

专业调查与实践报告 实习实践调查报告(模板11篇)

辞职报告是提醒自己在新的工作机会和环境中要避免犯同样错误的一种方式。实践报告是对某一实际问题或情况进行详细描述和分析的一种书面材料。通过实践报告的撰写，我们可以更好地了解实际问题的本质和原因。实践报告要求我们对实践中遇到的问题进行分析，并提出解决方案和改进建议。那么我们该如何写一篇较为完美的实践报告呢？以下是小编整理的一些实践报告范文，希望可以给大家提供一些写作思路和方法。大家一起来看看吧！

专业调查与实践报告篇一

20**年8月28日至9月30日，我很荣幸的有机会在镇江市南门小学过了我一个多月的实习生涯。我这一个多月的实习内容包括两个方面：一是作为一名语文教师的教育实习，二是作为一名班主任的工作实习。在这一个多月的时间里，我积极主动地工作，虚心向办公室里有经验的老师请教，取得了不错的成绩。同时，我还利用这一个多月的时间做了一番的调查，这个调查是针对语文这门课在当今时代的教学情况的。通过调查研究，我对当下语文教学的状况有了初步的了解，为深化教学改革，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

二、调查的具体目标和方法

(一) 具体目标

- 1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。
- 2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

（二）调查方法抽样调查：以我实习的三年级语文教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师王燕老师、年级主任张俊妹老师、三年级二班班主任黄丽萍老师以及两位新老师：仲菲老师和孙琴老师。

三、调查结果

1、从语文教师的自身、教学等方面探究现今小学语文教学的现状。首先，从小学语文教师的自身方面谈一谈语文教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的语文教师的文化水平都是大专。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有大专文凭的老师占多数，只有少数教师拥有本科文凭。这证明小学语文教师普遍文凭不高。另外，有些人的普通话不算很标准。这些状况比较让人忧心。其次，从现今小学语文教师的教学方面来看语文教学的状况。在教学方法方面，三年级的语文老师基本都采用问答法、讲授法，少数有经验的老教师会采用自学辅导法、情境教学法以更好地达到效果。在采用教学设备方面，经调查发现，现在的语文课堂教学，大多数老师所使用的教学方法还是原始的：老师讲学生听，他们很少使用多媒体、扫描仪等先进的手段。导致这种现象的一个很重要的原因就是：采用这种教学方法取得的效果不是很理想，而且减少了师生互动的机会。以使用多媒体教学为例，上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。他们认为小学的主要任务还是在认字识字一块，利用多媒体等先进设备，无形之中就降低了写字的重要性，而很多学生的自觉意识不高，基本是老师写他们也写，老师不动他们也不会动，为了提高学习效率只能舍弃先进的设备，转向老旧的方法了。事实也证明采用老旧的方法是正确的，

它符合教学的实际情况。

2、从学生的角度探究现今小学语文的发展现状我实习的年级是三年级，学生都在十岁左右，这个年纪的学生心智很不成熟。经过一个多月的观察，我发现不仅男生好动，女生也不容易安静下来，上课开小差、做小动作的学生比比皆是，而三年级是个特殊的时间段，语文这门学科从这个年级开始，才真正发挥它的作用，从这里他们上语文课的任务不仅仅是识字，更重要的是要开始学习如何使用语言，如果上课注意力不集中，是根本掌握不了语文的知识的，这非常让三年级的语文老师头痛。所以上课时，吸引学生注意、维护课堂秩序就成了每个三年级语文教师的重头戏，他们努力以富于激情的声音、高低起伏的腔调吸引着学生的注意力，以游走于课堂每个角落的眼神、恰如其分的惩罚维持着课堂的秩序。每一位小学语文教师都努力让每一个学生爱上语文，他们使尽手段、用尽方法，就是要把学生的注意力引导到语文学习上来。

在实习期间，我曾带领实习班级的学生去多媒体教室上过三次课。通过这几次课，我发现小学生对现代化的教学手法还是比较喜欢的，很感兴趣，可是他们自律意识比较差，到了新鲜的地方就东张西望、交头接耳，导致课堂纪律难以维持，另外由于学校资源问题，多媒体教室又是科学实验室，实验器材设备比较多，学生好奇心太强，尽管老师千强调、万强调，还是有个别学生会去拿、去碰。正因为这样，这所小学的语文老师都不愿意带着学生使用先进设备。

小学生年纪比较小，所以知识面比较狭窄，上他们的课就不能海阔天空地、一股脑儿地将语文老师所有知道的、关于课文的东西都灌输给他们，要考虑到他们的接受能力。如果语文老师不管不顾这些，那就有可能使学生失去上语文课的兴趣，甚至讨厌起语文课来。实习期间，我教的第一篇课文就是《做一片美的叶子》，这篇课文中有这样一句话：“每一片叶子都做着相同的工作——把阳光变成生命的乳汁奉献给大

树。”这里需要给他们拓展一下关于光合作用的含义，但是又不能讲的太过深入，不然的话不仅语文课不像语文课了，而且学生也理解不了。于是，我用我自己的语言比较浅层次的讲述了一下基本过程，只要求他们明白叶子做的工作是光合作用便成。

专业调查与实践报告篇二

社会实践报告范文

摘要：实践是检验真理的唯一标准，作为一名广告学专业的学生，在经历了大学三年的理论学习之后，必须接受一段时期的实践才能成为一名合格的广告人，广告业对于实践技能的要求不亚于其他任何行业，因此传统的纸上谈兵已经不能适应社会和行业对于广告学毕业生的严厉要求，因此这次暑假我进行了两个月的实践，这次实践让从未正式接触社会的我收获颇丰。

实践时间□xx年5月30日到xx年7月30日

实践地点：宝鸡日报广告传媒有限公司

实践单位和部门：宝鸡日报广告传媒有限公司策划部

社会实践内容：

暑假期间，我在陕西省宝鸡市宝鸡日报广告传媒有限公司策划部进行了为期两个月的实习生活，由于所学知识与实践的差距，我只能从事一些琐碎的日常事务，但是报社领导和同组同学给了我很大的帮助和支持，使我在这次实习中学到了很多知识，也发现了自身的不足，策划部老师们认真、严谨的从业风格，冷静、执着的思维方式，亲切友善的待人接物，和谐友爱的工作氛围等，给我留下了很深的印象，这些收获将会使我终生受益。

