

中班语言活动三只蝴蝶教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班语言活动三只蝴蝶教案篇一

1、尝试用纸团印画美丽的蝴蝶。

2、乐意欣赏自己和同伴的作品，尝试进行比较评价。

1、先搓好的纸团若干。

2、水粉颜料3盘（红、黄、蓝），簍子若干，抹布若干

1、引题

（1）出示线条勾勒外形的蝴蝶蝴蝶妹妹今天忘记穿上漂亮的花衣服，我们可以怎么来帮助它，让它的翅膀变得美丽呢？

（引导幼儿说说，可以用涂色、渲染、撕贴、印等方法）

（2）出示范画：看看，这只蝴蝶美丽的翅膀是怎么画出来的？

我们要用这些报纸来给蝴蝶印画美丽的花衣服。

2、教师示范

（1）教师拿出纸团，告诉幼儿作画工具并学习揉纸团我们今天画画的工具是纸团，我们先来学一学揉纸团的方法：捏一捏，揉一揉，变成一个小纸团。

（2）教师演示作画步骤：拿一个纸团蘸上一种水粉颜料，然

后轻轻印在蝴蝶翅膀上。

(3) 教师示范两种颜色印染的方法：换一个纸团，印另一种颜色的花纹（印多种颜色即再换纸团）

(4) 请个别幼儿示范印其他的颜色。在幼儿印染过程中，教师对其进行指导。

3、幼儿作画，教师巡回指导。

提醒幼儿，每一次蘸色不要太多，换不同的颜色时用不同纸团进行印画。印画结束后，用擦手布把手擦干净。用过的纸团放在废纸篓里。

4、展示评价带领幼儿相互欣赏，看看谁为蝴蝶做的花衣服最漂亮？为什么？

活动的整体环节基本清晰，因此我没有对环节做出修改，倒是在纸团材质的选择上我做了思考，在课前做了试验，普通的白纸比较硬，吸水性弱，印画出来的效果不理想，宣纸我想吸水性又太强，可能颜料会不够，因此我选用了报纸，吸水性一般，幼儿在蘸取得时候一个不会滴开来，一个又不怕颜料印不上。

中班语言活动三只蝴蝶教案篇二

中班幼儿具备了一定的阅读能力。他们在阅读故事后也能够自己组织游戏、自行分工，扮演角色等。《三只蝴蝶》活动中有一个环节是让幼儿自由游戏，自行分工，扮演角色。使幼儿充分发挥主体地位和中班幼儿游戏的特点。所以，根据我班幼儿的兴趣和最近发展区，于是预设了《三只蝴蝶》的活动。

(1) 通过共同翻阅大图书，角色扮演等形式，了解故事内容，

学习讲述故事中反复出现的对话和短句。

(2) 体会好朋友之间相互关心的美好情感。

(3) 理解故事重复的结构、预测故事的结局。

(4) 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(5) 引导幼儿在故事中学习，感悟生活。

重点：幼儿初步懂得朋友之间要互相帮助、团结友爱。

难点：理解故事重复的结构、预测故事的结局。

(1) 图画书《三只蝴蝶》

(2) 道具：蝴蝶头饰

(1) 和幼儿一起阅读图画书《三只蝴蝶》初步了解故事内容。

(2) 教师再次阅读故事，边讲边和幼儿讨论。

(4) 引导幼儿说出其它带翅膀的动物。

(6) 教师指导幼儿分角色表演，进一步理解故事内容；假如你是红黄白花，你会怎么做？

在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相互结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，

怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

中班语言活动三只蝴蝶教案篇三

设计意图：

《三只蝴蝶》这个故事选择了小朋友生活中比较熟悉的蝴蝶为角色，讲述了三只蝴蝶在寻找避雨的地方的过程中不离不弃的友情故事。考虑到现在的小朋友大多数都是独生子女，特别是小班幼儿年龄小，个个都“以自我为中心”，缺乏友爱互助的品质，所以我觉得这个故事既符合小班幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要，因此，我选择了这个故事，并将它与语言和社会两个领域相结合。

