

最新小学品德学期工作计划(优质10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学品德学期工作计划篇一

新学期的小学品德教研工作，将根据市教育局“质量、公平、多元、特色、关爱”的指导意见，以教育现代化为统领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以促进公平为重点，以改革创新为动力，加强小学品德学科建设、深化课堂教学研究。通过研究，促进小学品德学科教师专业发展，增强服务与效益意识。改进小学品德教研方式，进一步实现教研活动效益最大化最优化，为小学品德教师专业发展提供有效的指导、引领与服务，提高全市小学品德教学实效。

1、加强新教材使用培训工作。为贯彻落实《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》，适应新时期基于核心素养的课程改革要求，教育部组织专家对义务教育道德与法治、语文部编教材、科学课程标准和课程设置进行了修订，并今年秋季开始执行。本学期将抓住契机，研训一体，结合常规教研活动，加强新教材的培训学习与内化落实，进一步指导全市小学课程改革和教学研究工作的。

2、完成《中华优秀传统文化在小学品德教学中有效传承的策略研究》课题研究工作。这一课题于20xx年经某市教科院立项为某市级重点课题。经过近三年的努力，本学期将在前一阶段的基础上深入研究，并根据方案拟于年底结题。通过此课题的研究，旨在整理出适合小学品德教学的中华经典诗文，并绘制出与小学一年级教学内容相吻合的图谱，探讨其在小学品德课堂教学中的教学形式和意义，总结经验方法。

3、参与某市教科院《小学品德核心素养》子课题研究。某市教科院小学品德学科教研员胡春娜老师领题的“小学品德核心素养”研究，我们某某作为一个区域承担好子课题的研究。

1、依托品德学科工作组建设，打造小学品德骨干教师队伍。小学品德学科工作组共有30位成员。他们在完成主任学科和班主任等工作的同时，潜心研究小学品德教学，不仅自身育人水平得以加强，也带动了校内同学科教师的教学水平。本学期，要继续加强品德学科工作组建设，通过会课、研讨、读书交流等活动，强化共识，打造队伍。

2、加强校级品德学科教研组建设。学校品德学科教研组是品德学科教师成长的摇篮，是提升全市品德教学质量的基本保障。在前几年倡导成立教研组的基础上，本学期要进一步加强落实，做好过程性指导和期末检查工作。

3、组织开展某某市级品德教研活动。本学期组织开展两次某某市级的品德教学研讨，一是某某市学科带头人的展示活动；二是学科工作组成员的教学展示活动。

4、组织参加省市品德教研活动。一是江苏省小学品德学科教师教学基本功大赛观摩活动；二是某市品德教学研讨活动；三是品德学科骨干教师新教材培训活动。

5、完成第三批优课评比活动。在第一、二批优课的基础上，本学期将继续做好第三批的优课推荐工作。在完成三轮晒课后，及时做好本学科的总结工作，继承并发扬，使信息技术更好的融合于日常的课堂教学中。

1、市级骨干教师。我市目前有某市小学品德学科名教师1位，学科教改带头人4位，品德学科高级教师3位，某某市品德学科带头人5位。本学期要继续深入推进“用人树人”活动，秉承“树一个带头人带动一批人”的宗旨，充分发挥带头人的辐射作用，让小学品德骨干教师更多地参与教研，引领区域、

校本教研与教学；组织不同形式的专题研讨和竞赛活动，使不同层面的青年教师得到锻炼。

2、学科工作组成员。本学期要以提升全市小学品德课堂教学实效为目标，进一步加强工作组建设。一是qq平台的及时沟通；二是骨干教师的展示辐射引领；三是举办好学科工作组教学成果展示活动；四是收集整理研究成果集。

3、全体一线任课教师队伍。通过市级研训活动，进一步增强全体品德学科教师的学习意识。倡导以校为单位，多形式组织教师细致深入学习、解读新教材，对新教材有清晰准确的把握与理解。各校品德学科教研组长要组织丰富多样的活动，让品德教师理解课标精神并落实到具体的教学实践中。通过“某某市中小学教师远程培训平台”，加强对培训班学员的培训工作，力争实效。

