

九年级数学教研组工作计划及目标(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级数学教研组工作计划及目标篇一

以学校总体教学目标为依据，以提高教研质量和教学质量为目的，增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥集体的力量；以培养学生的能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平；加强教育教学理论学习，依据课程标准并结合实际的课堂教学，进一步完善本年级备课组的教育教学工作。

二、目标任务

1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

三、具体工作

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生，学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也知道学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

4、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、

爱祖国等优秀品质。

九年级数学教研组工作计划及目标篇二

时间过得真快，总在不经意间流逝，很快就要开展新的工作了，是时候开始制定计划了。相信大家又在为写计划犯愁了？以下是小编为大家收集的九年级历史教研组工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

以我校教学计划为指导，落实推进洋思杜郎口教学改革经验，形成先进的课程结构和综合的教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

教学内容是《中国历史》第四册，内容是中国现代史部分从中华人民共和国成立到社会主义时期的建设成就与文化。共24个课时。中国史线索繁琐，所以主要是要将历史线索向学生讲解清楚。教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(六)版块；世界近代史部分的全部版块；世界现代史部分的一(二)(三)(四)(五)(七)(八)本届学生属于课程改革的年级，使用的是《世界历史(人教版)》，与以前的教材相比，内容繁多，线索不明晰。新教材最显著的特点是体现以学生为主题，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

本届初三由三个班组成，一二班基本由上一届初二学生组成，根据上一学年的教学情况来看本届初三基础相当薄弱。三班插班生较多，课堂纪律较为不良。所以本届初三较上一届有很大的差距，那么本学期的历史教学主要以基础知识和课本知识为主。

八年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。另外，八年的学生从道德的养成上来讲，是一个世界观、人生观、价值观的重要的形成时期，在这一个时期内的教学任务，从情感、态度、价值观这个层面上来讲，是一个培养爱国主义，形成正确的价值取向，进而形成正确的人生观和价值观念，完成教育教学中至关重要的环节。

九年级历史：今年执教面对的是初三两个班级的学生，初步了解初中老师知道由于在中考中分数所占比重不大，又由于是文科，学生的重视程度不够，所以成绩不理想。初三学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师动脑采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。另外，教材所述知识为世界历史，内容宽泛并有时间的跨度，有有考的任务，所以在动员学生思想方面，促使其认识学习的重要性和紧迫性。

从上学期末考试的情况来看，这些学生的成绩普遍偏低。对八年、九年的历史还没有形成整体的清晰的认识，这对以后的教育教学工作提出了挑战，也对教师的水平提出了更高的要求：如何在较短的、有限的时间内，提高学生对于历史学科的兴趣。教师有责任帮助他们正确认识历史，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定

切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

1、教材特点

本学期初一至初三历史下册选用的是华师版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

《中国历史》初中一年级下册的内容是从我国的隋唐时期到明清时期，各个时期的兴衰过程及其经济、政治、军事、文化的改革和发展，四个单元共23课，其中包括探究活动课4课。

九年级数学教研组工作计划及目标篇三

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把握“自主、合作、创新”的教学模式，结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

认真学习新《课程标准》和《如何创建高效课堂》，树立正确的教育观，学习观，以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓，力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高，具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻长自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

2、继续深化课堂教学研究，提升课堂教学质量

对学校提出的听、评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准，评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调，在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性，具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标成达情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处，理论支撑点的实际应用程度，在教法的选取上有无不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点，进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

3、进一步发挥教研组功能

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结合，结合“创建学习型”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素，周四的教研组会，将以学习《如何创建高效课堂》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力，每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中教学教研组的合力。

4、认真抓好教科研

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践，坚持“自主、合作、创新”课堂教学模式，按照学习，实践、总结、检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主、合作、创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念，指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例，检验就是

用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整，在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

九年级数学教研组工作计划及目标篇四

在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，现根据学校上级各部门工作计划，特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

本学期初中数学组工作的指导思想是：以学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合“创建学习型组织”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

二、工作要点

- 1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，提高课堂教学效率。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。
- 3、认真开展集体备课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。
- 4、继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助中青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。
- 5、认真组织师徒结对活动，充分发挥本组老教师的带头作用。

