

六年级生态文明教案 四年级生态文明教案 (精选8篇)

教案是教师在教学过程中编写的具有指导和辅助作用的书面材料，它能够规范教学步骤，提高教学效果。这是一份经过实际教学验证的初二教案，对学生的学习效果有确切提升。

六年级生态文明教案篇一

- 1、帮助幼进步熟悉三句半的. 结构与形式。
- 2、借助照，帮助幼回忆游态园的快乐情景，在师的引导下创编三句半。
- 3、在看看、说说、议议中感受态园的美景，加深幼对态园的热爱。
- 4、励幼敢于胆表述的见解。
- 5、发展幼思维和语表达能。

照、字卡，乐器、纸、笔

1、提问，导：

2、听了你们的介绍，我喜欢这三个地，你们看，（取出照）我喜欢……我喜欢……我喜欢……（留，让孩说，在孩说的同时，将照放在展板上）

好，我们一起来念念，这些地真漂亮，我们一起来夸夸（真漂亮）

4、（出圆点）这两个圆点就表我们朋友夸的半句，我们一起来夸夸，完整朗诵。

请你们想想，这就是我们以前学过的什么啊？（三句半）

5、态园不仅有漂亮的风景，还常好玩，谁来选择张你觉得好玩的照，按照这样的格式来编编。请个别幼选择照进创编，在个别回答后，选择种写在纸上，边写边让幼说。

6、现在我们编了三句，要在后加上圆点来夸夸，我们一起来夸夸（真好玩），好，我们一起来念念编的三句半，然后将第段和第段连在起念遍。

7、现在要编七看看了，谁来选照，个别回答后，选择种写在纸上。同样的法引导幼创编看看、九看看。我们去秋游时，你的情是怎样的？（真开）我们一起来夸夸，（完整朗诵第三段三句半）

完整朗诵三句半。

9、今天，我们朋友真棒，会编三句半了，这个三句半有个好听的名字叫《游态园》。

下，我请殷思源、段阿姨、周阿姨和我起表演这个三句半，家欢迎！

第段表演结束后，请个朋友替换段阿姨来表演。

第段表演结束后，请个朋友替换周阿姨来表演。

10、师在区活动的柜准备了许多乐器，呆会我们起到外表演三句半，好吗？

和客师说再见，结束。

六年级生态文明教案篇二

设计思路：

生命是一个让人肃然起敬的话题。如何与幼儿谈论人生、谈论生与死呢？我们尝试引导幼儿了解每个人都是世界的一员，人的生死亦如自然界中的万物都有开始与结束，从而引导幼儿把握“人本能向往美好事物”的情感脉搏，让幼儿在笑谈人生中初步形成积极的人生态度。

目标：

- 1、通过类比，知道人的一生是一个美丽的过程，有开始也有结束。
- 2、观察图片，学习按开始、发展、结束的时间给图片排序。

准备：

幼儿已具备按时间顺序给四至五张图片排序的经验。

杂技表演的录像短片。

有关海龟下蛋、运动员赛跑、人的一生等内容的图片。

能表现“美丽人生”主题的图片，如成为教师、科学家，周游世界等。

过程：

一、看录像短片

- 1、杂技表演从哪里开始？到哪里结束？你是怎样看出来的？
- 2、你知道还有哪些事情有开始和结束？（看动画片、玩游戏、

画画、看书，等等)

二、按时间顺序给图片排序

幼儿各自按开始、发展、结束的时间顺序给图片排序，相互交流排序结果。

讨论：是不是所有事情都有“开始”与“结束”？

出示“美丽人生”图片，引导幼儿集体排序。

小结：所有事情都有开始与结束，人的一生也有开始与结束。我们每个人都从婴儿开始慢慢长大，经过童年、青年、中年、老年几个阶段。这是一个美丽的过程，都是我们可以实现一个又一个美丽的梦想。

