2023年快乐的皮筋大班体育游戏教案(模板8篇)

高一教案是为高一年级学生的学习和成长所设计的教学计划。通过学习这些教案模板范文，教师可以提高自己的教学规范和教学质量。

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇一

作为一名无私奉献的老师，常常需要准备教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。如何把教案做到重点突出呢？以下是小编整理的《快乐的搬运工》幼儿园大班体育教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

情境性体育活动是我园开展的特色体育活动，我们充分利用园本资源，挖掘幼儿兴趣特点、行为表现和动作发展需求来设计和实施活动。在户外区域体育活动中，孩子们用小梯子玩出很多想象类模仿游戏，本着“从幼儿到幼儿”“从生活到生活”的课程理念，我们选取了搬运抬物的玩法，根据大班孩子活泼好动，又勇于接受挑战的特点，结合孩子们的生活经验，设计了体育活动“快乐的搬运工”。

1、体验合作搬运物体的方法并积累经验，促进肢体力量与平衡能力的发展。

2、感受与同伴合作游戏的乐趣，敢于挑战并乐于展示分享。

3、培养良好的体育活动常规和习惯。

4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

小竹梯20个、轮胎10个、空地一片。

一、热身游戏：好玩的小竹梯。

师：小朋友们，今天我们要用小梯子来做游戏，我们一起玩一玩。

1、教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。

场地示意图

2、在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。

3、操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”(上下举放)、荡秋千(左右摆动)等伸展游戏。

(本环节的游戏，帮助幼儿逐渐熟悉了活动器械，激发了幼儿对器械和游戏的兴趣，为开展下面的活动营造了积极、愉悦的氛围。)

二、基本游戏：快乐的搬运工。

(一)试一试

1、幼儿两人一组，思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法，在场地上根据教师指示的线路行进，体验不同的合作方法。教师巡回观察，启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中，教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2、适时集中幼儿，邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法，集体模仿练习。

(二)玩一玩

师：我们学会了用梯子搬运的方法，现在我们来玩一玩用梯子搬运轮胎。

1、幼儿两人一组，将轮胎放在小梯子上，在场地上往返搬运，要求：又平又稳。幼儿自由往返练习，教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏，提醒幼儿注意安全。

2、集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题，邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

(三)比一比

师：我们来比一比，看哪一组搬运工的本领更强。

1、组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎，比一比哪一组搬得又快又稳。

2、在场地上设置不同难度的障碍，比一比哪一组能平稳地搬运通过。

(本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的'游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的欲望不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。)

三、放松游戏：开货车。

师：我们把小梯子变成一辆小货车，两个人坐在上面一起开着去送货吧。

2、简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇二

教学目标：

1、学习跳跃、投掷的动作，增强臂力和弹跳力。

2、养成遵守游戏规则的习惯。

教学准备：

1、人手一块塑料布，标靶四个，直径约60—70厘米。

2、人手一个沙袋，每人手腕上套一个牛皮筋。

教学重点与难点：

学习跳跃、投掷的动作

教学方法与手段：

练习法

教学过程：

教师活动幼儿活动

设计意图

一、开始部分

1、一物多玩。

（1）示范投掷动作：将塑料布团成一个小球，用牛皮筋捆住，由肩上前方投靶投击，最好击中靶心。

（2）示范游戏夹包跳：将小球夹在两脚中间，用力跳起将它抛出。

（3）讲解跳钻玩法：幼儿三人一组，将其中一人的塑料布平放在地上，两人拉住布角平行提高至40厘米高处，让另一幼儿助跑跳过塑料布，再提起塑料布，距离地面约50厘米，让这名幼儿从塑料布下钻过。

2、游戏：晒粮食。

讲解示范游戏的玩法和规则

（1）布置晒场：幼儿站成四路纵队，听到信号后，第一个幼儿把自己的塑料布平放在地上后跳过去，跑到指定的地方拿一个沙包，回到队伍后面，第二个幼儿跳过第一个幼儿的塑料布，其余动作相同。

