

最新教育学心理学心得体会(模板8篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教育学心理学心得体会篇一

近年来，教育界对于还原教育学的讨论和研究逐渐兴起。还原教育学，顾名思义，是指还原教育的本质和真正价值的学派。这一学派所提倡的教育方式与传统的死记硬背和应试教育完全不同，强调学生对知识的深入理解和掌握，注重发展学生的创造力和批判性思维能力。在深入阅读相关著作和听取教育专家的讲座后，我深深体会到还原教育学的温度，以下是我的一些心得体会。

第一段：还原教育的本质和价值

还原教育学提倡的教育方式强调学习者的主体性和自由发展，注重教育的思辨性和智育性。教育并不仅仅是为了应对考试和拿到高分，而是要满足学生的知识渴求和个性发展，注重对学生全面的发展和综合多元的能力培养。通过还原教育学的研究和实践，我们可以重新认识和理解教育的本质和价值，并能够更好地实现其应有的目标和价值。

第二段：还原教育中的“为人师表”和道德教化

还原教育主张培养学生的品德和道德修养，强调教育的是人而不仅是知识。传统教育注重知识的灌输和技能的训练，而忽略了学生的人格和情感发展。还原教育则从人的本质出发，恢复了作为“为人师表”的教育家对学生的道德指引和教化作用。同时，还原教育倡导“处理心灵纠纷，聚焦学习需

求”，为学生提供良好的道德引领和心理关怀，帮助学生走向更加健康成熟的道路。

第三段：还原教育的创造性和活力

还原教育鼓励教育者和学生勇于探究和发掘知识潜能，重视创造力的培养和发展。与传统教育的横向拓展不同，还原教育从纵向深入的角度展开，鼓励学生通过思考和探究，发现知识的多样性和普遍性，让学生在实践的关照下体悟知识的神奇和奥妙。同时，还原教育也引领学生走向多元化的学习模式和学习方法，拓展了知识的视野，增强了学生的创造性和活力。

第四段：还原教育中的参与与互动

还原教育鼓励学生积极参与课堂和课外活动，实现多种教学方式和互动交流。传统教育注意知识内容的传递，强调教师在教育中的作用。而还原教育注重教师与学生之间的相互作用。学生在思考问题和探究知识中独立成长，并与教师一起达成共识和交流。同时，还原教育鼓励学生创造性地参与社会实践，并在实践中运用已习得的知识。这种学习独立思考和相互学习的方式，有利于学生更好地发挥自己的想象力和创造力。

第五段：展望未来，砥砺前行

还原教育学是当前时代的教育思潮，是教育事业不断推进和发展的方向。作为一名教育者，我们应认识到教育的价值和本质，不断学习新理念，不断发展教育思路，为推动教育事业健康有序发展贡献力量。相信我们可以在还原教育学的概念和方法中找到属于自己的方向，在教育事业中不断砥砺前行，把教育事业推向新的高峰。

总之，还原教育学的追求是教育的本质和价值。在教育转型

的今天，教育者应当深入研究，尝试在教育实践中，发掘其精华，将其理论运用到实践中去，为学生的全面发展做出自己的努力。相信在不断改进教育理念和方式的过程中，还原教育学将会更加具有生命力和活力，成为教育改革和发展的关键所在。

教育学心理学心得体会篇二

《教育学》是师范里必修的一门课程，工作了几年以后，重新拿起《教育学》这本书，感觉熟悉而又陌生。

我们整天把教育挂在嘴上，那什么是教育呢，书中做了明确的回答。教育是一种社会现象，它产生于社会生活的需要，而归根到底产生于生产劳动。教育是培养人的一种社会活动，它的社会职能，就是传递生产经验和社会生活经验，促进新生一代的成长。

整本书我最感兴趣的是美育这一章节。

美育是以培养学生感受、表现、鉴赏、创造美的能力，从而促使学生追求人生的情趣与理想境界等为目标的教育。美育作为一个相对独立的、明确的教育范畴，一般认为是由德国诗人、美学家席勒在其《美育书简》中提出来的。美育可以分为狭义和广义两类。

