

幼儿园骨干教师培训方案 幼儿园的骨干教师培训心得体会(汇总8篇)

在竞争激烈的商业环境中，广告策划能够帮助企业更好地传达品牌价值和优势。如果您对婚礼策划还有疑问或者需要进一步的指导，可以咨询我们的专业团队。

幼儿园骨干教师培训方案篇一

20幼儿园骨干教师培训心得体会

中油一建吉利幼儿园刘培培

时间如流水般在我们的指间划过，为期将近10天的“幼儿园骨干教师培训”已经快要结束了，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例相结合，课程丰富多样，从全方位诠释了怎样成为一名优秀的幼儿教师。经过这些天的学习不仅收获颇多，更是让我感慨万千！

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新，我们更要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识海洋装满，怎么才能满足孩子那条求知欲旺盛的小河？教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好的幼儿教师却是不易的！能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神，从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。

我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就像国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期，无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。游戏是幼儿学习和发展的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是

第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，对于我来说，还有许多要学习的地方，无论是在班级管理、组织教学，还是在关注幼儿心理发展等方面，我获益颇多。把简单的事情做好，就是不简单，把每件平凡的事情做好就是不平凡。也许不经意间一次小小的鼓励，一声轻轻地问候，不能改变什么，但是可以影响他们一生。我们愿做孩子的导航员！

年5月25日

幼儿园骨干教师培训方案篇二

20xx年*月至*月期间，我有幸参加了市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、教师要有良好的师德修养

德高为师，身正为范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一

个好教师,要有“捧着一颗心来,不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件,我们要学会理解、关爱幼儿。热爱是献身的情感基础,要求教师用赤诚的心热爱自己的祖国,热爱祖国的教育事业,热爱自己的幼儿,关心孩子的成长,全心全意的教书育人。

二、教师要尊重幼儿,重视幼儿天真的梦想

我们要放弃任何框框和本本,尊重幼儿,让他们尽情表露真情和梦想,促进每个幼儿生动、活泼、主动的发展,全面健康的成长。这不仅仅是嘴上说说的,它需要我们老师在日常工作中落到实处,无论是教学活动还是游戏活动,甚至是一日活动中的细微环节,一切以幼儿的发展为大前提,随时关注幼儿的一举一动,发现问题及时找出对策。老师要尊重孩子,平等的对待孩子,要尊重孩子探究和认识周围世界的特点,接纳孩子的错误,不要用相同的尺度去衡量所有的孩子,应给予他们更多地独立和自由,关爱每一个幼儿,把每个孩子当成自己的孩子去呵护,使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。培养好孩子的兴趣、爱好,为一生的发展打下良好的基础。

三、教师要重视幼儿的游戏活动

众所周知,游戏在儿童的成长过程中起着至关重要的作用。游戏是儿童早期生活中从事的最主要的活动,游戏不仅仅是玩耍,更是儿童成长过程中必不可少的工具,儿童在童年时期,可以通过游戏促进其语言的发展,锻炼一些必要的技能,增强对环境的灵活应变能力。有关专家明确指出:游戏训练对提高儿童的智商有着积极地作用。游戏是幼儿园的基本活动,它贯穿于幼儿一日活动中,作为教师要为孩子搭建游戏的舞台,提供丰富的材料,选择符合幼儿生活实际的游戏主题,给予孩子空间和时间,让他们自主地去选择,引发孩子的兴趣,满足孩子探索的需要,保护他们的好奇心,让每一

个幼儿都健康快乐地成长。

四、教师要不断反思

认真反思，不断提高自身素质，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实践相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。在工作中做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的个项工作。在工作中不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神，团结一致的做好班级工作。

五、要做终身学习型教师

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

幼儿园骨干教师培训方案篇三

在开班典礼上，校领导和省厅的领导分别的做出重要讲话，让我们受益匪浅，也深知了幼儿教育的重要性和高度性，深深的体会到作为一名幼儿教师的使命感。让自己成为一名种子教师，用专业教育的要求，提高自身的素质，加强自我的专业内动力和需求，并做到自学、自省、自信。通过本次学习让自己的教育理念要有先进性，要提高，更新，解放自己的思想。加强经验，共同分享，相互交流，让自身融入到本次活动中，学习中，充分认识学前教育的重要性!!

