

# 最新家长发言小学(汇总10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家长发言小学篇一

尊敬的各位老师、家长们：

大家好！

先做个自我介绍，我是咱们班\_\_的妈妈。今天很荣幸能和大家一起探讨孩子的成长教育。感谢学校老师给我这么好的一个机会。在此，让我代表在座的家长们对王老师、韩老师、戴老师以及各位任课老师的辛勤劳动和对孩子们的教育表示衷心的感谢！

说到孩子的成长教育，培养孩子的经验，其实也谈不上是经验，孩子一天天的长大，我也是一天天的摸索，现在上学也才一个多月，很多事情都是刚开头，只能说是把我的观点和方法拿出来跟咱们家长一起交流交流。以后随着孩子学习任务的加重，这些办法肯定得随时调整。

首先我想谈的一个问题是：“以人为本”学做人。咱们家长送孩子来上学，希望的是孩子能轻松快乐的学到知识，同时学会做人。这两方面，我个人认为学会做人要比学好知识更重要。怎么样让孩子成为一个身体健康、心理健康、学业优秀的学生，是咱们家长从今以后的重要课题，并且这个重要任务会一直延续下去，十几年如一日。（家长们是不是都感到压力很大？其实我也一样，但是有句话不是说：没有压力哪有动力？没的说，为了孩子，家长们只能加油！）在学做人这方面，咱们北海学校还有老师们每天都在教育孩子们，学校做的很

到位，老师也付出了辛苦、努力，这些家长们都能从孩子的言谈举止中感受到。那学校之外我们家长该如何潜移默化，给孩子一个良好的成长环境呢？我认为起码要做到以下几点：一是家长们不要当着孩子的面说不文明的语言、翻闲话、或者经常发牢骚；二是要把快乐、轻松的情绪传递给孩子，让孩子学会宽容、大度、随和；三是家长要根据自己孩子的个性推着他、引导他向着好的方向发展，既不要让孩子失去个性限制他们的发展，也不要听之任之随随便便不去约束。当然了，咱们孩子生活的空间也不是真空，咱们家长也不是神，谁都有急躁想发脾气的时候。而且孩子们在一起总会感染些不良习惯。压力大的时候家长和孩子有时候都需要一个释放的空间。如果有这种情况，千万不要刻意的压制。我有时候给刘一帆讲故事书，讲到那些“屁滚尿流、抱头鼠窜、死去活来”的词语的时候，她总是很兴奋，还让我再读一次。我们家长生气的时候也可以用一连串的成语、俗语教训教训自己的孩子，让他们知道当爹妈的有多生气。这样做的目的不是让孩子真的做到听话、认错，而是舒缓情绪。孩子很可能在你的妙语连珠教育中忘掉淘气犯下的错，心情不再紧张，不在抵触。同时家长也发泄一下。之后气氛就会变得融洽许多，这时候再耐心的教导孩子什么是对、什么是错就能起到事半功倍的效果，而且孩子还会认为你和她有共同语言，你们是“一国”的，大家有的聊。教育孩子讲方法，用那些孩子能接受的幼稚的办法，以尊重孩子为前提，了解他们的真实想法，找到出问题的关键所在，用最短的时间解决最根本的问题这是最重要的。

还有一点，多鼓励少批评。没有不想得到表扬的孩子，当孩子们因为做好事、有礼貌、有进步得到表扬，孩子的心情是最快乐的也最放松的，这时候督促他们去学习或者讲道理给他们听，就要顺利得多。有句话叫做“堵不如疏”，硬生生的遏制孩子的兴趣，压制他们淘气的天性，远远不如疏导能起到好的效果。