《宝鸡日报》是中共宝鸡市委机关报，陕西一级报纸。xx年，宝鸡日报开通了数字报，报纸广告收入近年来一直居于陕西地市级报纸前列。宝鸡日报共12版，分为两部分，包括宝鸡日报和宝鸡日报新闻晨刊。宝鸡日报共有四版，主要是宝鸡当地新近发生的重要事件，前三版以新闻内容为主，封底常为广告的聚集区，包括很多长期广告，全版广告。宝鸡日报新闻晨刊共八版，包括社会民生，法制教育，健康养生，汽车资讯，体育娱乐等专刊。每一版都有自己特定的主题，有利于不同特点的`消费者根据自身喜好有依据，更方便的寻找自己喜欢感兴趣的新闻。

宝鸡日报是宝鸡市唯一的综合性报纸。他不仅有宝鸡日报广告传媒有限公司这样专业，针对性强的有效公司做后盾，还包括采编部等，其印刷厂也是专门属有的。印刷部会负责整个报纸的版面编排。每个部门都要很好的配合，联络，才能做好整个报纸。

的目的，

而我们也不会守株待兔，我们会针对不同的时期环境，策划不同的活动，同时吸引引导一些企业主动的参与到我们的策划活动中。当然，其中的利益关系是必须协调好的。

实践中，策划部王商君老师给了我很多次实践的机会，主要从事了以下工作：

1. 广告策划部实习的第一周在王老师的带领指导下，我们去参加了宝鸡市召开的秸秆技术推广会。在推广会上，我们深刻的了解到秸秆饲料压块机技术的具体内容，而且还前往秦蒙眉县槐芽生产基地参观了秸秆饲料压块技术的现场演练。这个就属于企业自身的活动策划，作为报纸媒介只需要报道。回到报社后，通过书写新闻报道而达到宣传的目的。在写新闻报道这一部分，王老师将自己写的新闻报道和我写的进行了对比，我严重认识到了自己的不足。由于实践经验的欠缺

我没有很好的完成这项工作，但是却学到了关于新闻报道，人情世故的很多知识，明确了自己的不足，对于以后的工作积累了十分珍贵的经验。

2. 我还参加了宝鸡市斗鸡中学的宣传活动。斗鸡中学通过组织高中同学参加歌唱比赛，主持人大赛，以及相互交换自己东西的小集市，来宣传学校，让人们看到不一样的校园生活。经过上一次的经验，这次得心应手很多，才使得自己的新闻报道能够见报。我相信，只要多努力，多学习，多观察，就一定会成功。

3. 广告策划、文案我们本身学的就是广告学理论，侧重于广告的整体创意和广告文案的写作，因此在实习中王老师给我布置了很多广告策划文案写作的工作，使我学到了很多书本上没有的知识。主要完成了“欢乐激情夜，喝彩世界杯”的策划案、“第二届招生咨询会”的策划文案工作。我以前觉得文案就是有韵味，有艺术美感，像散文诗一样，现实是受众不是来看散文诗的，他们要的是实实在在的利益的，但我一直觉得文案中出现这些就会写得像说明文一样，没有艺术美感，不是我想象中的文案。由此我意识到课堂书本上的经典广告文案与现实的广告实务还是有距离的，只有美感的文案并不能称作好文案，只有能产生销售力的文案才是务实的文案，才是好文案。

4. 策划一项活动是一件非常不容易的事情。例如xx年7月2日举行的宝鸡第二届招生咨询会，他从6月10日就着手准备，包括联系赞助商，与赞助商谈判合作细则，联系相关参展院校，与参展院校谈判合作细则，联系招生会活动场地及场费问题，在间隙中通过报纸媒介宣传此次招生活活动，吸引学校与家长的参与，在招生咨询会进行期间详细报道咨询会的情况。

实践总结：

通过此次实践，我看到了自己的不足。像在广告策划上，只

要一动手，就会意识到自己真的差多少。我充分看到了自己在本专业以及额外知识上的欠缺。例如，在广告语的提出上缺少创意；在广告文案的书写上，写作水平明显须待提高；在与人的沟通上，理解沟通能力仍需改善。

通过此次实践，我了解到了一所公司的主要工作流程，了解到了不同部门的不同分工与任务，了解到了整个策划活动的细节与始末，了解到了各个不同岗位的重要性，同时也了解到了真正的社会现实，了解到了我们在学校不曾触及的各种情况。

通过此次实践，我发现，自己要学到东西，不应该是靠别人教的，除了社会没有人会叫你，而是要靠自己用眼睛，用心去观察的。这次的实习，不仅仅要学到动手操作的能力，还应该来了解到类似工作流程，工作细节的问题，只有真正了解全局，才能更好的做好局部。

专业调查与实践报告篇三

一、调查概况我于2013年4月份，对我所在的实习学校即江苏省灌南初级中学初二年级的部分学生进行了中学生学习心理状况的调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。二、调查的具体目标和方法(一)具体目标1、调查中学生的学习心理现状2、调查当前中学生的学习心理特点3、研究当前中学生的学习心理成因及对策(二)调查方法学生问卷，其内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在灌南初级中学的在校初二年级部分学生之间进行，共发问卷80份，回收有效问卷75份，接近理想的高效样本数。

对事实的叙述和议论

(一)中学生的学习心理现状分析1、教育价值观调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。71%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的学生认为学习的作用是提高自身素质，8%的中学生没有考虑，5%的学生是受家庭逼迫。调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，10%的学生认为初中毕业生挣钱多。2、学习态度调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

，78%的学生希望学到实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。4、学习目的调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学的愿望。(二)当前中学生的学习心理特点调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。但是由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中学生的教育价值观是迷茫的。2、学习需求的纵向多层次和横向多目标在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。3、学习目的明确，但

具有主观性和不协调性对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

结论和建议

不能否认处罚在激发学习动机中的必要性和有效性。在学校，惩罚的目的在于克服学习中出现的不注意、拖沓、懒散和不努力，从而对学习起促进作用。但是，在使用时必须要小心谨慎，使用过分，可能激起极高焦虑水平。

专业调查与实践报告篇四

在大学，英语专业的理论学习仅限于课本知识，同学们可以在实习中尝试把所学知识运用到实践中去。下面是本站小编为大家收集整理英语专业实习调查报告范文，欢迎阅读与参考。

英语专业实习调查报告(一)

实习的目的和意义：

对学生已学部份理论知识进行综合运用的培训，加强学生对社会和了解，培养和训练学生认识，观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，实习可以学到书本外的知识和能力，开阔视野，是一扇认识和观察社会的窗口，可以提高听说能力，可以培养合作沟通能力，有助于发现自身专业及能力方

面的不足,明确以后改进的方向.