这次骨干教师培训，令我豁然开朗。从陈玉秀老师的精彩理论讲座中，得知陈老师做了精心的准备，再加上他很深的理论功底，我从心底里感到佩服，通过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。陈老师一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。

最后我听了陈老师的讲座后教育理念也有了很大的改观，宋老师说了这样一句话：“咱们中国人爱说、不要让孩子输在起跑线上，而我认为中国的孩子是累垮在了起跑线上了”，听到这句话，我真的有同感，想想咱们在幼儿园给孩子交了些什么？有识字、算数、还要求写会、这不算啥、还有更多的兴趣班，有的孩子一个就上好几个兴趣班，比如绘画、舞蹈、钢琴、小提琴，真的是太累了，我会让孩子们轻松的游戏，让他们在玩中学。

最后，我认为是要会和孩子玩，会激发孩子的兴趣，

总之，通过我听陈老师的讲座，并进行交流与研讨，拓宽了我的学习视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

幼儿园骨干教师培训方案篇四

时光飞逝，岁月入流。转眼间，为期六天的幼教培训已经结束！在这短暂的六天学习中，老师，教授及我们的同伴们在这留下的是记忆和怀念，但更多的是回忆！似乎还是昨天，所有学习中的点点滴滴都呈现在我的脑海里，众多的专家，教授及教育界的前辈们，他们以鲜活的实例，丰富的内容，专业的知识讲座等，给我们了最大的指导理论，使我们的教育观有了更新，教学法也变得新颖，每天都听不同专家的讲课，都给了我思想的改变和认识。

在这次学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了骨干教师教学实践课，也参观了先进园所的环境。

每一次参与互动的培训活动都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。我感觉作为我们这些幼儿园的骨干教师，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了很多的提升。特别是徐老师的《从观察出发，基于充分了解基础上的有效评估与支持》让我感触很深，体会到专家引领促教师专业成长的精髓。

第一天徐老师的《从观察出发：基于充分了解基础上的有效评估与支持》讲座，他从当前幼儿园课程遇到的四大问题和挑战为切入点，并从“当下幼儿教师的六大核心能力”“区域游戏活动中教师的观察要注意三点”等多个方面详细阐述了幼儿教师如何了解幼儿并有效做好观察。

徐老师的讲解风趣幽默，贴切实际，具有很强的指导意义。他的这些认识，这些思想不仅仅是值得我们幼儿教师思考，

也值得每位家长深深的去反思!这些都是值得我们特别重视和觉悟的!

下午，王禹老师以《看清孩子的当下：区域游戏观察与游戏后分享交流》为题作了专题讲座。他以“为何观察”“观察案例”“观察经验”“观察价值”四个方面解读了教师如何做好区域游戏观察与游戏后分享交流。

幼儿园骨干教师培训方案篇五

骨干教师是一线教师的领跑人，作为一名骨干教师，感到肩负的责任重大。要想充分发挥骨干教师的骨干作用，只有不断的学习、不断的研究、才能不断的进步。

4月1日，在抚宁县榆关镇中心幼儿园，幼儿组市级骨干教师开展了《幼儿园教学评价》学习研讨活动。

崔洁老师上了一节大班《梅花》活动课，大家将教学活动评价的理论知识与实践相结合进行了研讨。通过观摩了榆关幼儿园园长崔洁的教育活动，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。

在本次活动中，高静老师进行了《幼儿园教学评价》专题讲座，这次研讨活动，是自我学习、自我提高的过程，同时进一步加深了对“教育评价”的认识和理解。

教育评价是幼儿园教育的重要组成部分，教师应自觉地运用评价手段。了解教育活动对幼儿发展的适宜性和有效性。以利调整、改进工作，“提高教育质量”教师在幼儿园教育活动过程中的反思性评价，是指与教师日常教育工作同时进行的，运用幼儿发展知识、学前教育原理等专业知识于教育实践，分析问题、解决问题的过程。这种针对教育活动过程的评价具有明显的独特性，既有目的性又有随机性，既要追求

