

2023年工作总结评比记录 课评比工作总结 (优秀6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结评比记录篇一

三位教师从地区文化生活、校园文化生活、生活时事新闻角度为学生创设了多样化的生活情境。“艺术来源于生活，又高于生活。”三位老师充分挖掘学与学生生活息息相关的教学资源，在情境中依据说话目的，解决“表达得体”的实际问题。尤其是杭州保俶塔实验学校的韩磊老师，更是运用“声音”模拟对话，加强了场景模拟的真实性，真正帮助学生激发兴趣。这样的情境设置基于生活，又高于生活；既具开放性，又有适当限制；既能唤醒学生对生活的体验，又能帮助学生将所学运用到生活实践！

三位教师均围绕“表达要得体”设置了多个学习任务。的确，课堂学习任务这一学习单“支架”因其本身的合理性、层次性、多样性，很大程度上激发了学生学习语文的兴趣，从而发挥学生掌握学习的主动权。关于学习任务单的设置，我也有一些思考：任务与任务之间是否有逻辑联系、设置是否重复多余、是否有利于思维的梯度提。这将是我在之后的教学实践中所关注和探究的问题。

三位老师在课堂的组织教学过程中，运用了相当多的细致入微的肯定性评语，使学生体验到成功的喜悦，从而保持愉悦的情绪进行课堂学习。可以看到，这三节课，学生都愿意和老师采取合作的态度，共同参与到教学实践中来。尤其是杭州萧山临浦镇中的王灵君老师，当她让学生小组讨论、修改

发言稿时，学生的课堂讨论氛围特别活跃，讨论迟迟停不下来。这和王老师在之前对学生进行具体、细致的评语有很大的关系。

写作在我们的课堂教学中所占的时间并不多，但它却是最能表达学生奇思妙想的手段和途径。作为教师，如何为学生架起学习的“桥梁”，如何将学生奇特的思维过程用奇特的文学用语表达出来，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，这将是我們一直探索的过程。

工作总结评比记录篇二

为弘扬社会主义新风，提高广大公民的道德素质和社会文明程度，选树群众身边的道德典型，使全区广大干部群众学有榜样、赶有目标，扎区文明办开展了以“身边好人好事”评选征集活动为载体的全区道德模范评选工作。通过推荐、评选，从基层涌现出了孙建军、齐青云等一批事迹感人、具有鲜明时代特点、赢得群众高度赞誉的道德模范，评选活动日益成为推进我区公民思想道德建设的一个有效载体。

一、指导思想

高举中国特色社会主义理论伟大旗帜，大力建设和弘扬社会主义核心价值观体系，通过群众推荐、评议身边的好人，在全区上下形成找好人、荐好人、评好人、学好人、比贡献的良好氛围，进一步弘扬助人为乐、见义勇为、诚信守业、敬业奉献、孝老爱亲的社会美德，促进公民道德素质和社会文明程度明显提高，推动我区形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的社会新风尚。夯实满洲里市全国文明城市创建成果。

二、工作开展情况

2、广泛发动。扎区文明办扩大以往活动范围，在全区企业、学校、社区和机关事业单位等所有部门中广泛开展。使道德

模范评选工作在全区各部门、各行业中迅速展开、大力推进。本次“好人好事”评选征集活动，可由单位推荐或自行推荐。各单位、部门纷纷深入社区、学校、企业进行广泛宣传和动员，组织广大干部职工、居民群众、中小學生积极开展推荐身边的好人好事活动，把群众身边的尊老爱幼、爱岗敬业、诚实守信、助人为乐、见义勇为等感人事迹和先进典型进行认真挖掘，使道德模范评选工作迅速在全区掀起热潮。

3、核实评选。在全区广大干部群众广泛评选、层层推荐的基础上，扎区文明办安排专人负责，对各部门、各单位和群众推荐的32名“好人好事”人选进行条件和资格审核，并征求纪检、计生、综治办等部门的意见，按照评选标准和要求，对推荐的好人好事进行了严格的核实。目前，推荐申报工作已经结束，评选活动已全面进入核实评选阶段。