活动目标：

- 1、能安静倾听故事，理解故事内容。
- 2、喜欢三只蝴蝶对伙伴的不离不弃。幼儿之间学会团结友爱，互相帮助。
- 3、幼儿进行角色表演，有表情地学习角色对话。

活动准备：

- 1、桌面教具：三只蝴蝶，三只蝴蝶头饰，红、黄、白花头饰。
- 2、故事音频《三只蝴蝶》。
- 3、指偶：红、黄、白蝴蝶。挂图。

活动过程：

一、幼儿随音乐飞进活动室。

二、创设问题，情境，激发幼儿兴趣。

1、设置提问：“今天，老师请来了三位好朋友，小朋友看看，它们是谁呀？（出示三只蝴蝶），它们都是什么颜色？”

2、幼儿练习说：“红蝴蝶，你好！”“黄蝴蝶，你好！”“白蝴蝶，你好！”

3、教师：“春天来了，花园里红的花，白的花，黄的花都开了，美丽的蝴蝶也飞来了，它们在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐，有一天，这三只蝴蝶在花园里发生了什么事呢？我们一起来看看。

三、倾听故事《三只蝴蝶》。（故事音频）

1、播放故事音频，幼儿初听故事，了解故事内容。

2、教师提问：故事中都有些谁？（三只蝴蝶）

故事中的三只蝴蝶在哪儿玩？（公园里的草地上）

三只蝴蝶在草地上玩时，突然发生了什么事？（下起大雨来）

教师：三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？它们又是怎么做的？怎么说的？请小朋友们再仔细看一看，听一听。

四、再次欣赏故事。教师利用教具，指偶等有声有色地讲述故事。

教师提问：

1、这个故事的名字叫什么？

2、三只蝴蝶为了躲雨去找了谁？（红花姐姐，白花姐姐，黄花姐姐）

3、三只蝴蝶一同飞到红花那里，它们对红花姐姐怎么说的？

4、红花姐姐是怎么回答的？

“红蝴蝶的颜色像我，请进来，黄蝴蝶、白蝴蝶别进来。”

5、三只蝴蝶又是怎么说的“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”

教师教幼儿进行角色对话，教师和幼儿齐念对话。

7、最后，三只蝴蝶到花姐姐的叶子下躲雨了吗？（没有）为什么没有躲？

教师：三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀，可是他们谁也不愿意离开自己的朋友。

8、提问：这时候，是谁帮助了三只蝴蝶？（太阳公公）

9、教师出示太阳教具。

教师：“这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把空中的乌云赶走，叫雨别下了。天晴了，太阳把三只蝴蝶的翅膀晒干了。三只蝴蝶迎着太阳又一块儿在花园里快乐的游戏，舞蹈。”

10、提问：小朋友们喜欢三只蝴蝶吗？喜欢三朵花吗？喜欢太阳吗？为什么？幼儿发表自己的看法，请个别幼儿回答。

三朵花的做法对吗？如果你是红花姐姐，你会帮助三只蝴蝶吗？怎样帮？

中班语言活动三只蝴蝶教案篇四

第一节课：认识三只蝴蝶

教学目标：

1. 认识三只蝴蝶的名称和外貌特征。
2. 能够用简单的语言描述三只蝴蝶。
3. 培养幼儿对昆虫的兴趣和好奇心。

教学步骤：

1. 准备工作：教师提前在教室内或室外放置三只蝴蝶，让幼儿观察它们。
2. 介绍三只蝴蝶的名称和外貌特征，如颜色、纹路、大小等。并让幼儿观察它们的口器、翅膀、头部等部位。
3. 让幼儿用简单的语言描述三只蝴蝶。
4. 给幼儿展示三只蝴蝶的图片，让幼儿自由绘制自己喜欢的蝴蝶。
5. 结束语：通过这次活动，我们认识了三只不同颜色和不同大小的蝴蝶，它们生活在不同的地方，有不同的习性。每一只蝴蝶都是大自然的奇迹，让我们一起来保护它们吧！