社会实践方式:学校组织.

社会实践的时间地点:20xx年. 锦汉展览馆

实习对于大学生来说是非常有必要的,虽然自己在进入大学前也有过好几年的工作经验,但并没有这种有组织有目的的实践经历,所学商务英语专业和实习地为交易会对自己来说也都算是新的领域.于2004年秋在锦汉展览的实习虽然是短短的二十几天,但却经历了一个完整的工作历程.我觉得在这次实习中有很多新的体会和感受.

首先,对于交易会有了一个整体的认识.交易会在促进商品出口方面起着重大的作用.交易会这种活动的本身带动了国内经济发展,尤其是广州经济.它作为一个窗口展现在国外人士面前,除了经济上的互动还有文化,技术,知识各方面的互动,商品附上了民族文化气息.此次实习,扩宽了我们的视野,扩展了知识面,更有利于我们之后学习各国文化的理论课程.不同肤色的人,不同的服饰带着不同的风情,兀自成为一道风景,又以汇合的笔墨构成一幅风景图.让我对世界融炉字样产生了遐想.我喜欢上了这流动的画面,这变换的色彩.

工作的总体职责是:

1. 按时参加班前(后)会,服从主管工作安排,及时汇报情况。
2. 上岗前检查岗位设备设施是否正常运作,如发现设备有异常,应及时报告主管人员:提出前配备好所需物品,作好充分准备。
3. 留意当天的特别事项,总结情况,与交班人员做好交接班工作,填写好意见登记本,并及时向小组长或主管人员反映。

4. 同时每个人都应肩负起“八大员”职责：

1) 导展员：正确介绍展览会信息。

2) 客服员：及时准确的解决客户的问题。

3) 消防员：及时消除火灾隐患。

4) 保安员：随时肩负起展馆、人员及财务的安全责任。

5) 保洁员：随时发现不符标准的卫生问题，及时解决。

6) 咨询员：掌握丰富的信息量，随时为有需要的客户提供必要的咨询服务。

7) 信息员：随时收集展会相关信息。8) 接待员：彬彬有礼，接待每一位来宾。

交易会的前期我是在办证岗上班, 工作内容是：

1. 参展商办证处和临时办证处：熟悉各类型证件，并清楚办理证件所需的资料；查验所需办证资料，请办证人员填写相关表格；熟悉办证系统操作，准确、快捷制证；熟悉发证流程，认真填写领证表格。

除了语言上的障碍其他方面是不构成的啊. 但语言上的小障碍是可以克服的, 如果连这些小差异小障碍都没法接纳, 又何以接纳更大范围上的. 各国差异呢? 我同意这一说法: “一个好的上司除了在级别上能领导下属, 在处事为人. 品德方面也应具备领导能力”. 所以在用人单位与求职者进行双向选择时, 求职者往往会把是否有一个好的上司这一因素考虑进去.

我后期的工作是在验证岗, 验证岗工作内容是：熟悉扫描器的使用权用，掌握正确的快速读取数据的方法；密切留意进入展区的买家，提前做好验证准备；对没有证件硬闯展区的买家进

行耐心解释;向离开展区的买家致意;与保安人员劝阻闲杂人员在门前逗留或进入展区。验证岗的带班主管是那种善于给人以平和心态愉悦心情的人. 在验证岗上班. 虽然比较辛苦要站着上班, 但只要懂得享受工作还是觉得蛮好的. 我是走出办证岗office到验证岗才看到, 感受到外面的人和事的.

重复着简单的语言, 简单的动作. 但很多外国人喜欢制造乐子, 使得我们原本枯燥的工作顿生乐趣. 有时和身边的同事进行交流, 工作便有一种愉悦的氛围中进行着. 在英语交际方面会时感缺乏, 这便给了今后的学习以导向. 听着来自不同国家的人讲着非纯正英语, 夹杂着口音, 便让自己学会宽容性的接纳文化, 同时也锻炼自己的听力, 而对于自己学习口语也多了几分自信.

我觉得这次实习很有意义, 让我们在学习后去体验工作, 在实习工作后重返学习, 有利于理论与实践的结合, 更有利于普通班的学生获取工作经验, 为毕业后的工作打下基础.

英语专业实习调查报告(二)

我是一名商务英语专业的学生。在即将毕业的这几个月里，我主要负责的工作内容是办公室文秘。在这一过程中，我采用了看、问、学等方式，初步了解了公司文秘工作中的具体业务知识，拓展了所学的专业知识。

为以后正常工作的展开奠定了坚实的基础，从个人发展方面说，对我影响最大的应该是作为一个社会人工作作风以及在工作过程中专业知识对工作的重要作用，因为这些都是我在校学习中不曾接触过的方面，所以我将首先在报告中首先讲述我在实习期间积累的这方面的认识和经验。

毕业实习是每个大学生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅，也打开了视野，增长了见识，为我们以后

进一步走向社会打下坚实的基础。

由于我所在的公司是北京驻乌的一个办事处，是一家私企，所以我刚开始的工作并不忙，没有感觉到很累。只是每天都要守在电话和传真机旁。很耗时间，第一天就因为坐了一天腰酸背痛的。

但是过了几天就稍有点习惯了，每天向我同一个办公室的女孩学习一些办公知识。刚步入工作岗位，才发现自己有很多都不懂的。现在在办公室，有闲的时候就会看一些会计方面的书，虽然自己所学的专业在此时没有派上什么用场，但我觉得应该多学点，有几个技能在以后找工作也可以给自己几个选择。我现在上班近两个月了，在这短短一个多月中，曾几次想过干完一个月不干了。也许我是刚开始工作，有时受不了经理给的“气”，自己心里很不舒服，就想辞职再重新换个工作得了。

但静下心来仔细想想，再换个工作也是的，在别人手底下工作不都是这样么？刚开始。就应该踏踏实实的干好自己的工作，毕竟又没有工作经验，现在有机会了就要从各方面锻炼自己。不然，想念以后干什么都会干不好的。