当我们的孩子从情绪上真心愿意接受学习了，良好的学习习

惯就会很容易养成。我问过一些高年级的家长，无一例外都强调说，孩子一定要从一年级开始养成学习的好习惯，哪怕是每天回家只学习半小时20分钟，一定要把这个习惯坚持下去。刚开始的时候，家长们最好是陪着孩子。帮孩子复习、预习。从中找到孩子的薄弱环节，重点突破。前一段时间孩子们一直在学拼音，我发现刘一帆经常三拼音节加错声调，比如huahuo还有类似liuhui这些音节应该把声调加在谁的头上？孩子开始的时候就很模糊。但是她记得老师讲过一首儿歌：“有a在给a戴，a不在找oe要是iu一起到，谁在后面给谁戴。”后来只要遇到这种情况，我就让她背一背，对照儿歌加声调，孩子练习了几次就能准确的做对这一类习题了。我听说有些小朋友考试的时候看不懂题目，针对这个问题我想我们家长也能帮到孩子，回家做作业的时候，有意识地让孩子读题目，不认识的字重点重复记忆，题目里经常出现的字，只要每天和他们见个面，迟早能认识了。家长解释题目很重要，要用孩子能听懂的语言来解释。再就是题目下方的“例如”，一定要指导孩子学会看例子，考试的时候很有用。

当孩子爱上学习，什么都会变得简单，生活里处处都能学到东西，但也不能刻意的让他感到这是让他在学，最好是让孩子把学理解成另类的玩儿。当然这个有点高难度，就看我们家长的方式方法了。孩子们有时候学的累了就有抵触情绪，这时候怎么调动学习的积极性，给孩子鼓劲就很重要了。我前几天也在群里跟家长们分享过我的一个小办法，其实也是跟老师学的。买了一套孩子很喜欢“愤怒的小鸟”卡片，坚持学完一科就奖励一张平卡，全部做对的话奖励一张闪卡，攒10张平卡可以和妈妈换一张闪卡。古诗背得好奖励一张喜洋洋灰太狼扑克，扑克攒够两种花色可以得到一张“王”。奖励的卡片都给孩子盖上印章，和别的不一样。另外孩子背古诗如果能中间停顿背诵，例如“锄禾日当午，汗滴禾下土。”这样抑扬顿挫的背诵，孩子们背得更快，是个窍门儿。

其次我想就孩子的心理辅导和家长们交流交流。平常我们在

群里聊天，我发现大多数男孩子的家长说孩子不听话没有女孩子好管教，经常是我行我素。上周末咱们班的孩子们一起出去玩，我也发现了，有的孩子玩游戏的时候因为受了委屈或者觉得无聊、没意思就走了，谁也不理，我就是不玩了。这时候妈妈们就开始不安，怕孩子不合群，紧张的围上去问自己的孩子，“你们不跟大家一起玩了？怎么回事啊？”妈妈们是不是有这种情况？后来你们的孩子告诉你们为什么了吗？不管有没有问明白，后来我们的孩子是不是看到他感兴趣的的游戏开始就又跑回来参加了？所以，孩子不是我行我素，是他们没有遇到让他们觉得有趣的东西。我们的家长们，大家都了解自己孩子的爱好吗？知道他们最关心的、最紧张的是什么吗？带着这几个问题回去观察孩子，从他们的爱好入手，跟孩子交朋友，把他们的爱好当成自己的爱好，爱孩子所爱，想孩子所想。如果能和孩子滔滔不绝的讲奥特曼，说到圣龙骑士、洛克王国、巴拉拉小魔仙的时候能够眉飞色舞和孩子笑成一片，我们的孩子怎么会不把他的爸妈当成可以倾诉的好朋友呢？男孩子需要哥们儿，爸爸们就去当他们的第一任哥们儿，女孩子需要闺蜜，妈妈们就去当他们的小秘密分享者。等到能和孩子玩到一起的时候，再把我们的成人经验一点点的分享给他们，用某些故事里的人物、自己的亲身经历告诉他们怎样去和别人交往，怎样在这个社会里既少受伤害又能快乐的长大。别让孩子们以为家长批评就是不爱他们了，批评是爱的另一种表现。今天的批评是为了让他们明天能得到更多的表扬和肯定。

