

最新依法治校班会教案及反思(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

依法治校班会教案及反思篇一

1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。
2. 探讨学生正确的异**往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异**往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起来探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异**朋友？

生： a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异**往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异**往，也就是要把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异**往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广交异性朋友，不要集中与一个异**往。（2）、宜短不宜长：与异**往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异**往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异**往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能

代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

依法治校班会教案及反思篇二

一次成功的班会究竟可以起到多大的效果？希特勒的演说可以让无数德国民众疯狂，英国国王的演讲能让英国人民的心中燃起熊熊的打败法西斯的信心之火。对于一个班级来说，班主任就是领袖，一节班会，一次谈话，甚至一个眼神，一次微笑都可能在学生心灵的最深处激起涟漪。

作为一名老副班主任的我，这不是我第一次开班会，但是以“期末动员”为主题的却是首次，作为一名理科老师，煽情从来不是我所擅长，因此这次以“期末动员”为主题的班会着实让我头疼，在和陈健老师的交流中，陈健的一句“拾人牙慧”启发了我。那有哪些“牙慧”可供我拾取呢？在事后我做了以下反思。

第一：方案。造船之前先要干嘛，买船回来拆，来研究。我为什么不呢？于是我首先在网络上浏览了一些他人的方案，然后挑选了一些我认为比较适合2班情况的，对于2班现存的问题比较有针对性的部分，以最近开展的篮球赛为导入组成了班会的主体框架。

第二：影视作品和文学作品。从语文的角度来说，我属于半文盲。但是并不妨碍我对著名编剧、导演和作家的崇拜。我一直认为好的影视作品和文学作品可以陶冶人的情操，冲击人的心灵深处，一步好的作品甚至可以影响人的一生。我非常肯定的预想到一些道理，一些思想用我的语言去表达将会是多么苍白无力枯燥乏味。这种有损个人形象的事情做不得，

所以我一直很注意去搜集网上好的视频、短文或者是小故事。在这次班会上我把我想表达的道理和想法以3个小故事的形式呈现到同学们面前，让他们通过自己的思考去寻找答案，让他们通过这种自身体会的方式来代替我贫瘠的语言。效果自然比我空讲要好很多。结合中国教育中比较注重权威的思想，这种形式往往效果不错。

第三：身边的“牙慧”，王主任说过我们身边有很多高手，他们的一些见解、点子和做法往往是最切合我们实际情况的，可以直接拿来那种。在和这些高手交流的过程中我们要用心去体会，王主任、周老师、小孙莉都是不错的选择，与他们的交流中可以让你学到不少。

当然拾人牙慧并不是我们的最终目的。就像我一开始举得的例子，我们造船之前要先买船，但是我们买船是为了能自己造船，如果我们终其一生都仅仅是搬来人家的东西组合一下的话，这显然是可悲的，对于现在班主任经验还相对缺乏的我们来说，他人的牙慧是我们成长的养分，我们需要通过它们壮大自己，最终“牙慧”只能是我们的有益补充，绝对不能成为我们的全部。如果有可能的话，我们自己也能口吐“牙慧”，那幸福的不光光是自己，还有他人。

依法治校班会教案及反思篇三

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的并不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，

师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4□d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次数更多？

生5□f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

.....

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样□e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸福；让我们都拥有健康的心理，学会沟通，学会理解，让每个同学都能学会换位思考，感受师生关系里处处有爱。

依法治校班会教案及反思篇四

活动时间：11.23 活动地点：教室

活动目的：

1、调整学习不良心态，以积极心态面对高三学习。

2、使学生认识到集体的力量。

过程：第一部分 引入

教师：进入高三，不可否认，在我们班很多学生无论是在学习上还是心理上都存在有很多的困惑。有些学生在学习上很被动，有些学生在心理上给自己过多的压力。当然进入高三，有一定的压力，想考上一所理想的大学，这是很正常的想法。但是把压力当成一种包袱，对自己的期望值过高，一旦遇到困难就焦虑、不安，甚至失眠、头疼，马上想到的就是“我的前途完了”，以至于使自己失去信心，这是不足取的。为了帮助大家更好的调整自己，我们今天开一个以“心态决定成败”为主题的班会。今天的班会课我们就从一头驴的故事

开始吧！

故事：一个秀才在科举考试的前一天晚上做了两个梦：一个是在墙上种白菜，一个是在雨里他打着伞又穿着斗笠。早晨他连忙找解梦的问，解梦者说你还考什么呀，墙上种白菜那不是没法种吗，雨里穿着斗笠带着伞那不是白费事吗？回家吧！听罢他就回旅店收拾行礼准备回家，旅店老板看了奇怪就问：“怎么，明天才考试，今天要回家呢？”秀才就如此这般的说了一遍，老板听了，笑着说：“为什么不来问我，我也会解梦！”“墙上种白菜那不是高种吗，穿着斗笠打着伞那不是有备无患吗？你去考吧，肯定高中”秀才听了说有理，他便高兴地去考试了，结果，秀才中了个探花。 学生互动问题1：从这则故事中，你得到了什么启示？。