三、憧憬美丽人生

幼儿边听音乐边欣赏“美丽人生”图片。

启发幼儿憧憬：我的美丽梦想是什么？（长大了开军舰，长大了当空姐，长大了穿漂亮裙子当新娘，长大了当医生，等等）

六年级生态文明教案篇三

针对部分学生中存在的`校园文明观念淡薄的现象，以讨论的方式对学生进行一次文明礼仪教育，增强班级学生的文明意识。

1. 召开班委会，分析班级情况，确定班会主题。
2. 将班会的主题告诉全体学生，请学生进行思考并作一些材料上的准备。

3、小品《香蕉皮的故事》。

4、诗歌朗诵。

一、谈话导入

师：（出示图片）同学们，你们看，这就是我们的学校，她美吗？（美）谁来说一说我们的学校美在哪里？这么好的环境，是我们大家共同学习，共享快乐的家园。

师：每当你漫步在校园中的时候，看见满地的垃圾，想必会皱起眉头吧。可同时，你却不一定想到，也许就是自己扔下了一片垃圾，就是自己的坏习惯给校园添加了一份脏乱；更不一定想到，自己应该弯下腰，捡起这份脏乱。其实我们每个人，何尝不希望我们所处的校园干净美丽？只是很多人还没有意识到，打破自己希望的就是自己那只乱扔垃圾的手。

二、小品欣赏

师：现在让我们来看一个环保小品《香蕉皮的故事》。

【甲生】“今天的香蕉真好吃！”[吃完后潇洒地把香蕉皮往地上一扔]

【乙生】“哎哟，疼死我了，香蕉皮谁扔的，怎么这么不讲环境卫生，乱扔果皮？”

[见到前面甲，还拿着一只香蕉，就拾起香蕉皮跑了上去]

“这香蕉皮是你扔的吧？”

【甲生】“这皮又没写字，怎么能说是我扔的呢？”

【乙生】“别抵赖了，看你嘴里还在嚼呢！？”

【甲生】“对，是我扔的，那又怎样？？”

【乙生】“作为一名学生，你怎么能乱扔果皮呢！你应该保护学校的环境，还害我摔了一跤。”

【甲生】“哈哈，人摔了一跤，活该！，谁叫你不长眼睛的！”

【乙生】(愤怒的样子)“你怎么这么不讲道理，你不注意环境保护，受害的还是你自己。”

【甲生】“我走了，”[继续往前走]

“哎哟，该死的香蕉皮，谁这么缺德？？”

【乙生】“现在尝到后果了吧！如果每个学生都能自觉行动起来，不乱扔果皮，保护环境，还会这样吗？”

【甲生】(后悔样子)“我知道错了，我以后也要做个环保小卫士，绝不乱扔果皮了。”

【乙生】“那才像个文明学生，走，上课去。”

师：看了这个小品，你知道了什么？

师：在许多人眼中，弯腰捡垃圾是一件根本不值得去做的事，可这样想真是大错特错了。因为这本是一件我们应该做到的光荣的事。当你捡起垃圾时，就会发现一种未曾体验的喜悦：原来我很爱自己的校园；当你捡起垃圾时，从你身边走过的同学也许会来帮你，也许会想到：我应该向他学习，也为校园的环境献上一份力。以后的日子，你会发现校园中又多了许多弯腰的身影。这时无论谁见到这景象，都一定会露出最灿烂的微笑。你是否也会感到欣慰而自豪：你看，我有这么多的伙伴在和我一起为校园的环境而努力。

师：因为卫生工作关系着每一个人，所以请大家在日常工作、

学习和生活中，积极主动做好卫生工作，保持正确和良好的卫生习惯。

师：让我们再来看一个小故事：

一个普普通通的早晨，一阵清风掠过，卷起了地上一片薄薄的纸片，飞向了人行道边的草丛。又是一股风袭来一次又一次的，纸片飘起又落下，落下又飘起但是，无人过问. 视而不见的从旁走过。就这样，时间偷偷的溜走了。那张纸片还是一动不动地躺在地上。突然间，一个十一岁左右的孩子弯下腰，伸出手去捡地上的纸片，却被他的母亲阻止了：“别碰！那太脏了。”孩子反驳道：“不，妈妈，我们不能因为怕脏就懒得去捡；也不能因为我们有急事而不去捡。这些都不能当做推辞的理由，这些都使来自自己的内心，一种文明和修养，弯个腰，动个手都不会浪费我们多少时间因为那只是几秒钟是事而已，我还是去把它扔了吧！”母亲听了孩子的一番话，倍受感动脸上露出了慧心的微笑。

师：看完这个故事，我想问一问大家，为什么不是自己扔的也要捡起来呢？

师：为了校园卫生我们应该怎么做？

师：学校是我们共同的家园。弯弯腰捡起垃圾纸屑，也许是一件很不起眼的小事，一个很不经意的小动作。但是它体现出的，却是你高尚的品行、良好的习惯，你对班级、对校园的爱。当你弯下腰捡起垃圾时，你的举动会赢得同学们的尊敬和老师们的赞赏，更会感染更多的同学加入到美化校园的行列中来。文明就在身边，人人都能做到。