## 家长发言小学篇二

尊敬的各位家长：

大家晚上好！你们能抽出时间来参加今天的家长会，我真是非常感谢，可见你们对孩子的学习是多么重视。各位家长朋友们这么有心，我真是感到非常欣慰。

家长会并不是听我在做报告，我只不过是向在座的各位家长朋友们汇报孩子从开学到现在在校的情况，以便于我们老师与家长，学校和家庭都能更好地教育孩子，我们的目的就只有一个，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了这个目标，我们才走到一块儿来。

俗话说，一分耕耘，一分收获。孩子成绩好不好，家长和老师都有责任。我们这个四(2)班，学生人数是73个。老师要面对的是73个孩子，要教育的是73个孩子，73个不同个性的孩子，在一天满满当当的学习中，我们语、数两位老师每人也只能占两、三节课，或更多些，老师与孩子的交流也旨在课堂上，孩子的表现如何也只体现在课堂与作业上，而家庭的作业是在于复习巩固，这就应该由家长朋友们来关心关心了，老师是无法伸手涉及每个孩子在家中的表现了，那只能通过孩子简单的只言片语来互相了解，促进孩子的学习了。我也只能第二天检查孩子的作业、背诵，去发现孩子有没有及时完成作业，但在背诵这项积累知识的作业中，孩子们完成得不是很好，当晚的背诵往往第二天背不熟，或不会背！我也曾经让学生让家长在会背的课文上签个名，目的是想让家长在家里督促孩子读书背书。因为仅靠一两个早读的时间是远远不够的。

## 家长发言小学篇三

各位家长：下午好！

首先非常感谢大家抽空来校参加这次家长学校活动，欢迎你们一起来探讨您的孩子在教育、学习、生活中的问题。感谢大家平时对我工作的支持。平时我们接触得非常少，有些家长可能到今天为止都没有跟我交流过。所以，今天我想通过这次家长学校活动，让你了解一下你的孩子在上半学期的学习情况，使每位学生在下半学期都能取得或多或少的进步。使我们的孩子都能更加健康快乐地成长。下面，我把作为语

文教师教学的一些做法向各位家长作简要的介绍。

一、全面提高学生的语文素养。新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心，要讲读为中心，要讲深讲透，不留“盲点”。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。但是语文课也要给学生创造思维的机会？抓住这一点，我们在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自主合作、探索学习，不一味地老师灌输，学生接受主张研究性学习。以更好地为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。改变学习方式，就是要由过去的接受习得的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动的接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

接着就语文教学简单谈一下整个四年级的情况。

记，一般不成问题，但是，现在可就有点不同了，因为现在除了以上的基础知识以外，作业本上有更多比较“活”的题，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实地掌握、同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题，学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有

事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说：“在校已经做好了。”这就要我们家长检查一下是否已经完成，为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应的还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。在这里我还得告诉大家，我们学校非常重视教学质量。现在我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐步进入正道，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望，在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

- 2、教育孩子遵守纪律，家有家法、校有校规，班级也有班级的纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要，要教育孩子明白，一个懂得规矩，并且自觉遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦

学习，一心求学的孩子来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害，这是我們不愿意看到的，也是绝对不允许的。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通，我们的班级学生比较多，我们老师和家长的联系不是很频繁，我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，要做到真正的效果，家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。请家长注意培养孩子各方面的能力及良好品德，为了使每个孩子都可以成人，都可以成才，使每一个孩子都在班里生动、活泼、健康地发展，我们会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等和谐的师生关系，在课堂上，老师带领孩子们一起学习、探究质疑问题，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮，希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。希望家长能做到以下几点：

(1)、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见及建议；

(3)、让孩子多读健康有益的课外书；

(4)、正确看待孩子的分数（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起。

## 家长发言小学篇四

尊敬的各位家长：

大家好！感谢能从百忙中抽出时间来参加我们今天这样一个学生家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。



有的父母见到孩子入学以后，学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的“动力定型”，这种“定型”的建立往往是从破坏以往的“定型”为前提的。而这种过程并非一时可以完成。何况小学生，当然更是如此。“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确面迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