我现在的工作，相比其他人来说待遇挺不错的了，也不是和其他人比，工作也不是很难，很容易进入工作，关键是学习对人怎么说话、态度及其处事。由于经验少，我现在这方面还有欠缺。现在才明白，在校做一名学生，是多么的好啊！早晚要工作，早晚要步入社会，早晚要面对这些避免不了的事。所以，现在我很珍惜学习的机会，多学一点总比没有学的好，花同样的时间，还不如多学，对以后择业会有很大的帮助。

再说回来，在工作中，互相谅解使我很感激他们。有时同事有事要晚来一点，就要我一个人在办公室办公，偶尔我也会的，大家相处的很好，没有什么隔合。有几次要回学校办点事，去向经理请几小时的假，经理也都很体谅，直接就给批

假了。这个时候心里很开心;遇到一个如此好说话的经理。所以，感觉现在的工作还是挺不错的，最重要的事就是周围的同事都很不错的。

心里上没有什么额外的，不必要的压力，可以好好工作，学习。先就业，后择业。我现在要好好锻炼自己。再好好学习，之后相信自己通过努力一定会找个好工作来回报父母及其所有的老师的。

别的没有什么奢求的，现在当然是把磨练自己放在第一位，更何况现在的待遇还不错。在这一个多月里，我学到了一些在学校学不到的东西，即使都明白的事，可是刚开始有时还做不好。现在做事，不仅要持有需心求教的态度，还要懂得取长补短，最重要的一点就是“忍”了也就是坚持不懈。现在，我工作的时间虽然不久，可是我发现自己真的变了点，会比以前为人处事了。

人生难免会遇到挫折，没有经历过失败的人生不是完整的人生。在秘书这个职位上，技术性的劳动并不多，大多是些琐碎重复的工作，因而秘书在工作中所会遇到的挫折主要可能发生在：

专业调查与实践报告篇五

在学习压力方面，我是在小学实习的，调查的对象都是小学生，教育局明文规定他们的在校学习时间不能超过六个小时，回家作业不能超过一个小时。因为回家作业的总时间不能超过一个小时，所以划给语文的时间就更少了，所以我认为他们的负担还是很轻的。不过我不是他们，不能为他们立言，为此我专门进行了了解。据我深入学生之中了解到的，大多数学生对回家作业的量还是很满意的，也能够及时完成，只有少部分学生因为种种原因，迟交或不写作业。可是他们普遍都认为在校的课堂作业太多了，导致他们没时间玩耍。我

了解到硬笔习字册是他们课后必须要完成的，大多数时候还要完成大练习册和补充习题的订正，有时候还需要在校完成作文的底稿或誊写。针对这种情况，我特地去问了几位老师，老师们告诉我其实他们并不想这样，但是这也是没办法的事情，一是由于教育局给的回家作业时间太少，导致很多既定任务无法完成；二是学生本身回家作业存在很多这样那样的问题，只能利用课后时间让他们订正返工；三是学生的升学还是要靠他们自己的成绩，放松作业这块，有可能导致很严重的后果，学生家长也不能理解，这在前几届有过这样的前车之鉴。

3、从学生的心理角度探究现今语文教学该往何处去。

小学生的认知发展的一般特点：小学生的感知觉已经逐渐完善，他们的方位知觉、空间知觉和时间知觉在教育的影响下不断发展，观察事物更加细致有序。小学生的记忆能力也迅速发展，从以机械识记为主逐渐发展到以意义识记为主，从以具体形象识记为主到词的抽象记忆能力逐渐增长，从不会使用记忆策略到主动运用策略帮助自己识记。小学生的言语也有很大发展，能够比较熟练地掌握和运用口头言语，在教育的影响下，逐渐掌握了书面言语，学会了写字、阅读和写作。小学生思维的基本特征是以具体形象思维为主要形式过渡为以抽象逻辑思维为主要形式。小学低年级儿童形象思维所占的成分较多，而高年级儿童抽象思维的成分较多。

小学语文教学要把握学生的认知发展，找出适合本阶段学生的学习方法。注重学生在思维方面的发展，引导他们从以具体形象思维为主要形式过渡到以抽象逻辑思维为主要形式。重视学生在言语上的发展，适时给与引导，让他们获得更好的发展。适时把握学生在识记能力上的发展，让他们多记多背，为以后的学习打下良好的基础。

小学生的社会性发展的一般特点：入学以后，他们的社会关系发生了重要变化，与老师和同学在一起的时间越来越长，

在与老师和同学的相处中，他们逐渐学会与人相处、与人合作及竞争的一些基本技能技巧。师生关系及同伴关系对他们的学校适应有重要影响。这种关系的质量既影响到他们对学习的兴趣，对班级、学校的归属感，也影响到学生情绪、情感的发展。小学阶段也是个体自我概念逐渐形成的一个重要时期，他们的学业成败、社会技能的掌握程度，来自教师及同伴的社会支持，对其形成自信或自卑的个性品质有很大的影响。

小学语文教学要注重学生在个性品质上的塑造，引导他们养成良好的学习习惯，形成正确的思想认识。注重学生在人际交往方面的表现，适时给予他们指导，鼓励他们融入集体，关心他人。

小学生的道德认识能力也逐渐发展起来，从只注意行为的后果，逐步过渡到比较全面地考虑动机和结果。由于认知能力的发展特别是观点采择能力的发展，他们越来越能从他人角度看问题，道德情感体验日益深刻。

我认为，在现今条件下改善语文教学现状必须先从制度改革抓起，小学生减负不能光看回家作业量，最重要的是要关注教育局的既定作业量。其次要提升教师团队的学历水平和专业素质，要培养一批关爱学生的老师。最后就是，要从学生的心理出发，制定适合他们的课程，让他们在身心愉悦中增长知识、获得做人的学问。

专业调查与实践报告篇六

一、调查概况我于年4月份，对我所在的实习学校即江苏省灌南初级中学初二年级的部分学生进行了中学生学习心理状况的调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。二、调查的具体

目标和方法(一)具体目标1、调查中学生的学习心理现状2、调查当前中学生的学习心理特点3、研究当前中学生的学习心理成因及对策(二)调查方法学生问卷，其内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在灌南初级中学的在校初二年级部分学生之间进行，共发问卷80份，回收有效问卷75份，接近理想的高效样本数。

