

小班语言教案小动物过桥教案(模板15篇)

安全教案的推广和普及需要政府、学校和社会各界的共同努力，形成全社会关注和参与的良好氛围。这些二年级教案范文的编写思路和教学方法值得我们借鉴和学习。

小班语言教案小动物过桥教案篇一

【活动目标】

- 1、模仿小动物的叫声，学习用象声词进行完整地表述。
- 2、体验儿歌游戏的乐趣。

【活动准备】

- 1、小鸭、小鸡、小花猫、小山羊、小黄狗等动物图片。
- 2、森林的背景图一张。

【活动重点】

模仿小动物叫声，学习用象声词进行完整地表述。

【活动难点】

运用完整的语言表述。

【活动过程】

- 1、手指游戏《变变变》

导入语：老师给小朋友们带来了好玩的手指游戏，一起来？

2、逐一出示不同的小动物图片，引导幼儿理解动物的叫声和习性。

导入语：刚刚的手指游戏都变出了什么小动物呀？今天呢我们班来了几位动物朋友，我们来看看，第一个是谁呢？（出示小鸭图片贴在森林背景图上，模仿小鸭动作、叫声）

提问：谁来了？小鸭怎么叫？小鸭喜欢吃什么？（将小鱼的图片贴在小鸭的旁边，幼儿一起模仿小鸭的动作和叫声）

小结：运用儿歌的语言进行表述：小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼。

师：第二位动物客人过来了，听，叽叽叽。（出示小鸡图片贴在森林背景图上，模仿小鸡动作、叫声）

提问：小鸡怎么叫？小鸡喜欢吃什么？（将虫子图片贴在小鸡旁边，幼儿一起模仿小鸡的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

师：喵喵喵，谁来了？小花猫怎么叫？小花猫吃什么？（幼儿一起模仿小花猫的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠。

师：咩咩咩，是谁的声音呀？小山羊怎么叫？吃什么？（幼儿一起模仿小山羊的'动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

师：最后一位动物客人就要出来了，要注意听咯！汪汪汪，

谁来了？小黄狗怎么叫？喜欢吃什么？（幼儿一起模仿小黄狗的动作和叫声）

小结：运用儿歌里的语言进行表述：小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

师小结：小朋友说得真好！老师把你们说的话编成了一首儿歌，你们听：

小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃虫子；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

