

# 2023年英语教师个人述职报告(精选6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。写报告的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

## 英语教师个人述职报告篇一

光阴荏苒,白驹过隙,转瞬间,一学年的教学工作已接近尾声,为了更好地做好今后的'工作,总结经验、吸取教训,本人特就xx学年的工作总结如下:

本人热爱党,热爱人民,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。思想端正,作风正派,服从领导的工作安排,办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。

在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。另外,本人在搞好教学工作的同时,还很注重教学经验的积累,有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地

培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

总之，“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个党员，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢！

## 英语教师个人述职报告篇二

时间过的真快，转眼有一学年过去了。蓦然回首，往事历历在目。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了很多。为今后更好的工作，现将本学期的工作述职如下：

本学年我担任五年级五个班的英语教学工作。在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，努力创设适合高年级教学的活动形式，以激发学生学习兴趣，诱发学生的认知需求和创新xx□使学生从情感、思维和行为上主动参与到学习中。教学中尝试实行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学水平。辅导的学生，参加淄博赛区希望之星英语风采大赛获得一二三等奖。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到即时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这个环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

地反思和

持续

否定自我，超越自我。一年来，我通读了《生命教育——一位小学英语教师的教育生活》、《第五项xx班主任工作总结漫谈》等教育专著。另外，通过向指导老师请教，听课，外出学习等，开拓自己的思维，汲取别人的优点，

持续

的完善自己的教学。并在本年度取得了些许成绩，在老师们的协助下，我担任了张店区小学英语五年级教材备课会主讲并执教研讨课一节，参加区英语优质课比赛，区小学英语学科“课堂教学实录与评析”比赛，全国第四届“新标准杯”英语教案课件大赛中均获一等奖。

古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。在以后的教学中我还要注意对自己的知识实行分类、比较、归纳和提炼，总结了教学中的成功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极性，真正做到扬长避短，更好地教书育人。

作为一名青年党员教师，我时刻牢记党旗下的誓言，保持一颗平常心，力求做到无欲而刚，遵守教师职业道德，积极参加学校组织的政治学习，业务学习，并记好学习笔记，心得体会，参加学校组织的各项活动。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，辅助大队辅导员的做好各项工作，参与校报校刊的编审。在这个年中，我做到了不迟到，不旷课，不早退，严格遵守学校的一切规章制度，课时足，满工作量地完成了本学年的各项任务。

的发展进步的，我相信在领导和同事的协助下，我能

持续

地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的发展做出贡献。

总之，在20xx—20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校英语教学水平的提升，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存有，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将，继续努力。

20xx—20xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中英语教学，在学校各级领导的协助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和汇报，不当之处，敬请批评指正虚心学习。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 英语教师个人述职报告篇三

我叫xxx□目前是初三英语组教师。

我于1999年8月开始工作，于8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。10月和11月分别通过了职称计算机和二外日语考试。

本人99年毕业于xx专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后至期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

1999年大学毕业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，

学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

8月调入xxxx中学至今，一直任教英语课程。其中~学年担任班主任。~，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中~学年担任初一年级组长助理。

在xx的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在当班主任和助理期间，工作任劳任怨，努力向周围同事学习好的方法，尽力把工作做到最好最细致。在班级管理中采取了很多量化的细则，这样方便管理和考核，也让所有的学生有了规范自己的依据。除了常规工作做好以外，我更注重和学生多沟通，尤其是对于家庭背景特殊和学习上存在障碍的学生，经常走访家庭，课余谈心交流，知道学生学习不上进的真正原因，用真诚的心去对待学生。从身心各方面去帮助学生取得进步，走出学习的困境。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断

努力提高自己的业务水平。

暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》，教案[nutritionandbalanceddiet]收入到《苏州市双语教学教案精选》。，我的教案和xx收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。~学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

## 英语教师个人述职报告篇四

作为一名高中英语教师，我在今年主要任教于高一年级的英语课，我所带的两个班级的学生，经过一学期的认真学习，英语成绩有了显著的提高，学生们在英语课上态度认真，学习的劲头也很足，我个人认为，英语是学生的一门主要功课，无论是学校、家长还是学生都很重视它，但是不少学生觉得这门功课单调枯燥，学起来吃力，甚至有不少学生放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常

常存在 " 厌、怕、弃 " 的不健康的心理。这使我不得不改进以往的教学方法。经过一个学期的英语教学工作，在我个人的积极努力与广大同学的配合下，教学任务圆满完成，现将个人工作总结如下。