（2）晒粮食：第一个幼儿把沙袋放在自己的’塑料布上，依次跳过所有的塑料布回队伍。第二个幼儿跳过第一块塑料布，其余动作与第一个幼儿相同。

（3）收粮食：玩法同“晒粮食”，幼儿依次收回自己的沙袋。

（4）打扫晒场：玩法同“布置晒场”，幼儿依次收回自己的塑料布。

（1）幼儿分组听信号依次循环练习投掷。

（2）幼儿四散练习。

（3）幼儿进行练习，轮流地跳、钻。塑料布要保持一定的高度，跳跃练习时，拉塑料布的幼儿不抖动布。

3、幼儿按规则进行游戏，练习跳跃的动作。

（1）引导幼儿通过一物多玩活动，学习基本动作跳跃、投掷，并进行练习，增强臂力和弹跳力。

（2）在游戏中练习跳跃动作，养成遵守游戏规则的习惯。

三、结束部分

做一些放松整理动作。随着音乐的节奏跟老师做放松、整理的动作。让幼儿全身放松。

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇三

1、通过操作拼摆图形，使幼儿感受图形的组合及变化，体验图形面积的守恒。

2、培养幼儿的观察力、空间想象力和判断力。

1、正方形盒子每人一个，不同形状的图形每人一份。

2、长方形、正方形、三角形、梯形图纸，同数量的三角形每人一套。

3、拼摆记录图四张，组合图案两三张，粘板四块。

一、给“游乐场”铺地板。拼摆各种不同形状的小图形，感受图形的组合与变化。

1、人手一筐小图形，幼儿拼成大的正方形。

2、提问：你用了几个什么样的图形成了一个大的正方形?

3、教师展示幼儿的操作结果，感受图形的组合。

总结：小朋友用不同数量、不同形状的图形都拼成了一样大的正方形，真能干!

4、幼儿给“游乐场”铺地板。

二、给“游乐场”建大门。用四个三角形拼成不同的形状(长方形、正方形、三角形、梯形)，其形状不同，但大小一样，体验图形守恒。

1、幼儿用四个三角形分别拼成长方形和正方形。

请个别幼儿上前演示，说出用什么拼成了长方形和正方形?它们一样大么?

2、幼儿交换材料再次操作，感受图形守恒。

问：拼的图形一样大么?为什么？

教师总结：小朋友用了同样的四个三角形拼成了长方形，又拼成了正方形，形状变了，但大小没有变，它们是一样大的。

3、再次用同样的四个三角形拼三角形和梯形，幼儿交流讨论进一步感受图形守恒。

问：三角形、梯形、长方形、正方形一样大么?为什么?

4、总结：四个不同的图形都是用同样的.四个三角形拼成的，它们是一样大的。

三、游戏：“考眼力”，巩固强化理解图形的守恒。

1、出示由三角形拼成的一个图案，幼儿观察说出像什么?是由几个三角形拼成的?

四、给“游乐场”铺小路。小组合作，商量拼摆出漂亮的造型。

1、展示作品，幼儿说出自己创造是什么?用什么拼成的?

2、给“游乐场”铺小路。

五、在“游乐场”玩一玩，结束活动。

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇四

指导语：小朋友们，今天我们要用小梯子来做游戏，我们一起玩一玩。

游戏过程：

1.教师与幼儿持器械入场，共同布置游戏场地。

2.在教师的引导下，幼儿在梯子上进行走、跑、跨跳等热身活动，练习时教师可根据幼儿活动情况适当增加难度。

3.操节游戏：两人面对面站立，各握小梯子的一端跟随教师的口令玩“跷跷板”（上下举放）、荡秋千（左右摆动）等伸展游戏。

（本环节的游戏，帮助幼儿逐渐熟悉了活动器械，激发了幼儿对器械和游戏的兴趣，为开展下面的活动营造了积极、愉悦的氛围。）

二、基本游戏：快乐的搬运工

（一）试一试

游戏过程：

1幼儿两人一组，思考、讨论并尝试两人合作抬小梯子的方法，在场地上根据教师指示的线路行进，体验不同的合作方法。教师巡回观察，启发幼儿尝试不同的动作并提醒注意安全。在幼儿尝试过程中，教师要注意挖掘游戏方式较好的幼儿作为教学示范资源。

