

最新幼儿园中班体育游戏教案(汇总9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班体育游戏教案篇一

20xx年是渡江战役胜利70周年，为深入贯彻“要把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好”的重要指示精神，我园开展了一系列围绕渡江战役的活动。孩子们听了老战士讲述的战争故事，观看了渡江的影片。在教室里经常模仿战士打枪的动作。我突然有个想法，何不将这渡江的情境融入到我们的体育活动中呢。幼儿对红军战士很是崇拜，所以，当请孩子们来扮演小战士的时候，孩子们的精神马上就提上来了，模仿各种动作也非常认真。

1. 培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。本活动根据幼儿的特点，以幼儿近期特别感兴趣的战士打仗作为游戏形式，设置多种障碍，符合幼儿爱玩的天性，孩子们在活动中大胆尝试和探索不同的过障碍方法，此为活动的目标一。

2. 打仗渡江的游戏形式具有故事性和形象性，有趣味，有玩味，孩子们积极参与的兴趣非常高。他们在情境中积极参与，努力按要求通过障碍，老师把孩子们不太掌握的匍匐前进要求设置其中，孩子们按照角色的需要，在兴味盎然的游戏中学会匍匐前进，提高了身体协调性及控制力，此为该活动的目标之二。

3. 围绕幼儿园开展的一系列围绕渡江战役的教育宣传活动，

孩子们听了老战士讲述的战争故事，观看了渡江的影片，查找了相关资料，对渡江战士勇敢坚强的精神很是钦佩，对战士们扛枪打仗的举动非常羡慕，在活动室里模仿各种战斗动作。因此，活动设计了训练和战斗两个情境，配合枪炮声渲染气氛，从而营造些许的紧张和急迫感，在情境中培养孩子们不怕困难，勇往直前的精神，此为该活动的目标之三。

1、4张桌子，椅子若干

2、场景音乐

1、热身运动

师：训练基地到了，请大家有序下车。运动员们，四散站好，让我们先活动一下。

幼儿随老师舒展各个关节。

2、开始训练

师：扛起枪，出发

(1) 遇见敌军，射击。

(2) 地上有个坑，跨过去。

(3) 炮弹，趴下躲避滚着过去。

3、自由探索

(1) 师：看，训练场到了，我们学习第一个本领，过障碍。想一想，可以怎么过去。想好了一起来试一试。

(2) 请2个幼儿示范通过的方法师：刚才你们是怎么通过的，请你们做给大家看看。

(3) 师：好，我们再来练习一次，请你们用和刚才不同的方法。通过以后在前面排队等待。

引导幼儿用不同的方法通过障碍，及时给予鼓励。

4、学习匍匐前进

(1) 学习第二个本领，钻电网。师：想一想，可以怎么过去。注意，千万不能碰到电网。谁想到了，请你们来试一试。

(2) 讲解匍匐前进的要领师：刚才他做的非常好，头很低，身体贴近地面，手脚用力向前爬。

(3) 匍匐通过电网

师：我们就用这种方法通过电网。

5、学习搭桥过江

(1) 用椅子搭桥师：请你们用椅子在这条线上快速搭桥。

(2) 爬行过江师：风太大了，为了安全，我们爬行通过。

6、游戏：参加渡江战役。

师：现在我们已经学好本领，马上要奔赴战场，怕不怕？

炮弹来了一定要趴下不动，等炮弹声结束才能继续前进。

7、放松活动

我们胜利了，一起跳舞来庆祝。

游戏是孩子们最喜欢的活动，而体育游戏，孩子们似乎更加钟爱在钻爬跑跳中，孩子们得到种宣泄与释放，可以任意的

活动身体的每个部位。本活动我能根据中班的年龄特点设计教学内容创设情境，提高幼儿参与活动的兴趣，在活动中通过活动朋友当小战士，不仅锻炼了幼儿的平衡能力提高身体的协调性，从中也培养了幼儿不怕困难勇往直前的精神。活动共分为三个环节，各个环节的设计符合幼儿的发展特征，难度层层递进，满足幼儿的探索热情。在学习通过各种障碍的本领时，我先让幼儿自由探索，然后让幼儿说一说用的是什麼方法并示范，幼儿的经验不断丰富，通过讲述、学习不断的完善自我的动作发展，最终在实践中找出最适合的方法。障碍设置的高度由高到矮，学习的本领由易到难，越来越富有挑战性。幼儿在游戏中体验到胜利的喜悦，在快乐的气氛中结束活动。

幼儿园中班体育游戏教案篇二

教师以交警身份入场，接待来“泗安交警大队”做客的同学，以学生想做小交警为由进入活动。

二、学做小交警

1、“交警”引导幼儿了解日常工作，及工作的重要性。

师：“并不是每个同学都能成为小交警，我要看同学们对我们交警工作了解的多不多，还要看同学们表现得好不好，才能成为合格的小交警。首先，请同学们看看我的同事一天的工作情况（播放视频）请问你们知道交警都做哪些工作吗？

