

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇一

我项目部20xx年实现全年安全文明生产，为电厂输送入炉煤x吨，输送煤泥x吨；无轻伤及以上人身事故和重大机电设备事故，实现设备稳定良好运行；主要检修工作有2中矸皮带硫化，3中矸皮带更换，暖气维护工程等。

1. 认真总结梳理20xx年的各种遗留问题，拿出解决办法，落实责任人，对口进行协调和解决，争取在20xx年第一季度解决去年遗留下来的各种关于安全方面的问题。
2. 开展20xx年安全民主座谈会，交流相关重要安全文件的看法和理解，统一思想，明确全年的安全生产任务，汇总各方意见和看法，积极协调落实。
3. 加大对习惯性“三违”现象和行为的管理和整治，成立专门的整治小组，项目部经理任组长，出台相关的办法和措施。
4. 把改善职工工作环境，降低职工劳动强度作为20xx年项目部的重要工作之一来抓，特别是要做好降尘技改和小改小革工作。
5. 做好职工思想稳定工作，动态有效的解决职工的问题和建议，特别是占比重较大的公司人员的相关工作。

年的工作中心依然是“保证向电厂做到不间断输煤，不因为

燃料问题影响电厂机组运行”，努力做好安全前提下的生产组织安排，积极协调，完成电厂和临选厂安排的相关工作和任务。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇二

(一)抓基础工作，夯实社区教育建设基础。

1、抓阵地建设，改善社区教育基地条件。努力建设社区教育培训中心阵地，充分整合社区各类教育资源，促进公共教育资源的优化配置。

3、抓制度建设，完善社区教育工作目标管理制度及评价督导机制。

(二)抓宣传工作，构建社区教育宣传平台。

2、办好社区教育宣传栏及宣传橱窗等，营造浓郁的终身学习氛围及和谐的社区文化氛围。引导群众树立“终身教育是21世纪生存概念”的观念，培育群众的终身学习意识和热情，使学习成为单位和个人发展的内在需求和自觉行动。

(三)抓载体创新，丰富社区教育内涵。

1、着力抓好学习型社区创建工作，同时积极创建、培育学习型团队。

2、抓好社区特色创建工作。积极发挥社区教育的自主性，以点带面，引导社区立足实际，从社区居民关注的热点、重点、难点问题入手，培育具有本社区特色的优质社区教育品牌。

3、开发社区教育新课程或新培训项目。根据社会经济发展需要，秉承“立足社区、服务社区”的社区教育课程开发理念，逐步开发适合我区社区建设的特色课程。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇三

- 1、组织领导能力强：其所领导的文化艺术部的蒸蒸日上正体现了他的组织领导能力。在全体社联人的协助下成功举办了文化艺术节。
- 2、创新能力强：点子多，总会有好的创意。吃苦耐劳，任劳任怨：因为还同时兼任班级及学生会的职务，所以比较忙，但对于交给他的任务从不埋怨，总是按时认真的完成。
- 3、深入办公室工作。让我部成员真正深入到具体工作中，避免办事不尽心、尽力的思想存在。让我部成员在工作中锻炼自己，培养自己的实践、管理能力。积极主动的为办公室的发展提出自己的建议。
- 4、在各个活动中接受同学的反馈意见，采纳好的建议，在工作中做针对性的改进。
- 5、根据各位学习部成员的意向，充分听取各方面的建议，对提出的问题全体成员集思广益，争取把工作做得更好，把最好的服务献给大家。组织学习部尽可能多开展有利于学习的各项活动。加强交流。
- 6、会议、活动严格考核：部门成员应履行会议、活动必到，不早退，做好会议记录及活动总结。
- 7、充分发挥主观能动性，发挥想象力和创新力，积极策划艺术团的所有活动。
- 8、礼貌，在工作中注意自己的言谈举止。
- 9、对学校办学水平进行综合定量定性分析，运用评估结果进行总结表彰，将考核评估成绩与部门负责人、教师本人挂钩，列入教师考核。

10、学生评价

11、办学条件明显改善。

12、学校成立自评领导小组和专项自评小组，领导、组织、实施学校标准化建设工作。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇四