4、宣传展播。核实评选阶段结束后，区文明办将把评选出的事迹突出、具有典型意义的好人好事，录制成“身边的好人好事”专题片，在区电视台集中展播，向社会宣传推介。同时，各单位、各企业、各学校，对推荐的好人好事事迹，在宣传栏、板报上进行张贴宣传。扎区文明办还将评选出的事迹突出的好人好事向上级文明委推荐，参加全市、自治区乃至中央开展的“道德模范评选”活动。

工作总结评比记录篇三

科技小制作评比总结

科学是人类智慧的结晶，科学是人类文明的象征。为培养学生的创新意识和实践能力，让学生体验到科学的魅力，学校以“热爱科学，创造未来”为主题开展的科技活动，营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，让学生在活动中“学会珍惜”、“学会创造”，“学会实践”促进学生科学素养的提高，为建设创新型国家出力。该校有的班级交上来的作品质量很高，比如9年級的科技小制作“小汽车”等作品非常

好，受到了全校师生的一致好评，该校还对科技小制作进行了评比工作，评选出了一二三等奖。

科技小制作活动虽然已经结束，但我们的科学探索却没结束才刚刚开始，希望同学们积极行动起来，用激情和活力，用聪明和才智在科技舞台上尽情演绎，展现自己的特长；以睿智的科学思维和敏锐的科学眼光，积极地实践，大胆地想象，勇敢地创造，去迎接又一个更美好的明天。

王瓜店街道办事处初级中学团总支

2012年9月1日

工作总结评比记录篇四

根据_**县白马镇委员会关于在全镇深入开展十星级文明户创建活动的通知，板桥村党支部、村委会按照镇级部署安排组织实施十星级文明户评选活动。

7月20日至8月10日为广泛发动阶段。村党支部、村委会成员深入各农业社，召开群众动员大会，印发十星级文明户标准，讨论通过评选程序和办法，发动群众积极参与创建活动。

8月11日至8月25日为申报参评阶段。村党支部、村委会将十星级文明户自评申报表发给各农业社社长，由各社社长发给每户村民。村民以家庭为单位对照十星级文明户评比标准，开展文明创建活动并进行自评，填写自评表，在自评的基础上向所在村民小组申报参评。

8月26日至10月10日为评议审定阶段。在村民活动中心召开村民小组代表会议进行评议，每户一名代表参加，采取一户一评的形式进行，由每户的代表陈述申报理由及自评说明，然后就各户星级和缺星原因进行讨论，形成书面评议意见，并填写评议表。村民小组将评议结果上报村两委会，村两委会

逐户进行认定审查，确定每户的星级。

10月10日至10月20日为公示确认阶段。()村两委会将各户星级评审结果在村务公开栏上张榜公示一周，接受群众监督。公示期满后，由村两委会正式确认并表彰，同时建立十星级文明户创建活动档案，将所有创建资料按年份归入档案。

十星级文明户评选活动整个过程中，村民们表现热情积极，并认为村支两委工作民主公开。在村两委会广泛发动阶段，村民们认真倾听，热烈讨论。在各户村民申报参评阶段，村民们积极填写申报，热情高涨。在村民小组评议审定阶段，村民们积极交流讨论，各抒己见。在村两委会公示确认阶段，村民们认为评选过程公开公正，对评选结果感到满意。最后，板桥村两委会评选出特别突出的十星级文明户为灰山社的谢义胜。

工作总结评比记录篇五

我叫xxx□现年30岁，本科学历，小教一级教师□xx年参加工作的，至今工作已近11年了。从参加工作以来我始终坚持四项基本原则，拥护中国_的领导，热爱社会主义祖国，关心我国社会主义现代化的建设大业，关心国家大事，关心世界大事；热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为师生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟和教育教学水平。11年来我凡事都脚踏实地工作，不驰于空想，不鹜于虚声，坚持求真务实的态度为党和人民的教育事业而工作，在此，为了总结经验，今后改正工作中的不足，特做如下总结：

我自参加工作近11年，其中10年都从事班主任工作，我爱岗敬业，教书育人，模范地遵守了教师职业道德和岗位规范，自觉遵守了社会公德、严于律己。在平时的工作中从不做有违教师职业道德的事。