3、幼儿学念儿歌

（1）看图片，变做动作变朗诵儿歌。

4、游戏：什么动物吃什么

（1）捉迷藏

导入语：这些动物客人想跟小朋友们玩捉迷藏的游戏，想不想玩？

（游戏规则：有的小动物会藏起来，请小朋友把它找出来，找到后，请用儿歌里的一句话把它请出来吧！）

师：好，游戏开始咯！请小朋友先闭上眼睛。

（蒙一只或两只动物跟食物）谁藏起来了？请用儿歌里的一句话把它请出来吧！

5、结束

师：外面还有哪些小动物呢？它们又喜欢吃什么呢？让我们一起出去找一找吧！

小班语言教案小动物过桥教案篇二

一课时教学目标：

1学唱歌曲，感受歌曲的欢快情绪。

2利用固定节奏伴奏的方式，对学生进行恒拍的训练。3为歌曲设计不同的速度演唱，使学生加深对音乐表现手段的体验。
教学重难点：

1、利用固定节奏伴奏的方式，对学生进行恒拍的训练。

2、为歌曲设计不同的速度演唱，使学生加深对音乐表现手段的体验。教学用具：

多媒体课件、电子琴、小动物头饰。教学过程：

一、复习导入

2、学生复习演唱歌曲：例《小动物唱歌》、《小青蛙找家》、《小蜻蜓》、《谁唱歌》、《咏鹅》。

二、聆听歌曲

1、老师提问：歌曲中唱到了哪几种动物？

2、这四种小动物分别是怎样回家的？

3、请用动作表现这四种小动物。

三、学唱歌曲

1、再次聆听歌曲，请同学们独立完成按节奏读歌词。

2、老师纠正读错的`节奏，带领学生读熟练。

3、学生按歌曲节奏朗读歌词，并加上声势。注意恒拍的稳定性。

4、再次聆听歌曲，同学们小声跟唱。

5、老师提醒学生注意第三乐句的速度是渐慢的。

5、教师教唱歌曲，注意引导学生关注音准。

四、表现歌曲

1、演唱歌曲，加上声势或者是律动。

2、老师出示小动物的头饰，请学生上台来表演唱。

2、为歌曲设计不同的速度。让学生通过自己的音乐实践，体会到演唱速度的变化，音乐形象也会随之发生改变。

五、下课，唱着表演着《小动物回家》走出教室。

小班语言教案小动物过桥教案篇三

设计意图：

在动物主题开展了一周后，幼儿对身边常见的小动物有了初步的了解，通过游戏、歌曲、美术活动，幼儿初步了解了它们的动作、叫声、喜欢吃的食物，在此基础上，我进行此活

动的目的在于进一步引发幼儿能运用语言描述动物的叫声等特征，丰富幼儿口语表达，为幼儿的活动区活动提供幼儿自主的游戏，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及运用有节奏的语言表述，体验语言表达的乐趣。

活动目标：

- 1、初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动重难点：

- 1、重点：初步掌握动物的不同叫声、动作及小动物爱吃的食物；
- 2、难点：喜欢运用有节奏的语言表现小动物的叫声和食物。

活动准备：

- 1、经验准备：已初步认识小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗几种动物；
- 2、材料准备：小猫、小鸡、小鸭、小山羊、黄狗等头饰人手1个，动物玩具、图片(牛、马、兔子等)；小鼓一面；不透明的口袋一个；森林的背景图一张。

活动过程：

1、游戏：什么动物走来了

“今天来了几位小客人，它们都是我们的好朋友，你看是谁来了？”

老师带小鸡的头饰，模仿小鸡的动作走出来“谁来了？”

“小鸡怎样叫？” “小鸡喜欢吃什么？”

幼儿和老师(鸡妈妈)一起走，捉虫子吃；老师敲小鼓，有节奏的说：“小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫”；将小虫子的图片贴在小鸡的旁边。

(以此类推，老师扮演不同的小动物走出来，和幼儿一起模仿动物的动作、叫声；并运用有节奏的语言进行表述)

2、游戏：小动物出来玩

(1)摸口袋：老师把小动物的头饰、玩具、图片装在口袋里，请幼儿来摸动物，拿出后，老师根据图上的动物问话，幼儿集体回答。

(2)小动物出来玩：请幼儿自己选一种动物的头饰，听动物的叫声，模仿的动作，出来找喜欢的食物吃，并运用儿歌的有节奏的语言描述。(如：出示小鱼的图片或听到嘎嘎嘎的声音，带小鸭子、小猫的头饰的幼儿就学小鸭子、小猫的样子，走出来，“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼”。“小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼”。)

3、将幼儿的话编成儿歌：

今天，你们都会说什么动物吃什么了，老师把你们说的话变成了一首儿歌，你们听：

“小鸭子，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃老鼠；

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草；

小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”

延伸活动：

2、引导幼儿将动物的动作加进儿歌中去，例如：“小白兔，蹦蹦跳，吃什么，吃白菜”。

小班语言教案小动物过桥教案篇四

活动目标

- 1、了解动物之最，激发探究动物本领和特别之处的兴趣。
- 2、认识常见动物的本领或特别之处。
- 3、说说自己的本领，增强自信心。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备

课件、大象、袋鼠、长颈鹿、豹子、蜈蚣等图片。

活动过程

一、故事导入。

——教师给幼儿讲故事《我也有本领》。（内容见“相关链接”）

——小鸟有什么本领？小猴子有什么本领？

——小青蛙有本领吗？它会做什么？

二、动物本领大。

——师：今天我们请来了另外一些动物，你们来猜猜它们有什么本领？

——教师出示动物图片，请幼儿说说它们的'本领。

——教师小结：每种动物都有自己的本领。长颈鹿脖子长，它能够吃到树上最高、最鲜嫩的树叶；袋鼠是动物界的跳高冠军；大象鼻子长，它可以吸水和卷东西；豹子是跑得最快的动物，就连我们的汽车跑得也不一定比它快；蜈蚣腿最多，它爬起来比普通的小动物快多了。