所谓狭义美育，极端的定义是认为美育专指“艺术教育”；其一般的定义是认为美育指“美感教育”“审美教育”“审美观和美学素养教育”等。

美育定义由狭义而广义的过程中夹杂的另一个维度的变化就是：由形式美育走向了实质美育。所谓“形式美育”指的是以培养对象的审美素养(如审美观、欣赏美和创造美的能力等)为目标的教育活动。而“实质美育”则以上述目标为手段，追求美育的精神实质：人生的美学趣味和教育的审美境界。

梁启超先生说：“我确信‘美’是人类生活一要素，或者还是各种要素中之最重要者，倘若在生活全内容中把‘美’的成分抽出，恐怕便活得不自在，甚至活不成。”“趣味是生活的原动力。趣味丧掉，生活便成了无意义。”人生趣味与境界的追求与会听曲子、会作诗或会一套美学理论、拥有自己的审美观等显然都不是一回事。称之为实质教育的原因就在这里。

强调美育对诗意人生的促进功能已成为现代美育的核心。这样，美育概念就应在从狭义走向广义的同时，也实现由形式向实质的革命。

定义的变化意味着美育概念本质的拓展，从而也意味着美育功能认识的拓展。

美育的直接功能可用两个字表示即“育美”。我国学者认为：“美育的任务可以概括为树立正确的审美观，培养欣赏美和创造美的能力。”美育的直接功能(审美观以及审美、创作能力的培养等)与美育概念的狭义或形式美育相关。

美育的主要任务可以概括为以下四个方面：

(一) 培养和提高学生感受美的能力

(二) 培养和提高学生鉴赏美的能力

(三) 培养和提高学生表现美、创造美的能力

(四) 培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力

艺术美是一种以现实美为基础，但是又经过艺术加工，因而高于现实美的美的形态。艺术美育则是指以艺术美为内容的美育活动。艺术美来自现实美，但是由于有了艺术家的集中、概括、提炼，因而比现实美“更高，更强烈，更有集中性，

更典型，更理想，因此就更带普遍性”。因此艺术美育应当成为学校美育的核心内容。

艺术美育的具体内容主要有三项：一是在艺术美育中，应当努力激发学生的情感体验，引导学生理解美的本质、内容和境界，从而在实质意义上得到美的陶冶。二是艺术美育还应当努力使学生理解、掌握不同艺术形式及表现方式，不同艺术体裁和风格的特点，从而提高艺术的鉴赏能力。三是让学生通过必要的训练，具有一定的艺术表现或创造能力，提高学生的艺术实践方面的修养。

艺术美育在学校教育中主要是靠艺术类课程去实施的。由于艺术形式品种繁多，学校艺术美育课程应当选择那些基础性强，受学生喜爱，同时又适合各学校实际的艺术形式开展艺术美育。

自然美是指自然物本身所呈现出来的美的形态。大自然是学生审美情感体验的最丰富的源泉。与艺术作品所不同的是，它是现实的，生动、丰富和多变的。比如自然景致就具有天然质朴、色彩丰富的特点，而且随季节、昼夜和天气变化而经常变换。自然美育因此具有非常大的生动性和随机性。

自然美育的主要内容应当包括：通过自然美的鉴赏，使学生了解自然美的特征，增强学生的审美感知和理解能力；通过自然美的欣赏开阔视野，增加知识，陶冶性情；通过自然美的欣赏，尤其是一些人化的自然美的欣赏，增强学生热爱自然环境、热爱祖国美好河山的情感。

所谓教育美育是说要使全部教育活动成为美育事业的组成部分，教育活动本身要努力做到审美化。我们知道，衡量人类活动的标准主要有真、善、美三个最主要的尺度。但是教育学过去在教育活动的评价尺度上主要关注的是真、善两个尺度，而严重忽视了审美尺度的建立。教育活动最讲言传身教，如果教育本身忽视审美和创造美的追求而要求学生在生活中