第四、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力。在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。

大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，我代着个班两年的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，上学期，三位同学被评为“三好生”，两位同学还被评为“优秀生”；几位同学在学校写字比赛中跻身前十名，最让人高兴的是上学期我们班安蕾在全州作文比赛中获第一名。这跟我们六(三)班的每一位学生努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一

次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有些同学学习成绩差，对学习的重要性还没有很好的认识，家长呢也是任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他，有些家长从来没主动到老师这儿询问过自己孩子的学习情况以及在学校的表现。

请家长注意培养孩子各方面能力及良好品德。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在课堂上，老师讲带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，让每个孩子的智慧火花在每节课上闪亮。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。

## 家长发言小学篇五

各位家长，各位老师和学生：

大家好！

昨天接到老师的电话，要我代表学生家长，就‘如何管理自己的学生’发言，说实话，接到这个任务，我真是受宠若惊，面对如此众多优秀的家长，我确实无言以对，其实有很多的家长在管理自己孩子方面有独到的方法，并且成绩也很优秀，我想在这里把我的一些观点和做法说出来，和大家交流谈谈，有不当之处，请大家指出来我们共同来探讨，学习。

第一，我觉得学生学习成绩的取得，要有个良好的学习习惯，老实说，我的孩子好动，活动量大，动作快，性子急，毛躁

不仔细，遇事欠思考。为了培养他良好的学习习惯，我逐一分析他在学习中的不良习惯，并且制定一个表格，随着时间的推移，根据他的进步程度，我给以适当的表彰，奖励，慢慢地，他逐步改掉了很多.....

第二，我想说的是，就是配合老师抓好学生学习过程的管理，每天的家庭作业，我都要求他高质量的完成，当天的作业必须当天做完甚至消化，做不出来的一定要问老师。强调孩子的课堂效率，对于这一点，我有个小经验，就是不定时的检查学生的各科课本和笔记，如果书上，笔记本上很干净，那肯定上课没有认真听讲，那就要警惕了，课外，我还要针对性的做一些资料，加以巩固。

第三，就是要为学生在家中创造一个良好的学习环境，自从学生懂事以来，我们家就定了一个规矩，不接待任何人到家里来打牌，尽量也少在家中宴请亲戚朋友。主要是为了孩子静心的学习。学生的同学来家里玩，多数都是为了学习，作业等对学习有益之事。学生休息时间出去玩，出去了，我也要能有个知晓。

第四，从孩子的兴趣，爱好为突破口，鼓励他张扬个性，使学生均衡发展，发挥特长，从中找到自信，这样可以使他加倍的投入到学习中去，起到事半功倍的效果。[这里期中考试那段时间的校极篮球赛就是个实例，开始我真怕他耽误了学习。后来我再三思考鼓励他参加，直到获奖。紧接的是期中考试，他并没耽误课程，反而发挥的不错。我还经常对孩子说：不能偏科，要做到这一点，我从他对待每个老师的态度着手观察，告戒他：不管哪门课，哪个老师，都要抱着尊重，认真，严肃的态度。尽量做到喜欢每个老师，至使他各课成绩都很平衡。

学生学习的旅程还很长，家长也是任重道远。比如学习不够仔细，欠扎实，书写不够工整等。希望他以后高标准要求自己，使自己在以后的学习过程当中得到改善，以求发展。

最后，感谢各位老师的辛勤培育！

## 家长发言小学篇六

大家好！

首先，我代表五（五）班的全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来主要是为了向各位家长汇报一些孩子在学校的近况，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生61人其中男生人，女生人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚可譔、孟繁一等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王千龙等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校足球比赛中，孙亚鑫、张佩、董世宇、刘思江等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习

惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

## 语文情况

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

好的方面：

- 1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。
- 2、课内词语积累情况较好。补充成语题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。
- 3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，名言警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，