为进一步规范和推进我县煤矿整合工作，解决煤矿企业和矿井“多、小、散、弱、差”的问题，根据^{□^v^}办公厅转发安全监管总局等部门关于进一步做好煤矿整顿关闭工作意见的通知》（〔**〕82号^{□□□^v^}办公厅转发^{^v^}等部门对矿产资源开发进行整合意见的通知》（〔**〕108号^{□□□^v^}安委会办公室关于进一步规范煤炭资源整合工作的通知》（安委办〔**〕7号）、国家安全监管总局等十一部门《关于加强煤矿安全生产工作规范煤炭资源整合的若干意见》（安监总煤矿〔**〕48号）精神，按照《重庆市人民政府办公厅关于印发重庆市小型煤矿企业资产整合的意见的通知》（**办发〔**〕116号）和《重庆市人民政府办公厅关于进一步规范煤矿整合工作的实施意见》（**办发〔**〕112号）要求，经县政府同意，现就进一步规范和推进煤矿整合工作提出以下实施意见。

一、指导思想

坚持科学发展观，综合运用经济、法律和必要的行政手段，结合煤炭产业政策、产业结构调整、可持续发展的要求，通过整顿关闭和收购、兼并、控股、参股等方式，对煤矿企业依法开采的煤炭资源及其他生产要素进行优化重组，逐步形成煤炭企业协调发展的新格局，实现资源优化配置、煤矿开发合理布局，增强煤炭对经济社会可持续发展的保障能力。

二、基本思路

在县政府统一组织和指导下，以实施矿井煤炭资源整合促进煤矿企业资产整合，落实整顿关闭任务为主线，减少煤矿企业和矿井数量；以煤炭资源采矿权、煤矿企业资产所有权为纽带，实现企业的重组与并购；以资源科学配置、生产系统优化，提高办矿水平、产业集中度和技术水平为手段，达到增强煤炭供应保障能力、企业综合管理能力和抗风险能力的目的。整合工作按照“资源资产化、企业股份化、区域集团化”的要求，以市场为导向，对煤炭资源、资产、资金、技术、管理、人力等生产要素进行优化重组以及合法矿井对已关闭矿井尚有开采价值的资源进行整合，将小型煤矿企业和矿井整合为“产量上规模、质量达标准、安全创水平、管理上台阶”的新型煤炭企业和矿井。

三、基本原则

（一）全面统筹，安全发展。煤矿整合应与经济社会协调发展和产业结构调整相结合；与加强煤矿安全基础管理和提高煤矿本质安全水平相结合；与工业、民用煤供应保障基地建设和全县小型煤矿开采极薄煤层的现实相结合；与解决农业、农村、农民生产生活问题相结合。

（二）统一规划，分步实施。煤矿整合应结合煤炭资源开发利用总体规划和产业发展规划要求，合理制订整合规划和具体方案，并有计划地分步实施。

（三）以大并小，优化组合。煤矿整合应坚持以大并小、以强并弱、以优并差和规模开发的原则，以具有资金、管理、技术相对优势的骨干煤炭企业为主体，整合小型煤矿，促进煤炭资源向优势企业集中，实现规模化开发，提高产业集中度。

（四）明确标准，扎实推进。整合矿井必须经现场核实和方案论证，达到技术可行、经济合理、安全有保障的要求；整合后的一个矿区（开采单元）原则上只设置一个采矿权。

（五）公开公正，接受监督。煤矿整合应兼顾各方利益，依法保护采矿权人的合法权益，积极稳妥推进，维护社会稳定。坚持公开、公平、公正原则，公开整合过程，广泛接受社会监督。

四、目标任务

（一）2008年末，煤矿企业总数控制在18户以内。

（二）2008年末，煤矿矿井数量控制在26个以内（含2个预留矿井）。

五、整合方式

（一）企业资产整合。按照《重庆市小型煤矿企业资产整合的意见》要求进行，需要调整的，按有关规定调整。

（二）矿井资源整合。对相邻矿井实行以煤炭资源为基础、开局调整为重点、生产系统优化为核心的重组，达到“一证一矿、一套生产系统”的要求。

六、整合标准

（一）企业整合标准。整合企业最低生产规模原则上不得小于10万吨/年，并按照《公司法》的要求建立现代企业制度。

（二）矿井整合标准。整合规模原则上不得低于4万吨/年，鼓励整合矿井做大做强，对整合后生产能力达到9万吨/年以上的矿井，享受招商引资企业待遇。

七、整合范围

（一）核定生产能力3万吨/年及以下煤炭资源相邻的矿井。

（二）国有煤矿井田周边对国有大矿生产开发有影响的矿井。

(三) 一个矿区范围内存在多个矿井(生产系统), 即“一矿多井、大矿小开”的矿井。

(四) 小矿密集区内的矿井。

(五) 开采方法和技术装备落后, 资源利用水平低的矿井。

(六) 实际生产能力长期达不到设计要求, 管理水平低、存在安全隐患的矿井。

(七) 采矿范围相邻, 具备整合条件的矿井。

(八) 其他具备整合条件, 可以实施整合的矿井。

以下类型的矿井不纳入整合范围:

(一) 凡存在水害威胁等重大安全生产隐患, 经论证现有技术条件下难以有效防治的3万吨/年以下矿井。

(二) 资源已经枯竭且周边无资源可增划的矿井。

(三) 在依法划定的自然保护区(核心区、缓冲区)、重要风景名胜区、部级森林公园、饮用水水源保护区、重要湖泊周边、文物古迹所在地、地质遗迹保护区等环境敏感区内的矿井。

(四) 已经纳入永久性关闭煤矿名单、且无资源可供重新规划利用的矿井。

八、工作安排

2. **年7月底前, 完成全县煤矿整合规划的编制和上报审批工作;

3. 2008年10月底基本完成整合工作, 接受市政府检查验收。

九、政策措施

（一）继续推进小型煤矿企业整合。小型煤矿企业整合工作仍按照《重庆市小型煤矿企业资产整合的意见》要求进行，并将两阶段的工作合并。整合煤矿工作继续享受《重庆市小型煤矿企业资产整合的意见》规定的有关优惠政策。

（二）限期整合，规范操作。各产煤镇乡要加快推进煤矿整合工作，经批准列入整合规划的矿井必须在**年10月以前进入开采设计、取得（变更）采矿许可证程序。县有关职能部门应加强煤矿整合工作的组织、指导和协调。整合矿井之间的兼并、重组应建立在平等协商、符合市场经济规则和有关法律法规的基础上。经协商不能达到一致的，由县人民政府督促、指导、协调整合各方共同委托有资质的会计师事务所进行资产评估。

（三）整合期间证照办理暂行规定。整合期间，按有关规定，核定生产能力3万吨/年及以下矿井采矿许可证的有效期予以暂延，整合完成后，按新的要求处理。

（四）小型煤矿分类处置规定。根据我县具体情况，以**年煤矿生产能力复核认定结果或经批准的设计生产规模为准，按以下原则分类处置小型煤矿。

1. 具备与相邻矿井实施资源整合的矿井，必须实施资源整合。整合后只保留一套生产系统。设计生产规模原则上不得低于4万吨/年。
2. 不具备资源整合条件、但资源储量较大或具备增扩资源条件的矿井，可实施改扩建。设计生产规模不得低于4万吨/年。
3. 存在水害等重大安全生产威胁，能够通过资源整合或改扩建使生产规模达到6万吨/年及以上的矿井，经县人民政府组织专家论证，采取有效安全保障措施可以开采的，报经市煤

矿整合领导小组有关成员单位联合审定后，可予以保留。

4. 关闭矿井

(1) 具备资源整合或改扩建条件而拒不参加资源整合或改扩建的3万吨/年及以下矿井。

(2) 凡存在水害威胁等重大安全生产隐患，现有技术条件下难以有效防治的3万吨/年以下的矿井。

(3) 其他应纳入关闭范围的矿井。

5. 实事求是实施整合，防止弄虚作假。4万吨/年至6万吨/年的整合煤矿实际产量在投产的第二年必须达到核定能力，否则，将核减生产能力，并按实际产量予以处理。

6. 加强煤矿整合期间的安全管理和监管。煤矿整合方案实施中，只允许整合前依法取得采矿许可证、安全生产许可证、煤炭生产许可证和工商营业执照的矿井，在具备安全生产条件、与新建或改造工程互不影响的区域组织生产，并制定组织、安全技术保障措施报县煤矿安全监管部门审批。