对事实的叙述和议论

(一)中学生的学习心理现状分析1、教育价值观调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。71%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的学生认为学习的作用是提高自身素质，8%的中学生没有考虑，5%的学生是受家庭逼迫。调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，10%的学生认为初中毕业生挣钱多。2、学习态度调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

，78%的学生希望学到实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。4、学习目的调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学的愿望。(二)当前中学生的学习心理特点调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心理相比，有明显不同。1、教育价值趋向多元化、

务实化、功利化他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。但是由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中学生的教育价值观是迷茫的。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性对学生的问卷调查表明，89%的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

结论和建议

不能否认处罚在激发学习动机中的必要性和有效性。在学校，惩罚的目的在于克服学习中出现的不注意、拖沓、懒散和不努力，从而对学习起促进作用。但是，在使用时必须要小心谨慎，使用过分，可能激起极高焦虑水平。

专业调查与实践报告篇七

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实习，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准

备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

小编推荐开题报告：

到专业实习时间了，整整八周，我在那实习已经不止八周了，拿他工资的人，不能自己想走就走了，也要负起正式员工的责任。

在网上投简历找的工作，原来找工作真的不像想象中的那么容易的。跑了好几个公司，太差的我看不上，太好的他看不上我。就这样高不成低不就的，最难找工作了。实习还没关系，正式工作要求就高了。下定决心要好好学了哦！也要让我老妈天天唠叨的碎碎念起点效果么。最后决定就在温州声远文化有限公司实习，其实公司没什么特别，就一般的工作室，不过看老板为人挺好的，应该会有相处的，就决定在那里了。

来介绍一下公司，温州声远文化传播有限公司和温州声远商标事务所，是一体的。即有做设计，也有做商标注册等。主要从事于企业形象(CI&VI)设计、商标设计、商标代理等。公司格言：声名来自诚信，远景全凭努力！以及一句“我们跟着平庸走”。这些就组成了我们公司的全部。

在那实习，我基本上平面设计的范围也做的比较全了。从海报、传单&VI画册到折页，再到标识。我基本上都做过，也全部是我一个人完成的，那感觉还是超级有成就感的哦。在这有点不好就是没有特别好的设计师教我，给我指点，感觉他们都和我差不多，有的比我还差。所以有时候感觉有点盲目，做好了不知道怎么修改，不知道怎么深入发展。在这点上我们老板还是给了我很多帮助的。老板不是做设计的人，但经验丰富，很能抓住客户的心理，这些都是我所没有的，值得学习。

专业调查与实践报告篇八

我于xx年9月份，对我实习的一所省重点中学的学生的学习心理状况进行了调查。通过调查研究，对中学生的学习心理有了初步的了解，为准确地把握当前中学生的学习心理动向，深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。

(一) 具体目标

- 1、中学生的学习心理现状
- 2、当前中学生的学习心理特点
- 3、当前中学生的学习心理成因及对策

(二) 调查方法

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在六中学进行，共发问卷80份，回收有效问卷70份，接近理想的高效样本数。

对学生问卷调查分析，中学生的学习心理具有明显的时代特征。

(一) 中学生的学习心理现状分析

1、教育价值观

调查显示，大部分中学生具有较为明确的教育价值观。74%的学生认为学习的作用是提高自身素质，10%的学生认为学习的作用是为了考大学，16%的中学生没有考虑。

调查还显示，中学生的教育价值观带有显著的经济社会特征。

他们认为，青年人的经济收入与受教育程度成正比，其中65%的学生认为大学生挣钱多，25%的学生认为高中毕业生挣钱多，8%的学生认为初中毕业生挣钱多。

2、学习态度

调查结果表明，67%的学生对学习的热情较高，24%的学生对学习的热情中等，9%的学生害怕学习。这与他们“考大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90%的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86%的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有45%的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3、学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92%的学生有自己感兴趣的目标，且有52%的学生希望得到教师的指导。同时，78%的学生希望学到较多的、实用的科技知识，使之能对他们以后的生活工作有所帮助。

4、学习目的

调查结果表明，对于高中毕业后的打算，99%的学生有读大学愿望。

(二)当前中学生的学习心理特点

调查显示，当前中学生的学习心理与以往的中学生的学习心

理相比，有明显不同。

1、教育价值趋向多元化、务实化、功利化

他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求更高等的教育。

中学生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。中学学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实习，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的大学生难以就业，从而使他们对考大学失去信心；二是学术性较强的中学文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。

2、学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，中学生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。高中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考高职或艺术类院校的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要

求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3、学习目的明确，但具有主观性和不协调性

重的主观性和不协调性。学生学习目的的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业的艰难性。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40%的学生希望自己以后在事业上能取得成功。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，37%准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

专业调查与实践报告篇九

调查目的：为了了解当前县城管执法状况，以便更好地提出解决问题的对策。

调查时间：

调查地点：

调查对象：县姑孰镇各社区居民和相关资料

调查方式：走访、问卷调查

为了完成“中央广播电视大学人才培养模式改革与开发教育试点”法学专业本科教学计划；加强对国情、民情以及社会政治经济、文化生活，尤其是对我国司法实践的了解；培养和训练认识、观察社会的能力以及运用法学理论和法律知识分析问题、解决问题的基本能力。我对当涂县整体城管执法状况进行了调查，现就调查情况做如下报告：

（一）调查问卷中的评价。

外部对本县城管执法的总体评价：满意32.35%，比较满意44.12%，不满意23.53%。其中，对城管执法实施前、后效果比较，认为明显好的20.53%，较好54%，不明显25.45%；对城市管理难点问题处理的满意度，满意32.44%，基本满意41.34%，不满意26.17%。参加调查的人大代表的评价：比较满意。城管大队内部的自我评价：满意56%，比较满意44%，不满意没有。从调研情况看，调查问卷中的评价与座谈和访谈中的评价基本一致，外部与城管内部对综合执法的总体评价存在着一定的差异。

（二）城管执法的作用和成效。

县镇总面积110平方公里，人口15万，辖区内有企业20xx余家。当涂县在新旧产业更替中，产生了大量下岗和失业人群，加上地处城乡结合部，各类市场集中，流动人口和外来暂住人口较多，经济落后，造成环境卫生、公共服务，社区治安等发展参差不齐，与其它区相比稍显滞后，因此流动摊贩、乱贴乱画、乱搭乱建等现象严重，治理城市“八乱”的压力较重。近年来，县政府高度重视城市管理工作，把加强城市管理工作作为改善人居环境、提升城市形象、增强城市综合功能、保障城市经济社会可持续发展的重要任务来抓，城市管理工作取得了明显成效。