小学品德学期工作计划篇二

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

现本班有学生46人，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导致在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想

道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积极进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自己，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及时与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的习惯。

3、安全教育天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

以下是本人这学期的班主任工作安排：

九月

为您服务！

为您服务！

1、与学生认识，落实花名册的登记，安排好学生的座位。

2、值日生表上墙，班干部选举名单上墙，搞好学习园地。

3、对学生进行思想道德、个人卫生、安全等教育，做好转校生的辅导工作。

4、开展“祖国母亲”、“我爱我校”等主题班会。

5、庆祝国庆

十月

1、继续加强学生的思想品德教育。

2、做好后进生的转化工作。注重培优辅差，联系各科任教师管好本班学生。

3、进行一次评比，选出文明学生，并奖励。

十一月

1、开展一次小干部会议。

2、做好期中测试工作。

- 3、进行一次计算比赛。
- 4、开好二月家长会。
- 5、加强卫生安全进行教育，养成良好的行为习惯。

十二月

- 1、读书交流会。
- 2、期终分项测试工作。
- 3、做好学生的操行评定工作。

一月

- 1、期终考试。
- 2、教育学生寒假注意安全。
- 3、准备放寒假。

为您服务！

小学品德学期工作计划篇三

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学

科的重视程度日益加强。在过去的一学期中，我校青年教师在市教研室组织的评优课活动取得了一等奖的好成绩。今年秋季，我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、

学生进行学习活动的目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，即一个年级由一至两位教师负责执教，便于稳定任课教师队伍和青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三)规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据县局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教学基本功竞赛等活动，也可以采取教学沙龙、每月议题讨论等形式加强研讨。取人之长，补己之短，

在学习反思中不断提高自己的教学水平。

(四)严格教学常规，积极贯彻“五认真”工作要求

在教育局、教研室组织的教学调研、教学工作检查中，总能多多少少发现教学“五认真”工作中存在的不足：备课数量不足，品德与社会填图册作业的批改与反馈不够认真。有的教师甚至在品德课上进行其他学科的教学，没有完成学期教学内容。我们应加强教学常规的检查工作，在品德学科的专课专用、改进备课形式、认真批改作业等方面加强监督与检查。在新课程的背景下，我们要充分抓住机遇，加强理论学习，不断反思与总结，在新的学年里，使我校小学品德、社会学科教学水平向更高层次发展！

九月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

十月份：

- 1 上好涵化教育模式课，进行教学评析，写好教学反思。
- 2 一、二年级老师看《找长处》，写好反思交流。

十一月份：

- 1 观看优质录象课《规则在哪里》，进行评析。
- 2 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

十二月份：

- 1 观看优质录象课《不说话的朋友》，进行评析写好反思。

- 2 做好期末复习工作。
- 3 上交省、市、县学会论文评比

元月份：

- 1 学期工作总结。
- 2 写好教学回顾与反思。

小学品德学期工作计划篇四

教材分析：

本单元《在爱的阳光下》由三个主题构成。

- 1、家人的爱
- 2、读懂爸爸妈妈的心
- 3、来自社会的爱

单元教学目标：

- 1、丰富学生的道德情感，帮助学生体会和理解父母长辈在培育自己时的良苦用心及其辛劳。使学生在感受家人的爱同时，学会体谅家人，并以恰当的方式表达对家人的爱。
- 2、体会学校对少年儿童的爱，认识自己在老师的培育和爱护下成长的。能够表达对教师的尊重和感谢之情。
- 3、了解社会对儿童的关心和照顾，以及在保护儿童权益方面所采取的措施和有关法律法规。

教学建议：

1、本单元以爱为主线，引导学生通过一些具体的生活情景，感受和体验家人对自己的成长所付出的辛苦及蕴含着深深的爱；感受和体验学校老师和其他工作人员对自己成长所奉献的爱；感受和体验社会对少年儿童成长给予的关爱和保护。