（学生根据经验自由回答：指挥交通、维持交通秩序、处理违章、受理事故）

2、学习交警指挥的动作。

（1）怎样才能成为一名合格的小交警呢？你知道要当一名小交警还要学会哪些本领？（交警手势、了解交通标志、交通规则??）

师生同学、跟交警做一遍

师：同学们真聪明！不放弃每一个学习的机会，这么短的时间就学会了两种手势，不简单！如果能面对同学们展示一下你的‘风采，那就更了不起啦！（教师喊口号，全体学生做动作）

想不想来模拟做一名小交警呢？

学生表演，评价

师：在学习交警指挥手势的过程中，你有什么感觉？

是啊，我们才做了一小会就觉得累了，交警们每天一站就好几个小时，他们的工作太辛苦了！

3、师：你看我们交警的工作多重要啊，我们的肩上担负着行人的生命安全，但是“想当一名人们心中的好交警，只有神气的指挥是不够的，当你在十字路口指挥交通的时候，你还要准确地判断哪些行为违反了交通规则，还要及时制止，你们行吗？好，现在就考考你。”

这不，那边来了一位急急忙忙赶着去上班的阿姨。师扮演这位阿姨：唉，真倒霉，又是红灯，上班要迟到了，算了吧，反正现在没有汽车开过来，闯过去算了。（小交警们，阿姨的行为怎样？哪位小交警愿意到前面来维护交通秩序，制止阿姨这种行为？引导小交警制止。）

酒后驾车的叔叔

我们小交警在维护交通秩序时，也可以参照法律。课件出示：新道路交通安全法将喝酒驾车分为酒后驾车和醉酒驾车两个档次，其中，酒后驾车的处罚是：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣一个月以上三个月以下机动车驾驶证，并处二百元以上五百元以下罚款。醉酒驾车的处罚是：醉酒后驾驶机动车的，

由公安机关交通管理部门约束至酒醒，处十五日以下拘留和暂扣三个月以上六个月以下机动车驾驶证，并处五百元以上二千元以下罚款。

三、感受交警辛苦

在我们生活中，你有没有见过或听说过类似的事例？

师：我们交警尽职尽责的对行人的生命安全负责，却得不到别人的理解，甚至引来别人的唾骂，尽管我们工作这样艰辛，我们交警依然没有忘记自己的职责，为了维持交通秩序，让行人能平平安安地去上班、去上学。我们每天这样一站就要四个多小时，无论刮风下雨，无论严寒酷暑，我们总是坚守自己的岗位，用自己的汗水换来他人的平安！请看大屏幕：你看到了什么？（下雪天指挥、夜晚??）此时此刻你想对自己的同事交警们说些什么呢？想对生活中的自己说些什么呢？（遵守交通规则，尊重他们）

师：正是有了我们交警的无私奉献，辛苦工作，才换来了我们千千万万个家庭的幸福生活。没有安全，就没有幸福，没有安全，就没有欢乐。

师：这触目惊心的数字，是血淋淋的教训，一条生命的消失伤痛着多少人的心，生命是宝贵的，我们每个人只有一次，让我们以一名小交警的身份告诉所有人：平安是宝、平安是福，让我们从今天开始严格遵守交通规则，珍爱生命，让平安永远伴随我们快乐成长！最后，让我们深情地把这句祝福送给在座的每一位老师，每一位同学：

祝您和您的家人一生平安！

幼儿园中班体育游戏教案篇三

1. 教幼儿听信号变速走。

2. 锻炼幼儿的听觉能力，提高幼儿反应的灵敏性。
3. 培养幼儿的合作能力。

1. 音乐：一起走

2. 铃鼓

幼儿听信号有节奏地变换队形走。

1. 交代游戏名称以及规则：

老师铃鼓拍得快，幼儿就四散快走；

铃鼓拍得慢，幼儿就四散慢走；

教师摇铃鼓，幼儿小跑步。

2. 幼儿游戏3次。

3. 增加要求：

- (1) 当老师说“两人走”时，幼儿就两人手拉手走。

如果铃鼓拍得快，幼儿两人手拉手快走，

铃鼓拍得慢，两人就慢走。

- (2) 根据游戏情况决定是否三人走

- (3) 游戏反复进行。

1. 表扬信号听得清楚、动作变化快的幼儿。

2. 复习游戏“老狼、老狼几点钟”。

幼儿园中班体育游戏教案篇四

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”、“过山洞”的活动，发展创造力。
- 2、发展基本动作，提高肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