有真正的美的追求，那么其教育的效率肯定是会大打折扣的。

教育美育要求教育者充分创造教育活动的形式美，同时努力发掘教育活动中所有美的要素作为美育的资源。这表现在：(1)教师努力塑造美的讲台形象和人格形象，努力将自身的师表之美作为教育手段。(2)教育活动努力寻找自身的审美活动形式。创造合乎美的规律的教育活动中介形式。比如有张有弛的授课节奏，课程内容呈现的审美追求，一直到教学语言、板书的美化，等等。(3)努力发现学生个体和集体的对象美，并且努力促进学生以自己和自己的活动为审美对象，让学生的成长作为他们自身成长的动力。(4)科学美也是教育过程中广泛存在的美的形式之一。不同的学科蕴藏着丰富的科学美的成分。科学美可以使学生体会到人类的智慧之美及其表现的伟大的人类主体的本质力量。发掘并展示科学美不仅是美育的需要，而且对各科教学本身有巨大的促进作用。

教育学心理学心得体会篇三

从主观方面来说，我觉得学生厌学主要有以下原因：有的学生纪律观念淡薄，没有正确的学习目标，缺乏远大的理想；有的学生智商比较低，对问题反应慢，学习跟不上去；有的学生是因为学习基础差，对老师所讲述的问题理解不了，学习甚感吃力；还有的学生是由于对某些学科或者某些老师的好恶程度不同。

从客观方面来说。学生厌学的原因主要有以下几个方面：第一、受当今社会上所流行的新的“知识无用论”的影响；第二、家庭管教失误，对学生过于放纵或过于严厉；第三、受当今社会上某些不良思潮的影响；第四、某些教师教育方法的失误。

要想遏制厌学现象的发生，及时挽救厌学的学生，我觉得可以尝试这样做：

根据厌学者的实际情况和具体表现，帮助其制定经过努力可以实现的目标。但要注意目标不可定得过高，不能让学生感到可望而不可及。在使学生经过自己的努力，达到该阶段目标后，学生在享受胜利欢乐的同时，再制定下一个目标，经过若干阶段的努力和练习，可大大提高学生的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

家庭与学校配合法。教师经常与学生家长保持联系，互相通报学生的情况。针对学生的不良习惯，有针对性的对学生进行管教。通过家庭与学校的配合，才能形成一股合力，从而发挥最佳的教育效果。

即让厌学者充当新的角色，感受到老师的关怀和学生的信任，接受新的习惯，改掉不良的风气。比如让对某一学科厌恶的学生充当该科的课代表，迫使其培养对该学科的兴趣。

要求教师掌握一定的心理学知识，使自己能够成为学生的心理医生。要看到，学生厌学，并非都是不喜欢学习，而是由各种各样的主客观原因造成的，教师应抓住学生想学又学不好的心理矛盾，及时找学生谈话，对学生产生厌学现象的心理原因加以分析，使学生理解到学习成绩并非判断学生好坏的唯一标准，只要在学习上尽了最大的努力，遵守校纪班规，就是好学生。从而端正学生的思想态度，鼓励其向好的方面进行努力。

抓闪光点，每个学生都有自己的优点和缺点，即使厌学者也不例外。教师要善于发现学生的优点，并及时给予鼓励，让学生的优点得到充分地发挥，从而使学生实现彻底的转变。

总之对这些特殊人群的学生一定要有耐心。

教育学心理学心得体会篇四

一、加强领导，进一步完善健教组织机构和工作网络

20_年，综合办公室制订了《健康教育工作计划》，成立了健康教育工作领导小组，成立了控制工作领导小组，由分管领导负责分工，明确了工作人员与工作职责，使健康教育制度得到了进一步的完善，有力地推动了健康教育的发展。

二、加强健教宣传阵地建设，充分发挥媒体作用

综合办公室十分注重健教宣传阵地的建设，设立了健康教育宣传专栏，每个季度更换宣传栏内容，广泛开展健康教育宣传工作。开设健康专栏，主要宣传吸烟有害健康、预防性病艾滋病、母婴保健、常见慢性病防治、饮食卫生及根据季节变化的疾病防治等。举办了健康知识讲座4期，进行卫生防病知识的宣传，提高机关干部的健康知识水平，增强人们健康意识及行为，促进不良健康行为转变，推动了健康教育的深入开展。