2、让儿童在感受爱的同时，丰富他们的道德情感和对生活的道德敏感性，学会关注和体谅别人。

3、让学生能够理解父母，并用自己的方式恰当地向父母表达感受和想法。

课时安排：

六课时。

第二单元教学计划

教材分析：

本单元《我们共欢乐》由四个主题构成：

1、不一样的你我他

2、换个角度想一想

3、分享的快乐

单元教学目标：

1、能够从自己的相貌、性格、爱好等方面自己的质点，比较自己与他人的不同，并能意识到每个人互不相同，各有质点。

2、知道正是由于每个人各具质点，才使班级生活更另丰富多彩。能够意识到自己在班级中的作用，并为此感到自豪和骄傲。

3、尝试从不现的角度观察、分析同学间的各种现象，懂得在与同学交往中的作用，懂得在与同学交往中要相互理解、相互尊重、平等相处。

4学会与人交流、合作，分享快乐。能够清楚地自己的的感受，体察他人的情感，倾听他人的意见，接纳和欣赏他人，感受与同学间的友爱之情。

教学建议：

1、从儿童身心发展的阶段白点来看，三年级学生仍具有较强的自我意识，也正处于从自我中心转向开始了解他人的发展阶段。随着生活范围的扩大，他们对自己参与的生活感到好奇，敢于冒险，也易于自我解释，并充满自信。另一方面，他们虽然愿意与周围的人的真诚交流，喜欢新朋友，并开始意识到了他人的想法和行动，但却因不会沟通易和他人发生冲突。因此，我们要抓住教育时机，帮助儿童逐步学会了解自己 and 他人。

2、未来的社会是一个人们交流互动，空间不断扩大的全球化时代，因此，学会与他人相处就成为现代人的一种必备。

3、让学生体验由共同分享所带来的快乐，学习合作与分享，培养合作精神。

课时安排：

六课时。

第三单元教学计划

教材分析：

单元教学目标：

1、知道人们的生活离不开各行各业的劳动者，感受他们的劳动给人们生活带来的方便。初步感受社会生活中人与人之间相互依赖的关系。

2、观察生活中不同行业的劳动者，体会他们劳动的辛苦，增强对他们的尊重和感谢之情，懂得要珍惜他们的劳动成果。

3、学习运用观察，访问等方法进行社会调查，并能把所观察，访问到的情况和自己的感受记录下来，在同学中进行交流。

教学建议：

1、引导学生学生通过自己的生活体验和对生活中劳动者的观察，认识各业劳动者的劳动在人们生活中的意义，以及人们之间相互依赖、相互服务的依存关系。激发他们尊重并感谢劳动者的情感。

2、本单元从服务行业的人们的工作，生活状况切入，便于调动学生的直观感受和体验，体会从事服务行业劳动者的苦与乐。同时，也为今后进一步认识其他行业的劳动者奠定基础。

课时安排：

六课时。

第四单元教学计划：

教材分析：

本单元《寻路和行路》由四个主题构成。

1、学看平面图

2、校外探路

3、出行的学问

4、马路不是游戏场

教学目标：

1、了解平面图在现实生活中的用途。会读简单的平面图和路线图，能利用简单的图形画出学校及其周边的简单平面图和路线图。

2、了解本地的主要交通工具和交通路线，能利用交通图选择比较简单的出行路线。初步知道出行时怎样选择合适的路线和交通方式。

3、了解乘车和寻路的一些基本常识和礼节。

4、观察本地交通秩序现状，知道一些有关的交通规则和交通安全常识，自觉遵守交通法规。

教学建议：

1、本单元从强调地图学习的实际应用价值出发，将地图知识的学习和利用地图技能的培养，与提高学生这方面的实际生活能力紧密相连，力求使课程中的知识学习对学生而言是有意义的。

2、让学生读简单的路线图和平面图，并进一步引导学生通过观察画出简单的路线图和平面图。

小学品德学期工作计划篇五

本学期小学英语教研工作将进一步深化小学英语课程改革，确立“以人为本”的新课程理念，紧紧围绕新课程实施中的问题展开教研，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，