开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

## 家长发言小学篇七

尊敬的各位家长：

上午好！很高兴在这里与大家再次汇聚一堂，交流孩子们的情况和我个人的教育感受。



还记得去年的家长会，家长们给了我不少宝贵的意见。比如有些家长提出“上课的进度是不是要慢一些？”“上课语速是不是要慢一点？”“能不能站在后面讲课，多关注坐在后排的孩子？”等等，我觉得提得真是好，真是要谢谢这些家长，谢谢他们的提醒和建议，谢谢大家的支持！上一次的家长会，我觉得我是紧张而焦虑的，因为我既不够了解我的学生，又未完全适应这个新的环境，工作也做得不够到位，感觉很难和家长交代。不过，后来我发现咱们的家长比我想象的还要宽容，既没有对我的工作横加指责，还那么谦虚地为我提供宝贵意见！真是感动！令我感动的还有我班的孩子们，他们也是那么的宽容而可爱，是他们给了我信心，陪我渡过了那些艰难的时刻！也谢谢我的搭班老师——杨老师的支持，他的到来给我班带来了新的气象。

首先聊第一个问题，我们该如何看待孩子的分数？之所以觉得这个问题值得在这里交流，一是家长们都很关注；二是我近来发现学生们对“分数”很敏感，期中考试试卷对有些孩子来说，相当于一颗定时炸弹。我想，出现这种情况是令人担忧的，很显然，它和家长们的高度重视分不开。由此，我想问问亲爱的家长们：您是如何对待孩子的考试成绩的呢？孩子考得好，家长们可能有一个共同的答案：奖励和表扬。但要是孩子考得不好，那答案可就千差万别了，根据学生给我提供的答案以及家长们的电话，我知道这里的问题的确值得讨论。期中考试后，我接到询问成绩的电话比较多，期中有两个电话让我特别难忘。一个电话是一位家长在向我询问了孩子成绩之后准备挂电话。我听出来他对孩子的成绩是不满意的，就问了一句：“你平时对孩子的关注是不是不够多啊？”结果这位家长就很气愤地在电话那头冲我说：“怎么不多啊？每次考试不及格我都要打的要骂的！”我很惊讶，我的问题是：他是否关注孩子。我真希望是我听错了。不然的话，会得出这样的结论——打骂等于关注，关注就是在孩子考试不好的时候打骂他——这样的结论是我不接受不赞同的。第二个电话也是一位考试成绩不好的学生家长打来的。他先问我孩子成绩怎么样？得到结果后，也是很气愤地说，气死

我了！我说了一些孩子主观客观方面的原因，可孩子的家长最后只说了一句话：烦死我了！我这次，真的`感到尴尬，不是因为教不好这个学生，而是我感觉到我和这位家长根本说不到一块去。

其实，作为一个十岁孩子的妈妈，我的孩子也年年在经历各种考试，他有考得好的时候，也有考砸的时候，但不管怎么，我都没有因为他的分数打电话问过他的老师，孩子自己会给我看试卷。这期的期中考试，我儿子语文也没有考好。几天前的一个下午，我儿子考完期中试回来，神情沮丧地对我说：妈妈，我语文考砸了……原来儿子没有写作文，他说他对那个作文题目“第一次——”完全没有感觉，所以空在那里。那怎么办？作为上个学期的校级学习积极分子，这期他肯定拿不到了，我知道儿子一定很难过。于是轻松地对儿子说：这不就是一次考试嘛！胜败乃兵家常事，不值得难过哦！不过，你对生活中发生的事情是少了一点观察，是不是啊？儿子好像下了决心似地说：看来我一定要记好日记了！

我经历过的这些事，其实也正发生在不少没有考好的孩子和孩子家长身上。作为家长——当然作为老师的我也一样——说不在意孩子的学习成绩是不可能的！然而，我们是不是应该像念紧箍咒一样，天天挂在嘴边，对孩子说成绩好将来会怎么怎么样，成绩不好将来会怎么怎么样呢？我觉得那是不好的。对孩子的学习兴趣是有百害无一利的。我身边有不少朋友的小孩，小时候挺喜欢上学的，成绩也好，但读着读着就厌学了，大多数孩子都是因为老师和家长太过于重视分数的高低，孩子简直不能在考试上有任何的失误和闪失，搞得学习期间精神紧张，因为负担压力过大，对学习产生了厌倦心理。