三、深入开展控烟工作，成效显著。

我们严格按照创建标准，落实了创建任务，通过加强领导责任，健全各项控烟制度，大力开展宣传教育，认真落实各项控烟措施，使全机关禁烟工作取得了较好的成绩。举办了专题控烟教育讲座，进一步提高单位职工的控烟能力。并在各局、办创建无烟办公室。在机关院内开展禁烟宣传，展示健康教育、控烟知识展板。

四、克服困难，将健康教育推向深入。

各部门都认真的做好健康教育工作的，但是也存在不少问题，主要是：健康教育网络还有待完善，缺少专业健康人员，经费不足，阵地和基础设施简单，宣传教育的深度和宣教阵地的扩展延伸不够等等。下一步，我们将认真总结经验，不断加强对健康教育工作的探索，落实各项措施，及时调整工作思路，切实解决工作中遇到的困难和问题，把健康教育的各项工作抓紧、抓实、抓好，为提高广大人民群众的健康意识

和文明意识而努力。

教育学心理学心得体会篇五

近年来，由于高校扩招在校大学生，校园安全事件频繁发生，在校大学生的伤害事件呈上升趋势，学校安全工作也出现了一系列的新的特点、新的情况、这样也就顺其自然导致学校安全形势十分严峻，那么如何对学生进行安全教育呢？无论孩子是在生活还是学习中，家长和教师都应为学生提供一个安全的环境和活动设施，如将药品、消毒水、杀虫剂等放在孩子够不到的地方，打火机、蜡烛不要放在孩子能拿到的地方；及时将用过的电线插头收起。在带孩子外出时，给孩子换上舒适合脚的鞋子，不要让孩子在堆放砖头或满是石头瓦砾的场地玩耍，不要让孩子独自在水池或河边玩耍等等。

生命只有在安全中才能永葆活力，幸福只有在安全中才能永具魅力。安全构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过学第一文库网习《大学生安全教育》这门课程，我再一次深刻的体会到：在安全问题上，来不得半点马虎和侥幸，在安全问题上，我们必须防范在先、警惕在前，必须要警于思，合于规、慎于行；必须要树立高度的安全意识，人人讲安全，时时讲安全，事事讲安全；必须要筑起思想、行为和生命的安全长城。生命是惟一的，是宝贵的，世界因为有了生命而变的精彩！

在校学生人数的急剧增加、学校与社会的逐步一体化，这些都对大学校园和大学学生的安全带来了更大挑战，导致近年来学生被骗、被抢的案例，以及其他大学学生的下毒、伤害和伤亡事故，学校的“安全事件”影响了学生的正常学习生活的稳定发展，所以我们要把安全问题重视起来，安全知识和防范技能是大学生知识结构的重要组成部分，安全意识和安全责任是大学生人文素养的重要内容。

在一些大学生中出现道德观念弱化和扭曲现象。一些学生出

现好逸恶劳、贪图享受、爱贪便宜、为达目的不择手段等不良倾向，因此而出现陷入传销骗局、傍“大款”而引发冲突、校内盗窃、考试作弊等安全问题。

作为大学生，我们应该要这样：

1、不要伤害别人。我们大学生是未来社会发展的栋梁，不仅要学习理论知识和专业技能，而且要具备完善的人格，各方面都应成为社会的主流和典范，包括成为遵纪守法的公民。加强大学生安全教育，首先要教育大学生珍爱生命，善待他人，用理智思考 and 对待社会、对待他人。要成为遵纪守法的好学生，这是对大学生安全教育的最基本要求和首要之义。

2、不要伤害自己。我们大学生应当是人格高尚、情趣高雅、心理健康的人。既要善待别人，与人友善；又要善待自己，珍爱生命，有对社会、对家庭、对别人的责任感。要加强心理自我调整和疏理，正确面对生活中的成败得失，不做出伤害自己的傻事。