师：我这里有有些事例，请你们判断一下。

师：为了我们学习环境我倡议

- 1、全校师生一起来保护我们现有的树木。
- 2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。
- 3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰、不乱张贴、不乱踩瓷片。
- 4、看到地面上有脏物主动捡起来。
- 5、节约用水、不乱拧水龙头。不向地上扔废弃物。
- 6、不践踏草坪，不摘花摇树。“小草也有生命，需要你我的共同呵护”
- 7、主动捡拾别人丢在地上的垃圾。养成“文明清洁”的良好习惯，共同创建一个美丽的校园。

三、班主任总结：

同学们，今天的主题班会就要结束了。我希望大家能树立良好的环保意识，从身边小事做起，做一个文明学生。只有我们自己对社会负责，对环境负责，我们才能获得舒适的环境，美丽的校园。让我们携起手来，以实际行动共创一个美丽的绿色校园吧。

六年级生态文明教案篇四

命是个让肃然起敬的话题。如何与幼谈论、谈论与死呢？我们尝试引导幼了解每个都是世界的员，的死亦如然界中的万物都有开始与结束，从引导幼把握“本能向往美好事物”的情感脉搏，让幼在笑谈中初步形成积极的态度。

- 1、通过类，知道的是个美丽的`过程，有开始也有结束。

2、观察图，学习按开始、发展、结束的时间给图排序。

幼已具备按时间顺序给四五张图排序的经验。

杂技表演的录像短。

有关海龟下蛋、运动员赛跑、的等内容的图。

能表现“美丽”主题的图，如成为教师、科学家，周游世界等。

、看录像短

1、杂技表演从哪开始？到哪结束？你是怎样看出来的？

2、你知道还有哪些事情有开始和结束？（看动画、玩游戏、画画、看书，等等）

、按时间顺序给图排序

幼各按开始、发展、结束的时间顺序给图排序，相互交流排序结果。

讨论：是不是所有事情都有“开始”与“结束”？

出“美丽”图，引导幼集体排序。

结：所有事情都有开始与结束，的也有开始与结束。我们每个都从婴开始慢慢长，经过童年、青年、中年、年个阶段。这是个美丽的过程，都是我们可以实现个个美丽的梦想。

三、憧憬美丽

幼边听乐边欣赏“美丽”图。

启发幼憧憬：我的美丽梦想是什么？（长了开军舰，长了当空姐，长了穿漂亮裙当新娘，长了当医，等等）

启发幼胆想象，憧憬未来，把美丽的梦想说出来、画下来，展在主题墙上。

欣赏爸爸妈妈、爷爷奶奶不同时期的照，以及从出到现在的照。

六年级生态文明教案篇五

星期二

三年级一班教室

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到

许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。我希望大家能从小树立保护环境的'意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。

六年级生态文明教案篇六

1、培养学生良好的消费习惯，知道绿色消费。

2、了解绿色消费对社会对人类的重要性。

懂得绿色消费，绿色选择。

绿色消费在旧有的人消费理念的中很难消除，将绿色消费深入人心。

讨论、探究、合作

幻灯片、音频

教学时间：1课时

一、导入课题：

1、图片展示：能关掉水龙头吗

2、教师引入“传统消费”概念：

传统的消费方式。是以实物消费为主，把数量作为消费水平的标准，以能源和资源的大量消耗为支撑，追求近期目标和当代人消费的满足，忽视未来人的消费需要，这种以消耗资源和浪费资源为特征的传统消费方式，不但资源成本高，缺乏可持续性，而且助长了不健康不文明甚至病态的消费行为。