科学性又要体现灵活性。既要关注之前的计划又要重视之后的反思，既是为达到既定目标又是为改进具体目标。讲座使我们正确认识教育评价的重要功能、牢固树立正确的教育评价观念、习掌握各领域教育学评价要点、丰富灵活多样的教育评价方法。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之动容，再一次为我们知道了幼儿园教学评价的重要性。讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作指明了方向。让我们在接受了新知识、新信息受到了启发。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中的运用不够。教师们还没有真正认识到评价的作用，今后我们在教育教学中还要充分利用教育教学评价手段。

这次专家与我们同行；获得看待问题的新视角、揭示现象的新纬度、改进教育教学的新动力。

幼儿园骨干教师培训心得体会范文2

3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都获益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变。

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。这次骨干教师岗位培训，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学水平进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要转变角色。

首先教师应树立新的师幼关系观，即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教学双主体之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、民主、合作关系。其二教师应通过观察记录，熟悉每个儿童的个性特点，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的个性发展，主动和儿童交流、合作，在平等互动中促进儿童的发展。第三，做反思型教师。反思是教师着眼于自己的活动过程，分析自己的某种行为、决策以及所产生的结果的过程，是一种通过提高自我观察水平促进能力发展的手段。

二、教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

三、教师应注重综合性和课程的整合。

儿童的多个发展领域之间是相互联系、相互促进的，它们构成了一个有机的发展整体，就像杜威所说的：“出现在儿童世界里也并不把他的经验按学科分门别类地呈现出来的，儿童也并不把他的经验按学科结构来分门别类，而且儿童也并不分门别类地去感受、去认识他所经历到的事物。分科课程与儿童生活的统一性是冲突的。”因此，幼儿园的教学内容应是综合的，尽可能使不同的课程内容产生联系，以促进学习迁移。在教学实践中，要综合各领域的知识进行活动设计，力求帮助幼儿获得完整的经验。

幼儿园骨干教师培训心得体会范文3

七天里，我们每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。七天的时间虽然很短暂，但市教育局何老师和广东第二师范学院的教授、院长、老师们兢兢业业的工作作风和紧凑的课程安排，授课老师广博丰富的学识和严谨敬业的精神，令人感佩，更让我受益匪浅、收获颇丰。特别是北大附幼张玉芝教授《幼儿园园长必须具备的基本素质》、佛山的赵思敏园长《幼儿园环境创设与文化建设》、深圳的阴志勤园长《创建特色、走可持续发展道路》的课程，她们结合自己从教三十多年的教育教学经历和经验，讲述自己在幼儿园教育中碰到的或遇到的种种问题，还有自己的解决方式和方法，让我深受教育，并感受到了她们对幼教事业的那一份奉献精神、热爱之情。也学到了她们很多很多的工作经验。还有李正桂所长《全脑开发与幼儿园语言教育》、《幼儿园核心竞争力与特色教育》、广二师李博老师的《学前儿童心理健康与教育》、高慎英《幼儿园家校合作》等等。通过这七天的培训，我开阔了视野，学到了很多教育教学方面的新理念、新思想，在思想上受到了极大鼓舞，在业务知识上得到了进一步提高，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。下面，将七天来的学习体会汇报如下：

一、做好幼儿教育工作的，必须不断更新教学理念。

俗话说：思想是行动的先导。几天的学习让我深深体会到，现在幼儿教育事业已经进入到了一个更加以人为本、以幼儿为本的时代。

我感到，作为幼儿教师，要更好地从事好幼儿教育事业，必须在以下几个方面下功夫：首先要树立新的师幼关系观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。其次是教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是

具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，让孩子明白这样做的理由和益处，孩子就会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。三是教师要学会宽容孩子。如果说尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。在与幼儿一起相处的日子，要多一份爱心、耐心，少一点指责、批评，这样会让教师的职业道路更加美好。

二、做好幼儿教育工作的，必须注重自身素质的提高。

通过几天的学习，我深深感到，只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，这样才会厚积薄发，得心应手，才能更地担负起肩负的重任。提高自身素质，首先要加强师德修养。幼儿教师作为社会的一分子，其身份的特殊性，师德如何对幼儿今后的发展必然产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。作为幼儿教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，为人师表，为孩子们作出榜样和示范。其次是要学会终身学习。要把不断学习作为自身发展的源泉和动力，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要。同时，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。