2.适时集中幼儿，邀请个别组向全体幼儿展示不同的合作游戏方法，集体模仿练习。

（二）玩一玩

指导语：我们学会了用梯子搬运的方法，现在我们来玩一玩用梯子搬运轮胎。

游戏过程：

1.幼儿两人一组，将轮胎放在小梯子上，在场地上往返搬运，要求：又平又稳。幼儿自由往返练习，教师巡回观察并指导个别组幼儿游戏，提醒幼儿注意安全。

2.集中幼儿交流搬运的方法及轻拿轻放等问题，邀请个别组幼儿示范并组织集体练习。

（三）比一比

指导语：我们来比一比，看哪一组搬运工的本领更强。

游戏过程：

1.组织幼儿分组进行竞速搬运轮胎，比一比哪一组搬得又快又稳。

2.在场地上设置不同难度的障碍，比一比哪一组能平稳地搬运通过。

（本环节，设置“试一试”“玩一玩”“比一比”三个层次的游戏情境，使幼儿逐步感知并学习动作，在模仿练习、体验比较中，感受不同动作间的差异。通过设置搬运重物、开展竞赛游戏、增加障碍等手段，不断提高游戏的趣味性和挑战性，使幼儿参与游戏的兴趣和挑战的欲望不断得到增强，既促进了动作的学习与发展，又培养了幼儿坚持、坚强的意志品质。）

三、放松游戏：开货车

指导语：我们把小梯子变成一辆小货车，两个人坐在上面一起开着去送货吧。

游戏过程：

1.幼儿与同伴坐在小竹梯上，跟随教师进行拍打放松、模仿开汽车等游戏，使身心得到放松。

2.简单点评活动中幼儿合作、参与等情况，师幼共同收拾场地器械，结束活动。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教学计划

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇五

1、尝试练习侧步行走，发展幼儿动作的协调性，及快速反应能力。

2、能合作摆放器械，积极、主动的参与游乐场游戏，体验运动的快乐。

1、幼儿有玩过各类小型体育游戏活动和气球伞的'经验。

2、纸棒、纸球、纸板、小篓、起、气球伞、音乐、录音机。

一、师生共同来到活动场地。

师："现在我们一起来到了游乐场，让我们一起说：你开心、我开心，游乐场里最开心，耶！""那游乐场里有哪些游戏呢？"（幼儿回答：跳纸板、赶小猪、移位接棒、抛接球）

请幼儿一起参与布置场地，听音乐开始游戏。

二、幼儿尝试练习侧步行走。

1.幼儿听信号"1、2、3"的游戏。

(1)请幼儿说说"1"怎样？"2"怎样？"3"呢，并说出游戏规则。

(2)幼儿正面向老师游戏1次。

(3)幼儿背对老师游戏1次。

2.幼儿模仿小动物听信号玩"1、2、3"的游戏。

师："我们还可以怎么来玩这个游戏？学什么小动物？"

(1)幼儿提议，模仿游戏一次。

(2)幼儿自选小动物，模仿游戏一次。

3.幼儿练习侧步行走。

师："请一个小朋友来做一做刚才你是学的小动物。"

