

幼儿园等分教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园等分教案反思篇一

实录一：今天我给幼儿上了一节计算《四等分》开始我出示了一根绳子，问幼儿谁能将这生绳子变成相等的四份，幼儿都纷纷举起了手要来变一变，由于我准备了一根绳子，所以只请了几个小朋友来演示，接下来我要幼儿用图形去操作了，可这时我还发现一直、一只小手还举着，原来使天天，他嘴里还说：“张老师我也试试看看，把这绳子来分成相等的四份。”“这时我安慰地说道：”那等会儿我再给绳子，让你也来试试看看。”天天听了后只好点点头，依依不舍地放下了手。

实录二：接下来我请幼儿去把上地有圆、正方形、长方形）图形把它分成相等地四份，刚一说完，只听见旁边传来了一连串地声音，“我要圆，我不要长方形的，我就要圆的。”一看原来是阿涛这一组的小朋友，这组小朋友都抢着要圆去操作，可桌子上只准备了2个圆，他们一见我来就抢着说道：“张老师他们都要和我抢圆，我也要，所以我不给。我又了一下忙再次安慰道说：“好了，好了，没有圆我们拿别的也一样你们用正方形、长方形也去试试看看。只见这些小朋友不开心的那起了另外的图形操作起来。

《纲要》中说道“关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地觉察出他们的需要，努力使每个幼儿获得满足和成功。而这节课我让幼儿在做中问题，培养幼儿地探索能力，然而由于我在准备材料上地不充分，没能考虑方方面面，所以在第一环节就有了失误，原本想请几位幼儿试试后马上过渡到下一

环节的，没想到幼儿纷纷都要来试试，如我在第一环节准备好了每个幼儿都有一根绳子去尝试，那么幼儿对于接下来环节的兴趣会更大。第二环节也由于我疏忽在准备上又少放了些材料，应三种图形都为幼儿每人准备一样让幼儿去尝试，虽然这节课幼儿都知道什么是四等份的含义，但如在准备材料上再充分点或许幼儿的专注性、探索能力会更好，效果也会更加。

事后下午我又把上午的课复习了一遍，准备了每个幼儿一根绳子每个幼儿三种，幼儿说道：“你看你可以把绳子变成相等的四份我可以，我还可以对边折，对角折呢！”有的幼儿甚至跑上来告诉我，给我看他们操作的结果。我看了幼儿操作后，让我明白每一个教师在准备材料上一定要考虑到方方面面，让每一个幼儿都有亲身去探索、操作的机会。

幼儿园等分教案反思篇二

《等分》活动今天刚刚上完，上这个活动前自己就想，这个概念性很强的活动怎样来上幼儿能理解而且能够接受呢。书上的教案简单没有深度，只好自己来设计这个活动了。

我首先出示字卡“等分”两个字，问念什么，有识字多的幼儿很快的就念出了正确的读音，出示字卡的原因是因为大班幼儿应该有逐步识字的经验积累了。念是念对了，什么意思却不懂，孩子们有趣的说：“等分”就是等着大风来了；有的说：“等着100分”有的说：“等到了在分开”。呵呵——有趣吧，这就是可爱孩子的答案。我没有说出我的答案，就是说了幼儿也很难理解（等分——就是把一种物体分成相等的两份或若干份）

我顺手从幼儿的衣帽盒中拿了幼儿的一条围巾在手里，孩子们的眼球都顺着围巾来了。要把这条漂亮的围巾分成相同的两份该怎么分，聪明的露露马上说：把他对折用剪刀剪开就行了，其他的孩子也同意这个答案。那要变成四分一样长的’

呢，又该怎样分呢，孩子们都跃跃欲试，再对折对齐就可以了，看来我低估了孩子们的能力了。我在这儿的基础上又让孩子们想一想，要是分成三分一样长的呢？又该怎样来分呢？这时举手的孩子少了，和和宝宝很勇敢举着手到前面来给伙伴做示范，但看得出来他明白其中含义，但怎样折不知道。凡宝宝踊跃的来了，很快的把围巾对折成了三分，孩子们都急着说对了对了，由此可以看出孩子们心里是明白的，但是就是不知道如何的折。

通过与孩子们一起折围巾，孩子们似乎明白了等分的涵义，在这基础上我把定义说给了孩子，孩子们一下子就明白了很多。

之后我又把准备好的材料：“圆形、正方形、三角形”等让幼儿自己亲自操作来两等分、四等分以至于到后来的八等分，孩子们都应运自如，基本都操作对了，有的还说：八等分再对折就变成了十六了，听着孩子们的讨论我心里暗暗地高兴着。孩子们的想象力是无穷的，就看我们如何的去引导和挖掘了。