——请幼儿模仿动物的动作，感受它的本领。（模仿袋鼠跳、豹子跑、大象鼻子等）

三、抢答游戏。

教师组织幼儿玩抢答游戏，答对给予鼓励。

——什么动物跑得快？

——什么动物跳得最高？

——什么动物鼻子最长？

——什么动物腿最多？

——什么动物脖子最长？

四、交流分享。

——请幼儿说说自己有什么本领，并大胆为大家展示。

活动应变

可以提供相关视频，让幼儿更形象地了解动物的本领。

活动延伸

了解其他动物的本领。

区角活动

科学区：教师制作游戏棋，棋上画有不同的动物，当棋子走到相应动物格子时，要说出该动物的本领，说对了，可以前进3格，错了就要回退5格。

环境创设

将动物贴到主题墙相关场景中：如袋鼠、豹、长颈鹿贴草原等。

家园同步

家长可以在网上搜索一些有特殊本领的动物图片并解释给幼儿听，开拓幼儿的视野。

随机教育

告诉幼儿每个人都有自己的本领，鼓励幼儿做自己力所能及的事情。

相关链接

故事《我也有本领》

活动反思

儿童天生就对动物充满了喜爱和好奇，大班的孩子对动物的关注已不仅仅是简单的可爱、有趣，他们更多地想了解动物

有什么特殊的本领，给人们的生活带来了哪些启示。为顺应幼儿的探索需求，帮助他们归纳已有的经验，为他们做深入的探究提供支持，特设计了本次活动。

小班语言教案小动物过桥教案篇五

- 1、愿意说说在动物园看到的各种动物，并介绍自己喜欢的动物。
- 2、能胆的使用普通话表达自己的想法。
- 3、激发爱动物的情感。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于胆表述自己的.见解。

- 1、经验准备：幼儿了解几种常见的动物名称。
- 2、物质准备：幻灯片动物园拍摄的照片。
- 3、与幼儿人数相同的小红星若干枚。

一、激趣导入。

1、师：“小朋友你们有没有去过动物园呀？那你们在动物园都看见过什么动物？”

(1) 引导幼儿根据自己的经验说说自己都看见过什么动物。

2、带领幼儿参观“动物园”。

(1) 播放多媒体课件观看各种动物的图片。

(2) 引导幼儿认识各种动物，并能说出它们的名称。

二、幼儿与教师交谈。

1、请猜猜老师喜欢什么小动物？

(1)请幼儿胆猜测教师喜欢什么小动物。

2、请幼儿说一说，你喜欢的小动物是什么。

(1)提问“你喜欢什么小动物？为什么？”

(2)鼓励幼儿胆的用普通话表达自己的想法。

(3)请个别幼儿上来介绍喜欢的动物。

三、送颗红星给喜欢的动物

请每位幼儿取一枚红星粘贴在自己喜欢的动物图片下面。

四、游戏：猜一猜它是谁？

请个别幼儿上来模仿小动物，让其他小朋友来猜一猜，这是什么小动物！

五、活动结束。

小动物们都很可爱，是我们的好朋友，我们要关心和爱护小动物。

在幼儿、教师、家长的共同参与收集下，资料越来越丰富了，教室的墙壁上到处是动物的图片，有网上下载的，有图书，图片上剪下的，也有小朋友和家长画的。

小班语言教案小动物过桥教案篇六

1、引导幼儿正确地说出小动物的名称及其过桥的样子。学念

儿歌。

2、初步尝试分角色表演，体验表演活动的快乐。

1、幼儿对一些小动物的叫声及走路的样子有一个初步的印象。

2、幻灯课件制作(小白兔、小鸭、小乌龟、小猫过桥的图片及故事情景)

