课堂教学内容，做好课堂的补充和知识的落实。如在上《大自然的语言》一课时，我既准备了教学课件，还准备了《说明文阅读技巧》，在听完市局的课后觉得老师讲得非常好，我不需补充，因而直接讲解《说明文阅读技巧》。

三、课后作业及检查方面

课堂结束后，我都会在钉钉群里的“家校本”中布置作业，并在课下批改作业。针对不做作业，不上课的学生我会利用钉钉群里的“通知”联系其家长，让其注意督促孩子。

通过两周的网络教学深感它的方便，但对学生知识的落实却

难以把控。我班大多数学生都能准时认真上课，按时完成作业，可是总有那么五六个学生做不到，有些遗憾。自律是学好的前提！这样开学后学生间的距离自然就拉开了。希望疫情快点过去，让我们早日回归校园！

1. 今日做法

今天五年级语文组学习的是古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》。前一天组内就统一教研，总结制定并发布了第二天的教学流程与注意事项。老师及时给学生安排了预习任务，师生都能做到心中有数。

上午结合微课视频授课，学习古诗内容，一节课的。视频时间严格控制在20钟以内，留出机动时间让学生自主朗读背诵巩固所学内容。

下午快乐习字环节对上午所涉及的生词进行书写巩固。在线答疑环节，针对上午的课文讲解有不明白的地方可以向老师寻求帮助，学生及时提交背诵和默写作业，教师根据学生的作业进行总结反馈，督促学生及时订错。

2. 问题：

今天学习的古诗《秋夜将晓出篱门迎凉有感》较以前学的古诗题目长，内容不好理解，所以学生的错误率较高。题目中“晓”“篱”“迎”都是易错字，诗句中也有几个默写的易错点：仞”“岳”“摩”

“胡尘里”，另外最后一句“南望王师又一年”中“南望”与“难忘”混淆，大部分很多同学都有不同程度的错误。另外，有个别同学只提交了背诵语音没有默写的图片。

3. 改进措施：

充分利用钉钉群里作业各项功能激励学生线上学习的热情与动力，作业批改后集中对易错点进行汇总讲解，以便学生纠错并巩固学习成果。对提交作业不积极和不完整的同学要及时与家长沟通，反映情况，加强交流，提高学生和家长对线上学习认识的觉悟，争取克服个体困难，保证高效学习。

疫情当前，我们的教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，钉钉直播教学工作开展以来，我们边摸索，边改进，不断提升自我网络教学能力，下面我就来总结一下这段时间我的教学体会。

首先我认为线上教学，增强了学生自我调节学习与时间的能力，同时满足了目前学生的学习需要。学生有了更为灵活的学习方式，足不出户就可以享受到各科教师的谆谆教诲，这是互联网+时代给予师生的特殊关怀。

其次教师也能够更高效的提高自己的综合能力，传统“三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋”的教育方式正随着社会进步而发生变化，作为一名新时代的教师，在这场变革中能够更有效的提高自己的综合素养能力，学习更多的有效途径去把我们的知识传播出去，让更多的学生能够有所学，有所进步，同时也有了更多的时间沉下心来思考怎么提高网上答疑课的效率、达到设定的教学目标、让学生学有收获等问题了，我们在网络授课的过程中不断根据实际情况做出合适的调整。在我看来，线上教学还有一个最便利的好处就是学生可以回看老师上课的视频，看一遍不懂可以看第二遍乃至第三遍四遍，直至看懂为止，这对要潜心学习的学生而言具有一定的帮助。

通过这段时间的师生共同学习交流，我认为学生们的自学能力有了一定的提高，老师们的教学思路和教学手段也更加开阔和多样化，网络教学模式是我们当前教育形式的有力补充，我们应充分利用好它，为我们的教育教学工作提供有效的服务。

;

疫情导致线上教学篇六

近段时间，受疫情影响，我们又切换为线上教与学模式，现将我近期教学工作及学生学习情况总结如下：

一、授课方式

由于教学内容和学生学习任务的不同，我的授课方式有以下几种选择：

首先，早读时间。一日之计在于晨，为了更好、更高效地让学生们参与到早读中来，我选用视频会议的方式，要求学生们开启摄像头与麦克风，在积极同学的带动下，两个班的孩子们读书热情高涨，我也鼓励学生们勇敢大胆地朗读，不要怕出错，整个早读过程中我会对听到的错误发音及时进行纠正，整体来看，效果比较理想。