三、做好幼儿教育工作的，必须进一步提升工作质量。

参加这次培训后，我感到，要提升工作质量，首先要学会反思。应该说，反思对于激发教师的自我提高意识，是一种比较有效的方法。作为老师，要善于自我思考、审视和反省，要概括、总结出能使自己在今后的教学活动中更灵活地调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中得到不断提高和成长。其次要改进幼儿教育评价工作。对照这次学习培训老师的讲解，反思以前自己的教学活动，感觉幼儿教育评价、教学评价在实际教学中运用的不够充分。在今后的教学活动中，自己应注意加强这方面的实践，使之既有目的性又有随机性，既追求科学性又体现灵活性。尤其要注意综合各领域的知识进行活动设计，尽可能使不同的课程内容产生联系，力求帮助幼儿获得更加丰富的知识，接受更加系统的教育。

总之，通过这七天的培训，我的收获非常大。

幼儿园骨干教师培训方案篇六

幼儿园骨干教师培训心得体会——专家引领促成长

文山环北小伶童幼儿园攀枝花分园丁丽娜

10月0日至10月15日，我非常有幸地参加了云南省乡镇中心幼儿园教师短期集中培训计划培训幼儿园首期骨干教师培训学习。在短短的天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又观摩了文山州幼儿园区角活动和环境。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力和广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：侯菊云老师的“《指南》艺术领域的理解与实践”、“马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展

的启示”、尹莉雯老师的“幼儿园活动区角设计、案例分析与模拟操作”和“幼儿园活动区角活动观摩”、董卫花老师的“幼儿园教学活动的有效性”、王卫红老师的“打造和谐团队，促进内涵发展（幼儿园名师工作专题）”、殷进萍老师的“儿童学习发展与评价”、蒙永乐老师的“学前教育科研方法”、印义老师的“幼儿园环境设计。这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是马怀忠老师的“美国幼教现状对中国学前教育发展的启示”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，他还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。马老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

一、转变思想、更新理念

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼

儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了活动的成功与否。

二、自我反思，促进成长

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的.提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

三、终身学习，提升素质

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，

教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

这几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了纲要的精神，领会了各个领域活动的指导内容、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；通过设计实操的演练，协调了设计与指导一节课的平衡点；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗。作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

月15日

幼儿园骨干教师培训方案篇七

我非常有幸地参加了xx师范学院骨干教师培训学习。在短短的七天学习中，既聆听了专家与名师的报告，又和同行的其他骨干教师进行了交流和分享。每一天都让我感受到思想火花的冲击，开阔了眼界。在充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴的同时，也和一群优秀的同行朋友探讨了教学中的疑惑。而作为我们这些幼儿园的骨干，更应该把专家、名师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地指引我们走向教学成功的彼岸。此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：幼儿园科学教育活动实践研究、幼儿园音乐教育活动实践研

究、幼儿园美术教育活动实践研究、幼儿园区域创设与指导、幼儿园游戏活动指导、幼儿园数学教育活动实践研究、幼儿园语言教育活动实践研究、一日活动常规与良好习惯培养这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了幼儿园教育工作应该坚持体、智、德、美诸方面的教育互相渗透，有机结合。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

尤其是现代儿童观与教师专业素养”详细阐述了怎么理解正确的儿童观，教师观，教师应具备怎样的最基本专业能力，还有当今时代的教育应是发现的教育，支持的教育，引导的教育。他用清晰地教育观点和经历向我们阐述了教师成长的必要性和成长策略，最后，她还向我们每位学员提出了忠恳的希望，让我们“做一名有品位、有作为、有地位的教师”。老师朴实的语言犹如一盏明灯，给我们的成长树立了信心，又指明了前进的方向。

先进的教育思想、理念是我们基层幼儿教师必须思考的问题。在活动中，教育思想直接促进或制约着我们教学方法的选定和设计，同时决定着活动的质量和效果。在设计活动的时候，往往我们考虑到的只是“我该如何教”，而忽视了“幼儿如何去学”的问题。其实作为幼儿教师，引导作用是要充分发挥的，但引导的目的主要是为了幼儿，通过这种引导，让幼儿学会自己去学习，去探索。有人说过：开展好一次活动，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在活动中的表现只是平平淡淡，没有激情，那么幼儿的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在活动中激发幼儿的情感，教师自我的情感体现是非常重要的，这直接影响到了

