

2023年保护森林公开课教案小班 幼儿园 大班健康保护牙齿公开课教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

保护森林公开课教案小班篇一

在日常教学中，我发现幼儿对牙齿的了解并不深入，有坚持早晚刷牙习惯的幼儿并不多，蛀牙问题在幼儿中也严重存在，根据本班幼儿的认知特点和兴趣，我设想通过具体的牙齿模型、幼儿日常的生活经验，使幼儿在教学中整理和提升自己的经验，并寻找保护牙齿的方法。

- 1、了解牙齿的重要性。
- 2、通过教学使幼儿了解蛀牙形成的原因。
- 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 4、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 5、知道检查身体的重要性。

- 1、牙模、牙刷；
- 2、蛀牙形成的图片两张。

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

（一）以猜谜语的形式引出主题

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

2、切菜舂米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

（二）、比一比，看一看

2、看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

（二）讲述绘本故事《蛀牙王子》

1、看完了故事，蛀牙王子为什么会得蛀牙啊？

2、患了蛀牙之后会怎么样啊？

（三）知道正确的刷牙方法

2、学习刷牙步骤。

3、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）

师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学层层递进，从材料，

形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次教学。总之，是把枯燥的科学教学和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

保护森林公开课教案小班篇二

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

材料准备：录像资料、图片等

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？（图片）

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、教学探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

保护森林公开课教案小班篇三

教材分析

环境保护形势不容乐观，土壤沙漠化，水土流失严重，温室效应，大气污染等等一系列问题严重困扰人类共同生活的家园——地球。尽管如此，目前仍存在着一些破坏环境现象。这一主题主要是进一步引导学生对环境保护的重视，了解我国的环境的严峻新式，养成环保的好习惯，做一些生活中力所能及的事情，情制止破坏环境浪的行为，并向家人、朋友宣传保护知识，做到全民宣传环保。

学情分析

因为我们农村的孩子，无论那方面都没有城市里的孩子们条件优越，家长本身的知识水平有限，无法很好的教育孩子一些良好的习惯，所以很难做到如何去在日常生活中做一些力所能及的'事情保护环境。

教学目标

引导学生对环境保护的重视，了解我国的环境的严峻新式，养成环保的好习惯，做一些生活中力所能及的事情，情制止破坏环境浪的行为，并向家人、朋友宣传保护知识，做到全民宣传环保。

教学重点和难点

教学重点：

引导学生理解环境保护的重要性。

教学难点：

让学生从生活小事出发，做一些力所能及的保护地球保护生态环境的事。

教学过程

(1) 教师提前了解水资源相关知识，网上下载一些相关的图画做成ppt课件

(2) 结合学生日常的不良习惯，通过教学进行纠正

(3) 对学生分组

学生自己在日程生活中的一些相关事情及处理方法。并让其他学生进行议论对错，并阐述自己的观点，形成互动，最后

由老师做成点评。布置课后作业：

- (1) 写出常见的破坏环境的现象并对此进行宣传。
- (2) 将本次学到的知识和家人分享。

保护森林公开课教案小班篇四

保护牙齿是大班的科学内容，内容有点枯燥，我在教学教学设计上下了一番功夫，一时从孩子熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体会蛀牙形成的原因及了解有关预防蛀牙的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标，二是利用实验资料，课件，图片等多种操作材料来提高教学效率和效果。

- 1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。
- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：

- 1、教学前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里
- 2、蛀牙形成的图片
- 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：

4、牙刷1个

5、每人一块饼干

6、每人一面小镜子

一、情景交谈，引出牙齿课题。

师：xxx小朋友，你能告诉老师你昨天去哪了吗？

【我去补牙了，我的牙齿上有个小洞，很疼】

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做
个试验吧。

二、试验对比做铺垫。

【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】

引导幼儿讨论

1、这两种蛋壳有何不同？

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

三、找蛀牙。

1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？

2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。

3、观察蛀牙。

四、组织幼儿讨论蛀牙形成的原因。

- 1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？
- 2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？
- 3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

五、预防蛀牙，保护牙齿。

- 1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、教学延伸：观看《爱吃糖的老虎》回答问题。

- 1、老虎为什么牙疼？
- 2、糖为什么会坏掉牙齿？
- 3、老虎如何保护自己的牙齿？

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次教学。总之，是把枯燥的科学教学和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

保护森林公开课教案小班篇五

活动目标：

1. 大胆探索扑克牌站立和建构的各种方法，使扑克牌能够独立站起来。
2. 学习记录实验结果，并乐意与同伴相互合作，体验合作探索的快乐。

活动准备：

纸牌、塑料筐、记录纸、记录板、记号笔□ppt□照相机

活动过程：

一、引出扑克牌，激发兴趣。

教师：你们看这是什么？对，是纸牌，也可以叫扑克牌，在个别化学习里你们会怎么玩？

二、出示纸牌，幼儿探索扑克牌站立的方法

（一）幼儿探索一张扑克牌站立的方法

1. 原来你们在个别化学习里学会了这么多扑克牌的玩法，不过今天老师请你们和
2. 出示一张扑克牌，幼儿动手尝试。
4. 幼儿交流后把作品呈现在展示台上。

小结：原来想让一张扑克牌自己站住只要改变扑克牌的形状，让它的身体保持平

衡，这样一张纸牌就能自己站住了。

（二）幼儿探索两张扑克牌站立的方法

1. 教师：刚才上来介绍的小朋友，你们就像小老师一样，把自己的办法教给了大家，现在呀要增加难度了，请你把两张扑克牌组合在一起让它们能站立在桌子上并且能够站稳不会倒下来，然后请你把两张扑克牌能成功站立的方法都记录下来，一张记录表记录一种方法，记录时要把成功的方法记录得又清楚又大，等会与同伴分享的时候大家都能看清楚。

2. 幼儿第二次尝试探索，记录探索结果，教师巡回观察指导。

3. 幼儿尝试后交流分享，教师出示记录板，把幼儿的记录纸贴在记录板上。

小结：你们很厉害，想出了好多可以让两张扑克牌组合站立的方法，也讨论出了

（三）幼儿探索合作搭建扑克牌高楼

1. 教师用图片呈现纸牌搭建高楼的图片

2. 教师提出要求：每个幼儿人手两张扑克牌，需要搭建八层楼的高楼，请每组幼儿相互讨论如何搭建出与同伴不一样的高楼。

3. 幼儿合作搭建高楼，教师巡回指导。

建筑师。那老师告诉你，很多伟大的建筑师都是从小造玩具楼、造纸牌楼，长大以后设计出伟大的建筑！只要你会动脑筋、会动手，爱学习，长大以后一定会成为了了不起的人！

三、活动延伸