煤矿整合期间，必须建立健全安全生产管理制度，配备工作机构和工作人员，落实严格的责任制度，按照经批准的设计方案和组织、安全技术保障措施实施整合。

县级煤矿安全监管部门必须加强煤矿整合期间的监管、监察，组织定期、重点和专项监管、监察，严厉查处整合期间的违法违规行爲，确保整合期间煤矿安全。

严防整合煤矿超能力、超强度、超定员组织生产，特别要防止核定生产能力3万吨/年及以下矿井突击生产、掠夺式生产，避免发生重特大煤矿安全事故。

7. 加强整合煤矿的环境保护工作。煤矿整合要按照《环境影响评价法》和《建设项目环境保护条例》的有关规定执行环境影响评价制度和“三同时”制度。

8. 创造条件，加快进度。县煤矿安全监管、国土资源管理、环境保护、公安、电力、工商行政管理等相关部门要按照本实施办法的原则要求，制定和落实具体工作措施，为整合煤矿提供积极的政策支持。对产煤镇乡上报的煤矿整合初步方案要认真审查并及时上报。

9. 建立小型煤矿退出机制。不具备资源整合、改扩建和保留条件的小型煤矿，由县人民政府纳入关闭范围，组织实施关闭，并按照市政府制定的关闭原则，处理好资产、资源和人员转移问题。

十、保障措施

（一）加强领导，确保实施。成立大足县煤矿整合工作领导小组，县委常委、常务副县长陈廷剑任组长，县政府办公室副主任李光德、县安监局局长龙飞、县国土房管局局长童强为副组长，县公安局、县监察局、县财政局、县劳动保障局、县国土房管局、县环保局、县安监局、县国税局、县地税局、县工商局等单位分管领导为成员。领导小组下设办公室（简称县整合办），办公室设在县安监局，办公室主任由尹建华兼任。办公室下设具体工作联络组，成员由县政府有关部门科室负责人担任。领导小组的主要职责是组织研究整合的有关政策措施，检查、指导和督促各产煤镇乡煤矿整合工作，组织协调解决整合工作中的重大问题。各产煤镇乡应成立相应机构，负责组织协调本行政辖区内的煤矿整合工作。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇五

音乐欣赏学习活动，是一种有目的、有计划、有组织的学习活动，也是一种教育者施加积极影响的教育活动。它是在教

育者设计指导下进行的。它引导学生积极主动进入并沉浸于音乐的状态下，从中学习优秀的音乐文化，学会如何欣赏音乐，并在音乐欣赏过程中，使受教育者的智力、情感、个性社会性发展，对其产生潜移默化的积极影响。通过欣赏课不仅使学生学到多方面的知识，更能获得精神上的享受，提高审美情趣，同时也培养学生的创新精神和实践能力。所以，音乐欣赏是欣赏者对音乐作品的审美活动，也属于一种创造性的精神活动。随着社会的发展和教育的不断深入，对于祖国下一代的美育教育日趋倍受人们的关注。新课程改革标准指出“音乐教育以审美为核心，主要作用于人的情感世界。”如果学生缺乏最起码的体验感受音乐美的音乐欣赏能力，就谈不上产生情感共鸣，更谈不上净化心灵，陶冶情操了。因此，在教学中我们一定要重视音乐欣赏课。

二、精选欣赏教材

精选音乐欣赏教材和音响、音像资料。只有最好的才是最适合于儿童和青少年的。要使学生尽可能多接触名家、名曲、名作、接触音乐精品。要使学生了解我国各民族的优秀的民族民间音乐，以培养学生对祖国音乐艺术的感情和民族自豪感。当前我国部分中小学生在存在热衷流行通俗音乐的倾向，他们只喜欢这一种类型的音乐，而对艺术性更高、内涵更为丰富的高雅音乐却不愿问津，这样就很难提高音乐欣赏能力。对于青少年音乐偏好问题，我们应采取积极主动引导、疏导的方法和措施，在不断扩大音乐欣赏面的同时，逐步在学生中建立起对音乐作品以及音乐表演的质量和音乐表演的效果的评价标准，并能在欣赏与表演中应用这些评价标准。使青少年健康的、积极的音乐审美趣味、审美能力在音乐欣赏过程中得到提高。

三、反复聆听音乐

倾听音乐是反复的，要初听、复听，重点的地方要多听几次，有分析地去听。通过欣赏音乐拨动人的心弦，提高音乐鉴赏

能力，丰富人们的审美经验。这对提高鉴赏水*是有很大的影响的。只有通过倾听音乐，才有可能提高审美能力，这是一个良性循环，其中心环节就是倾听音乐。无论是欣赏的初级阶段，还是欣赏的高级阶段，都要让学生反复倾听音乐——初听、复听，重点的地方反复听、有分析地听，用音乐来拨动学生的心弦。吸引听的重要方法之一是对音乐作品进行分析，如作品所使用的音响，人声与乐器的类别、音色；分析音乐中的节拍、节奏、旋律、和弦等；分析音乐中基本要素的运用、音乐的体裁、表现手段等。此外，在音乐欣赏中利用语言、动作等描述音乐中的事件，以此表现出所欣赏音乐的感知、记忆能力等，也不失为吸引学生反复聆听音乐的好方法。