（第一个推销员看到非洲人都打赤脚，立刻失望起来：“这些人都打赤脚，怎么会要我的鞋呢。”于是放弃努力，失败沮丧而回；另一个推销员看到非洲人都打赤脚，惊喜万分：“这些人没有皮鞋穿，这皮鞋市场大得很呢。”于是想方设法，引导非洲人购买皮鞋，最后发大财而回。

这就是心态导致的天壤之别。同样是非洲市场，同样面对打赤脚的非洲人，由于心态不同，一个人灰心失望，不战而败；而另一个人满怀信心，大获全胜。

由此我们可知，想要掌握你的命运，首先掌握自己的心态！所以我们要保持积极的心态，就是把握了成功。人能改变心态，从而改变自己的一生。这是我们这一代人最大的发现。）

问题3。在考试中，你遇到了不会做的题目时，你会怎么想呢？

教师点题：人在生活中，应该有乐观的心态，当我们遇到困难的时候，不应暗自哀怨，更不应将困难扩大化，而应尽力通过各种途径寻求解决问题的办法。高三是一面镜子，你如果对它笑，它也对你笑；你如果对它哭，它也对你哭。 所

以，我说，高三的心态决定成败！

第二部分 学生讨论发言

第三部分

未来的200天，要赢得高考，你的心态要有三种构成模式：骆驼的心态，狮子的心态，婴儿的心态。

1. 要有骆驼的心态，是因为备考之路并非一马平川，而多沙漠荒滩。有了骆驼心态，就有了“沙漠之舟”般强健的心志，坚韧的品格，傲岸的风骨，勇往的精神。纵使遭遇飞沙走石、滴水不进、炙烤蒸发的磨难，依然还能不松生命的发条，不减加速的档次，不改前进的航向，心无旁骛，昂首阔步。就会不因暂时领先与暂时落后而得意或戚戚。认定大目标，以严格的计划来保证跋涉的高效是其一大特色。有人会说，骆驼太慢啊，殊不知，“走得慢的人，只要他不丧失目标，也比漫无目的地徘徊的人走得快”。因此，骆驼心态就是一种信念的执著与顽强，就是对希望与成功的顽强向往。

2. 要有狮子心态，是因为高考的竞争与残酷无时不在，有了狮子的心态，就会在你强健的体魄内，涌动着随时准备厮杀的渴望，充盈着直面鲜血淋漓的冷静，鼓荡着藐视对手和一切困难的王者风范。因此，狮子心态，就是有那种勇者无敌的气概，即使折戟沉沙，也在所不惜。狮子的心态，就是把要成功的欲望烧成白炽化，象火一般的旺盛，把“想”变成“一定要”，把强烈的欲望，变成坚如磐石的信念。当一个人当把生命的精力集中到一点上时，就可能做出令自己吃惊的事业。

要有婴儿心态，意味着简化自己，就是使走向高考的每个日子里，把心灵回归到天真、单纯的本初心态。使自己的心态尽可能地单纯起来，尽可能地回到本初状态，是拨开缠绕在

我们心灵上的枯枝荒藤、理清前进方向、释放自身潜能、最大限度发挥自身优势、取得超水平成绩的必然选择。

第四部分 教师总结

调整心态，微笑高三

上帝厚爱我们，给我们安排了一年特殊的人生之旅。高考复习，我们是负重拚搏，是带着镣铐的舞蹈。虽然心路很坎坷，但是，我还是觉得，能从中品出快乐来的人才会是真正的成功者。现在，离高考还有200天，一切还不晚，经过高三的洗礼，经过理性的思考，把心态打磨得坚韧、执著、单纯、豁达，我们就会发现这样的真理：生命，总是在挫折和压力下辉煌；思想，总是在徘徊和失意中成长；意志，总是在磨练和困苦中坚强。心态平和了，就会从阴霾里看到太阳，就会从灰暗中看出靓丽，就会从挫折中悟出智慧，就会从尘嚣中读出宁静。

放音乐《我的未来不是梦》

依法治校班会教案及反思篇五

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁，无私和伟大。
- 2、让学生学会理解父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

同学们，我们已经习惯了父母的关爱，接受父母的帮助，并且认为这都是理所当然的。因此，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也渐渐淡忘幸福的感觉，所以，今天我们开展《感恩父母》主题中队会，希望通过今天的活动，让我们每个人都知道生活中有许多值得我们感谢的人，特别是我们的父母。活动开始，请主持人上场。

