

2023年初中地理教研工作总结 初中物理教研组教研工作总结(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中地理教研工作总结篇一

物理教研组是一个小科组，一学期以来，作为其中的'每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的，初中物理教研组工作总结。。可以说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。20xx-20xx学年度第二学期物理教研组工作总结收到了较好的效果，工作总结《初中物理教研组工作总结》。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

初中地理教研工作总结篇二

1、在校庆科技节活动中，全组教师同心协力。承担了校庆科技节的主要工作，如李开俊、陈天喜负责鸡蛋撞地球，余海英负责了科技知识大比拼，叶逸伟负责遥控车比赛，许文龙负责机器人灭火表演，叶树权负责遥控飞机表演，陈文龙、叶逸伟、周洁芳负责纸火箭的知识讲座与比赛。这些科技活动的开展丰富了学生的知识。锻炼了学生能力，培养了学生学习兴趣。

2、第二课堂活动内容丰富取得了一些成绩：本学期科组共承担了初二奥物竞赛、初三奥物竞赛、航模比赛、中学生物理创意实验兴趣小组。这些活动能做到定地点，定时间，定人员。有计划的开展。叶树权、叶志康辅导的航模小组在20xx年东莞市中小学车辆模型竞赛中，获得单项比赛冠军3人次，亚军二等奖2人次，季军三等奖3人次的好成绩。

3、加强学生的科技创新与科技制作，在校科技节活动中，共收到学生作品52件，在此基础上评出了一、二、三等奖，并筛选出22件优秀作品，在镇博物馆进行展览，取得了较好的效果。

二

加强教育、教学理论的学习，以“核心循环教学法”为平台，加强教学研究的力度，以教研带动教学，加大备课的力度和广度，调整好作业的量 and 质，培养学生的思维能力，不断提高教学质量。加大教学常规管理的力度，加强尖子辅导，争取在物理竞赛取得好成绩。

初中地理教研工作总结篇三

王口镇中学物理组紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次教研组会：

本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次教研组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二、认真上好每一节课

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，具备在未来工作中科学的提出问题，探索问题，创造性的解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中时时考虑对学生进行学习指导，指导的要点是怎样听课、怎样学习和怎样复习，为了能更好的体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，我们悉心钻研，以求最好。配合学校组织开展了尝试教育法活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。

三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的

教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的物理教学工作搞得更有特色。

初中地理教研工作总结篇四

本学期物理组全体教师在校教导处，校长室的领导下，积极落实学校教学工作计划，以教学常规管理为基础，以学生自主学习为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，以加强实验教学为突破口，全面进行了物理教学改革的实践，不久出色的完成了物理教学任务，而且出现了初三备课组这样的优秀备课组，青年教师薛振刚还被评为最佳教学能手，组内老教师老当益壮，中年教师干劲正旺，青年教师后来居上，形成你追我赶，人人争第一，人人参与教改的良好局面。

一。本学期组内的全体教师认真学习了中学生自主学习有关理论，积极参与到学校提出的课堂教学大讨论中去，在提高对教学改革的必要性的认识的基础上，将中学生自主教育的有关理论与物理教学实践相结合，教学的常规管理与二期课改思想的渗透相结合，理论教学与实验教学相结合，应用常规教学手段与现代化教学手段相结合的四结合的教学模式，不仅提高了全体教师的教学理论水平，而且增强了物理教学改革意识。组内多次开会认真学习教改理论，特别是每次传达学校领导的讲话精神，每次都有很大的收获。为了使大家能够真正理解二期课改思想的思想，我们多次学了新的物理课程标准，积极讨论，教师们不久理解了二期课改思想精

髓，而且提出了很多建设性意见，为教学实践奠定了基础。

物理组的老教师较多，如何运用多媒体技术是我组的一大难题，我们就采取以新带老，以点带面，以简带繁的方法，让青年教师当老师，从会上网，会查资料，会用教学课件的三会人手，循序渐进，逐步提高水平。由于大家的努力组内不仅都能使用电脑而且还有电脑高手，青年教师薛振刚不仅教其他老师上网，而且多媒体技术的利用率达50%，他制作的课件不仅有较高的水平，而且在学校获得一等奖。大大提高了教学效率。

二。教学的常规管理是提高教学质量的关键，我们在平时的管理中强化了常规管理，从加强备课入手，要求中青年教师必须写详案，老年教师可以写简案，组内的老教师都能以身作则起好带头作用，青年教师也不甘落后，他们发挥了各自的特长，使我组各年级的教学质量都比较高，初二，初三，高二的期中期末考试均超过了区平均分。