3、动画视频儿歌。

4、场地布置：若干泡沫板拼搭当作木桥。

5、各种相关动物胸饰若干。

(一)开始部分：点击幻灯课件

(二)基本部分

1、利用幻灯，引出角色、理解内容、学习儿歌

(1)用猜谜的形式引出小白兔

提问：

a□红眼睛、短尾巴、爱吃青菜和萝卜，是谁呀？

b□小白兔过桥是怎样的？(幼儿用动作表示蹦蹦跳)师生总结并学说：小白兔过桥蹦蹦跳。

(2)老师出示小鸭子的图片并生动、形象地演示小鸭子过桥。(边操作图片边叫呷呷呷)

提问：小鸭子是怎样过桥的？(老师动作启发)(幼儿用动作表示摇摇摇)师生总结并学说：小鸭子过桥摇摇摇。

(3) 出示小乌龟，请幼儿说说、做做小乌龟过桥的样子

提问：

这是谁呀？小乌龟是怎样过桥的？（提示语：小乌龟是怎样走路的？快快爬还是慢慢爬？）师生总结并学说：小乌龟过桥慢慢爬。

(4) “喵喵喵”听！谁唱着歌儿来了？谁来了？出示小花猫（幼儿先说，老师后操作）

提问：想一想，小花猫是怎样过桥的？它是声音响响的，还是轻轻的？（丰富：静悄悄。脚上有肉垫，走起路来轻轻的，不被小老鼠发现的，悄悄走的）

师生总结并学说和模仿：小花猫过桥静悄悄。

(5) 播放课件最后一幅：小动物顺利地过了桥，来到了小熊家，他们一起玩游戏，真开心

2、幼儿完整欣赏儿歌《小动物过桥》，并跟着视频动画边用动作表示自己对作品的理解。

“后来它们把过桥这件事编成了一首儿歌，名字就叫《小动物过桥》，我们来听听、看看。”（两遍）

3、组织幼儿表演游戏。

(1) 介绍胸饰，分发，打招呼明确角色。

(2) 介绍场地和要求。

(3) 组织幼儿分角色依次按照儿歌顺序，表演过桥。

(4) 小熊招待小动物，玩“好朋友”歌表演。

(三)结束部分：小动物回家(巩固儿歌，满足表演欲望)

1、“天黑了，小动物们要回家了，再见！”师生共同念儿歌，“小动物”按儿歌顺序依次回家。

(四)延伸部分

在语言角中，为幼儿提供一些小动物图片及几张画有木桥的图片，请幼儿选择讲述《小动物过桥》；表演区中提供胸饰、“桥”，玩《小动物过桥》儿歌的表演游戏。

小班语言教案小动物过桥教案篇七

1、培养幼儿大胆的用自然音说话、唱歌。

2、引导幼儿在模仿小动物的活动中获得快乐。

动物图片、头饰、小熊娃娃、小红花贴纸和精美包装礼品若干

一、开始部分：

课时一

1. 小朋友们在教师带领下模仿小鸟飞入活动室并入座。

2. 师：“小朋友们，今天真真老师跟你们一起玩，好吗？”“我们玩什么游戏呢？诶，有了，《回音的游戏》！”（教师喊话，幼儿做回音，如：我是乖宝宝！我的声音最好听！小鸟我爱你！小猫我喜欢你！）

3. 师：“嘘，小朋友们，你们知道么？真真老师最喜欢小动物了！这不，前几天我去了一趟小动物乐园，那里的小动物好可爱呀。我回来的时候，它们每人还照了好几张照片给我

呢！说是让我分给维尼班表现好、说话声音好听的小朋友。”“（出示小熊娃娃）你们看，喜欢么？高兴么？那可要看看我们维尼班的乖宝宝表现的怎么样。这样吧，我把它放在这儿，让它们看看我们的乖乖谁最棒，那我们先跟小动物们打声招呼、问个好吧！（小熊，你好！）”

4. 师：“瞧，小动物们朝我们笑呢！咦，对了，我这次去小动物乐园收获可大了。（神秘的、轻声的）我呀，还带回来一个小秘密呢！现在请小朋友都揉揉你的小眼睛，让它们变成孙悟空的火眼金睛一看着真真老师，再捏捏你的小耳朵，把它们变成孙悟空的顺风耳仔细听我的’这个小秘密是什么？（吃惊的）原来呀，我发现小动物们走路的姿势都不一样，可奇怪、可好玩啦！你们有没有发现这个秘密呀？”“哦？你们这么聪明么？我可不相信！那我可要考一考小朋友们，（语气夸张的）你们害怕么？”“哟！这么勇敢！”