探索教育教学规律，及时总结、推广教学经验；不断提升教师的教学水平和研究水平。

（一）学习理论转变观念

1、坚持带领教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教学能力。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、加强网站建设，调整栏目，丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

（二）加强指导提高校本教研水平

1、加强对小学英语教研组工作的指导，改革传统的教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，进行集体备课，相互听课评课，坚持教师自我反思，自主成长。

2、充分发挥教科研基地学校和学科中心组的研究与辐射作用，学科基地要根据自身的发展规划，定期开展各种形式的活动，向全区教师展示学科基地研究成果。

（三）精心组织活动提高教研质量

1、组织好牛津小学英语5a□6a的教学观摩研讨活动，选好教师上好示范课，使广大教师在活动中得到全面培训。

2、组织好区小学英语评优活动，选拔优秀教师参加常州市的比赛。

八月份：

5a□6a教材分析

九月份：

1、部分教师参加“江苏省小学英语教师教学技能大赛”

2、五年级牛津小学英语教学观摩活动。

十月份：

1、六年级牛津小学英语教学观摩活动（原湖塘片）

2、区小学英语教师评优活动

十一月份：

1、参加常州市小学英语教师评优活动

2、第三届区小学生英语歌咏比赛

十二月份：

1、参加常州市第三届小学生英语歌咏比赛

2、做好期末复习工作

3、学科基地研讨会

小学品德学期工作计划篇六

坚持以党和国家的教育方针政策为指针，以落实第三次全教会□xxx基础教育工作会议精神为主线，以组织实施《哈尔滨教育发展工程》为主要内容，以德育为灵魂，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以“树立新世纪哈尔滨人形象工程”教育活动为载体，大力推进《公民道德建设实施纲要》的深化落实，在扎扎实实抓好德育常规管理工作的基础上，以开拓创新的精神努力构筑我区德育工作的新格局。

树立2~3所小学德育工作特色试点学校，推动全区小学德育工作再上新台阶。

2、文明校达标率100%，文明班达标率95%，文明生达标率95%以上。三年内全区学生整体文明素质在此基础上稳步提高。

3、控辍率不能突破目标，辍学率城市小学在1%以下，农村小学在2%以下。4、违法犯罪率为零。5、保持市德育工作先进集体荣誉称号。

（一）创新及特色工作

不拘一格育人才，创建德育特色学校将是我区小学德育工作的新方向。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人、重素质育人、明方向育人”的不拘一格的育人途径，培养教育学生具备“六会”和“七种能力”

（“六会”：学会做人、学会办事、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学研究能力、发明创造能力、组织管理能力、获取信息能力、演讲表达能力、文字写作能力、社交和社会活动能力）。各学校要以创新的思想思考本校德育工作，创出特色，抓出实效。本年度德育办以此为重点，树立2~3所德育工作有特色的先进试点学校，从而带动我区德育工作校校有特色，形成全区德育工作百花齐放，异彩纷呈的新格局，使我区德育工作整体水平再上新台阶。

台阶。

小学品德学期工作计划篇七

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。但他们缺少社会经历。

二、教材分析

1、教育性

品德与社会课担负着道德人格培养的任务。在本册教材中，主要进行以下方面内容的教育：以多种形式促进这两个我的对话，引导儿童逐步完成两个“自我”的分化；向儿童呈现他们生活中的各种关系，让他们从这种关系中去理解和体验，引导儿童逐步建构起共生型的人格；通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性

本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性

为了使学生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中

设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性

本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第四单元《我们都是炎黄子孙》，根据五年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到品德与社会课程所要达到的教学目的。

三、教学目标：

- 1、引导学生走进家庭深处，走进父母的内心世界。
- 2、引导儿童进入公共生活，探索中国公民教育的范式。
- 3、呈现历史的“人化”，引导儿童走进历史。
- 4、引导儿童逐步完成两个自我的分化。
- 5、引导儿童逐步建构起共生型的人格。
- 6、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。