女：是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

男：是我们敬爱的父母。

女：是谁牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步。

男：是我们敬爱的父母。

女：父母赋予了我们生命。

男：父母给了我们温暖的

女：为了子女，父母什么苦都愿意吃。

男：为了子女，父母什么罪都愿与受。

女：当生死攸关的时候，父母总会义无反顾的舍弃自我，把生命的希望留给后代。

男：下面请欣赏真实

女：父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗中的艺术光明，我们为这样的父母感到骄傲，但同时我们也不希望再次受到这样的感动。因为那样的父母付出的代价太大了。

同学们谈

女：其实天下的父母都是一样的，他们都是爱我们的，可能以前我们没有像今天这样静下心来感受。

男：哎！你说我们的父母这样爱我们，我们该怎么做呢？

女：那我们还是先来欣赏歌曲《感恩的心》，以及歌曲背后感人的

男：懂事的小女孩，虽然说不出话但是她明白了妈妈么心，她要好好的活下去，让妈妈放心的离去。

同学谈：

(1) 了解父母各个方面（如：爸爸妈妈的工作是什么？辛苦吗？爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么？你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗？你爸爸妈妈的生日是哪一天？）

(2) 尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气。

(3) 生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求。

(4) 父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

(5) 有心事主动和父母说，经常与父母聊天（多和父母沟通）。

(6) 碰到一些比较重大的事情，要和父母商量，征求和认真考虑父母的意见。

(7) 外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母（未成年人保护法）。

(8) 努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心。

(9) 父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出（实话实说）。

(10) 我们应该在漫长的时间里全心全意的去爱父母。让我们从点滴小事做起，为父母做每一件他们做不到的事，让他们也成为一个人被爱的人，让他们感受到我们的爱。用我们的行动去打动我们的父母，让我们也成为一棵小树，一棵能够

为父母挡风遮雨的小树。

男：那就让我们该行动起来的时候，就大胆去做，不要把欲望的脚步停住。

女：行动起来

男：行动起来

合：用真诚的心回应真诚的心，用真挚的爱回报真挚的爱，《感恩父母》活动到此结束。

班主任讲话：听了同学们心灵的表白，我真的非常感动，今天的班会也让我们明白了，对于爱我们不能够不停的索取，还要懂得感谢回报。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心去聆听，用心去感受，你就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩！

依法治校班会教案及反思篇六

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

1、制定活动计划；

2、全体同学齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；

3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间□20xx年11月19日

地点：三年2班教室

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。 1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、 1、学生讲述爱心故事。

2, 观看爱心纪录片, 谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》, 《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

依法治校班会教案及反思篇七

1、主持人安排（谢晓敏, 刘桐宇）

2、介绍各科学习方法的同学生安排（语文：李润生 数学：李凯翀 英语：王杨兴 史社：陈双 科学：冷枫）

3、查找电脑对人体伤害的资料

谢：只要努力就会成功

刘：风雨过后才会有亮丽的彩虹

合：八（一）班主题班会现在开始

谢：这次月考大家或多或少都会有些遗憾，就让我们从中总结经验吧！刘：下面有请几位同学为我们说说他们的学习方法吧！

谢：首先有请陈双位我们讲讲她学史社的方法

刘：请王杨兴为我们讲讲他学英语的方法：

王杨兴：

其实学习英语很简单，我认为学习英语最重要的就是听讲和做笔记。听讲是最重要的，老师曾说过：“课上认真听讲40分钟比课下认真学习2个小时的效率还要高。”所以上课是要好好听讲的。其次就是笔记，我认为考试考的内容都是笔记，所以笔记是很重要的，那么我认为，只要上课认真听讲，认真做笔记，英语成绩就能提高。

谢：请李凯翀为我们说说他学数学的方法

刘：由李润生为我们讲讲他学语文的方法

李润生：

我认为学好语文有两个重要的部分——看和说。

看 主要指的是文学书籍。看多点课外书，有助于你们了解更多的名著，名人，名言等，对上历史课也有很大帮助。还有，就是预习，当你学完一课后，要及时预习后面一课，这样，当老师讲到这节课时，你也会轻松些！总而言之，多读书，是绝对对你们有益的！

我把学好语文的方法告诉了你们，希望你们能好好想。最后，我祝愿大家的语文成绩有所增长！谢谢！

谢：请冷风为我们讲讲学习科学的方法

大家都觉得自己没什么不好的习惯吗？

那我来说吧，我想我们班有很多同学写完作业就马上开电脑把，大家都知道电脑辐射对人体有很大的伤害，但还是有许多同学不理睬！现在让我来跟大家讲一下电脑对人体有什么危害吧！

电脑显示器伴有辐射与电磁波，长期使用会伤害人们的眼睛，诱发一些眼病，如青光眼等；长期击键会对手指和上肢不利；操作电脑时，体形和全身难得有变化，高速、单一、重复的操作，持久的强迫体位，容易导致肌肉骨骼系统的疾患。