其次，课堂时间。我的授课方式更多一些：如果是习题讲解为主的课，我会选择直播课的方式，直观地向学生们展示解题的思路，同时引导学生合理高效地做笔记，在上课的过程中，为了保证学习效果，我会利用连线和消息栏随时提问学生。

如果需要向学生展示课件或讲义，那么我会选择视频会议“共享屏幕”功能，对重点知识标记勾画，直观清晰。

如果需要使用黑板板书，那我会提前调试好角度，使用在线课堂模式进行授课，要求学生开启摄像头和麦克风，并保持相对安静的学习环境，随时提问，随时回答，与线下课堂氛围一致。

二、学生状态

线上学习，学生最大的问题就是自制力，由于无法面对面的交流、辅导、监督，学生的学习势必会受到不同程度的影响，不管是作业的完成情况，课文的背诵情况，笔记的整理情况，都能有所体现。面对网络课堂，孩子们的注意力基本维持在30min左右，所以如何把握这黄金30min[]是我线上教学以来一直在思考和探索的问题。

三、课前准备（备课组齐心协力，步调一致）

四、网上教学存在的困惑

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然有视频材料、文字材料，但是学生的理解能力参差不齐，效果也不尽如人意。

五、线上教学心得

随着教学方式的改变，我深知我还有很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一起坚持学习，静待春暖花开，迎接回归校园的日子。

疫情期间老师线上教学工作总结

疫情线上教学心得体会

疫情期间线上教学工作汇报

疫情期间线上教学心得体会

疫情导致线上教学篇七

11月初，新冠病毒又在辽南大地上肆虐，大连市教育局为了师生安全，决定开展线上教学。所有老师、学生和家长都在为落实线上教学做相关的准备，逐步落实各学科教学计划。我们教师本着“停课不停学、锻炼不延期”的宗旨，让学生居家期间能合理安排学习、生活和体育锻炼，注重培养学生养成自主学习的习惯和自我管理的能力。

关于体育课线上教学和我们平时在学校上课还是有很大区别的，首先我们制定了一到六年级的线上教学计划。

对于开展体育线上教学，虽然无法和学生面对面直观教学，但也可以利用视频或图片资源让学生更好的掌握动作要领，可以点对点纠正其动作，更好指导锻炼。

制定出学生每天练习项目，及时对孩子上传的作业进行批改，有问题及时督促孩子订正。对于完成较好的孩子，会被选为优秀作业，在全班展示。

总之，要保持线上教学内容的新颖化，每天都有新内容，想方设法去提高学生对体育锻炼的兴趣，调动他们学习的积极性，多花时间去想方法，用心教学，为今后的线上体育教学铺设良好的基础，为培养莲乡好身体、好习惯、好成绩的少年而努力。

疫情导致线上教学篇八

全国居家防疫，复工延迟，开学无期，此时教育局提出了“停课不停学，停课不停教”的指导思想，让“线上教学”这种教学新模式成为新主流。在工作中，我积极参加学校的线上教育工作会议，扎实工作，认真开展线上教育，有力地推动了自我教育水平的提高。现把近期的工作总结如下：

通过学习上级下达关于线上教育的文件精神，明确了有关文件工作提示、指引，坚持面向全体学生，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地进行线上教学。因此，我制订了相关教学计划，边学习边工作，用学习指导线上教育工作。

本学期在线上教育方面，学校通过自主学习、专题线上会议、文件精神传等形式对教师进行培训。对每种方式的培训，我都能认真对待。我感觉自己的业务水平有所欠缺，只有多通过这样的专业引领学习，才能让自己的教学更具有实效性。在翁校长和罗校长分享的学习资源上，积极思考，利用课余时间我自学了视频剪辑软件，使自己在课堂上对多媒体课件的合理使用能力得到了提高。我掌握了更多电脑方面的知识，提到了课堂多元化。

积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，参加政治和业务学习。学习《学习了20xx年xx市义务教育阶段线上教育-体育与健康学科教学指导意见》及各项教育法规。每次按时参加区体育的教学教学活动。