第二节课：探索蝴蝶的生长变化

教学目标：

1. 了解蝴蝶的'生长变化过程。

2. 培养幼儿对蝴蝶的好奇心和探究精神。

3. 增强幼儿保护昆虫的意识。

教学步骤：

1. 准备工作：教师提前为幼儿准备好蝴蝶的生长变化过程图片、卡片或视频。

2. 介绍蝴蝶的生长变化过程，从蛋、幼虫、蛹到成蝶。让幼儿观察图片或视频，并回答问题。

3. 四人小组讨论，每人讲述一只蝴蝶的成长故事。

4. 给幼儿展示蝴蝶的翅膀标本，让幼儿观察并了解蝴蝶翅膀的结构和颜色。

5. 结束语：蝴蝶的生长变化是神奇而又神秘的，让我们一起探究昆虫世界，学习保护蝴蝶，保护我们的环境。

第三节课：制作蝴蝶和家庭分享

教学目标：

1. 制作蝴蝶，培养幼儿动手制作和创造力。

2. 家庭分享，增强家园联系，加深幼儿对学习的印象。

3. 增强幼儿保护环境和昆虫的意识。

教学步骤：

1. 准备工作：教师为幼儿准备好制作材料，如纸板、颜料、剪刀等。

2. 讲解制作方法：每个幼儿根据自己喜欢的蝴蝶，制作一个属于自己的蝴蝶。可以选择用纸板剪出蝴蝶的形状，用颜料画上花纹或用颜料刷出蝴蝶的颜色。

3. 制作完成后，让每个幼儿讲述自己创作蝴蝶的过程和心得体会。

4. 家庭分享：让每个幼儿带回家自己制作的蝴蝶，让家长和孩子一起分享学习的经历。

5. 结束语：学习是一段美好的旅程，让我们一起保护我们的环境和昆虫，学习美好的事物，创造美好的未来。

结语：

通过这三节课的学习，幼儿们不仅认识了三只不同的蝴蝶，探索了蝴蝶的生长变化过程，而且了解了如何制作蝴蝶，并将学习到的知识和经验分享给家长，增强幼儿对环境和昆虫的保护意识，培养了幼儿对自然界的敬畏和探究精神。

中班语言活动三只蝴蝶教案篇五

2、让幼儿学习运用生动的语气、动作、神态表现三只蝴蝶及三朵花的不同角色特征，发展幼儿的想象力、创造力、表演能力和口语表达能力。

3、让幼儿在扮演角色的过程中，学会与同伴协商合作，体验共同表演的兴趣，同时初步学习评价自己和他人游戏的情况。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

1、知识准备：已熟悉故事《三只蝴蝶》

2、物质准备：头饰，电视机，课件，故事图片。

1、用课件引起幼儿的兴趣。

2、帮助幼儿进一步熟悉，理解故事，学习有感情地讲述对话。

(1)下雨时，三只蝴蝶一起飞去找谁？对她说什么？红花是怎么回答的？

(2)三只蝴蝶又飞到谁那里？说了什么？黄花是怎么回答的？

(3)它们最后飞到哪儿？说了什么？白花又是怎么回答的？

a□重点指导幼儿明确三朵花出场的先后顺序。（图片出示）

b□语气。如：三只蝴蝶被雨淋湿时，对红花、黄花、白花说话时，用可怜与请求的口气；三只蝴蝶齐声拒绝三朵花时，用坚定的口气；三朵花回答三只蝴蝶时，用傲慢的口气。

c□下雨的声音（沙球）太阳公公出来的时候（黄色丝带）

中班游戏课教案《三只蝴蝶》含ppt课件

红花、黄花和白花的神情傲慢、语气强硬。

三只蝴蝶的语气统一、坚定、相亲相爱。

5、幼儿在原有角色基础上，按意愿选择新的角色进行表演。教师重点观察幼儿表演，随机指导及时表扬有创造性、认真表演的幼儿。

6、请表演得好有创意的小组示范表演。

7、各游戏小组派代表评价表演情况，师给予肯定。

活动前我做好了准备工作：红黄白三种花及三只蝴蝶，课件《三只蝴蝶》，开始部分，先出示三只蝴蝶、用问题的形式把故事的主角展示给幼儿，紧接着通过课件把故事展示给幼儿，真实形象的画面深深地吸引了幼儿的注意力，虽然课前幼儿已看过，但孩子们还是饶有兴趣地跟随着老师的思路走，积极主动地回答问题，整节课我较好地掌握幼儿的情绪，让幼儿能全身心地投入到整节课中去把握好了这节课的重点和难点。其中我重点突出红花姐姐和小蝴蝶之间的对话，通过分段欣赏的方式让幼儿熟悉红花和蝴蝶之间的对话，然后在欣赏后面的情节前让幼儿猜测蝴蝶与黄花、白花之间的对话，再紧接着把黄花、白花和小蝴蝶的话放完，当幼儿听到黄花、白花和小蝴蝶之间的对话与她们说的一样时，更调动和激发了幼儿的积极性。