教育学心理学心得体会篇六

说起隔代教育，我有很深的体会。自从结婚有了孩子之后，孩子就由父母照看，这也没办法的事情。我和孩子的妈妈工作都很忙，没法照顾。我相信，大多家长也是这种情况。

孩子在送幼儿园之前，由他爷爷、奶奶照看。我们也是利用周六、周日回去一趟，看看孩子。在送他到幼儿园之后，我们就接他到身边。慢慢的就发现孩子身上有很多坏毛病。

一 爱哭 动不动就哭。我觉的这不是因为他只是个小孩。他的眼泪就是现成的，不满意就哭。我还就是见不得他哭。你说一个男孩子那么爱哭，真受不了。他一哭，我就没好气，冲他发过脾气，也揍过他，但没什么用。我觉得孩子爱哭，都是给老人惯坏的。小时，只有他一哭，就赶紧抱啊、哄啊

的。大一点什么都依着他、顺着他。如果说他不对，他就哭着、闹着要奶奶，要回爷爷家。

二 吃饭 孩子小时吃饭，都是他奶奶喂他。他从没老老实实的在饭桌前吃过饭，总是一边玩，他奶奶一边喂。有时在外边玩，他奶奶跟着他，从这条街撵到那条街的喂。一顿饭是热了凉，凉了热，要吃上半天。有时还不按时吃，别人都吃饭了，他不吃。什么时候他想吃了，他奶奶赶紧下厨房给做。现在他都五岁了，在家吃饭还是那样。“在学校自己吃，在家喂着吃”这就是他说的话。

三 管教 他爷爷、奶奶待他多好，可他一不满意就叫“臭爷爷，臭奶奶”。我说不能这样，他不听。有次我急了，要揍他。这起码是尊重老人的问题，他都大了，该让他改一改了。他爷爷拦着我，护着孙子，替孩子说话：这么小的孩子，他知道什么。他知道的多着呢！他知道在爷爷家，我不能把他怎么样。往往一回去，他就娇气的不得了。反正，教训孩子就不能当着老人的面。

这次学习《隔代教育》，也使我反思了很多，让我认真对待隔代教育。其实，孩子还有很多毛病，是我们做父母的给惯坏的，是我们自己没教育好。自己父辈们在很多方面都做的很好，比如：他们有带孩子的经验，细心，周到等等。就像我们带孩子，三天两头的病，一会拉肚子，一会感冒了，弄的我们焦头烂额。可老人带孩子，孩子就很少生病。所以，我们不能全盘否定爷爷、奶奶带孩子有什么不好，不能否定了隔代教育。当然在教育孩子方面，需要我们去和父母沟通。毕竟这份亲情是割不断的，孩子也需要这份亲情。

教育学心理学心得体会篇七

所谓“前车之覆，后车之鉴”，看了视频里一个个真实的例子，我相信很多人的心里都已经敲响了警钟。

众所周知，银行业是一个特殊的行业，整天与金钱打交道，因此我们在实际工作中一定会面临着各种各样的诱惑。这样一来，如何避免这些诱惑带来犯罪就成为了每个员工必修的课程。减少金融犯罪案件的发生，我们任重而道远。

案例中的他们原本收入丰厚，生活殷实，已是小康之家，皆因人生观、价值观被扭曲，经不住金钱的诱惑而身陷囹圄，或沉溺炒股而难以自拔，或迷恋女色而丧失理智，或贪图虚荣而受骗于“朋友”，也因他们一夜暴富的思想充斥了灵魂，视法律为儿戏，铤而走险，最终断送身家性命，给家庭、父母、妻子、儿女、兄弟姐妹带来洗刷不掉的耻辱和挥之不去的痛苦。事实说明，人一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终成为人民的罪人。

作为一名信合员工，不仅应当具备一定的业务知识和能力，还应当有对法律的敬畏感；不仅仅应该做到懂法，更加应该做到守法。日常工作中，一方面，我们必须从杜绝工作中每一个细节性的差错、失误入手，“勿以恶小而为之，勿以错小而容之”，把依法合规经营的理念贯穿到每一个岗位、每一位员工、每一项工作中。另一方面，必须要坚持“合规前提”，把合规作为一切业务经营、内部控制和创新发展的前提，真正使“合规精神”渗透到经营管理的每一个环节，成为银行企业文化的重要组成部分。