四、教材重点难点重点：

“走出深重的历史灾难”这一教育主题是本册教材的重难点，本学期在本课程中出现与原有历史教材设计有很大的区别，

注重呈现历史细节，让历史人站在儿童面前，与儿童对话，本主题旨在引领儿童从自己的现实生活中走近历史，在自己生活中找到历史文化的足迹，引起他们与之交往的愿望和冲动，表现出对祖国地理、历史发展状况的尊重、关注，并引以为光荣和骄傲。

五、教学措施

- 1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。
- 2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。
- 3、进一步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。
- 4、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。
- 5、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

六、课时安排

每周两课，其间也可安排一些劳动、参观、调查等实践活动。

【小学思想品德教师新学期工作计划二】

小学品德学期工作计划篇八

- 1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿

童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3□20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转

向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

（1）继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

（2）聚焦重难点问题展开实践研究。

（3）根据“基于课程标准的`教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

（4）学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

（二）有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，

促进学生全面发展。

1、网络教研

a□每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b□多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言视频、主题教研学习资料等）；自由互动发贴。（自发问题解答、教研提问等）

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

小学品德学期工作计划篇九

必须注重与学生和社会的联系

必须注重学生的实践

(三)注重学生的自我反省,让导行落到实处.

1,掌握正确的读写姿势,坚持用钢笔写字并养成习惯.

2,培养浓厚的朗读兴趣,养成良好的朗读,背诵的习惯.

5, 培养课前预习课文, 上课认真听讲, 积极思考, 做好笔记的习惯.

6, 培养课后按时完成作业, 书写整洁的习惯.

7, 培养留心观察生活的习惯.

1, 对毛俊杰等喜欢打闹的学生, 引导其明白生命的可贵, 珍爱生命.

2, 引导计智慧等不爱科学的女生, 树立科学的道德观.

第一单元: 爱美丽的生命 3课 10~14课时

第二单元: 规矩与方圆 3课 7~9课时

第三单元: 不能忘记的历史 4课 8~12课时

第四单元: 科技创造新生活 4课 7~9课时

第五单元: 商品带你看世界 4课 9~12课时

总计: 41-- 56课时

小学品德学期工作计划篇十

《品德与生活》一年级(下册)教材根据《课程标准》提出的课程理念, 课程特征, 课程目标, 内容标准及有关规定编写, 力求体现思想性原则, 科学性原则, 现实性原则, 综合性原则和活动性原则。为了增强本站儿童品德教育的针对性, 实效性, 本册教材以儿童的生活为基础, 以培养品德良好, 乐于探究, 热爱生活的儿童为目标, 以三条轴线和四个方面组成课程的基本框架. 本册教材编排着四个单元: 我爱我家; 我的生活好习惯; 爱心行动; 火热的夏天。分16课主题活动。这四个主题活动以家

庭生活为核心,以情感为线索,逐层展开,逐步深入,引导儿童了解家庭,感受亲情,学习沟通,学会负责.让学生在活动中感受爱,体验爱,表达爱,从而升华对家庭的情感。

本册教材具有如下特点:

1、生活性:

教材编排遵循儿童生活的逻辑,以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉,以密切联系。儿童生活的主题活动或游戏为载体,以正确的价值观引导儿童在生活中发展,在发展中生活。

如:“我爱我家”单元中共编排了4个主题活动,安排7课时教学.4个主题活动以家庭生活为核心,以“情感”为线索,逐层展开,逐步深入,引导儿童了解家庭,感受亲情,学习沟通,学会负责。

2、开放性:

教材面向儿童的整个生活世界,重视地方,学校,教师与儿童的创造性.教材内容从自身扩展到所有对儿童有意义,有兴趣的题材;时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地延展;空间可从教室扩展到家庭,社区及其儿童的其他生活空间.如:《爱心行动》单元充分体现了儿童个体与其周围的自然,社会的内在整合.其中的4个主题活动,从不同层面,引导儿童去观察,探究,体验爱的真谛;通过开放时空的方式帮助儿童学会爱,乐于爱,不仅爱人,还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木.在爱心的培养中,快乐地成长。

3、活动性:

教材的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动,游戏和其他实践活动.教学目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现.活动是教和学共同的中介.如:《我的生活好习惯》单元中的《喝水的学问》和《在餐桌上》并非单纯讲授“吃,喝”的学问,