中班语言活动三只蝴蝶教案篇六

教学目标：

- 1、学习用对折的方法剪蝴蝶，能够自画样稿，并尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶，初步感知对称以及画面的布局。
- 2、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。
- 3、感受蝴蝶的美，产生爱护它们的情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 6、感受作品的美感。

教学准备：

1、蝴蝶图片。

2、范例一张。

2、勾线笔、蜡笔、白纸。

教学重难点：

引导幼儿大胆想象不同线条和图案，会注意底色和纹样之间的对比关系。

能尝试运用对称的方法进行装饰蝴蝶。

教学过程：

一、导入活动，引发兴趣

1、欣赏蝴蝶图片

提问：春天来了，花儿都开了。瞧，美丽的蝴蝶也来到了我们身边。蝴蝶长什么样子呢？我们一起仔细的看一看。

小结：蝴蝶有细细的、长长的、两头尖尖的身体；有一对大翅膀、一对小翅膀，翅膀上还穿着美丽的衣服呢；头上有两根细细的长长的触角；有两只圆圆的、黑黑的眼睛。

2、观察蝴蝶每对翅膀的大小及翅膀上的花纹。

提问：蝴蝶的翅膀是什么样的？

小结：蝴蝶的每对翅膀是差不多大的。上面的一对翅膀一样大，下面的一对翅膀一样大。蝴蝶翅膀上的花纹都是一样的。

二、观察剪法，共同制作

1、教师演示

提问：瞧，老师还用彩纸剪了一幅美丽的蝴蝶找花呢！小朋友知道怎样来剪蝴蝶的吗？

小结：

（1）对折——将方形的纸进行对折，折出两个长方形。

（2）画蝴蝶——对折线把这张纸分成了对称的两半，现在我们在这半张纸上画蝴蝶，只要画一半蝴蝶就行了，但必须从对折线上开始向外画。

（3）剪蝴蝶——用剪刀沿着我们刚才画的线把蝴蝶剪下来。

（4）装饰花纹——尝试用点、线条以及简单图形装饰蝴蝶。

（5）添画背景——添画花朵、太阳和云来丰富画面。

2、幼儿制作

提问：接下来请你们来请三只蝴蝶到你们的花园里玩吧！

指导要点：

1、观察幼儿是否会制作样稿画一半的蝴蝶。

2、观察幼儿是否能合理装饰花纹和添画背景。

三、欣赏讲评，布置环境

1、提问：啊，这里的蝴蝶可真多啊！你最喜欢那个小朋友画的蝴蝶呢？为什么喜欢呢？

小结：我们身边的蝴蝶实在是太美丽了，它们一直忙着帮我

们采花蜜，我们应该好好的爱护它们，保护我们周围的环境，让蝴蝶们在美丽的`花丛中快乐的飞舞。

2、共同布置环境。

活动延伸：

学习用不同颜色的颜料对蝴蝶进行涂色。

教学反思：

活动目标是了解不同蝴蝶的形态，学习对称剪纸的基本方法，发挥想象剪出美丽的蝴蝶。对于中班的孩子来说画蝴蝶完整的形状已经基本掌握，兴趣是最好的老师，兴趣是孩子们主动学习的关键因素。正确评价幼儿作品，激发幼儿再创作的信心，恰当的评价能激发幼儿的作画兴趣和创作热情，使幼儿体验成功。对于幼儿的作品给予肯定的评价，幼儿在鼓励下更加有信心把他的作品完成。此活动各个环节设计紧凑，符合幼儿的需要，总之，本节课幼儿兴趣很高，绘画作品令我出乎意料。活动结束后让幼儿自评互评绘画作品，学会取人之长，补己之短，使幼儿在原有的基础上得到更进一步的提高。

小百科：蝶，通称为“蝴蝶，节肢动物门、昆虫纲、鳞翅目、锤角亚目动物的统称。