随着我区城市化进程的加快，城市管理相对滞后的问题比较突出，已在一定程度上制约了建设效益的发挥，影响了城市化总体水平。

（一）对城市管理工作重要性认识不到位，社会支持参与度不高。城市管理工作的的重要性还没有真正在全社会形成共识，特别是在当前城市面貌“一年一变样、三年大变样”的新形势下，城市建设战线长、任务重、压力大，政府及其部门正全力以赴推进、集中力量攻坚，尚没有足够的时间精力去研究和推进城市管理，致使城市管理滞后于城市建设，存在重建轻管理的现象。同时，由于宣传教育等诸多方面的原

因，社会公众对城市管理要求高，但部分市民对城市管理认知度和支持度、参与度不高，以自我为中心、我行我素的现象普遍存在，市民文明素质有待进一步提高。

(二)体制不顺，管理职能交叉分散。虽然我县采用了“7+x”城市管理机制，但“两级政府、三级管理、四级落实”的城市管理体系未能真正形成，管理体制上存在条块纵横，政出多门，各自为政的现象还不同程度存在，部门分散执法力度不到位，形成“都管都又不管”局面。比如现有的城市管理涉及到的市容市貌、环境卫生、园林绿化、市政设施、市场管理、噪声和环境污染及车辆管理等职能，相应地分散在建设、城管、工商、环保、公安等部门，职能过于分散，又没有综合的职能机构予以牵总协调，工作难以衔接，部门之间相互推诿和扯皮的现象时有发生，削弱了管理权威，使城市管理整体功能难以得到最大发挥。

管理难度。另外，我县集贸市场、公厕、停车场、垃圾转运站等配套设施建设总量不足且布局不合理，导致市容环境卫生管理与民生之间的矛盾突出。占道经营、乱行乱走、乱停乱、乱搭乱建、乱排乱放、建筑工地乱象等问题屡禁不止，严重影响和制约城市管理水平的提高。同时，老城区部分建成区排污管网设计不合理、管网陈旧，下水道经常堵塞，依靠社区治理难，开发的力度在不断加大，但排污管网建设却一直滞后，社会反响强烈。

(四)城市管理投入不足，城管机构职能有待加强，执法难较突出。由于历史欠帐多，我县的市政基础设施普遍存在简陋老化、数量不足等问题。随着城市的扩容，城区市政设施大幅增加，城市管理运行成本大大提高，但城市维护费没有同步增加，远远不能适应现行城市管理的需要。城管机构的职能有待加强，目前县行政执法局尽管有行政执法人员49人，协助执法人员32人，但我县城市建设起步晚，市民的文明意识不强，增加了管理难度，相应增大了城市管理压力，城管任务艰巨。同时因其执法主体资格不合法，行政处罚权该集

中的不能完全集中，执法难问题比较突出。

(五)城市管理的制度体系需进一步完善。我县城市管理执法目前主要依据的是国家和省的一些法律法规，没有与之相配套的实施细则、制度办法，缺乏针对性和操作性，特别是随着城市化进程的加快，城市管理面临新的形势和任务，未能建立起有利于深入推进城市管理的新机制、新办法。

(一)进一步加大宣传教育，营造全民参与氛围。要切实加大对城市管理的宣传教育力度，不断增强广大市民的道德意识和综合素质。要充分发挥市民自治作用，积极引导市民加强自我约束、自我教育、自我管理，并利用新闻媒体等多种平台加强对市民的城管相关法律法规教育，不断增强市民的城市意识、环境意识、社会公德意识，提高经营者的守法经营意识，使广大市民和企、事业单位积极支持理解并自觉参与到城市管理中去，强力推进“除陋习、树新风”活动，努力增强市民参与城市管理的责任感，形成全社会齐抓共管的良好氛围。

(二)进一步整合力量，形成城市管理合力。县政府要进一步完善提升现行“7+x”城管工作模式，积极探索职能部门之间双边或多边联合执法和委托执法，探索职能部门适当地有针对性地将相关管理职能委托与街道办事处，切实增强条块管理的互补性。按照“管理、服务、执法”三位一体的“大城管”格局，进一步加强城管机构职能和社区在管理城市中的职能，全面整合现有城管资源，着力完善城市管理机制。要进一步加强城市管理工作的协调，在条块之间、部门之间建立有效的联系沟通、事前告知和定期通报制度。要进一步完善城市管理制度体系，建立有利于深入推进城市管理的新机制、新办法。

(三)进一步加大城市建设管理投入力度，确保基础设施配套。县政府要继续加大对城市建设管理的投入力度。要着力完善城市管理配套公共设施，不断增强城市综合服务功能，努力

解决好各种基础设施不配套、不完善的问题。

(四)进一步加强职能部门执法队伍建设,提高综合行政执法水平。要加强对职能部门行政执法人员的教育,树立执法就是服务的理念,大力推行阳光执法、文明执法,努力建设一支素质高、纪律严、作风硬、善于打硬仗、群众满意的行政执法队伍,以此适应城市管理不断发展的需要。

□

专业调查与实践报告篇十

不知不觉到专业实习时间了,整整八周,我在那实习已经不止八周了,拿他工资的人,不能自己想走就走了,也要负起正式员工的责任。

我是在网上投简历找的工作,原来找工作真的不像想象中的那么容易的。跑了好几个公司,太差的我看不上,太好的他看不上我。就这样高不成低不就的,最难找工作了。实习还没关系,正式工作要求就高了。下定决心要好好学了哦!也要让我老妈天天唠叨的碎碎念起点效果么。最后决定就在温州声远文化有限公司实习,其实公司没什么特别,就一般的工作室,不过看老板为人挺好的,应该会有相处的,就决定在那里了。

首先,让我来介绍一下公司,温州声远文化传播有限公司和温州声远商标事务所,是一体的。即有做设计,也有做商标注册等。主要从事于企业形象(CI)设计、商标设计、商标代理等。公司格言:声名来自诚信,远景全凭努力!以及一句“我们跟着平庸走”。这些就组成了我们公司的全部。