1、运动打卡，尽展身姿。

疫情期间，利用信息技术方式，在《企业微信》app上设置运动打卡活动，此活动为自愿选择，家长和孩子可以在app上记录运动情况，促使学生增强体质，强化体育意识，养成终生体育锻炼习惯。

2、认真听课，引导锻炼。

线上课程前期，课程内容以“立德树人，健康第一”为宗旨，既育体又育心，注意健康知识与体育锻炼相结合。有校本特色自编操（跆拳道操）、体能操、特色运动项目练习等，关注学生差异，推送分学段室内体能练习方法。

在三、五年级的线上课程推送健身气功《八段锦》，坚持习练健身气功能增强患者的肺功能、运动能力和生活质量，舒缓学生学习压力。

五年级学生学业压力较重，书包过于沉重，并爱沉迷于电子产品和电子游戏，故增加基础力量体能练习，如科学健身18法，提高学生核心稳定性，改善协调性，预防和延缓肩部和腰部劳损。

同时，指导学生练习球类运动，多练习球感球性，学习体育知识，如奥运会项目的科普等。

线上课程后期从3月9日开始，学生自主在电视课程上进行学习。当电视体育课程开始前，我都会进行课前安全提示，课后对课程梳理，并反馈给学生，引导学习加强锻炼。

3、明确《标准》，力促健康。

在线上体育课堂上，对《国家体质健康标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《国家体质健康标准》实施办法的重要性和必要性，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

通过线上体育课程的实施，使学生们在疫情中深深地体会到“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”，进一步树立了体育活动、天天锻炼、终身锻炼的意识，为学生身心的健康发展，打下良好的基础。

1、线上教育教学的开展，需更新观念。

进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。

2、重新认识教师的角色。

提高指导学生自主学习，课堂上要增强学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在以后的教学中，要把课本的内容化繁为简，化细为粗。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动中实施自主、探究、合作式学习。

3、学用结合，在实践反思中提高教学水平。

在区内线上体育教研中研讨了很多问题，倾听了祁昉雪、杜俊华和徐继锋老师等教师的电视课程录制历程，我感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。

一节课就20分钟，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的动作练熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识。

总之，随着现代教育体制的不断改革，教师的角色已经在不断的发生改变，要想做一位领导信任、学生喜欢、家长放心、社会满意的好教师，我们必须努力学习，终身学习。

疫情导致线上教学篇九

真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。总结如下：

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建

立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流怎样使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家长如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟

练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。

疫情导致线上教学篇十

由于受新型冠状病毒的影响，全国所有大、中、小学校都延迟开学，但这并不意味着老师要停止一切教学活动。相反的，教师更要在这一关键时期做到停课不停学，合理组织安排网上教学。

一、教师要掌握教学信息技术，熟练操作。

作为一名教师，我们要熟练掌握教学信息技术，灵活运用到自己的教学中去。尤其是现在疫情比较严重的关键时期，我们更应该努力学习并掌握教学技术，熟练钉钉群的一切操作，合理利用信息技术安排组织教学。

二、教师要认真备课，切实上好每一节课

1、关于备课

备课是一个古老的话题，凡有几年教学经历者都能从备教材、备学生、备目标、备过程、备教法等方面。但在新课程条件下，随着教师角色的转变和学生学习方式的改变的要求，备课不再是教材内容的简单的诠释、教学过程的简单的安排、教学方法的简单的展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实每一个学生自主学习上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在防止学生的学习活动流于形式、切实提高课堂效益上下功夫。因此教师备课已升华为教师教学研

究的一个重要内容。

2、关于上课

我们的教师，必须要明白自己为何要上这节课。学生的学习，要解决的总应该是“为什么”和“怎么样”这两个有利于思维发展的大问题，而不应该是“是什么”。对这个问题，教师的教学中可以通过一定的教学形式的组织，让学生了解它们。但这永远不能作为教学的重要内容，更不能成为唯一内容。当然，教师还必须明白如何才能够落实新课程目标。依照已经为多数人实践所验证的话题教学模式理论，新课程条件下的课堂，教师要特别善于从文本中挖掘出有思维价值的“话题”，然后通过一定的教学环节，组织学生依照“自主、合作、探究”模式来深入文本进行探究。