电脑屏幕发出的低频辐射与磁场，会导致 719 种病症，包括眼睛痒、颈背痛、短暂失去记忆、暴躁及抑郁等。

致身心疲惫。

电脑散发的气体危害呼吸系统：电脑、激光打印机等设备会释放有害人体健康的臭氧，不仅有毒，而且可造成某些人呼吸困难，对于那些哮喘病和过敏症患者来说，情况就更为严重了。另外，较长时间呆在臭氧气体浓度较高的地方，还会导致肺部发生病变。

虽然我知道同学们不一定会听，但我们还是衷心希望大家能够少玩一点！

本来这次班会是希望大家能够知道自己的不好的学习习惯，但大家都认为自己很好了，我们没也没办法强求大家，不过学习是给自己学的不是给其他人学的，我们还是希望大家能改，能主动学习！谢谢！

这次以月考总结为主题的班会完全交给谢晓敏和刘桐宇两名同学去主持。她们非常积极的设计方案，找重点，找资料。本着让同学们了解他人的学习方法，适当改变自己学习习惯

中的不足的思想，她们找了几名在各科进步较大的同学进行发言。在发言过程中，我看到这几名同学是经过精心准备的，是真心的希望能够帮到大家。在此，对这些同学表示感谢。最后还是希望大家继续努力。你们是最棒的！

依法治校班会教案及反思篇八

班会主题：读书更快乐（读书交流）

班会目的：

1、通过本次主题班会活动，让学生再次认识读书的重要性，再次唤起学生对读书的热爱，使读书伴随自己，将积累进行到底。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。班会过程：

主持人甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”主持人乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。主持人甲：如果你到我们班来，同学们会自豪地告诉你，伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！主持人甲和乙：六年级“读书更快乐”主题班会现在开始。主持人乙：生活中，我们读了不少有意义的课外书，使我们的知识树变得越来越茂盛。那么你从中受益了吗？下面我们听听“三苏”读书的故事。

附：北宋大散文家苏洵的两个孩子苏轼和苏辙自小十分顽皮，在多次说服教育不见成效的情况下，苏洵决定改变教育方法。从此，每当孩子玩耍时，他就有意躲在角落里读书，孩子一来，便故意将书“藏”起来。苏轼和苏辙好生奇怪，以为父亲一定瞒着他们看什么好书。两人出于强烈的好奇心，趁父亲不在家时，把书“偷”出并认真地读起来，从此逐渐养成读书的习惯，切切实实感受到了读书的无穷乐趣，终成一代名家。

主持人甲：是啊，读书使人快乐、读书使人博学、读书使人成才，让我们相互交流读书的成果吧！

主持人甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

主持人乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

主持人甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。把我们的阅读心语拿出来和大家一起分享吧！

主持人乙：同学们可以先说自己读过的一本书，作者以及内容简介，然后再选择一段或一句话，就这一句话来说说自己读书心得。没有时间读一本书，也可以是一篇文章。

（学生介绍自己写的读书感受）

生1：

生2：

生3：

生4：

……

主持人甲：看来，同学们在平时的读书生活中有太多的收获，太多的感受，那就让我们把自己读过的好书推荐给大家吧！

生1：《假如给我三天光明》，让你感受海伦·凯勒的坚强与乐观。

生2：《三字经、百家姓、千家诗》让你感受中华文化的深厚底蕴。

生3：《哈里·波特与魔法石》让你感受科幻的神奇。

生4：

.....

主持人乙：记得一位名人曾说：“读书要选择，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽。对于我们小学生来说，应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。

主持人甲：这么多好书，怎么读才能更有意义呢？让我们掌声欢迎老师，请老师将自己总结的读书方法与学生交流。

班主任老师：

古人云：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。是啊，读书可以长智，读书可以养心。但如何才能更好地读书呢？我认为读书要有计划：

读书就要动笔。把书中优美的词语，精湛的思想记录下来，把阅读中遇到的问题记下来，去请教老师或同学、家长。

读书就要思考。在阅读中要联系自己的思想实际、生活实际思考，并把思考的心得、体会记下来，这就是收获，这就是创造。

读书就要运用。要把书上学到的精彩的语句、巧妙的构思运用到自己的作文中去，提高写作水平。要把书上学到的各类知识运用到自己的学习、生活中去，增强自己的能力，体验读书的快乐。

主持人甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。

主持人乙：著名作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。”

主持人甲：读好书是一种乐趣，一种情操，

主持人乙：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书。

主持人甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！主持人乙：请听诗朗诵《读书的乐趣》主持人甲：行万里路，终不如读万卷书。知识无涯而生命有限。所以高尔基扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。用功读书少年时不努力，更待何时？请同学们利用假期时间，尽情读书吧！

主持人甲和乙：六年级《读书伴我行》主题班会到此结束！

好！本次班会到此结束！