我的建议是：找原因，找方法，抓落实，多鼓励。想办法，能尽可能的帮到他们最好，暂时帮不到，别给孩子加压。千万不要重复重复地去质问孩子为什么考不好，这样只能巩固孩子失败的经历。对于基础差的孩子，要多关注孩子的每一

个进步。这次只考了5分，下次考了10分，就值得表扬啊，每一个大的进步不都是由小进步累计起来的吗？如果以一句“又不及格”去打击孩子，那么下一次，孩子怎么可能有信心有力气去努力呢？其实，对于那些学习习惯还未养成，学习比较困难的“学困生”，他们需要更多的鼓励。家长们只要肯放弃一些不切实际的想法，（如制定孩子达不到的目标）多一点耐心，就会发现：孩子的进步会越来越明显。家长们只要以一颗平常心去看待孩子们的分数，对学习习惯多加重视，就能更好地帮助我们的孩子在学习上保持浓厚的兴趣，更热爱学习！

再来说说第二个问题：如何对待我们的孩子？

大家都爱自己的孩子，可为什么有些孩子成长得很茁壮，看起来越来越可爱，有些孩子却正好相反，让家长头痛呢？我想，这应该和我们平时对待孩子的态度和方法有关。

和同学们在一起的两百多天里，我每天都能感受到孩子们的变化，他们慢慢在长高，也慢慢地懂事了，虽然每个同学的进步程度不一样，但我能感觉到，他们中的每一个人都在努力的做一个让老师喜欢的孩子。而且我发现，哪怕一句小小的表扬，也能在一段时间里激励一个孩子表现更优秀。孩子们是那么的希望得到老师的肯定！那么，来自他们亲人的肯定呢？一定更有力量！于是我想问问各位家长了“您是否经常肯定自己的孩子？让他相信自己的能力，并努力改变自己的不足之处呢？”在此，我想以我自己的体会来提醒大家：爱孩子，别忘赏识孩子。赏识，才能让孩子更好，更强，更健康！

那么怎样去赏识孩子呢？怎样做才算赏识孩子呢？这是接下来我要和大家交流的第二个问题。

所以我想说，爱孩子，就要多和孩子交流，让他们感受到父母就在身边，时刻关注他们。交流，是赏识孩子的前提。没

有交流的父爱和母爱都是有缺憾的。

“我要是老表扬他，他尾巴都翘到天上去了，更加不得了了！”“我那孩子，看着都让人生气，怎么赏识？”诚然，我们作为长辈，比孩子有更多的生活经验，但是如果以成人的眼光去看待孩子的错事，那每一个孩子都会显得很笨。于是批评就来了“你怎么可以这样？傻不傻？”“你怎么老是怎么怎么”……否定的话也多了“不要这样”“这是不对的”“那样会浪费时间”等等，批评的话听多了，孩子就会有挫败感，有些孩子会觉得自己是不是真的很没用。不自信的孩子，又怎么能健康成长呢？所以说，家长们，你们的鼓励，对孩子的成长来说，是至关重要的，是任何一种高级营养品都比不上的。

赏识孩子，不拒绝批评和惩罚。一味的表扬，孩子错了也不指出，那不是赏识，那是溺爱。真正的赏识是帮助孩子建立自信，帮助他做到最好。那么在孩子做不好也不肯努力的时候，批评就是必要的，要是老在一个地方犯错，那惩罚也是必要的。但是家长们，请注意了，批评孩子，请注意场合（不当众批评），注意方式方法（选择孩子容易接受的方式），否则适得其反。惩罚孩子也要讲究方法，第一次犯错一定不可惩罚，惩罚是为了规避第二次犯错，最好先和孩子约定好惩罚的方式。和孩子一起立规矩，因为孩子只有自己也参与了，他才会更加积极地规避犯错的机会，如果不小心再犯，也会乐于接受惩罚，起到好的效果。