二、基本部分

1游戏中模仿小动物走路

1. 师：“你们看，真真老师这里有许多漂亮的小动物图片片，我要请勇敢、聪明的宝宝来模仿一下它们走路的姿势。”

依次出示小兔、小鸭、小乌龟、小鱼的卡片让幼儿模仿并口述其走路的姿势。（如：小白兔走路的姿势是一蹦一跳的，小鸭子走路是一摇一摆的等，并发给表演的幼儿红花贴纸一个）

2. 师：下面这个时间就是留给所有小朋友的，让我们一起来学小动物吧！（请幼儿起立）请放音乐（《走路》）！”

3. 个别分组表演

课时二：

2游戏中模仿小动物的声音

1. 教师小结简评

1) “哇，小朋友学小动物走路学的可真好、真像！（亲吻动作表扬幼儿，并发给个别幼儿动物小红花贴纸一个）这么多小朋友都想要呀，看来我们的小宝宝也都很喜欢小动物。

2) “小红花贴纸，小朋友都喜欢你怎么办？”

3) 依次出示小青蛙、大老虎、大公鸡、小老鼠的卡片让幼儿模仿并口述其叫声。（如：小青蛙的叫声是呱呱呱，大老虎的叫声是嗷嗷等，并发给表演的幼儿小红花贴纸一个）

5) 及时给与幼儿于肯定，表扬幼儿。

今天我们和这么多小动物们一起玩游戏，现在他们肚子饿了，我们一起把它们送回家吧！

小班语言教案小动物过桥教案篇八

1. 在看看、讲讲、表演小动物找朋友回家的过程中，幼儿学会角色对话，喜欢听故事。

2. 幼儿能胆想象，并愿意在集体中表达自己的想法。

3. 学说动词：飞、游、走。

多媒体课件；各种动物图形若干。

一. 以画面(多媒体课件)引起幼儿观察兴趣，了解故事角色，展开讨论。

引导语：

1. 这是什么地方?有哪些小动物?

二. 分段欣赏多媒体课件, 理解故事内容, 学说对话和动词。

1. 逐幅欣赏多媒体课件, 幼儿观察画面, 合理想象, 并讲述自己的理解。

提问:

(1) 仔细看, 仔细听, 它们是怎么回家的?

(2) 蝴蝶飞起来, 小鸟看见了, 它会说什么?(幼儿学说对话。)

(3) 小鱼在水里游动, 乌龟怎么想的?(幼儿学说对话。)

(4) 小猫想和小狗一起走回家, 它会怎么说?

过渡语: 熊猫慢吞吞地落在了最后, 它看见朋友们都找好朋友一起回家了, 声的叫: “等等我, 我和你们一起回家。”

2. 幼儿根据小动物走路的特点, 合理想象, 展开讨论。

引导语: 小熊会和谁一起回家呢?为什么?

3. 幼儿欣赏后半段多媒体课件, 验证幼儿的想象。

三. 欣赏故事, 幼儿自由跟讲角色对话。

四. 根据自选的动物进行故事对话仿编。

过渡语: 还有许多的小动物想找好朋友一起回家, 找找看是哪些动物朋友呢?

1. 教师扮演小马: 我是小马, 我该和谁一起回家呢?

2. 教师找一名幼儿进行仿编示范：小羊，我和你一起走回家好吗？

3. 请个别幼儿扮演角色找朋友回家，并进行对话仿编：你是谁呀？你想找谁一起回家？(幼儿游戏)