6、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

7、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

8、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。

9、加强资料建设，资源共享

三、具体措施

1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实

际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级数学教研组工作计划及目标篇五

我们教学工作目标可以概括为：早下手、抓基础、抓规范、抓提升。

1. 早计划。我们在教学进度安排上，除了在总体上按大纲完成，有一些微观上，则是根据各个班级的实际情况，在深度、

广度上直接切入高考的水平，尽快接触一些高考基础试题，及早认识高考。期末复习，每单元的小结，继续确定知识树干，建立高考知识网络，给学生在头脑中形成总体知识的框架。

为了提高物.成绩，每次测试后统计成绩。以后逐次提高，通过练习，学生可以早熟悉，他们自己还能找出自己的答题的方法。

2. 抓基础随着近几年高考的试题要求，在我们的教学中，每学科的知识都抓它的最基础部分，且抓牢。我们的学生就可以在高考中获得总分的80%。知识上重点抓基础，段段清，为高考铺平道路。每单元知识结束，由学生分组小结，写反思卷，相互传阅，取长补短；教学中让学生主动参与进来，提出他们的想法，他们的需求。各个阶段根据学情，排出学生的梯队，对不同的学生提出不同的目标，让学生经常有目标与动力，稳步提升。

3. 抓规范为了得到分数，我们就抓答题的动作，力争卷面不丢分，给人以美的效果。语文、英语要字迹清楚，字的大小适宜，标点符号正确，作文分几个段落好。数.化生则重点要求写题的规范性，题写在卷面上何处最好，不能答在装订线以外，用格尺画图，说明文字写多少、写哪些重要的文字说明等等，进行强化训练。反复提要求，反复讲，非常有效果。

4. 抓提升为使成绩稳步提高，我们将在每节课前都安排了限时完成选择题或简单问题的环节。利用10—15分钟完成选择题，各题的题号都和高考的一样。这样做好处在于能使学生在答卷的第一卷拿到高分，为计算题和实验题开个好头。随时掌握学生的情况。

天天认真作好每一件小事，积累三年，结果自然就会显露出来了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级数学教研组工作计划及目标篇六

一、指导思想：

以教科处工作计划为指导，紧紧围绕“深化课堂教学改革，打造阳光高效课堂教学模式”总目标，结合物理学科的实际情况，切实提高课堂效率，提升教学质量，认真学习研讨教育理论，与本学科课堂教学实践相结合，以小课题研究为切入点，继续探讨高效课堂教学的方法和途径。

二、工作目标：

- 1、组织好每周一次的集体备课组活动，具体时间为每周二下午，每次备课由一位老师发言，备课时其他老师讨论补充修改完善。
- 2、加强对课堂教学的研讨，实行听课、评课的制度，相互勉励，取长补短，积极参加市级和省级的教研活动。
- 3、统一教学资料、统一教学进度、统一测试，做到资源共享，

共同提高教学效率。在平时做到进度的统一和测试的统一，并及时认真地评讲。

4、做好小专题训练和科组主题活动研究的任务与具体职责。制定好课题研究计划，课题组活动积极将活动主题内容上传校园网，并做好课题的总结工作。

5. 每位教师本学期至少撰写一篇教学论文和教学经验总结。

三、具体工作安排如下表

周次时间活动内容1-4九月1、制订教研工作计划、课题研究计划和集体备课计划；

2. 数学、历史学科“我的模式我的课”观摩学习。

指导青年教师上好汇报课；

3、准备迎接市视导检查。5-8十月1、配合教科处抓好本学科的教学常规；

2、语文学科“我的模式我的课”观摩学习；

2. 撰写教研组、备课组工作总结。

3、组织好期末复习，迎接期末考试

九年级数学教研组工作计划及目标篇七

工作计划网发布九年级物理教研组工作计划范文，更多九年级物理教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期复习计划：

一、基本情况：

从以往的物理考试成绩来看，优秀人数少，中等生生面广。但是作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高及格率降低低分率等问题。

二、指导思想：

坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平。

三、工作措施：

- 1、认真学习课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降低难度。
- 2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。
- 3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。
- 4、严格要求学生，练好学生扎实功底。

四、教学内容：

- 1、复习八年级物理和九年级物理。
- 2、做好专项复习和综合训练。

五、复习的重点和难点：

- 1、力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、

机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。其中浮力是历年中考的热点，也是中考的难点，也是学生认为是最难入手的知识。电学的重点是欧姆定律、电功率，它们的综合题又是电学考试的难点。

2、声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。尤其是光学作图是学生最容易出错的知识。

六、复习方法

- 1、夯实基础，巩固双基。
- 2、连点成线，版块拓展。
- 3、综合训练，能力提高。
- 4、模拟中考，素质适应。

七、复习安排

(一) 第一轮复习(2月下旬至4月中旬)