赏识孩子，就不要去比较。尤其不能拿别人孩子长处来比自己孩子的短处。和同学们的交流中，我发现：学习成绩好和生活自理能力不错的孩子得到的表扬不够多，因为爸爸妈妈永远在比较。不少孩子明明觉得自己挺不错的，可是在爸爸妈妈的眼里，老是比不上谁谁谁。学习习惯不好的或生活习惯不好的孩子得到批评和呵责更多，因为爸爸妈妈几乎经常把“别人家”的孩子挂在嘴巴边上。比较，是一把利刃，它能把孩子的自信心无情的割掉，更使得孩子失去了尝试挑战的

决心。而作为家长，更加不要用一把尺子来测量孩子的智力和懂事程度。

培养孩子是我们共同的目标，孩子的身心健康是我们共同的心愿，愿所有的孩子学得快乐！最后，也祝愿所有的家长教育成功！家庭幸福！谢谢大家。

此致

敬礼！

## 家长发言小学篇八

各位家长：

大家好。有的家长已经跟我是老相识了，甚至是朋友了，有的家长初次见面，不过我相信我们会很快熟识起来的。

### 1. 月考成绩汇报

阶段小测就是让孩子与家长查漏补缺，发现问题，迎接期中考试。

### 2. 做一个真正的监护人，作业一定要签字

每天作业都不算多，或者读课文、背相关段落，或者抽写，都不费什么功夫的，家长督促完成，签好字，关键是养成良好的习惯。家长陪孩子学习实际是陪同孩子共同成长的过程。试想老师要检查50个孩子，而家长您只负责自己的心肝宝贝，那自然是时间与精力都上的去。如果您总是以忘却、没时间为借口，孩子久而久之就会觉得不受关系和重视。所以老师要说的是做一个真正的监护人，不仅仅是物质上，更是精神上对孩子的支持和鼓励。

### 3. 早读时间及相关任务

周一：7：40必须到位准备升旗仪式

其他：值日生7：30打扫干净，

7：40之前写黑板上的相关学习内容。

7：40——7：55早读，二四语文，三五英语。

7：55——8：00收单据、总结早读、每日提醒

### 4. 每天读书20分钟

好处多多，增长见识，扩大识字量，遇到不认识的字还可以用刚刚学到的不少查字法自己解决。巩固所学绳子，在新的语言环境下多次识记加深印象，另外也扩充词汇量。课本中学得是藏在地下，课外书中有有捉迷藏、宝藏等词，再比如组词练习时有的孩子一下子能想到很多词，例如由组词，自由、理由、由于，写作时想不由自主这个词，孩子可能只听说了这个词，去没见过，就像是不是没学啊，于是就写上了拼音或者写了油，写成了别字。但如果读书多的孩子，在自然词汇见得多了自己些事就会顺利些。也更会运用这些好词好句。我们家长得陪孩子一起读书，孩子喜欢默读，咱们家长可以在旁边读些自己喜欢的书《好妈妈胜过好老师》、

《好爸爸胜过好老师》、《再忙也要做个好妈妈》、中外名著等，在孩子完成作业时，家长可以在旁读读孩子要读的书，等孩子读完跟他讨论一下故事的主要内容，涵盖的人物品质，积累了哪些好词好句，这样读才会有收获。

## 家长发言小学篇九

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出了很多心血。两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！再次感谢两位老师！

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

一、身教重于言教。

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

二、要教育孩子有爱心，能为别人着想。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。

平时我们自己也会从实际行动去教育他。

### 三、我很爱孩子，但我不宠孩子。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。。

### 四，在学习成绩方面，我很重视学习成绩，但我并不一味追求成绩。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

### 五、加强与学校的联系。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。



## 家长发言小学篇十

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

### 1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

### 2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，

现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3. 有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。”小树易直也易弯“，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5——10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！