音乐、录音机、老师自编的奥运模仿操，铁圈、拱形门各6个。

一、开始部分。

幼儿面对老师四散站立，随音乐做奥运模仿操：跑步—打乒乓—掷标枪—射箭—游泳—划船—跳高等。

二、基本部分。

- 1、幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”。

师：以前，我们玩过“钻山洞”的游戏，今天，我们来用自己的身体搭山洞，想一想、试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索，老师观察、指导，提醒幼儿注意安全。

- 2、组织幼儿讨论单人、双人搭山洞的方法，并选去锻炼价值、安全性较高的方法进行集体练习。

- 3、多人搭山洞。

师：刚才我们打了许多有趣的单人和双人山洞，那么除了担任、双人可以搭山洞外，三个人、四个人……，许多人在一

起能不能打出更有趣的山洞呢？幼儿尝试搭多人山洞，老师观察并加以指导。

4、幼儿尝试多种过山洞的方法。

教师启发幼儿探索多种过山洞的方法。（正面钻、侧身钻外，还用了匍匐前行、四肢贴地前行；仰躺于地、双脚蹬地后移等方法。）

5、游戏：小侦察员。

规则：幼儿分六路纵队，站在起点线后，听信号，以鱼贯的方式钻爬过前面高低、大小不一的山洞。

（山洞有三种□a每组推选二名幼儿搭成的山洞□b拱形门□c铁圈），以不碰倒山洞、先钻过的一方为胜。游戏次数根据幼儿兴趣和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

师生在音乐游戏中相互捶捶背、敲敲腿，进行放松活动。

通过这一节教学活动，我充分认识到在体育课中，要在“引导幼儿探索动作、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。能善于充分利用空间、大胆利用材料，教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节体育活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

小百科：山洞：自然形成或经过人工开采、打通的孔道。自然孔道就是山上自然形成或经过人工开采、打通的孔道。自然形成的孔道比较小，且不规则，仅供人躲雨或考古之用，而且基本上都是开放型的。人工修筑人工形成的孔道多是古代用于交通、战时转移或遮掩、深藏宝贝之用。

幼儿园中班体育游戏教案篇五

- 1、通过尝试多种玩球的方法，培养幼儿创新的意识。
- 2、发展幼儿玩球的技能和动作发展协调的能力。

幼儿人手一个皮球、进行曲音乐

1. 开始部分：

(1) 幼儿一个跟着一个走，走成一个圈。

(2) 游戏“捡皮球”：幼儿站成圆圈后四散站在场地上，教师将球抛向四周，幼儿每人去捡一个球后回到原位，可重复玩。

2. 基本部分：

游戏“拖小猪”：把皮球当做小猪，用呼啦圈把小猪套住，然后拉着呼啦圈向前走。

3. 结束部分：把小猪拖回家，赶到猪圈（球框）里。

评价：

这个游戏是利用身边材料创造出的玩法。在圈和球的游戏过程中，期间我在安排游戏面向全体幼儿的同时注重个体差异，运用拖得距离的长短来进行。大多数幼儿可以拖得很好，个别还是不会。在以后的游戏中，可以再游戏中为不同层次的幼儿提供了相宜的材料有：皮球，网球，纸球等，促使每个幼儿在不同水平上都能得到发展，使每个幼儿体验到满足和成功。

幼儿园中班体育游戏教案篇六

1、练习双脚站立由25--30cm处往下跳。

2、发展腿部力量和弹跳能力。

3、学会听从指挥。

1、小椅子若干把、动物玩具若干

2、场地布置。

教师带领幼儿扮演“小伞兵”，边听音乐边做准备活动。

动作：头颈部——上肢——下蹲——体侧——体转——踢腿——腹背——跳跃——整理运动

1、师：今天我们都是勇敢的小伞兵，要从飞机上跳到地面，场地上的小椅子当飞机，大家自己去试一试。

2、幼儿自由练习，教师观察指导。

教师组织幼儿自由交流，探讨正确的动作。

教师讲解示范“跳伞”的动作：双脚并拢，站在小椅子上平举双臂做好准备，然后双脚并拢往下跳，前脚掌着地，轻轻落地，双臂自然放下，保持身体平衡。

3、游戏“定点降落”。

师：小伞兵最大的本领就是定点降落，鼓励幼儿对准圆圈往下跳，看清圆圈的远近再向下跳。

幼儿排队登上小椅子，跳进圆圈，跳得准的获胜，失败的幼

儿再到小椅子上挑战。

4、游戏“紧急救援”。

调整场地，把小椅子围成“树林”，中间放小动物玩具。

师：小动物们困在树林里，小伞兵们赶快去救它们吧。一个小伞兵只能救一只小动物，幼儿游戏，教师指导。

5、教师和幼儿一起庆祝胜利，在教师带领做放松活动，结束活动。

回家后和爸爸妈妈玩亲子游戏。

幼儿园中班体育游戏教案篇七

1. 练习连续侧身钻过60cm高的障碍物。
2. 在快速连续钻的过程中提高身体的协调性。
3. 愿意帮助他人，在“帮小动物送信”的过程中能保持愉悦的情绪。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。