1、第一轮复习的形式

第一轮复习的目的是要“过三关”：

- (1) 记忆关。
- (2) 基本方法关。
- (3) 基本的解题技巧关。

基本宗旨：知识系统化，练习专题化，专题规律化。利用这一阶段的教学，把书中的内容进行归纳整理，复习每个单元后进行一次单元测试，重视补缺工作。

2、第一轮复习应该注意的几个问题

(1) 必须扎扎实实地夯实基础。由于学生基础差，抓基础既现实又可以产生实效。

(2) 不搞题海战术，精讲精练，举一反三、触类旁通。“大练习量”是相对而言的，它不是盲目的大，也不是盲目的练。而是有针对性的、典型性、层次性、切中要害的强化练习。

(3) 面向全体学生，因材施教，分层次开展教学工作，全面提高复习效率。

(4) 注重思想教育，不断激发他们学好物理的自信心，并创造条件，让学困生体验成功的喜悦。

(二、第二轮复习(5月))

1、第二轮复习的形式

如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的物理能力。第二轮复习的时间相对集中，在一轮复习的基础上，进行拔高，适当增加难度；第二轮复习重点突出，主要集中在热点、难点、重点内容上，特别是重点；注意物理思想的形成和物理方法的掌握，这就需要充分发挥教师的主导作用。可进行专题复习，如“电学综合版块”、“热学综合复习”等。

2、第二轮复习应该注意的几个问题

(1) 第二轮复习不再以节、章、单元为单位，而是以专题为单位。

(2) 专题的划分要合理。

(3) 专题的选择要准、安排时间要合理。专题要有代表性，切忌面面俱到；专题要有针对性，围绕热点、难点、重点特别是中考必考内容选定专题；根据专题的特点安排时间，重要处要狠下功夫，不惜“浪费”时间，舍得投入精力。

(4) 专题复习的重点是揭示思维过程。适当加大学生的练习量，但不能把学生推进题海。

(5) 注重向本年级教师请教，做到资源共享。

(三)、第三轮复习(6月上旬)

1、第三轮复习的形式

第三轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，查漏补缺，考前练兵，犹如一个建筑工程的验收阶段。研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。

2、第三轮复习应该注意的几个问题

(1) 模拟题必须要有模拟的特点。时间的安排，题量的多少，低、中、高档题的比例，总体难度的控制等要切近中考题。

(2) 模拟题的设计要有梯度，立足中考。

(3) 批阅要及时，趁热打铁，切忌连考两份。

(4) 评分要狠。可得可不得的分不得，答案错了的题尽量不得分，让苛刻的评分教育学生，既然会就不要失分。

(5) 详细统计边缘生的失分情况。这是课堂讲评内容的主要依据。因为边缘生的学习情况有代表性，是提高班级成绩的关键，课堂上应该讲的是边缘生出错较集中的题，统计是关键的环节。

(6) 归纳学生知识的遗漏点。为查缺补漏积累素材。

(7) 立足一个“透”字。一个题一旦决定要讲，有三个方面的工作必须做好，一是要讲透；二是要展开；三是要跟上足够量的跟踪练习题。切忌面面俱到式讲评，切忌蜻蜓点水式讲评，切忌就题论题式讲评。

(8) 留给学生一定的纠错和消化时间。

(9) 调节学生的生物钟。

(10) 注意帮助学生进行心理调整，这是每位教师的责任，也是学生取得理想成绩的关键。

九年级数学教研组工作计划及目标篇八

本学期将以教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

二、工作思路。

1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达

业务水平、教学潜力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

四、具体工作目标及策略：

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度(理论学习;认真学习推荐的教学设计;观摩、研讨推荐的优秀教学录像课;在校内、校际进行有质量的观摩课)、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习;对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让更多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事——成理——成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

五、主要活动安排

20xx年10月：

- 1、制定协作区教研组活动计划。

20xx年11月：

- 1、学习《新课程标准》，写学习体会；

20xx年12月至20xx年1月：

- 1、期末总复习计划研讨；
- 2、协作区期末政治联考及评价工作；

20xx年3月：

- 1、中考总复习计划研讨；(地点；六里坪中学)
- 2、第一轮复习课研讨。
- 3、听六里坪中学两节复习课；交流三所校园的中考总复习计划；

20xx年4月：

- 1、协作区七、八年级期中联考及评价工作；
- 2、九年级第一次诊断性考试成绩分析；总结第一轮复习、探讨第二、第三论复习。

20xx年5月

1、九年级中考信息交流(地点：均县镇中学)

2、听均县镇中学老师1节课;然后进行专题研讨。

由于时间仓促，而且没有和教研组教师商讨，所以，以上计划制定的比较粗糙，不足之处，将视具体情况灵活机动的随时进行调整，并且请领导多多指正。