在那实习,我基本上平面设计的范围也做的比较全了。从海报、传单、VI画册到折页,再到标识。我基本上都做过,也全部是我一个人完成的,那感觉还是超级有成就感的哦。在

这有点不好就是没有特别好的设计师教我，给我指点，感觉他们都和我差不多，有的比我还差。所以有时候感觉有点盲目，做好了不知道怎么修改，不知道怎么深入发展。在这点上我们老板还是给了我很多帮助的。老板不是做设计的人，但经验丰富，很能抓住客户的心理，这些都是我所没有的，值得学习。

刚过来那几天，老板就让我做海报，为温州国土资源局做的公益海报，要发表的日报上的，听到这个有点兴奋，可以上报了，全市发行的哦！其实也没什么，只不过对一个刚实习的学生来说却是很兴奋的事情，第一次嘛，别个做设计久了，随便做个什么都可以印刷的出来的人就没有感觉了。其实做这个也是很不容易的，就像以前上招贴设计的课程一样，前期总是很痛苦的在那想啊想的，后最后才逼出效果来的。我看了那些国务院发行的文件有点头晕。什么招标、挂牌，拍卖的，被弄的乱七八糟的。经过很长一段时间的修改，终于还是过关了，反正主题表达出来了，但自己感觉没特别好。发表出来那天，从来不买报纸的我，还是买了一份收藏呢！纪念一下！

接下来就是做vi一个汽车线圈的公司。还没学过vi设计呢，对整一个系统还没什么了解，就在网上看一些资料，自己去借本书看看，才对其有点了解了。其实里面的内容在以前的专业课中也都有学过的，只是都零零碎碎的，没有去整理过而已，着次刚好，可以狠狠的整理下脑瓜子，也让它清醒下了。阅读了一些资料，知道vi是很讲究系统化，规整运用的，要抓好每一个小细节，才能够在企业形象上塑造，取得成功。

接着就是些画册，折页什么的，只要多下点工夫，看看别人做的东西，请教下别人，就会慢慢的做好起来，这些还是跟努力分不开的，我这“左撇子”右脑发达点的人，总是对太有条理的东西整理的乱七八糟，得多花点时间在那整理思路，在这些文件上，都很多页的需要统一，直觉告诉我，不能只根据自己那一时的想法做东西。画画可以一下字兴起，可这

个绝对不能这样。我总是在页码上弄的乱糟糟的。打印出来了，才知道这里错了，那里又错了。

总是在这样那样的事情中循环，徘徊。实习比在学校的日子过的充实很多。实习以来，感觉周末都在茫茫碌碌了，但好象生活比以前有希望了。确定，自己生活的开心就好了。虽然每天要早起，对我这睡虫还是有点难度的，以前总是室友叫我起床去上课，可现在都要好自觉哦。看来是很有责任感了现在，哈哈！心里狂乐了一把。

实习中，可以许多学校里学不到的东西，感觉学到很多东西，比如说怎么跟客户讲话，怎么去说服客户等等，都是一门很大的艺术啊。我们的技术是重要的，但讲话的艺术也是很重要的。得对生活充满希望才行，就像客户安慰我的时候说：“面包会有的，牛奶也会有的”！很喜欢这句话。

专业调查与实践报告篇十一

实践时间：5月10号10月15号

摘要：这次社会实践的任务使我们建筑工程专业的同学在学好专业理论课的前提下，通过社会与此专业项目的结合。把所学的知识贯彻到实践中去。一方面帮助我们加深对专业知识理解，另一方面帮助我们了解就业的方向，为以后的工作中打下良好的专业基础。培养我们的学习热情。在不到一个月的时间里，我努力做到：

- (一)在工长的带领下到施工现场观看学习
- (二)在学习了解相关的理论知识后亲自动手操作。
- (三)与工长讨论施工方案以及施工方案的合理性
- (四)查阅相关的资料

(五)联系理论与实践，得出实践报告

前言：

此次实践收获丰富，我不但了解到以前在学校看图纸的不规范性，还对房屋建筑的全过程有了一个直观的了解，对施工现场的工种的分配也有了一个十分全面的认识。与此同时，我了解到武汉市在建的项目虽然很多，无论市郊区，这就意味着我们的就业该前景广阔，但就业现实却不容乐观。这就要求我们更要注重能力的学习，并且会把理论知识转化为实际能力，为以后就业打下基础。正文：

针对我们学生而言，同样理论与完美的结合亦可以通过社会实践来表现。在学校我们只是一味的去学习，我们也没有条件进行社会实践。对于很多同学而言，没有通过实际操作得到的纯知识很难产生价值。对于我而言，在工地上与形形色色人相处也可以培养我与人交往的能力。在当今的中国，每天都会有新的东西，新的思想涌现。只有每天不断的去学习新东西，新思想，你才不会被社会淘汰。所以我们要不断的武装自己，特别是动手的能力。兴奋的头三天：

源环保，现代装备制造等五大主导产业领域，同时将迎来超过10万的科技工作者。

我很兴奋的听着他讲着这些，期盼着自己能够在这个项目学到以一些东西。了解到未来科技城是一个很受关注的项目，虽然目前我是一张白纸的大一的学生，没什么在工地上实习的经验，但我暗暗发誓，我一定会做好自己的本质工作，认认真真的学习。

早晨刚吃完饭，带我的师傅就喊我去工地，师傅是工长。他说先带我几天，之后了解基本的东西之后就让我干点实事，就这样带着好奇与信心，我来到传说中的工地。

首先来到工长的办公室，工长向我介绍了一些安全方面的知识，告诉我什么地方可以去了解，什么样的地方一定要特别注意自己的安全。在这之后，工长拿来了一些图纸，本以为他会带着我去施工现场的。当时我想到，看图纸不是在学校干的事吗？来这看有必要吗？工长好像看出了我的心思，就指了指图纸上一个构件问我是什么意思。一看我就杀眼了，竟然连电梯都没有看出来。在这之后，我就不好意思在提出上工地的要求了，整个上午，我就待在工长的办公室里看图纸。工长告诉我读图的顺序以及要领，遇到不懂的地方，工长就细心的给我讲解，就这样我对正在施工的项目有了一个详细的了解。在这之前，我每次图画错了以后只是简单用删除的命令修改一下而已。看着图纸上密密麻麻的线条和标准，绘图员都是一一赋予它们特定的意义，想到这些，我不禁对绘制图纸这样的神圣的职业产生敬意。