4. 幼儿自由组合进行游戏，并仿编对话。

五. 教师小结，引起幼儿再学习兴趣。

小结：你们都找到好朋友了吗？原来小动物各有各的走路方法，有的会飞，有的会游，有的会走，还有的会跳。你们还知道哪些动物的走路方法。

小班语言教案小动物过桥教案篇九

1、幼儿有学习儿歌的兴趣，知道有关动物和爱吃事物间的对应关系的知识。

2、体验做客的快乐

准备：小狗、小鸡、小猫、小兔的立体教具；骨头、虫子、小鱼、青草纸制食物；家的场景

一、以小动物做客方式，帮助幼儿初步熟悉儿歌内容

1、小兔做客

出示青草谁会来做客？谁会对小兔说

2、小猫做客

幼儿做小猫，师喂

3、小狗做客

第三位客人是谁呢？请你猜，出示骨头

小黄狗看见骨头回怎么叫？我们一起喂

4、小鸡做客

(1) 今天，有小动物来做客，看！谁来了？（出示小鸡）小小鸡，怎么叫？

(2) 小小鸡，叽叽叽，爱吃什么东西？

(3) 我们一起对小鸡说

二、游戏：小动物做客

教师做喂食的主人，幼儿扮演小动物来做客。要求幼儿说出扮演动物的名称、叫声和喜欢吃什么。

三、完整欣赏儿歌

可以配上动作念（听听小动物是怎么唱歌。幼儿学小动物唱歌）

小班语言教案小动物过桥教案篇十

1、幼儿扮演小动物，小动物饿了，需要找食物吃。

2、小动物去找好心的婆婆要吃的，好心的婆婆有要求，每个小动物一次只能够拿5块饼干，幼儿到婆婆那里取饼干。

3、小动物还是很饿，又去找糕点店的阿姨寻找吃的。阿姨也有要求，每个小动物一次只能够拿6块糕点。

4、小动物没有吃饱，又去超市买了每人7个草莓，他们吃得好开心啊。

5、小动物吃完了，感觉特别高兴，一起出去到草地上玩捉迷藏。

小班语言教案小动物过桥教案篇十一

进入小班下学期后，幼儿的运动能力明显增强，动作的协调性、持久性正在逐步提升，这一阶段也正是培养幼儿跳跃和钻爬的能力的最佳时期。而且在这一阶段幼儿十分喜欢观看喜羊羊与灰太狼这部动画片，根据小班开展的《可爱的小动物》这一主题活动课程，遵循幼儿园教育指导纲要精神，我设计了一节小班健康领域的活动。本次活动的设计和组织正是建立在幼儿现有发展水平之上，通过此次活动来培养幼儿对体育活动的兴趣，体验运动的快乐。充分利用了彩虹伞的多功能性和可操作性，用幼儿感兴趣的方式练习跳跃、钻爬的基本动作及灵活躲闪能力，提高动作协调性、灵活性并提高自我保护意识和能力。培养幼儿坚强，勇敢不怕困难的意志品质。

小班语言教案小动物过桥教案篇十二

1、出示图片，问幼儿：图片上有些什么动物，各有多少？你是怎么知道的？引导幼儿学习量词：头。老师带领幼儿大声点数，说出每种动物的总数，让幼儿仔细观察画面，说出这些动物的不同（有的动物2条腿，有的动物4条腿），分别点数2条腿和4条腿的动物，说出它们各有多少。

2、教师说：这些动物在一起玩了许久，大家都觉得肚子饿了，就去找食物吃。出示虫子、骨头、萝卜，启发幼儿：动物找到了什么？每一样东西有多少？（让幼儿分别点数并说出总数）与幼儿一起讨论：怎样分配这些食物？让幼儿根据各种动物的爱好，将1条虫、2根骨头、3条虫、4个萝卜分别放在1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的下面。

3、教师启发幼儿：这些动物们分好了食物，准备回家了，大

家说：还是按照伙伴们的数量多少排排队吧，最少的排在前面。小朋友想想看谁跟在谁后面？让幼儿按照1只鸡、2只狗、3只鸟、4头猪的顺序给动物排队，并用点数的方法检查排列是否正确。

小班语言教案小动物过桥教案篇十三

1、背景图（画有草地、蓝天、白天）

2、教具：小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子。

3、汽车挂件1个，汽车方向盘1个。

4、小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。

三、活动过程：

1、导入活动

出示背景图，教师：“今天，有很多小动物要到我们班作客，看看谁来了？”