高一新学期伊始，可以通过摸底了解学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法是：培养学生课前预习、课后复习的良好学习习惯；坚持用英语授课，要求并鼓励学生用英语思考问题、回答问题；根据高考要求，从高一年开始就需要培养学生的阅读能力，学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变 " 一言堂 " ，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

" 让游泳者到水中去。 " 这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1. 建立 " 课前五分钟会话 " ，培养课堂交际氛围。
2. 适当让学生表演对话或课文内容。针对近期所学内容，布置学生课后进行讨论排练，然后在课堂表演。
3. 多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常

生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的`老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果



我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

1. 创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。
2. 为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。
3. 鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。
4. 创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

## 英语教师个人述职报告篇五

本人20xx年自xx师范毕业后即到村小学任教□20xx年3月任村小学业务主任□xx年3月任村小学负责人□xx年3月调入中心小学主抓学校教学工作，自任村小学负责人至今，一直担任学校的英语课教学。

我深深的热爱我的工作，热爱我的学校，我没有过多的人际应酬，也很少参加娱乐活动，在工作上的成就是我最大的欣慰，在单位尽职尽责的工作是我最大的快乐，在我任村小学负责人的十多年时间里，深受家长，学生，同事认可，所有大小件均在校内得以顺利解决，从未有惊动上级领导出面调解的现象。

在全镇十几所小学中，我校在教学成绩方面一直名列前茅，

音乐方面，学校自编自演的山东柳琴《四个老汉庆七一》曾在xx市委会堂公开演出，并被电视台多次播放，体育方面，多次夺得小学田径总分第一名，我们的小小篮球队打败全镇无敌手，大课间操现场会为全镇小学起示范作用。表现最突出的是我校的尖子生，我曾自豪的向社会宣布，一段时期内，镇中学三个年片的成绩第一名的学生都出自我们小学，年片前十名的学生也占了相当大的比例□xx年中考，全市农村组第一的考生即是我校毕业生。十几年的时间里，我们的小村走出了哈工大的硕士生，哈工程的在读博士生，东南大学的研究生，大连理工的学生等。这些成绩的取得，不能说与我们从小扎实的训练，良好的学习习惯和学习品质的培养无关系。在此期间，我曾被xx妇联评为“三八红旗手”，“优秀儿少工作者”，连续当选xx市十五，十六两届人大代表。

成绩的取得靠辛勤的付出，我刚接手的学校教室无顶棚，房盖漏雨，墙面大泥四处脱落，整个学校破败不堪，半年时间里，我带领全校师生在操场支起大锅点火熬沥青治漏，熊熊的火苗融化着翻滚的沥青，被我们一桶一桶浇到房顶，现在想起来到有些后怕，如果稍有不慎，出现的危险不堪设想，当我们几十名师生自己动手和泥抹墙的场面被前来检查的中心校校长遇见后，他深受感动，为我们借来资金，教室吊了塑料布的顶棚，粉刷墙壁，学生们用捡来的砖头在校园内铺设了整齐的甬道，使学校自里至外的环境大有改善。

孩子上初中后，我家就搬到市里居住，由于当时学校不通交通车，七年的时间里，我和几个同事骑自行车上班，每天往返十五公里。夏天常遇狂风暴雨，车骑人的现象也时常发生，最危险的是曾被雷电击中自行车把而把人打倒在地；冬天曾遇没膝积雪，寸步难行，但从未耽误一天上班，从未迟到一次。在我的带动下，我校教师爱岗敬业，勤奋工作，得到社会的极大认可，每当学校夏天锄草时，秋天运煤时，冬天铲雪时，全校的学生家长都主动到学校参加义务劳动，几十名家长与教师学生共同劳动的场面其乐融融。

点滴的成绩给我极大的动力，我将继续在我所热爱的工作岗位上勤奋耕耘，踏实工作。

## 英语教师个人述职报告篇六

，女□19xx年x月出生□xxxx年本科毕业于湖北师范学院外语系□xxxx年7月走上工作岗位。任教于湖北师范学院附中。参加工作以来，我一直坚持党的四项基本原则，并积极向党组织靠拢，在\*\*年我郑重向党组织递交了入党申请书，在教学中贯彻执行党在新时期关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，教书育人齐头并进，在工作中，不怕困难，勇挑重担，敢于创新，总结经验，在教育教学方面取得了一定的成绩。

### 一、教学方面

我参加工作的这几年，为了提高教学水平，首先，我积极参加省、市及学校的继续教育培训，不断追踪教育科研信息；其次，常与大学老师保持联系，从网上浏览各地的信息，了解本学科的教育、教学动态、学习相关的教育教学问题，与其他老师一道完成相应的课题研究；再次，还利用工作之余研究教学法、现代教育理论。我在教学中采取了如下的一些措施和方法：