(1)请模仿"螃蟹侧行"的幼儿示范动作，其他幼儿观察。

(2)大家尝试"螃蟹侧行"，体验动作。

(3)师生共同讨论"侧步行走"的动作要领。

(4)幼儿再次尝试体验动作。

(5)集体游戏："螃蟹1、2、3"。

三、师幼共同玩太阳气球伞的游戏。

1.出示气球伞

师：游乐场里有一个又大又漂亮的太阳气球伞，小螃蟹们快来，我们一起和气球伞做游戏好吗？（邀请客人老师共同参加活动）

2.小螃蟹和太阳气球伞做游戏

（1）爬到气球伞上

（2）让气球伞转起来

（3）钻进气球伞里

（4）再次把气球伞转起来

（5）卷起气球伞带回家

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇六

活动目标

1．积极开动脑筋，能想出桌子多种创造性的玩法。

2．通过积极参与活动，发展钻、爬、跳跃的能力。

3．克服畏难情绪，愿意向自己发出挑战。

活动准备

十二张桌子、垫子、四把椅子。

活动过程

一、探索桌子的多种玩法

1．幼儿主动探索桌子的玩法。

在幼儿探索的过程中，教师关注一些值得学习的动作，排除那些危险或过于简单的动作，并请大家学习有价值的动作。

2．教师提供预设的动作（参照第二环节的'动作）并讲解动作要领，孩子来学习模仿，为后面的集体游戏做铺垫。

二、桌子游戏幼儿分成四个组，每组前摆放三张桌子。

规则：前面一个孩子完成任务后与后一个孩子击掌，后一个孩子继续进行比赛，依次进行，先完成的为胜利。

1．翻。玩法：桌子依次横着摆放，每两张桌子之间留有间距，幼儿从桌子上翻过。

2．爬。玩法：桌子依次竖着摆放，教师可根据幼儿的表现来调整每两张桌子之间的距离，幼儿从桌子上面爬过：

4．跳跃。玩法：椅子摆放在桌子前，幼儿双腿跳上椅子，再双腿跳上桌子，最后从桌子上直接跳到垫子上。（可根据幼儿表现，继续增加高度。）

三、放松活动。

教师与幼儿一起在音乐《我爱洗澡》中放松身体各个部位，特别是放松腿部。

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇七

活动目标：

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

2、能多人合作，脚受束缚时走过障碍，动作平稳。

3、能多人合作，脚受束缚时蹲着向前走，动作协调。

活动准备：

长松紧带八根，上面缝有十个小环(细松紧带)垫子、拱形门、椅子;音乐磁带。

活动过程：

1、听音乐，五人一组合作做韵律操。

2、以“小蜈蚣学走路”的情节，学习多人合作向前走的动作。

a□两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”等。

b□以“蜈蚣长大”，练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

提示语：小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

c□幼儿连在一起，沿场地走一圈并配上儿歌“小蜈蚣，学走路，许多只脚不打架，喊声口令齐步走，一二一，向前走”。

3、练习脚受束缚向前走的动作。

a□出示脚环，讲解戴法。

b□幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路，要求步伐一致。注意安全。

4、蜈蚣练本领

a□设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

b□幼儿依次练习，教师给予指导。

5、蜈蚣走路比赛五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

6、坐在垫上，解下脚环，做放松动作。

活动反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的.难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议：此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作;第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。

快乐的皮筋大班体育游戏教案篇八

【活动目标】

1、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡能力。

2、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。

3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

【活动准备】

1、音乐：一起走

2、长松紧带垫子，拱形门，椅子。

【活动过程】

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的`动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：“左右左”、“一二一”。

2、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣可以站着走，还可以蹲着走，大家试一试。

3、幼儿连在一起，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

三、练习脚受束缚向前走的动作。

1、出示脚环，讲解戴法。

2、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。

要求步伐一致，注意安全。

四、蜈蚣练本领

1、设计三个情景：草地(软垫)、山洞(拱形门)、树林(椅子)。

2、幼儿依次练习，教师给予指导。

五、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，比赛哪组走得最快，最稳。

六、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

七、活动评价。

教学反思：

在活动中，幼儿积极、主动，兴趣盎然，尽管动作技能有一定的难度，但幼儿不怕困难，勇于探索。在比赛中，幼儿为了追求名次，往往忽略了动作的一致性，这点需要强调，同时要提醒幼儿注意安全。建议:此活动可以分两次开展，第一次练习多人合作向前走的动作;第二次练习受束缚走路的动作，这样减轻一堂课的难度，使幼儿的动作协调一致。