为在组内形成互相学习的良好风气，按学校要求我们互相听课蔚然成风，不仅按学校要求都完成了听课任务，而且评课极为认真，互相讨论，指出不足，通过听课评课使大家都有收获。

三。实验教学是提高物理教学质量的关键，为此我们非常重视每节课的演示实验和每一个学生实验，不仅实验的开出率100%，而且增加了一些学生实验，将有的学生实验改成了学生实验取得了很好的教学效果，提高了学生的学习兴趣，培养了学生的动手能力和团队精神。

四。组内的全体同志不仅出色的完成了自己的本职工作，而且完成了许多额外工作，如顾保兴不仅负责物理实验室而且兼教化学，其他老师都兼老技课，很多同志还有许多其他兼职工作。

物理组是一个团结奋进，改革向上的教研组！

物理教研组工作总结

转眼间一学期即将过去，本学期在学校各处的领导下，在物理组全体任课教师的共同努力工作，热情支持配合下，圆满完成了学期初制定的各项教学任务，达到了预期目标，概括起来有以下几点：

加强组氛建设，

物理教研组在历届老组长精心管理下，形成了良好的组氛，本学期加强理论学习，提高教师们的思想觉悟和业务水平，，青年教师积极，主动，勤学，好问，虚心请教。中年教师更加关心，帮助青年教师，整个教研组空前团结，传，帮，带活动轰轰烈烈地开展起来团结协作，在评优等荣誉利益面前，杜成宏，白英彬老师你敬我让。在工作面前，你争我抢，在困难面前，团结协作，共克难题。增强了教研组老师们的凝聚力，教研气氛浓厚，营造了一个温馨的工作环境，为青年教师的成长和圆满完成学校交给的任务打下基础。

青年教师的培养

速成长胜任教育教学工作，为三中的发展奠定了人才基础。

教研组日常工作

高，中考信息的搜集和高考试题的研讨工作。请外出学习的老师介绍高考欣喜，完成三套高考试题的研讨和总结，归纳工作。

白英斌老师的市级青年教师素质展示课获一等奖，郑清老师素质展示课获二等奖。说课，讲课，评课等系列研讨活动，提高了老师们的素质，为今后我校的物理教学成绩的提高打

下基础。

素质展示课，高一青年教师研讨课等系列活动使青年教师的组织教学能力得到提高。特别是青年教师的教学基本功和教学水平有了很大的进步。大量信息技术手段在课堂教学中的应用，让老师们看到了它的优越性，促进了信息技术与物理学科的整合。

在教学“五认真”的落实上脚踏实地，教案月检查，签字，备课组活动周检查，教研组长到各组讲座，提高老师们的业务水平。

工作成绩上，高，会，中考中理综成绩中游偏上。

充分利用校园网物理页面，老师们发表大量的各类文章，论文，教案，习题，图片等。图文并茂，内容丰富，起到了窗口宣传作用。

积极参加学校组织的“四个一工程”，把活动开展得轰轰烈烈，有声有色，大力支持学校工作。

教科所教学督导活动中。物理教研员对本组工作给予高度的评价。

总之，学期在学校各处的领导下，在物理组全体任课教师的共同努力工作，热情支持配合下，取得了一点成绩，但是，也有一定的差距，物理组的老师将不断努力，争取取得更大的成绩。真坚持教学“五认真”，认真检查教师教案，作业的批阅，单元检测等情况。加强教学的管理力度。

本学期，我校物理教研组工作，继续以区进修校物理组工作计划为指针，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，进一步加强课题研究和中、高考考试研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本

校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、继续加强理论学习，努力提高理论素养

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》等知识和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2、组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。加强组内学习交流互动。

二、加强课改研究，抓好教学常规工作。

1、做好课堂教学研究工作，优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、配合教务处做好每学期两次的教学五认真抽查工作。加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。

3、做好组内公开课活动。加强与化学组生物组的合作。上课教师认真准备，听课教师认真评课。把说课、评课真正落到实处。

三、抓好各备课组活动，全面提高教研组教学质量

各备课组长以身作则对各个教学环节把好关。发挥群体的力量和集体的智慧，开展集体备课活动认真研讨、真心交流、分享合作、传帮互补、集思广益、共同提高。力争使高三，初三两个年级取得了好成绩。

总之，本期，我组教师共同努力，完成了学校交给我们的工作。

总结人□xxx

初中地理教研工作总结篇五

在抓好常规工作的同时，针对我组的实际情况本学年做了以下几项工作：

1、我组积极组织教师上校内研究课，提高教师的教育教学水平。

本学期我教研组共有六名教师，其中五名教师参加了校内研究课活动。教师在自己积极准备的情况下，通过备课组研讨，教师对教案进行修改。教研组组织全体物理教师听课、评课。教研组会上大家积极发言，提出了改进意见。教师对课进行二次修改。在学校的大力支持下，最后请专家听课，点评。教师在专家评课每位教师对本节研究课写出了反思。经历这个过程教师从中受益，学到了很多知识。教师的协作意识增强了，备课组、教研组通过此次活动凝聚力增强了，教研组得到了发展。