三、教师在教学中要注意组织学生进行体育锻炼，合理安排作息时间

由于受疫情的影响，孩子们推迟上学在家学习，当然会存在一些问题，比如：学生的作息时间颠倒，整日宅在家里，缺乏体育锻炼。作为一名教师，我们在关注学生学习的同时，更要关心学生的身体健康。我们要注意在平时的教学中，渗透合理安排时间、增强体育锻炼的理念，时时提醒孩子们注意个人健康，并做到严于律己，为孩子们做好示范。

四、教师要注意引导学生学会学习，培养孩子们自主学习的习惯。

自主学习是以学生作为学习的主体，通过学生独立的分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。也就是指在学习上主动而不是被动、自觉而不是盲目、自立而不是依赖，让孩子在自我设计、自我创造、自我超越的过程中体验到学习成功的愉悦。

兴趣是最好的老师，孩子只有对学习有兴趣了，才会去主动学习。所以，我们要在平常的生活中培养孩子的学习兴趣。例如，让他们感受到当学习进步了会有鼓励表扬被大家称赞，让他们感受到学习过程中与他喜欢的事物相联系等等多以朋友的方式建议他，让他慢慢接受感兴趣。当然没有目标的人学习起来就像**摸象，总有一天会感觉自己不知道在学些什么很无聊，然后彻底失去学习兴趣，连学习兴趣都没有了，那这个学习还怎么学嘛，一切索然无味啊。所以，得教他们给自己定一些能力范围内能达到得目标，然后一步一步去实现，再堆砌。

在现下疫情比较严重的时期，我们教师需要注意和学习的地方还很多，我们要不断去学习。当然，在提高自己教学的同时，还要注意学生的身心健康。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

疫情导致线上教学篇十一

随着疫情形式的`严峻，我们的教育工作也做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老

师来说，也是一次挑战。对于网络授课，我从以下几个方面做了总结：

课前我结合市局直播课对自己的课做了适当调整，进行知识精简。在班级直播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后再发起班级在线直播。

直播开始回复签到，直播过程中不定时点名回复签到，督促学生尽量全程参与，听课率达到98%以上。

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，小学生自控能力差，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

每天的作业程序：跟读，背，写，练习题完成后要求家长监督在本上签字，拍照上传。这是比较简单的作业，大多学生课后能积极在钉钉的家校本上提交作业，个别学生作业拖拉，即使提交了也是文不对题，联系家长，家长麻痹大意，效果也不是很理想。

- 1、加强课堂监管力度，如采用视频会议形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况
- 3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

总之，我会克服困难，做好线上教学工作。

疫情导致线上教学篇十二

20xx年3月10日□xx市第四十五中学小学部师生迅速转为线上教学，体育老师们依托网络平台，借力线上教研，突出体育教学“全、新、动”三个特点，录制线上学习视频，筛选优质学习资源，为学生开展了体能训练、活力健身操、趣味运动等丰富多样的线上体育活动。

全体教师积极参与。学校体育组结合学生年龄特点，积极制定线上体育教学计划。

学生积极参与全覆盖。课前有点名、课中有互动交流、课下有反馈，关注缺乏自律性的学生，让每个学生都能积极参与体育运动。

活动内容新颖：跳绳、健美操、球类、有氧运动、体能训练、瑜伽、徒手操……内容丰富多样，学生学习热情高。

教学形式新颖：采用qq直播形式进行线上教学，教师教学方法生动有趣，动作示范引领和语言讲解提高了学生的学习兴趣。

线上教研，师师互动。教师利用线上备课的优势，搜集课程资源，广泛收纳教学素材，做好课前准备。

线上教学，师生互动。教师根据线上交互的特点，尝试以实时提问或课后运动视频作业的方式来增强教学反馈，简化教学目标和内容，保障学生的锻炼效果。

线上展示，生生互动。适时安排学生体育运动展示，促进学生互动交流，提高学生主动运动的积极性。

除正常线上体育教学之外，学校每天上午安排室内健美操，下午安排眼保健操，加强学生体育锻炼，增强体质，体育组

为学子们的健康体质保驾护航。期待春暖花开，我们相约活力的操场。

疫情导致线上教学篇十三

用画笔释放烦躁，用音乐缓解紧张，用诵读安抚焦虑。线上教学因疫情而“涨潮”，小店区第二实验小学美育课程教研团队，从守护童心、观照生活出发，在教学设计中不局限于课本知识，给暂别校园、居家学习的小小学子带来意趣盎然的“云伴学”，用艺术滋养和点亮每一颗稚嫩心灵。