我积极参与教育教学改革与研究，学习新课程改革理论，积极掌握现代教育技术，我的教育教学能力不断得到提高。20xx年县质量检测中我教的四年级数学获全县第五名，并获县政府嘉奖。xx年县质检我教的两个班的数学获全县第三名的成绩，获领导的好评。在《小学数学思想建构》的课题研究中我担任主要工作，其中的示范课由我主讲。xx年在邢台县第一届邢台名师评选中我获得邢台县名师称号。

因我十分的热爱党的教育事业，近11年来我全身心地投入到了党和人民的教书育人的工作中去，兢兢业业，勤勤恳恳，近11年里从未迟到、早退和旷课的现象。

在的日常管理工作中，我严格按照上级业务主管部门、校长的指示和要求，结合我校各方面管理工作的实际开展工作，注重对学生进行常规教育工作。加强了对学生的教育教学管理工作。在班主任工作中，我善于思考、积极探索、勇于实践。我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在中队会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。在学校每学年度一次的优秀班级评比中，他所带的班级经常是优秀。

我时刻关爱学生，走进学生的情感世界，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。我深知爱生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我从不嫌弃后进生，注意从思想上、学习上多关心、多辅导，给予“偏爱”，如让多年染上坏习惯的张宁同学最终重归于好，还从生活上多照顾、多帮助，给予“厚爱”。在以后的

教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循_以学生为主体、教师为主导_的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。努力提高管理工作水平，为我校的顺利发展继续做出新贡献。

工作总结评比记录篇六

1、参赛选手比较重视，准备充分。

2、两位老师讲同一节课，上出不同的效果，很有新意。

比如：语文组xx老师同时讲授《那树》一课，切入点完全不同，一个紧扣“那树”逐步探讨，树的品质，树的贡献，树的命运；一个则在整体感知的基础上，把重点放在对文中富有感染力的句子赏析上，最后殊途同归，让学生理解课文的主旨。

3、都比较注重“课前引入”这个环节。

给我印象最深的是xx老师数学课的引入，如诗如画，一上去就抓住了学生的心□xx老师变魔术导入□xx的清唱导入□xx老师的视频导入等，一开始就吸引住了学生，开端很好。

4、教学模式灵活多样，能有效调动学生的积极性。

比如□xx老师的课，让学生坐成圆形，便于讨论，也便于老师深入到学生中去□xx老师课堂延伸中学和现实，播放20xx中国十大人物的视频，让学生进一步理解爱的含义□xx老师让学生对爱的感悟写在心形卡片上，贴在黑板上，极大的调动了学生的积极性；（英语老师的课堂，引入竞争机制等。）

5、课堂教学机智灵活多变

比如：政史组学生回答不上来问题时□xx推选实力派参加，学生回答声音小时□xx老师“推选一个声音大的”等，有效地缓和了气氛。

6、充分展示了每位老师的个人教学风格。

7、备课组齐心协力，团结协作。

8、老师们的课件制作精美□xx老师用动画的形式演示相遇与追击，非常直观。

1、个别老师的课堂语言不够简洁流畅，需要平时有意识的锤炼。

2、语文组存在个别老师的课堂走出文本过早，课后延伸时间过长，有点喧宾夺主。

3、对学生发言评价针对性不强，要么简单说“好”，要么就没进行评价。对学生演板出错时，直接换人，也不太合适，不能很好的调动学生的积极性。

4、英语组存在口语练习较多，笔头练习较少的问题。

5、政史组应注意让学生当堂背会基础知识，留到课外，加重了学生负担。另外，对学生阅读能力、审题能力、概括能力等方面的指导还应加强。

6、个别老师存在老师讲的稍多，学生参与较少的现象。另外，九年级的老师较为注重知识的掌握效果，对于课堂活跃稍有不足。

7、个别老师上课激情不够饱满，不能有效带动学生激情饱满

的进入课堂。

8、个别老师上课速度过快，学生还没看清题目的意思就开始提问，课件牵着老师走。