2、学习先进的教育教学手段，提高课堂实效性。

我组大多为年轻教师，学习气氛浓郁。在普及多媒体的今天，我组重点研究了如何通过多媒体教学提高课堂实效。本学年我们重点学习了ppt课件的制作，并且学习了在课件中插入相应的flash课件，对视频文件的剪辑，重组，丰富课件的内容。多媒体确实起到创设物理情景，启发学生思维的作用。在本学期，教研组组织教师利用网络，收集整理了很多的课件、视频、模拟实验。同时运用数码相机、摄像机拍摄生活中的物理现象。形成教研组的共享资源。为课堂教学积攒了大量的教学素材。

20xx年初，我校装备了数字化实验室。数字化实验对于我们来说是个新鲜事物，朝阳区仅仅装备了两所学校，教研组组织几位物理教师积极学习，先后三次请专家来校指导。现在，教师已初步能使用数字化实验室进行相关教学。20xx年12月6日在朝阳区物理实验的基本功比赛中，我运用数字化实验室作了能量的转移与转化实验，受到了好评。

3、在注重学习先进的教育教学手段的同时，教研组强化教师基本功训练。

本学期我教研组组织了解题能力的训练，安排教师系统的作了20xx年中考试题，并对20xx年中考试题进行了讨论。教研组组织教师学习08年中考说明（主要是08年的初二教师）和新课标的学习，结合教研会的信息组织教师思考09年中考的方向。并且在12月上旬教研组组织了教师的解题能力、08年中考说明、新课标的考核。所有物理教师均以优异成绩通过考核。

4、借学校组织学习的机会，教研组开展了课型的研究。

在期末考试前，教师参加了学校组织的“如何上好复习课”的学习。教研会上我们讨论了针对本校学生实际情况的复习方案，两个备课组于12月中旬拿出了具体的复习计划，使本学期的复习工作有条不紊的进行。在复习期间，教研组组织教师加大了听课力度，不断改进复习方法。教师运用实验、专题等多种教学手段组织有效复习。避免了复习阶段课程的枯燥乏味。试卷讲评课进一步规范，试卷讲评前备课组要统计失分较多的题目，查找教学漏洞的同时反思教学中的问题。为落实复习的时效性，教研组对错误率较高的题目实施复测。

5、把好测验关，及时调整教学。

月考等年级性考试，备课组集体讨论命题，教研组对试卷审核，并要求备课组上报年级平均分、及格率、优秀率的预测

指标。使测验更有针对性。成绩统计工作，我组实施了分层上报。备课组先将成绩先报到教研组，教研组要与预测指标核对。备课组同时上交测验情况分析，教研组长在教研会上将情况向全体教师通报，组织全体教师想办法改进教学。最后教研组将两个年级的成绩、存在问题、改进措施向学校上报。教研组长时刻了解本组情况，强化了教研组的职能。

6、教研组通过组织教师学习，提升教师专业素质。

在相互学习的基础上，教师十分珍惜区教研会学习机会。本学期教师参加教研会无一人请假。区教研会后，备课组对学习内容进行整理。及时将区教研中心的信息要求在教学中得以贯彻。外出听课时，教师对内容、课件结合本校学生实际进行整和，取长补短提高教学效果。并将整和材料交与教研组丰富教研组共享资源。利用教学光盘学习，今年北京市举行了说课的比赛。区教研中心下发了说课的所有录像，教研组组织教师认真学习，迅速将先进的方法融入自己的课堂教学。在校研究课中，我利用改进实验取得了较好的效果。

我组在开学初，向学校申报了我组的教研课题。围绕课题先后组织了两次的学习。在教学中，教师作了大胆的实验。通过课堂反思不断地查找问题，总结经验。在校研究课上取得了较好的效果。每位教师都写了教学案例，有两个案例经学校推荐，参加了区案例评选。

经过努力，我校的莫亚男、胡晓成两位教师在区基本功竞赛中获得三等奖。总之，这一学年物理教研组根据学校的实际情况，有条不紊地进行各项内容，较好的完成了教学任务。工作中还存在一些不足，教研组教师也比较年轻，缺乏足够教学经验。正因为我组教师年轻，也就有更高的学习热情。教研组通过我们的努力会越来越越好。