更多是引导儿童通过实际参与活动,感悟其中的科学道理,体验文明用餐的乐趣,用自己的聪明才智探究或解决问题,“行虽微,而旨趣远;出虽浅,而寓意更深。”当然具备活动特点的主题活动还有:《过家家》,《喝水的学问》,《他们需要关爱》等等。

二、教学目标

- 1、在介绍家庭成员,回忆甜蜜往事的活动中,引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福,激发学生爱生敬长,热爱家庭生活的积极情感和态度。
- 2、通过开展生活小故事的讲述活动,引导学生学会关心,初步养成文明礼貌的行为,逐步培养良好的家庭生活习惯。
- 3、自己的事情自己做,不会做的学着做,不依赖父母,并掌握正确的保健常识,逐步养成良好的生活习惯。
- 4、使学生懂得自己是家庭的一员,热爱劳动也是爱父母的表现,学会一些劳动的知识和技能,初步培养自己独立生活的能力。
- 5、引导儿童去观察,探究,体验爱的真谛,帮助儿童学会爱,乐于爱,不仅爱人,还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木.在爱心的培养中,快乐地成长。
- 6、通过日常生活经验的积累,了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识,生活常识,了解昆虫的一些基本知识.指导学生在日常生活中随时地和有组织,有针对性地观察,在观察活动中增强实验能力和应用能力。
- 7、通过暑假生活中安全,健康,欢乐,有意义活动内容的安排和选择,丰富学生的日常生活知识,增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力,知道自我保护的方法,掌握初步

的适应社会的常识的技能。

三、本册内容的重、难点

1. 学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。培养学生关心、爱护同学的品质。
2. 形成正确的行为习惯。

四、学情学生状况

本班共有学生liuxue8643人。大部分学生活泼好动，尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。出于大多数同学都是独生子女，而且还有部分学生是由爷爷奶奶带的，因此个别学生或多或少地有一些不良习气。部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

五、教学措施、方法

- 1、全面把握课程目标,通过教学帮助学生养成良好的行为习惯,掌握必备的知识,及早适应学校生活。
- 2、善于调动和利用学生已有的经验,结合学生现实生活中实际存在的问题,共同探究,引导学生去进行角色转换.当前学校的大多数学生是独生子女,家长包办过多,角色意识和责任意识相对较弱,他们不知道自己在家庭,学校,社会中所承担的角色,更不知道自己由于角色不同所应当承担的责任。

而角色意识和责任意识是一个人社会性发展的基础,需要在小学阶段的教育中奠定初步基础.通过角色转换,让学生多进行一些生活体验,并引导学生对生活进行观察,人们在生活中是

怎样在根据不同的场合很好地进行着角色转换,履行自己的职责.教师要注意运用学生的生活经验来提高学生的认识。

3、重视创设学习情境,灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间,以人为本,引导学生自主学习。

4、重视发展性教学评价方法的运用.发展性教学评价关注人的发展过程,课程标准将学生的发展,教师的发展与课程的发展融为一体.强调评价过程化,重视儿童在活动中的态度,情感,行为表现,重视儿童活动中付出的努力的程度,以及过程中的探索,思考,创意等;强调评价多样化,如:主体多样化,角度多样化,尺度多样化;强调质性评价,强调日常观察过程,强化专题性探究过程,建立成长记录袋,实施阶段性评价。

5、开发教学资源,从教科书扩展到学生的整个生活空间,把教学内容与本地区实际有机结合起来,同时关注社会新的发展和变化,增进课程内容的现实性和亲近感。

6、拓展教学空间,不局限于学校和课堂,创设条件尽可能向社会延伸.让学生积极参与社会实践,体验社会生活,在理解和感悟中受到教育,得到全面和谐的发展。

六、后进生转化措施

因材施教,根据学生平常的行为进行适时教育。更多的采取谈心式教育,以引导为主。

七、优秀生辅导措施

通过表扬鼓励使得优秀生更能进行自我监督。

【小学思想品德教师新学期工作计划三】