四、注意欣赏形式

如何培养学生专注地倾听、倾听、再倾听？还必须重视参与音乐的欣赏形式。从古到今人们以点、拍手、晃身、歌、舞等等形式参与音乐，均被视为一种有价值的音乐欣赏形式。它可以使人们全身心的投入，尽情地表现。这种形式无论对成年人，还是对少年学生都是具有吸引力的欣赏方式。

在欣赏学习中，把音乐与舞蹈、戏剧、文学、美术等其它姐妹艺术形式有机地结合在一起，将音乐这种极为抽象的听觉艺术与视觉、运动感觉等联系在一起，发挥诸感官或意象之间的交错、混合的联觉作用，不仅可以促进学生对音乐作品的深入理解，还有助于学生艺术思维能力和审美心理的发展。要注重学科间的互相渗透，让学生在了解、欣赏音乐的同时，也了解一定的写作、历史等背景资料。

五、选择欣赏方式

音乐欣赏是一种复杂的心理活动，在欣赏音乐的过程中，欣赏者的感觉、知觉、感情、想像等各种心理功能都会出现不同程度的反应，但在不同的欣赏者身上，这些反应的侧重却不尽相同。在同一部音乐作品面前，有些人更注重它的音响

形式，有些人则沉浸于情感体验之中，还有些人很乐于产生各种联想或想像。根据实际情况，我们把音乐欣赏的方式划分为几种不同的类型。

(1) 纯形式欣赏。以音乐为背景，为其他活动的伴奏或陪衬。尽量将学生的注意力集中在音乐的音高、音强、音长等声音要素上，或者是音乐的结构形式上。让学生去学习一些音乐简单的曲式结构，或者去听辨不同的演奏乐器，甚至是听辨和学习音乐的节拍。

(2) 运动式欣赏。以身体动作来对音乐做出反应，也可称之为律动式欣赏。这样的方式既能调动学生积极，主动参与的意识，提高音乐课堂的情趣；又能让学生进入参与音乐的积极状态，从而更好地体验音乐的情绪。

(3) 联想式欣赏。随音乐进行，进入回忆、联想或想象，然后用语言、文字、色彩、图画把自己对音乐的感受表现出来。

六、借助辅助手段

欣赏音乐，不只是聆听，还可以借助其它手段。如：借助视觉，以图片、颜色、图谱、图解等方式使音乐成为可见的形象或声音、动作、曲式结构图形；借助语言文字，以语言文字描述表达听觉体验及对某些概念的认识；借助动作，用形体动作、律动表现描述听觉体验；借助场景表演，用简单的戏剧形式表演音乐的某一情节或故事。

《乐记》中写道：“凡音者，生于人心者也。乐者，通伦理者也。是故知声而不知音者，禽兽是也。知音而不知乐者，众庶是也。唯君子为能知乐。”这说明音乐欣赏有层次性，谁领会、接受、理解音乐艺术越深，谁的精神生活就越丰富。实践告诉我们，只有通过多种方式方法的音乐欣赏训练，才能提高学生的音乐学生水*，丰富学生的精神生活，最终达到提高学生全面素质的目的。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇六

2019年_中央印发的《关于加强党的政治建设的意见》（以下简称《意见》），深入贯彻_新时代中国特色社会主义思想特别是__关于加强党的政治建设重要指示精神，明确了加强党的政治建设的目的是坚定政治信仰，强化政治领导，提高政治能力，净化政治生态，实现全党团结统一、行动一致，为加强党的政治建设提供了基本遵循。

第一，坚定政治信仰，带头做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

加强党的政治建设，需要牢固树立政治信仰。中国_是以实现共产主义作为最高理想和最终奋斗目标的党，由此决定了中国_党员的政治信仰就是共产主义而不是别的主义，且一生都要为共产主义而奋斗。共产主义的理想信念坚定，就会使自己的人生目标明确，意志坚强。共产主义理想信念动摇和背弃，就会政治上糊涂、经济上贪婪、道德上失范。