#### 1、灵活英语教学。

我十分注重教学技巧，讲究教学艺术，注重口语交际和学生求异思维，创新能力的培养；我十分注重学生学习兴趣的培养，树立学生自信和勇气，让学生成为学习主体，让学生学得轻轻松松，老师教得自然；我十分关注教改动态，并大胆实行教改实验，摸索出“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本，既要抓住课堂，又要跳出课堂”的教学模式，英语教学由繁到简，由难到易，深入浅出，灵活易懂。我的英语课成为英语老师争着听、争着学的示范课。教学效果有口皆碑，受到

学校领导、同事和家长好评。

## 2、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的英语素质。

英语课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不完全是你学了多少单词，而是一种英语综合能力的全面提高。在这种教学理念的促使下我不断的探索、尝试新的教法、新的课型着重培养学生的英语逻辑思维能力。从教的几年来我不间断的探索里一些新的教学思路和方法如30秒活动，对错猜测活动，讲故事，解决实际问题，阅读理解的做题技巧沈式代入法等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是课堂内容的有益补充，更是激起了同学们对英语这门学科的热爱。实践证明，学生很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

## 3、多形式英语教学，提高英语课堂教学的效益。

注重教法改革，不断探索英语教学规律，大胆尝试新的教学方法，开展了情趣英语教学方法，求异思维教学法，交际教学法等一系列英语教学新法，激发学生兴趣，让英语教学“活”起来。在英语课堂上，我组织课前几分钟开展听说训练，运用做游戏、唱英语歌、表演等方式诱发学生的学习兴趣，课堂教学中运用实物教具，幻灯片，创设情景，设置悬念等教学手段启发学生，活跃气氛，收到了良好的教学效果。同时鼓励学生大胆质疑，充分调动学生主观能动性，改变教师垄断课堂恶习，真正形成以学生为主体，教师为主导的教学方式。学生疑难之外，我总是不厌其烦地讲课，分析、带读，让他们能懂，会用。

在几年的英语教学中我深深的体会到：英语教学关键是一个活字，死扣书本和靠背单词是出不了成绩的。对活的理解是多种多样的，有上课时幽默的语言，联系实际的机智，英语组织课堂的运用，有教学模式的改变，有教学手法上的更新。我在教学中能活字当先，不拘一格，所以我的英语课受到同

学们的喜爱和欢迎。这几年的英语教学，也取得了一定的成绩。

## 二、班主任工作

在教好书的同时我从未放弃过育好人。任现职以来，我担任了三年班主任，其中2年初三班班主任。我在班主任工作中，主要做到两个字爱和严。我以一颗博大无私的爱去滋润颗颗幼苗，使他们茁壮成长。我采取以身作则，宽严相济的科学管理办法。我始终坚持以下原则：有一颗爱心这是做好工作的前提。细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。严格要求，措施得力这是做好工作的保证。这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一批后进生，又培养了一批优秀的学生。由于我工作的成绩，得到学校领导和上级部门的肯定，\*\*年我所带的初二(4)班被评为集团公司优秀中队。\*\*年，我所带的初三(4)班被评为集团公司文明班级。

## 三、教育管理工作

做为教育管理工作，除了以身作则、勤奋努力、积极向上，还必须有一套科学的行之有效的教育管理工作方法。这年来，我对学生管理是宽严相济。首先是“严”。严师出高徒，古训言之。我每接手一个班，首先用制度去约束人，用行为去规范人，我制定了一套完整班规班纪，让学生在纪律和道德范围内约束自己，去发挥个性；其次是“宽”、是“爱”。

## 四、其他方面

1、自从参加工作以来我不怕困难，勇挑重担，一直担任两个班的英语教学，也曾跨年级代课，总是让自己应届挑战，不畏难，这几年虽然一直忙碌，但却非常的充实。让我对教师这个职业更加的热爱。也更加喜欢学校的工作氛围。

2、参加工作以来我一直能遵守学校的各项规章制度和学校的

劳动纪律。不迟到、不早退，多年来矿工数为零。积极参与学校组织的各种活动，劳逸结合，和学生打成一片。

3、参加工作以来我一直能和同事们相处融洽，无论是老教师、中年教师、青年教师还是后勤人员都能和睦相处，与人为善，真诚待人。同时也感谢领导和同事的帮助和关怀使我不断的成长和进步。

捧着一颗心来，不带半根草去，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我工作才刚刚开始，我还有很多需要学习和改进的地方，教师的不断学习才能更好的教育学生。在以后的日子里，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

谢谢！