圈椅、悬臂椅、蚂蚁椅、瓦西里椅……张晓敏老师以椅子的前世今生，切入五年级美术《造型别致的椅子》一课。课件里椅子的设计经典创意，呈现绘本式风格，经张老师切换互动，惊艳到了每一名专注欣赏的同学。“你天天坐的椅子，仔细观察、研究过它吗？”在获知椅子设计的基本内涵和方法后，孩子们开启延伸课下的椅子设计创想之旅。

小手动起来，思维活起来。在一张张手绘设计图纸上，椅子的造型、功能、材质和色彩，被孩子们赋予奇思妙想。亲子椅、小画家专用椅、追剧自由椅、宠物按摩椅……每一份灵感设计，都是孩子们内心对美好生活的热情拥抱！

相比语文、数学、英语之“刚需”，美术不仅没被淡化，反而成了让孩子们着迷的“好网课”。学校美术教研组7位年轻有“创”劲的老师，也由“七人组合”变身“人气组合”。

“真正美好的学习活动，就应该像艺术一样立足于鲜活的生活。居家学习，更需要给孩子们拓展自在想象和表达的空间，通过资源推送和深挖学习要素，让他们学会就地取材，从单调里发现亮点，为自己的生活‘画上’多彩画。”张晓敏老师如是说。

hayya□hayya.....小小足球，联结世界；活力少年，心

随“球”动。音乐老师王一惟给六年级学生带来“足”够精彩的一课《聆听世界杯的声音》。打开耳朵和心灵，去回顾一首首经典的世界杯主题曲，去卡塔尔、去卢赛尔体育场、去为梅西喝彩，孩子们在最直观的“好听”里感受到足球的快乐和拼搏的激情！

秦凤怡老师则将管弦乐器和回旋曲的学习植入《云游维也纳》一课，当金色大厅响起最“燃”的中国旋律，三年级小同学们跟随老师漫步世界音乐之都，一边领略异域景致，一边在乐曲的节奏、音色、力度中感悟乐器的独特魅力，用欢快的音乐赶走疫情的阴霾。

音乐是心灵的润滑剂。各科老师也在课前准备阶段播放音乐，提振孩子们的学习状态。健身动感音乐、用餐背景音乐、睡前疗愈音乐，不少同学受老师启发，适时呼叫“小度小度”来点音乐，成为宅家小乐师。

“风，是大自然的音乐家。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲……”用一颗热乎乎的心和纯真嗓音，三年三班郭歆芮的线上诵读获得师生和家长的高频点赞。

经典美文诵读比赛是该校年年开展的特色品牌活动，今年因疫情从学校报告厅演变至线上。“赞家乡，爱家乡”“我与大自然”“家国情怀”……一个年级一个主题，人人参与，经学生和家長线上投票评出最美诵读者。

选定最喜爱的文字，穿起最心仪的服装，配上最满意的背景。在线上诵读这个展示自我风采的特殊舞台，同学们读出了美好，读出了能量，读出了信心，读出了希望，更读出了爱！

“你用心朗读的模样最可爱！我的男孩女孩们，向着未来一起加油！期待重聚美丽校园。”疫情阻挡不了孩子们对美的向往和追逐，一段段上传的短视频，让“疫”路陪伴他们从容走过的老师们心生欢喜和感动，纷纷留下动情话语。

扩展资料：小学疫情线上教学总结

小学疫情线上教学总结

小学疫情线上教学总结

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月

10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

小学疫情线上教学总结

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学

计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学；其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生进行答疑辅导。

小学疫情线上教学总结

一、学院线上教学工作组织

按照学校关于新冠肺炎防控总体要求，围绕学校“停课不停教，停课不停学”的教学工作总体目标，学院成立了线上教学工作组，开展在线教学促进工作，全面摸排开课任务、统计教学方式、调整教学计划，开课对每位主讲教师进行在线教学课程测评，确保每一位老师都能正常进行线上教学，同时明确学院线上授课要求与管理方式。

二、在线开课情况

(1) 开课第四周，我院目前共开出本科课程34门次(其中专业课17门、专业基础课5门、通识类核心课1门)，涉及任课教师***人，专业基础课选课学生1***人次，专业课选课学生***人次。