共产主义作为科学理论体系，是由马克思_创立的、由_人所信仰的科学思想体系。共产主义的科学理论体系始终是无产阶级获得解放的强大理论武器。共产主义作为_人所从事的伟大实践活动，是无产阶级解放自己并同时解放全人类的伟大革命运动。共产主义运动以共产主义理论为指导，以马克思主义政党为领导力量，以工人阶级和广大劳动人民为主要革命力量，以砸碎旧的国家机器，推翻资产阶级的统治，推翻资本主义制度，最终实现共产主义为目的。共产主义作为_人终身为之奋斗的社会制度，是全人类所向往的、最高级的社会发展形态。共产主义科学内涵的上述三个方面，是一个相互联系、相互依存的有机整体，构成完整的、科学的共产主义概念。其中，共产主义思想体系是_人从事共产主义伟大运动、实现共产主义社会制度的理论基础和精神动力；共产主义的伟大实践是_人实践共产主义思想体系、实现共产主义社会制度的必然道路；共产主义社会制度则是共产主义思想体

系指导下的共产主义运动的必然归宿。因此，广大_员特别是党的领导干部，要正确理解共产主义的科学内涵，树立坚定的共产主义理想，自觉地为实现共产主义奋斗终身。

加强政治建设，树立政治信仰，要求我们牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，挺起_人的精神脊梁，坚决防止不信马列信鬼神、不信真理信金钱，坚决反对各种歪曲、篡改、否定马克思主义的错误思想。那种把共产主义看作是虚无缥缈不切实际的幻想的观念是错误的。从马克思_创建共产主义者同盟开始，为共产主义制度的实现而奋斗的理论和运动就已经开始，尽管这一过程充满着艰难险阻，但决不是可望不可及的。我们强调实现共产主义的长期性和曲折性，目的在于使广大_员特别是各级领导干部克服在实现共产主义方面一切不符合实际的想法，做好思想准备，自觉做到为实现共产主义奋斗终身。同时，要把实现共产主义远大理想与做好当前工作统一起来，把革命精神和科学态度统一起来。党的十八大闭幕不久，__提出了民族复兴的伟大中国梦，既饱含着对近代以来中国历史的深刻把握，又彰显了全国各族人民的共同愿望和宏伟愿景。这是中国_人的执政理念，也是广大党员、干部的精神追求。当前，我们要按照党的十九大确定的奋斗目标，以艰苦创业的精神，夙兴夜寐，勤奋工作，抓住关键，重点突破，为完成我们党的全面建成小康社会、实现社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的历史任务做出贡献，为实现共产主义打实基础。

第二，坚持党的政治领导，坚决做到“两个维护”，始终同以_同志为核心的_保持高度一致。

党章规定，中国_是中国特色社会主义事业的领导核心，这高度概括了社会主义历史时期党在国家和社会政治生活中的地位、作用和党的历史任务。党的这一领导核心地位，是由党的先锋队性质决定的，是党的领导作用决定的，是全国各族人民在长期奋斗实践中作出的正确选择。2018年，十三届_一次会议表决通过的《_宪法修正案》，在第一条第二款“社会

主义制度是_的根本制度”后增写了“中国_领导是中国特色社会主义最本质的特征”。党章和宪法关于党的这一领导地位，是全国各族人民在长期奋斗实践中作出的正确选择。改革开放、建成小康社会，把我国建设成为一个社会主义现代化国家，是一项前无古人的伟大事业，只有在党的领导下，才能正确地制定适合中国国情的路线、方针和政策，并依靠党的组织和广大党员干部带领人民群众去贯彻执行；同时，也只有在党的领导下，才能把坚持四项基本原则与改革开放密切结合起来，防止来自“左”的和右的错误倾向的干扰，保证改革开放和现代化建设顺利发展。强调坚持党的政治领导，就是强调在建设中国特色社会主义的伟大实践中，必须坚持党的执政和领导核心地位不动摇。

确保全党服从中央，维护_权威和集中统一领导是新时代党的政治建设的首要任务。党的十九大部分修改并通过的《中国_章程》提出，坚定维护以_同志为核心的_权威和集中统一领导。2018年新修订的《中国_纪律处分条例》提出，坚决维护__的核心、全党的核心地位，坚决维护_权威和集中统一领导。《意见》指出，事在四方，要在中央。坚持和加强党的全面领导，最重要的是坚决维护_权威和集中统一领导；坚决维护_权威和集中统一领导，最关键的是坚决维护__的核心、全党的核心地位。