从整个活动来看我的目的达到了，孩子们通过自己动手操作，通过我的引导与提示都明白了“等分”的涵义。通过观察伙伴的操作和自己的亲自操作很快的就能感知到了整体与部分的关系，也激发了幼儿的兴趣，用身边的实物做范例也容易引起幼儿的兴趣，即简单又方便，何乐而不为之呢。

数学活动特别是概念性很强的数学活动，怎样让幼儿能很好的理解是我们活动的主要目的，只有抓住幼儿的兴趣点就可以迎刃而解了。

幼儿园等分教案反思篇三

【活动目标】：

1、鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试探索多种二等份的方法将一个物体等份成两份。

2、体会二等分给我们生活带来的便捷、美化作用。

活动材料;

教具：小蚂蚁两个、蛋糕一块、二等份图卡10张

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸;吸管、圆片、三角形、正方形;硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗;量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

【活动过程】：

1、幼儿将长方形纸进行二等份。

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢?(重叠)

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2、幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1)小蚂蚁邀请你们到蚂蚁王国去参观，愿意吗?参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么?教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2)幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀。

第二组：毛线、彩带、吸管、尺、剪刀。

第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么?怎样分的?

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

4、游戏“看谁说得对”

小蚂蚁想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等份?比一比谁说得又对又快?

【课后反思】：

本次数学活动的目标是引导幼儿学习用折剪的方法将平面图形二等分、四等分，在活动的一开始，学习二等分的时候，我刚说完让幼儿帮助小熊来分蛋糕(圆形的)，大家的兴趣一下子就被调动了起来，都努力的想办法来帮助小熊，充分的融入到了活动氛围当中。孩子们争先恐后的举起了手回答说，“可以用笔在中间画一条线”，“用手指在中间把它撕开”，我接着引导孩子问：你怎么知道哪里是中间呢?带着这个问题，孩子们又一次的展开了讨论和尝试。“只要把这个圆形对折一下就知道了。”又是孩子们自己的总结。在整个的活动中，我都大胆的让孩子们自己去操作、尝试、提问。他们的兴致比较高，同伴间的合作和争论也此起彼伏。

幼儿园等分教案反思篇四

活动目标：

- 1、能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。
- 2、乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。
- 3、初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

活动准备：

课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋（每袋8个本）。

教学过程：

- 1、利用故事引入、随故事内容出示课件。
- 2、教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。

任意对边折。怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

- 3、教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。（课件讲解，实物展示。）

：观察分开的和整体的关系。平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4、出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”。幼儿操作后，课件展示各种分法。

：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5、指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

圆形和正方形可以二等分四等分，那么如果我们用长方形、菱形、心形、三角形能不能二等分四等分？今天，老师给小朋友准备了好多材料，小朋友自己动手分分看，要怎样才能把它们进行二等分和四等分，有几种分法？然后告诉老师和小朋友你是怎样分的？（两组二等分，两组四等分）

谈话后：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按容积分如水、油、牛奶等。

6、启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

老师给每个小朋友都准备了一袋本，（出示准备好的本）想一想按数量怎么等分呢？启发：你手中的本分给两个小朋友，怎么分？每人几个本？你手中的本分给四个小朋友，怎么分？每人多少个本？7、抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

活动延伸：

幼儿园等分教案反思篇五

反思本节课的教学，存在很多的问题，从以下几个方面谈一谈：

这部分的设计是让学生在要求下独立完成，教师只强调两个问题：

（2）在具体图形中找两个图形a字型 and x字型，从而得出比例式。而在巡视各组学生写的情况后，又和学生一起把这两部分知识回顾了一下，既没有收到良好的效果，又浪费了很多的时间，这出是我平时存在的问题，以后就在这方面改进。

在数学问题中，做辅助线是学生感到头疼的问题，对有些问题，学生不知从何处入手，做什么样的辅助线，教师应在平时的课堂教学中结合实例给予适当的指点，这也是在这节课中设计例2的初衷，但在例2的处理上，我认为存在以下不足：

一是语言太罗嗦不简炼；

三是应该由学生最后结合此题小结做平行线的方法同时说明为什么不能过点d做平行线，此时教师也代劳了，尽管在教学中能及时启发、引导学生独立思考，积极探索，但还没有完

全做到充分认识学生、理解学生，充分调动学生积极参与。

课堂评价不是指教师课堂教学的对错、好坏、优劣的评价，而是指教师对学生课堂学习状况的评价，是教师组织、引导、帮助学生自主学习的重要手段，在我的课堂教学中没有给予足够的重视，应在平时备课时做好充分的准备，什么问题需要什么样的评价，什么时候对什么问题进行评价，怎么样评价，通过评价达到什么样的目的。

总之，新课标的一个重要理念就是把培养学生的主体意识，主体能力及学科素养作为教学过程中始终不渝的追求目标，因此要求教师转变教育观念，提高专业素养，不断发展专业化水平，为学生的终身发展做出最大的贡献。