了解到安全知识和熟悉现场的施工图纸后，下午我就来到了施工现场，我就像一个刚出生的小孩一样，好奇的张望着周围的世界，好像很陌生，又好像很熟悉。明明在书上见过的东西，可却感觉到不熟悉。下午的时间工长并没有带着我，他让我在保证自己的安全的情况下自己在工地上熟悉熟悉。于是我就戴好工长发给我的安全帽和手套来到施工现场转悠起来了，工人师傅的忙碌和我悠闲的转悠显得格格不入。我就这样东瞧瞧，西看看。有时过去和正在忙碌的钢筋工聊聊，有时有跑去看看架子工的工作情况，有时“玩”累了就坐在地上休息。

以前对塔吊的工作师傅很好奇，塔吊在工地上也起着举足轻重的作用。别看塔吊的工作师傅一天到晚通过对讲机重复出着那样几个命令，但要把建筑材料准确的运到指定的工作地点并不是一件很容易的事情，而且对每年对塔吊师傅的考核是十分的严格，工地上每一个工种都必须持职业上岗许可证才能上岗。第一天基本上了解了一些流程，对接下来的10几天的工作有了信心。第二天，当我还在睡梦中时，工长就喊我去工地上。饭也没顾上吃，我就来到工地上。

今天一到工地上就被告知有一栋楼要浇筑地基层。师傅说让我过去看看，来到现场，我顿时就懵了。眼前是清一色的机械装备。场面是十分的壮观。以前是由于自己不了解，以为现在还是老式的人工浇筑。我看到的是现在用的都是散装水泥，直接从工厂中用混凝土搅拌车把搅拌好的混凝土直接从工厂运到工地上，高层浇筑就必须要有混凝土运输管，只要几个工人师傅拿着无线操作器就可以完成。这样不仅可以控制管的伸缩，出料量以及随时开关机器。只听见那料子不断的从管子中流出来，而站在出料口的工人师傅就倒霉了，他们全身上下没有一处是干净的，全都被水泥浆覆盖了。不时他们还用手擦掉脸上的水泥浆，此时他们是伟大的劳动人民，我看到的是伟大的劳动人民的热情。放完料子，接下来就是瓦工师傅的事情了，他们必须将地基整平，是每一寸混凝土都不会浪费，并且不时要用混凝土搅拌器不断搅拌震动夯实地基，这样就可以保证混凝土的密实性了。

在此，我想到了在课堂上学习的混凝土的和易性、流动性和保水性三个重要的特性以及这些性质的测法同时还想到了这些性质是通过什么样的方法测出来的。这也算复习了一下课本的知识吧！

混凝土浇筑完成之后，接下来就是养护和拆模了。在学校实验室做实验的时候，我已经了解到混凝土养护时间是二十八天，还必须在养护箱中养护以保证混凝土对温度和湿度的要求。在混凝土拆模前一定要进行养护工作，工地上每天会有专职的人员定期浇水，在天寒地冻地区，还必须给混凝土盖上草席，这样才能保证混凝土具有一定的强度，承受一定的荷载。

想到自己在学校做实验的时候，也是拌制一大块混凝土石块，然后拿到宿舍进行养护，之后拿到实验室里面进行抗拉压试验。自己当时不是很用心，怕麻烦直接把混凝土石块扔到草丛中，让他自然养护。想到当时自己是多么的可笑，这样的养护要是搁在工程上，必定是要出大事故的。

到了第三天的时候，我依然很兴奋的来到工地上，带着前两天工长交代的東西的我似乎更有信心面对接下来的挑战。这次我要的任务是跟着工人师傅了解配筋。配筋是一项专业领域要求很强的工作，如果配的好的话，月收入过万是很轻松的事。而且工作很轻松，基本上这要在办公室里画画图纸，计算荷载就可以了。我想以后要是往这个方向发展其实是很不错的。

下午，我又与正在绑扎钢筋的工人师傅聊了起来。在我的诱导下，工人师傅同意让我试试绑扎钢筋，其实绑扎钢筋在工地上更本不能算上技术活儿，只要熟练就好。我一边用极不熟练的动作绑扎着钢筋，一边和工人师傅聊了起来，我得知工人师傅的工资是按天计算的。一天是180元，有的是当天结算工资。当时我心里就打起了小算盘， $180 \times 30 = 5400$ ，这样算下来的工资在武汉市可不算少啊。算得上是一个小白领。工人师傅好像看出了我的心思，他告诉我，他们不是天天都有活干，一个月最多干20天，而且他们的活又脏又累，还不包吃，我能理解了工人师傅的艰辛。

接下来的日子，我与工长谈到了施工技术的问题。我了解到施工技术的改进是工程建设可持续发展不变的动力，安全施工是工程中永恒的主题。随着社会的发展，城镇化建设的速度与规模与日俱增，人民不仅只是追逐建筑的实用性，而且对建筑的美学要求也是越来越高。同时，新材料新技术的运用提高了施工质量。中国的建筑科技日新月异地变化，人民都在努力为提高社会主义的经济做贡献，但中国的建筑和西方一些发达国家相比还是有很大的一段距离，所以我们建筑行业还是应该抱着一种虚心学习的态度，学习西方一些先进的建筑理念，同时工程安全的问题时时存在，这不仅仅是技术层面的问题更是社会经济的问题，与人们的生活息息相关，在追求了工程经济效益及社会效益的同时，把安全工程放在第一位才是永恒之道。

结束语：

很快二十天的工地生涯结束了，我既不舍又很兴奋。不舍告别教导我成长的工长以及那么有经验的工人师傅们，兴奋的是在我看来苦不堪言的日子终于结束了，在也不用顶着热情的太阳了。我想我以后有机会还会参加此类社会实践，这样可以很好的锻炼自己。在这期间，我学到了很多很实际的东西。例如和工友相处的能力，我们该怎么做才会让别人愿意和你分享他们的工作经验，这是一个很值得思考的问题。这次的社会实践带来的益处可谓良多：一方面，它让我了解到平时在课堂上学习的不足，另一方面又督促我去学习，在以后的学习中不会在抱有一种无所谓的态度，而是一定要重视学习中的细节，因为这样的细节如果得到重视。在实际工程中就不会手忙脚乱。

谢词：最后，要感谢帮助我的工长及工友，对他们表示衷心的感谢！