一个国家、一个政党，领导核心至关重要。坚决维护__的核心、全党的核心，形成思想和行动高度统一的整体，是一个成熟的马克思主义执政党的必然要求，对维护_权威和集中统一领导，具有十分重大而深远的意义。坚决维护__的核心、全党的核心地位，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。坚决维护_权威和集中统一领导，要求我们增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上组织上行动上同以_同志为核心的_保持高度一致，使我们党更加团结统一、坚强有力，始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

第三，提高政治能力，加强政治历练，积累政治经验，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程。

《意见》强调，党员干部特别是领导干部要加强政治能力训练和政治实践历练，切实提高把握方向、把握大势、把握全局的能力和辨别政治是非、保持政治定力、驾驭局面、防范政治风险的能力。

党员干部提高政治能力是深入贯彻落实中央大政方针的时代需要。维护中央权威贯彻落实中央大政方针，需要全党同志努力，尤其是领导干部负有不可推卸的责任。领导干部政治能力越强，大政方针就能够更好地贯彻落实。中国特色社会主义进入新时代，我国的主要矛盾发生了深刻变化，在新的发展中，新情况、新问题、新矛盾也层出不穷。以习近平同志为核心的党中央提出了一系列重大战略思想，制定了推动中国社会主义现代化建设事业的一系列方针政策。能否将中央的大政方针贯彻落实，对领导干部来说是一种挑战，对领导干部的政治能力也提出了更高要求。政治能力不强，可能会在复杂的工作中打不开局面，更有甚者会犯方向性错误。可以说，政治能力是领导干部政治素养的衡量标准。政治能力强，才能够在工作中顾全大局，更好发挥承上启下的作用，既能够维护中央权威，真正领会中央大政方针的精髓，为深入贯彻中央要求打下坚实基础，同时又能够做好具体部署，结合本地区本部门的实际情况，确保方针政策的有效执行，最终推进伟大事业的前进。因此，领导干部必须抓住一切机会艰苦学习，反复锤炼，不断提升自身政治能力，担负起历史赋予的责任与使命。

需要强调的是，党员干部提高政治能力，不是一朝一夕之功，而是一个不断锤炼的过程，根本途径是加强政治历练，自觉把讲政治贯穿于党性锻炼全过程。要以正确的认识、正确的行动坚决做到“两个维护”，坚决防止和纠正一切偏离“两个维护”的错误言行，不得搞任何形式的“低级红”“高级黑”，决不允许对_阳奉阴违做两面人、搞两面派、搞“伪忠

诚”。

第四，净化政治生态，把营造风清气正的政治生态作为基础性、经常性工作，实现干部清正、政府清廉、政治清明目标。

政治，说到底还是人的政治。党内政治生态，说到底还是党员干部想问题、办事情的政治气候或政治环境。我们要营造的党内政治生态是风清气正的政治生态。在这里，如果说“风”和“气”是这种政治生态本身的话，那么“清”和“正”则是这一政治生态的灵魂和标杆。那么，谁是营造风清气正的党内政治生态的中坚者？毫无疑问，是我们党的领导干部特别是高级领导干部。因为，所有不清不正的思想和行动，不论其具体表现是怎样，但都有一个共同的本质性特征：以权谋私。职位越高，掌握的权力就越大，其影响力也就越大。只要领导干部特别是高级领导干部风清气正，党内政治生态就必然风清气正。这就是上行下效的力量。现实当中，的确有不少领导干部因为个人在政治追求、生活情趣方面的不良嗜好，致使一些别有用心之人顺其所愿、投其所好，大搞收买贿赂。这不仅使领导干部本人没有能够冲出利益集团的“围猎”，而且还助长了党内人身依附关系、小集团小圈子小山头以及行贿受贿腐败现象的滋长，严重污染党内政治生态。可见，领导干部不仅是党内政治生态的参与者、建设者，也是党内政治生态的示范者、引导者，同时还应当成为党内政治生态的维护者、捍卫者。正是出于这种原因和考虑，我们党一贯要求领导干部要加强党性修养和优良作风的养成，并不断出台一些制度规范为领导干部做到清正架起“高压线”、筑就“防火墙”、树立“新标杆”。