活动的成功与否。

教师是教学活动的“导航者”，提升教师的专业成长是参加本次培训活动的初衷。而在理论与实践的交融下，教师只有进行自我反思，才能内化为自我的教学行为。因此，在丰富多彩的内容学习之后，我进行了有效地自我反思，有对专家报告的反思；有对教学活动观摩后的反思等等。反思是激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使得教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长，从而形成教师的个性化教学。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园骨干教师培训方案篇八

这次骨干教师岗位培训中，各位教授、专家生动的案例，以及精彩的讲座，让我更深层次地了解和掌握了我们幼儿园教育今后的发展方向和目标，也从中发现自己工作的所存在的问题。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

在这次培训中，为我们进行培训的老师来自各个不同的地区，最远的是来自江苏的汤翠英和成尚荣两位教授。他们也是其中年龄最大的两位。在长达3个多小时的授课过程中，他们那种敬业的精神让我由衷的敬佩，汤老师整整站了一下午，用她的行动向我们展示了一个对教师事业执着的热爱。作为一个骨干教师，我们更应该在今后的工作中，把工作当做心爱的事业来做，你会发现它是如此的美好。

随着我们国家对幼儿园教育的重视，近几年的幼儿园越来越受到社会的关注。在社会发展的新时代，首先教师应树立新型的教育观，在相互理解、相互尊重、相互信任的基础上建立平等、民主、合作的师幼关系。在新理念的指引下，从幼儿的实际需要出发，支持、引导幼儿的活动，让幼儿在独立、自主的活动中，获得良好的发展。

随着社会发发展以及生活水平的提高，我们不会再为孩子的衣食问题而担忧，更多的关注点是幼儿的心理健康问题。我认为，我们教师同样需要一个健康的心理。社会上一个个虐待儿童事件的发生，一次次为我们敲响了警钟。他提醒着我们，作为教师要有着良好的心理，正确的面对幼儿所出现的问题，把问题当做是一个幼儿教育的契机，让幼儿在平和、温暖的环境中收获他们的幸福。

在陶行知的教育理念中，他认为儿童教育的途径就是生活教育。我们现在的幼儿园教育很多还停留在课本教育中，脱离了课本不知道该如何去进行教育。其实，教育的契机就存在于我们的生活之中。幼儿对大千世界充满着好奇，他们通过自己的探索、发现了解这这个世界，认识世界对他们有着无比的吸引力。所以，“一日生活皆教育”，我们教师要善于观察幼儿，从中发现他们学习的兴趣点，着重、适时的加以引导，使孩子在自主的活动中，探索世界的奥秘。

在本次学习中，许多先进的教育方法和教育理念都冲击着我们的视野。画面中，一个个在我们平时看来调皮捣蛋的孩子，

却让我们教师发出阵阵的笑声，这是为何呢？因为我们所站的角度不同。作为教师身份的我们，遇到这样的孩子，一定会觉得孩子做的很过分，而作为一个旁观者，我们会发现这是孩子的天性，是孩子探索世界的一个举动。从中发现到孩子的可爱。他向我们传达着生活在自己快乐世界里的信息。孩子是个独立人格的人，他们有着自己的兴趣、爱好、要求、愿望。所以，老师首先要尊重孩子，平等地对待孩子。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，正确看待孩子所出现的问题，不要把所有的孩子用一把尺子衡量。应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

这次培训活动，对我的思想和理念都有了很大的提升。毛主席说过：活到老，学到老。作为教师，更应该树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。当然，学习的目的是要更好的学以致用。我们应把所学的知识转化为内力，贯彻在自己的教学实践中，将学习与实践经验相结合，努力探索新的教育教学方法。在学习专业知识的同时，还应广泛的了解各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。

正如陶行知先生所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。把我们满满的爱，无私地奉献给我们的幼儿，奉献给我们的幼儿教育事业。相信在不久的将来，它会成为一个百花齐放的幼儿教育新天地，成为幼儿成长的一片沃土！