(2) 主要教学形式：采用智慧课堂教学工具和直播平台，进行在线交互授课。教师主要使用的第三方直播平台：雨课堂、腾讯会议、腾讯课堂授课、教室直播授课。同时主讲教师通过建立班级qq群、微信群、课程二维码，采用多渠道与学生进行沟通，充分发挥在线互动优势。

三、线上教学方法案例

(1) 采取思源学堂+qq

qq

群和腾讯会议语音、视频沟通功能，强化课堂交互；增加随时演练过程、动画、小视频并采用腾讯会议“共享屏幕”功能分享给学生；布置作业题并设置自我评分环节，通过自评分数，判断学生对课程的理解与掌握程度。

(2) 老师在“雨课堂”由于网络拥堵而无法正常直播的情况下，采用“腾讯会议”进行直播，并同步地进行ppt讲解现场录屏，在课后发给学生以便回看复习，取得较好的应用效果。

(3) 由于无法确认学生是否在线收看课程直播，并为了调动学生积极性，学生交流采用小范围讨论或点名式讨论，同时在课程开始时，让每个学生有5分钟时间用来讲解自己作业部分。

(4) 网络授课前先将ppt提前发给学生，让学生提前预习，课中注意和学生互动，随时提问，抓住学生注意力。

(5) 授课过程中遇到要推导的内容，以前都是板书，比较容易引导学生思考，目前都是加在ppt中，感觉效果不好。课前将ppt中不好描述的问题，提前准备一些简单的板书，在授课期间，用手写板在准备的板书中进一步发散性地讲一些延伸知识。

(6) 上课前认真准备一些问题，课间、课后让学生完成，方便了解学生听课效果。课后提一些课程延伸问题，让部分有余力的同学参与完成，进一步促使同学思考。

(7) 发现有少量学生不能按时上课，教师在上课前点名统计到课情况。点名方式采用学生登录情况截图，另外增加随机点

名提问，以督促学生按时上课，遵守课堂纪律。

在全体老师的共同努力下，学院保证了线上教学有序顺利的开展，众志成城共度时艰！

疫情导致线上教学篇十四

一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。线上教学两个月，酸甜苦辣咸一一俱全，先将网上学习三个月的工作进行总结。

1. 学生进入直播间以背诵定义或公式的形式进直播间。这样就能利用这短短几秒钟让学生对重点公式的定义再次加深印象。

2. 计算是数学的灵魂和关键。六数组每位老师都是提前十分钟进入直播间，在学生陆续进入直播间的这段时间，进行计算专项练习。让学生一进入直播间就有事可做，有题可练。计算题写完后直接提交到家校本。这样不仅锻炼了学生的计算能力，而且可以通过学生提交计算题的人数和顺序掌握每位学生的课前准备3-5的效益就充分体现出来。也避免了老师反复强调学生进行计算练习，但学生不练的情况。

疫情导致线上教学篇十五

用画笔释放烦躁，用音乐缓解紧张，用诵读安抚焦虑。线上教学因疫情而“涨潮”，小店区第二实验小学美育课程教研团队，从守护童心、观照生活出发，在教学设计中不局限于课本知识，给暂别校园、居家学习的小小学子带来意趣盎然的“云伴学”，用艺术滋养和点亮每一颗稚嫩心灵。

圈椅、悬臂椅、蚂蚁椅、瓦西里椅……张晓敏老师以椅子的前世今生，切入五年级美术《造型别致的椅子》一课。课件里椅子的设计经典创意，呈现绘本式风格，经张老师切换互动，惊艳到了每一名专注欣赏的同学。“你天天坐的椅子，仔细观察、研究过它吗？”在获知椅子设计的基本内涵和方法后，孩子们开启延伸课下的椅子设计创想之旅。

小手动起来，思维活起来。在一张张手绘设计图纸上，椅子的造型、功能、材质和色彩，被孩子们赋予奇思妙想。亲子椅、小画家专用椅、追剧自由椅、宠物按摩椅……每一份灵感设计，都是孩子们内心对美好生活的热情拥抱！