这种消费方式打乱了正常消费持续，与我国现实的国情和追求可持续发展的目标背道而驰。

3、图片展示：地球留什么给后代呀？

4、和学生一起分析“消费心理”。?从众心理（盲目从众不可取）

不当的消费心理：求异心理（过分标新吓死人）攀比心理（虚荣攀比活受罪）树立正确的消费观：

求实心理（理智求实乐融融）

量入为出，适度消费

做理智的消费者避免盲从，理性消费勤俭节约，艰苦奋斗

4、板书课题：绿色消费，绿色选择

二、进入新课场景：

1、学生讨论：

（1）、什么是绿色消费？

（2）、绿色消费大家说。

2、小结：绿色消费

绿色消费，也称可持续消费，是指一种以适度节制消费，避免或减少对环境的破坏，崇尚自然和保护生态等为特征的新型消费行为和过程。

绿色消费，不仅包括绿色产品，还包括物资的回收利用，能源的有效使用，对生存环境、物种环境的保护等。

3、观念更新：绿色消费并非消费绿色。

很多消费者一听到绿色消费这个词的时候，很容易把它与“天然”联系起来，认为绿色消费就是吃天然仪器、穿天然原料的服装、用天然材料装饰房间、到原始森林旅游等。

4、让学生了解：绿色消费在国外资料展示：

(1)德国：吃坏肚子，找食品警察德国人做菜时按人按量，从不浪费，也不吃过夜菜

(2)英国：超市里有“饮食顾问”

(3)英国人饮食追求健康。在他们看来，饮食首先要吃的安全，其次要保证营养，只有做到这两点，才能称得上“健康”。为了获得更多的饮食安全、营养方面的知识，英国人可谓“不耻下问”。

加拿大：每天看食品安全报道

(4)加拿大前农业部长万克夫有一句名言：食品安全就是让消费者吃了不生病，因此加拿大的食品安全知识教育，立足点也是“不得病”这几个字。

(5)日本：每月发知识手册在日本居民区里，都有专门的健康保健所，他们会为居民开办免费的食物安全学堂，由专门的食物专家为居民讲解如何辨别食物好坏。日本的食物卫生教育是从小就开始的，中小学的“家庭”教育里还有如何鉴别鱼肉的新鲜度这样的课程。

5、倡导学生绿色自然和谐健康的消费

1. 让我们一起来认识绿色标签（各种图标）我们的绿色消费行动

2. 讨论：衣食行生活习惯

3. 绿色新行动

绿色消费

绿色选择

可持续消费从我做起

六年级生态文明教案篇七

星期二

四年级一班教室

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我

们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

六年级生态文明教案篇八

星期二

三年级一班教室

本班全体学生

班主任

- 1、知道治理环境的紧迫性，懂得环保的意义。
- 2、能从自身做起，践行绿色生活，构建环保和谐校园，共享绿色美好校园。
- 3、宣传环保，倡导绿色生活和节能减排，为环境保护贡献自己应有的力量。

1、谈话导入：

同学们，我们生活在地球上，你是希望生活在花草艳丽，绿树成荫，到处都是鸟语花香的环境中，还是愿意生活在到处都光秃秃的、非常脏乱的环境中呢？（学生回答自己喜欢的地方）。

2、全球的环境：

主持人：同学们，大家都喜欢在美丽的地方生活，可是你知道吗？我们的地球正在遭受着苦难，她正在变穷、变脏，我们要怎样才能挽救我们的地球呢？今年的六月五日“世界环境日”，我国把主题定为“共建生态文明，共享绿色未来”，这又是为什么呢？同学们谈有关人类破坏环境的事例，如：滥砍滥伐、乱捕乱杀、破坏臭氧层、乱扔垃圾、汽车尾气排放等。

3、身边的环境：

主持人：地球已经危在旦夕，可人们仍在摧残着她的身体，而且就在我们的身边。在我们身边那些破坏环境的行为随处可见。大家都知道我们的校园近两年发生了翻天覆地的变化，走进校园，让人耳目一新，有一种美的享受，但校园内却出现了与环保不和谐的现象，破坏了我们的校园。

同学们列举我们校园中出现的种种不文明的现象：如在教室内，有些同学常把纸片扔在地上；在操场上，有些同学把吃完零食的包装袋随意乱扔等等。

最后大家表示：从我做起，从身边的小事做起，不乱扔垃圾，尽量不使用一次性筷子和塑料袋，注意节能减排，种树植绿护绿。

4、主持人：我们这次主题班会将要结束了，让我们从小做起，为环境保护事业做出我们的一点贡献吧！为了使我们的家园更美，我们一起来制定“绿色决心书”，全体师生共同制订倡议书，并在倡议书上郑重地写上自己的名字，决心互相监督，共同保护好我们的校园。

5、教师总结：同学们，经过全体同学的共同努力，今天的绿色环保主题班会取得了圆满成功，大家在这次活动中了解到许多环保知识，也认识到了环境保护的重要性。希望大家能从小树立保护环境意识，从身边的小事做起，做一个具有良好社会公德的人。

6、主持人宣布班会结束。