1.60cm高的拱门若干，信封若干，游戏音乐。

共摆放4组。

1. 重点：练习连续侧身钻过60cm高的障碍物。

2. 难点：在快速连续钻的过程中提高身体的协调性。

1. 创设“胖胖猪锻炼”的情境，引导幼儿随《三只小猪》做跑步、跳远、游泳、打球等动作。

2. 引导幼儿探索侧身钻的方法，掌握连续侧身钻的动作要领。

(1) 创设森林里开通隧道的情境，引导幼儿探索弯腰低头钻“隧道”的方法。

(2) 请个别幼儿演示正面钻、侧身钻的动作，其他幼儿学习。

动作要领：弯腰、低头、膝盖弯曲，一只脚先迈过“隧道”，然后侧身移动肩膀和身体重心过“隧道”，最后另一只脚过“隧道”。

3. 组织幼儿玩“胖胖猪送信”游戏，巩固快速钻的动作技能，提高身体的协调性。

(1) 给小兔送信：沿途布置两个拱门，巩固正面钻的技能，激发幼儿参与活动的兴趣。

(2) 给小猴送信：将幼儿分成4组，练习连续侧身钻过4个拱门，将信送到小猴家后返回，根据幼儿表现可多次进行游戏，练习幼儿侧身钻的技能，锻炼身体的协调性。

(3) 帮助小鸡或其他小动物送“加急挂号信”：练习连续正面钻和侧身钻的技能，增加游戏难度。

4. 带领幼儿玩“胖胖猪洗澡”的游戏，引导幼儿随舒缓的音乐模仿小猪洗澡的动作，与同伴互相搓背、揉揉腿等，放松身体各部位。

幼儿园中班体育游戏教案篇八

指导语：

游戏一：宝宝滚皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助宝宝掌握滚球的基本技能。
- 2、锻炼手的'肌肉和身体的协调能力。

游戏材料：积木或纸盒、皮球游戏过程：

- 1、妈妈用积木或纸盒垒成一个小球门，告诉宝宝：“把球滚进球门里去！”
- 2、还可以指定其他方向让他滚，如“把球滚到沙发那里去！”。

游戏二：宝宝抱皮球编者：严彩芝游戏功能：

- 1、帮助宝宝训练动作的控制能力，能准确的抱到球。
- 2、培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

游戏材料：皮球3个游戏过程：

- 1、父母上手交错相搭成“花轿”，抬起孩子跑至对面。
- 2、父母蹲下来，孩子脚不能落地，孩子从地上抱起一个球后，父母抬起孩子一起返回。
- 3、一家三口把三个球运回为止。

游戏三：我和爸爸踢足球编者：严彩芝游戏功能：发展宝宝的腿部肌肉、平衡能力和空间感
游戏材料：彩色吹塑球（球内有小铃铛一个）
游戏过程：

- 1、爸爸站在一侧，双腿稍分开，胯下当作球门。
- 2、让宝宝站在爸爸对面，距离为1米。
- 3、爸爸用语言引导宝宝将球踢进“球门”。

幼儿园中班体育游戏教案篇九

- 1、兔妈妈、狐狸头饰、青菜、蘑菇等塑料玩具若干。
- 2、场地，纸团若干。

1、调动身心师生共同模仿小兔蹦跳动作活动身体各部位并边念儿歌：今天天气真正好，小兔小兔起得早，揉揉眼睛理理毛，蹦蹦跳跳真热闹，小兔小兔快快跑，跑到山上去种菜，种了许多大青菜，真是快乐的兔宝宝。

老师戴上头饰，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、体验动作（1）集体活动老师介绍运动方法：“小兔”手持“青菜”穿过“树林”种“青菜”，往返数次，直至“种完”。

老师示范活动线路和动作。

（2）自由活动幼儿自由尝试动作，老师巡视并辅导个别幼儿。

注意幼儿的活动密度和活动量，提醒幼儿动静交替。

（3）集体活动：游戏《勇敢的'兔子》

老师介绍玩法：“狐狸”出现追赶“小兔”，“小兔”四散躲至“树林”后面，拾起“石块”投向“狐狸”，“狐狸”逃窜。游戏反复进行。

师生共同游戏，辅导个别幼儿掌握玩法并遵守规则。

3、放松身体——师生模仿小动物的动作，在场地上自由走动。
幼儿盥洗并自由饮水。