相比语文、数学、英语之“刚需”，美术不仅没被淡化，反而成了让孩子们着迷的“好网课”。学校美术教研组7位年轻有“创”劲的老师，也由“七人组合”变身“人气组合”。

“真正美好的学习活动，就应该像艺术一样立足于鲜活的生活。居家学习，更需要给孩子们拓展自在想象和表达的空间，通过资源推送和深挖学习要素，让他们学会就地取材，从单调里发现亮点，为自己的生活‘画上’多彩画。”张晓敏老师如是说。

hayya□hayya.....小小足球，联结世界；活力少年，心随“球”动。音乐老师王一惟给六年级学生带来“足”够精彩的一课《聆听世界杯的声音》。打开耳朵和心灵，去回顾一首首经典的世界杯主题曲，去卡塔尔、去卢赛尔体育场、去为梅西喝彩，孩子们在最直观的“好听”里感受到足球的快乐和拼搏的激情！

秦凤怡老师则将管弦乐器和回旋曲的学习植入《云游维也纳》一课，当金色大厅响起最“燃”的中国旋律，三年级小同学们跟随老师漫步世界音乐之都，一边领略异域景致，一边在乐曲的节奏、音色、力度中感悟乐器的独特魅力，用欢快的音乐赶走疫情的阴霾。

音乐是心灵的润滑剂。各科老师也在课前准备阶段播放音乐，提振孩子们的学习状态。健身动感音乐、用餐背景音乐、睡前疗愈音乐，不少同学受老师启发，适时呼叫“小度小度”来点音乐，成为宅家小乐师。

“风，是大自然的音乐家。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲……”用一颗热乎乎的心和纯真嗓音，三年三班郭歆芮的线上诵读获得师生和家长的高频点赞。

经典美文诵读比赛是该校年年开展的特色品牌活动，今年因疫情从学校报告厅演变至线上。“赞家乡，爱家乡”“我与大自然”“家国情怀”……一个年级一个主题，人人参与，经学生和家長线上投票评出最美诵读者。

选定最喜爱的文字，穿起最心仪的服装，配上最满意的背景。在线上诵读这个展示自我风采的特殊舞台，同学们读出了美好，读出了能量，读出了信心，读出了希望，更读出了爱！

“你用心朗读的模样最可爱！我的男孩女孩们，向着未来一起加油！期待重聚美丽校园。”疫情阻挡不了孩子们对美的向往和追逐，一段段上传的短视频，让“疫”路陪伴他们从容走过的老师们心生欢喜和感动，纷纷留下动情话语。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

疫情导致线上教学篇十六

今天是非常特殊的一年，不管是社会还是个人都受到了很大的影响。但我作为一名教师，我必须时刻警醒着，不管遇到什么问题，都应该让孩子们进行学习，不耽误他们的学习才是最理智的做法。所以尽管这次疫情让我们束缚了双脚，但我也争取让孩子们对学习的热情不去减少。随着命令的下达，我们的教学任务在网络上展开了。我也做好了线上教学的准备，全身心的投入进了线上教学当中。

在这次教学当中，我也认识到了几个难点，一是如何让孩子们高效学习，因为我平时在家长群上课的时候，我无法看到对面孩子们的一举一动，所以也没有办法掌握到学生们学习的状态，这一点对于教师来说是处于劣势的，因为我没有办法对孩子们的学习状态进行评估，从而也无法正确进行疏导和评价。二是学生们平时作业的完成情况，由于在家学习，多个方面对学生们都是有影响的，每日我都会从学生们作业完成的情况去给出评价，以此来评判他们一天的学习成果，这一种方法虽然有一点不全面，但是也是比较重要的一点。

在线上教学，很多方面的资源是有限的，而我们作为教师能够利用的就一定要利用起来，只有这样，学生们才能够在线上最大化利用到我的教学，从而得到一些提升。从中我也有很大的感悟，首先我通过这次线上教学对学生们每个人的学习有了一定的把控，哪些学生的自觉性高，哪些学生对待学习的态度懒散，其实这一眼就可以看出来，这比平时线下教学要更加明晰一些。此外，我也能够看到整个班级的一些优缺点，学生们对待学习的积极性和专一度都是有所不同的，在我教的两个班里，有一个班的积极性可以看得出来更高一些，而另一个班级的专一度会比较低，所以这也给了我一些启发。平时在学校教学的时候，我们可以感受到每个班级的