做工作计划时的动态评价 动态巡查工作计划篇七

一、加强教师队伍建设，打造团队精神。

1、加强学习，提高素质。为了加强师德，师风建设，提高教师的政治思想素质和工作责任感，我园组织教师认真学习了

我园的各项规章制度。为了更新教师的教育理念，提高教师的教育水平，我园组织了多种多样的培训活动，开阔了教师视野，提高教师修养。

2、经过多种形式的业务培训。一是组织教师进取开展园内公开课评比、美术、手工、游戏设计、区域角环境创设、区角游戏活动创设起到了借鉴作用。二是我园拍摄了部分班级照片，粘贴到我园的文化墙上让大家观看学习。三是加强教师礼仪的培训，让教师知识面拓宽的同时，更加清楚“为人师表”应具备的品格。

4、注重骨干教师的示范作用，立足全园教师新课改的培养。鼓励骨干教师以自我的教学模式带动全园的业务水平的提高，同时提高她们自我的工作本事。教师的成长密切关系到后代的成长和幼儿园的发展，所以对教师的新课改严格要求。

二、加强教研力度，提高教学质量。

1、加强教研活动、优化课堂教学。

(一)开展互学互评活动，经过园本课程，优质课评比活动促进教师之间的竞争、交流，提高整体教学教育的水平。要求每位教师每学期听课不少于15节，全园教师要虚心主动向有经验的教师学习，提高教学本事。

(二)保教结合。保中有教、教中有保，让每位教师保育员都是得力能手。

(五)实行资源共享。充分发挥每位教师的特长，让教师教自我最擅长的科目，不但教自我的班，也要教其他的班级，跨班教学。

2、规范班级管理，重视班级建设。

(一) 树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿身心特点，对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日活动中，促进了幼儿礼貌行为习惯的养成。

(二) 重视幼儿的创新精神和实践本事的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力到达年龄段发展目标，让幼儿在欢乐中生活，学习中获得发展
(三) 严格执行一日活动作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展，激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(四) 根据教材资料，师生互动地创设与季节特点相应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习，成长的过程。

(五) 重视种植区、建筑区等区的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加幼儿的知识面，丰富了幼儿的情感。

(六) 重视幼儿心理的教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

3、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已经成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时也要把家长工作放在重要的位置上。

(一)、定期召开家长会，让家长了解幼儿园教育的方法，指导家长按正确的方法与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(二)、组织丰富多彩的亲子活动，经过亲子游戏、运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(三)、我们每月还要电话家访，让家长了解幼儿在园学习、生活情景，同时让教师了解幼儿在家的表现，加强家园联系。

三、加强规范管理，做好后勤保障

1、做好卫生保健工作，做好新生的体检和日常流行病的防御工作，加强卫生消毒工作，幼儿的活动室坚持空气的流通和清洁，做到天天整理消毒，为幼儿供给一个卫生舒适的学习环境。玩具要定期检查安全和消毒。

2、做好宣传工作，利用橱窗、电话家访、校训通、家长会等平台宣传科学育儿的知识，学前教育的重要性，把农村学前教育入园率提高到98%教育教学质的改变。

四、防微杜渐，强化安全管理工作

1、加强安全教育

(1)、开展消防知识教育、安全常识教育，使幼儿初步有了应变本事，报警本事，逃生等自我保护意识。

(3)、严格接送卡制度“见卡放人”，切实做好幼儿来园离园的接送工作，使每个幼儿高高兴兴来园，平平安安离园。

2、强化安全管理

(1)、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。

(2)、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所及建筑设备的管理，对户外大型教玩具要认真保养，避免事故发生。

(3)、实行班级安全检查上报制度，做到月月检，及时整改。

(4)、严格落实门卫职责，加强门卫管理，强化门卫的安全意识，做好对来访人员的询问和登记工作，严防幼儿独自走出园门和陌生人进园现象的发生，确保幼儿及教职工的安全以

及学校财产安全。

虽然本学前我园工作取得了必须的成绩，但这并不是我们最终的目标。今后幼儿园还要面临更多的新挑战，要不断提高办园水平，适应新形式的发展需要，能在激烈竞争的环境中站稳脚跟，还需要我们努力再努力。我园全体教职工将在新学期里更加努力工作，在县、镇领导的领导下，向高管理水平，高师资队伍，育优秀孩童的方向前进，为幼儿园的全面发展和提升而努力工作。