“不以规矩，不成方圆”。法律是我们应当遵守的“最起码的规矩”。仅仅“知法懂法”是远远不够的，还要“敬法畏法”才能够“常走河边不湿鞋”。当然，最高的境界还是以守法为前提的“法治精神”和以合规为前提的“合规精神”。

在今后的工作中我们要严格做到恪守职业操守，工作中严格要求自己，遵章守纪，照章办事，端正言行，认真履行岗位职责，提高自身的合规经营意识和制度执行力。常怀律己之

心，常修职业之德，常思贪欲之害，时刻提醒自己要严格执行各项从业禁止性规定，防范案件风险，争做优秀员工。

教育学心理学心得体会篇八

为了贯彻落实市委关于纪律教育学习月活动的文件精神，全局上下开展了纪律教育学习月活动，本次纪律教育学习月以“严明组织纪律、锻造优良作风”为主题，结合党的路线教育实践活动，对我局全体党员干部及职工深入开展理想信念教育、宗旨教育、社会主义核心价值体系教育和党的组织纪律教育、党风党纪、廉洁自律和警示教育。此次纪律教育学习月活动资料充实、形式多样，透过一系列的学习教育活动，取得了十分好的学习教育效果，具有明显的警示教育作用，使自我深受教育，以下谈谈几点对本次学习的心得感想。

反对自由散漫并落在实际行动上。时刻提醒自我就应时刻牢记为人民服务的宗旨，以高标准严格要求自我。要在政治上、思想上、行动上同市委、市政府、环保局持续高度一致，构成一个步调，持续一种声音，做到不利于团结的事不干，不利于干事创业的话不说，做到个人服从组织。要牢固树立全局“一盘棋”的思想，坚持围绕中心、服务大局，做到令行禁止。工作中要时刻持续清醒的头脑，明辨是非，持续底线，守住环保事业的每一道防御线。

学习是终身的事业，任何时候都不能放松。要加强对法律法规、业务知识、政策理论、党章党性等重要思想和科学理论的学习，用邓小平理论武装自我的头脑，提高自我的政治理论修养，坚定自我的政治信念。要结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，在学习过程中，树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的观点；在当今知识经济时代，只有掌握足够的知识，才能适应飞速发展的社会对人才的需要，才不会被时代淘汰，才能有所作为，才能成为中国特色社会主义合格的建设者。

平凡的岗位上能发挥应有的作用环保事业任重道远，任务艰巨，工作平凡，却好处重大，是关系到社会发展和千秋万代的永久事业，热爱本职工作，把环保工作做为自我的终身事业，刻苦钻研、不断进取，工作中要虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。无论在何时何地都虚心谨慎、踏实做人，严守纪律，在自身岗位上发挥应有的作为、为环保事业添砖加瓦。

对于本职工作，任何工作不论事情大小都要认真去对待，高质量、高标准的去完成好，不能应付了事，所谓“一屋不扫何以扫天下”，连最基本的小事都做不好何谈其它工作，因此不论对待什么工作必须要做到求真务实，坚决杜绝无所谓的心态，树立扎实稳健的工作作风。只有这样才能不辜负各级组织与领导的信任，完成好上级交给的各项任务，是自我得到锻炼提高。

总之，透过本次学习，让我深深的认识到就应从四个方面不断提高自我。第一、提高政治素质，不断坚定理想信念，要做一个真正的马克思主义者，不断加强党性修养，应对复杂的环境，时刻以党员标准对照自我，加强对党的路线、方针、政策的认识，增强贯彻党的基本路线的自觉性；第二、提高思想素质，加强学习，透过学习筑牢思想防线，提升人格修养，要成为一个道德高尚的人；第三、提高作风素质，牢固树立为人民服务的思想，密切联系群众，始终成为人民的公仆，要始终坚持求真务实的工作原则，一切从实际出发养成艰苦朴素、勤俭节约的工作作风，不断开拓创新，与时俱进，研究新状况，解决新问题；第四、提高廉政意识，进一步严于律己，勿于恶小而为之，勿以善小而不为，做一名合格的党员。