2、教师一一出示小动物教具

小鸽子：是怎样来到我们班的？（飞来的）怎样飞呢？请个别幼儿表演，小鸽子的本领可大了，能飞到很远很远的地方去送信还能飞回来，不会迷失方向。

小鸡：鸡的嘴巴和小鸭的嘴巴长的不一样，小鸭的嘴巴长的扁扁的，小鸡的嘴巴是什么样的？（尖尖的）；它喜欢吃什么？（虫和米）；它会怎样叫？（叽叽叽）

小黄狗：它喜欢吃什么？（肉骨头）；它会怎样叫？（汪汪

汪)

小白兔：它的耳朵（长长的）；眼睛（红红的）；它们怎样走路？（蹦蹦跳跳）

那么多小动物到我们班来作客，我们小朋友非常高兴、特别开心。

2、基本部分

教幼儿学习儿歌《可爱的小动物》，知道小动物的名字、叫声和动作。

儿歌，并配合动作，让幼儿仔细听和看。

幼儿学习儿歌，并认读“咕、汪、喵、呷、叽”等字。

幼儿边念儿歌边做动作。

小班语言教案小动物过桥教案篇十四

（一）幼儿律动入室：

?去郊游》。

（三）准备活动：

在出发之前，我们先来活动活动我们的身体，播放音乐《牛奶歌》。

1、点点头

2、耸耸肩

3、阔阔胸

4、伸伸臂

5、弯弯腰

6、跳一跳

二、基本部分

(一)游戏练习

1、羊妈妈和羊宝宝跳过小河。

练习双脚跳、培养坚强勇敢不怕困难的意志品质。

2、羊妈妈和羊宝宝钻山洞。

练习手脚着地钻爬能力，为灵活躲闪做铺垫。

3、羊妈妈和羊宝宝发现漂亮的彩虹伞。

引导幼儿用各种感官感受彩虹伞的特点，培养幼儿观察能力、想象力和语言表达能力。

4、游戏喜羊羊与灰太狼：

羊妈妈带着羊宝宝在做游戏，这时小羊们发现了灰太狼来了，小羊们在妈妈的帮助下迅速地躲到彩虹伞里面，谁也不出声，灰太狼找不到小羊，气得直叫，最后只有跑走了，小羊们看到灰太狼跑远了，跟着羊妈妈做起了游戏。

(二) 游戏小结

1、羊妈妈和羊宝宝讨论交流是谁保护了自己。

2、灰太狼为什么没有吃到小羊？

三、结束部分

小班语言教案小动物过桥教案篇十五

1、组织教学，教师：孩子们，今天老师给你们带来了一首很好听的歌歌曲，放音乐《洋娃娃和小熊跳舞》，请幼儿拍手进入教师坐好。

2、让幼儿认识各总动物，并学各种动物的叫声。、

(1) 出示一座美丽的房子，告诉孩子熊猫就住在这里。

(2) 今天是熊猫的生日，它要请好朋友来家里做客，它贮备了许许多多好吃的东西，在等客人来。

(3) 出示小鸡，教师：孩子们你们听一听，是谁来了？教师出示小鸡，幼儿回答：（是小鸡）它怎么叫？（叽叽叽）提问孩子并让孩子们学小鸡叫并表演。

(4) 教师出示小狗，请孩子们看这是谁来了？（小狗）小狗怎么叫？（汪汪汪）让孩子们学小狗的叫声，并做相应的动作，表扬好的孩子。

(5) 教师出示出示小猫，猜一猜是谁来了？（是小猫）它怎么叫？（喵喵喵）请孩子们表演小猫的叫声，并学小猫的样子。

(6) 教师出示小猴子，这是谁来了（小猴子）？猴子是什么样子的？它喜欢吃什么？（桃子）

3、认识各种动物爱吃的事物

(1) 熊猫看到客人都到可，就请它们吃最喜欢吃的东西。

熊猫请小鸡吃虫子，请小狗吃骨头，请小猫吃鱼，请猴子吃桃子。它们开心地在一起吃东西。

(2) 做游戏：请小朋友帮助熊猫把各种动物最爱吃的东西放到小动物的面前，并说出它们最爱吃的东西是什么。

(3) 找错误：看一看，哪个小动物吃的东西错了，给它调过来，看谁做的又对又快。