不同，但是通过网络，我也更清楚的认识到了各个班级的一些优缺点，这时候做一番整理，会给今后的教学带来很大的便利，所以这也是我这次收获到的最大的一点。

线上教学虽然遇到了很多的难点，但是总结下来时也发现，其实换一种教学方式，也是对自己，对学生们的一种锻炼，学习的方式有很多，而我们教师的教学方式也有很多，只有自己懂得去挖掘了，我们才能收获到回报，这对于我和学生们都是一样的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

疫情导致线上教学篇十七

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的`对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对

我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

疫情导致线上教学篇十八

这段时间我也沉浸了很多，用言语无法表达我这段时间以来的一些经历，我感觉自己在这个过程中还是有很多收获的，我也是相信我能够在这一阶段的工作当中继续落实好这些，不是什么时候都能够忽视掉这些的，有些东西是靠自己自觉，自觉是比什么都重要，我也相信在未来的一段时间当中我能够更加努力的去处理好相关的工作，让自己做的更好，这是一定的，线上教学是一个很不错的经历，我也一直都在处理好自己本职工作，对于自己直播上课期间的一个教学方式不断改进调整，让我持续地在这条路上走的更加的远了，我一定会努力的保持下去的，让自己保持好心态，努力的保持好状态，把身边的每一件事情都落实到位。

在这里特别一下是我们五年级语文组全体老师们。我们五年级语文组疫情期间多次进行了网上研讨交流，集体的智慧是无穷的，在要研讨交流中，我们针对五年级的学生特点，逐渐摸索出了适合五年级学生学习的线上教学模式。当然教无定法，我们还在不停地探索，这次我们把这种学习模式带到大家面前，希望我们大家群策群力，针对学生的居家学习的现状，对于如何保证线上教学的有效性，如何激发培养学生学习的主动性，做更多的思考，找到更好的方法，以提高我们洸河学校语文教研团队的水平和教学成绩，使我们洸河学校的学生受益。

我们研究了线上晨读的模式，自从上次教研，听了侯娜老师的课后受到了很大的启发，侯娜老师给我们的网课教学提供了很好的模式和范例。从听完课后，我就在不断地规范我们班的晨读，不断解决晨读中出现的各种问题，比如：有的学生话筒没音；有的学生装作不在线，不回答问题；有的摄像头说关就关；有的上着课一会就看不见人了（可能是掉线）·····检查背诵还没查到几个人，对学生的情况还没摸清，晨读就到时间啦。等等出现的这些问题，使晨读上起来十分无趣和没有效果。为了使每一位同学参与到晨读

中来，使每一位同学都能完成晨读朗读和背诵任务。课上我利用班级优化大师的随机抽选功能，面向全体同学进行随机检查提问。以激发每一位学生参与课堂、参与学习的兴趣和积极性。力求利用短暂的20分钟时间抓好朗读和背诵的落实。为了更好地监督每一个同学的学习，我还充分发挥了12个小组长监督和记录作用。让小组长当好监督员，当好老师的小助手。随机提问时有时是以小组为单位，也有效开展了小组之间的竞争。小组长们帮我查看考勤，迟到、中途掉线、早退等情况，上完课后在小组群里立马汇报。检查提问时还帮我记录本小组成员背诵情况，也及时把本组成员的学习情况通报到小组群里。这样我就能更快的找到哪个同学没背好，及时的通报给家长，让家长再做好协助，督促其完成任务。

课下再让每一位同学在班级优化大师提交背诵视频，让那些课堂上没有机会展示的同学也能得到老师的督促和检查。这样确保每一位同学不掉队，每一位同学都能及时完成任务。其实同学们为了课堂上能顺利的展示背诵，都能把学习延伸到线下，此法充分地调动了学生的学习主动性。

当然了，每件事情都有利有弊，网络课堂也有些不好的地方。网络课堂不能与老师面对面的交流，使得我们不能够和老师畅谈学习过程中趣味的地方，不能和同学们面对面的交流，讨论问题。而且，网络课堂的自主要求性很高，很多学生自主学习能力不强，学习动机不大，就不会像传统课堂那样去认真学习，不会那么专心致志。当我们遇到了不懂的问题时，不能够得到老师的及时回答，等老师回答了后，我们有可能已经忘了当时的疑惑所在，这不利于我们更深层次地学习。

虽然网上上课有一点点的缺点，但我在一定程度上也学到了一些为人处世的道理。网络课堂是比较新的教学方式，我们也在努力融入这种新型的学习方式中去。