

2023年收费站开展质量月活动总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

收费站开展质量月活动总结篇一

胜利油田临盘采油厂采油管理一区紧紧围绕“质量月”活动主题，严把质量关，进一步强化质量意识，完善质量管理，精细质量控制，促使基础管理水平不断跃升新台阶。

这个区通过晨会、宣传栏、网络平台等多种渠道加大对质量相关知识教育的宣传力度，提高全员的质量意识，做到全员参与质量提升。

这个区将“质量月”活动与与班站“三标”建设相结合，与原油生产实际工作结合起来，查隐患、抓整改、促提高。通过组织综合性质量大检查，对施工现场、产品监督、标准化现场、安全隐患、标准化操作、计量管理等全面加强监督检查。

重点进行原油质量专项检查，加大对注采站油田化学剂、日常质量管理、控制措施落实执行检查。结合秋季上产，针对生产施工、设备保养、冬防保温等实际工作提出具体的要求，全面加强质量管理、过程控制，确保各项工作满足标准和规范，为秋季原油上产提供强劲动力。

收费站开展质量月活动总结篇二

9月1日，国网定西供电公司紧密结合实际，突出电网企业特点，加强质量宣传，开展质量培训，强化质量管理，增强质量意识，全面展开“质量月”活动。

本次“质量月”活动主题为“提升供给质量建设质量强国”。“质量月”期间，该公司面向全社会开展供电服务质量咨询活动，强化全面质量监督管理，促进公司质量管理水平不断提升；深化电能质量在线监测应用，进一步强化系统对电能质量、服务质量的监测督查和决策支撑作用；严格物资质量监督检查，从源头上保证设备质量和安全；开展建设工程质量督查，切实提高输变电工程投产质量；加强电网设备质量问题治理，组织开展质量诊断、改进和攻关活动；着力提升优质服务水平，树立供电服务质量精益求精的良好形象；加强质量知识技能培训，推进资产全寿命周期管理等质量管理理念与方法在各专业领域的深化应用。

为了开展好“质量月”，该公司要求各单位要高度重视，结合自身实际，精心组织策划，明确责任分工，加强工作协作，不走过场、务求实效，切实组织开展好“质量月”活动。同时，要发挥好中央企业示范引领作用，树立质量第一的观念，开展全员、全方位质量提升活动，切实提高质量安全保障能力和质量管理水平，要把开展“质量月”活动与各专业的重点工作结合起来，加强全过程质量管理工作。要据工作推进情况开展监督检查，及时提炼、汇总“质量月”活动中的好经验、好做法。

据悉，该公司通过全面宣传与相关活动的开展，旨在通过“质量月”推动企业质量工作，提升各级人员质量认识，使质量意识真正能够“入脑、入心”。

收费站开展质量月活动总结篇三

部部长张伟宏以及八个参建土建标段项目经理、总工、安全总监到场参加。

今年质量月活动的主题是：提升供给质量，建设质量强国。为确保活动扎实有效，措施得力，活动期间，项目公司将重点开展三个三活动：

一是督促参建单位开展操作人员技能培训、质量通病治理、隐患排查整治和回头看活动。

二是组织开展钢筋制作及安装质量、防水板施工质量、混凝土施工质量专项检查活动。

中铁建投资集团重庆轨道项目20xx年质量月活动正式启动

启动仪式现场

三是组织开展由项目经理、总工程师、工程部长等参加的土建一标四公里停车场、土建四标谢家湾至奥体中心站、土建六标二郎至华龙、二郎车站隧道施工质量检查和观摩交流。

启动仪式上，中铁22局、24局项目经理分别代表施工单位作了表态发言。项目公司安全总监张伟宏表示，开展本次活动，旨在达到进一步提高全员质量意识，规范质量管理行为，预防质量通病，杜绝质量事故，使工程质量在施工全过程始终处于受控状态的目的。该活动将全面提升重庆轨道环线二期工程质量管理水平、加快工程验收进度，为实现项目阶段性回购创造条件。

项目公司总经理李新民强调：质量是基础，安全是底线，抓好质量工作是永恒的主题。工程建设者要深刻吸取生产安全事故血的教训，举一反三，认真反思在安全生产管理中存在

的侥幸和麻痹思想，切实把提前想到、提前做到、提前消除隐患的安全管理理念落到实处。

据了解，项目公司在活动期间还将邀请重庆市城乡建委质量监督总站召开质量管理工作座谈会，诚恳接受政府监督，用行动诠释中国铁建诚信、创新永恒，精品、人品同在的核心价值观。

收费站开展质量月活动总结篇四

1、公开示范课；方法：有准备的安排，共进行4次。

从不同角度来看，参与公开示范课教学的教师，对教授课程的准备是认真的、积极的，课后的分析及反馈反映出教师在授课中概念准确、重点突出，循循善诱，特别是都能够利用多媒体现代化教学手段开展教学活动，形象直观，是有趣味性，活跃了课堂教学气氛。教学中几位授课教师都能够采用不同的方式运用启发式教学手段，调动学生的积极性，同时又能注重学生自学能力的培养。全校专职教师相互听课，进行评课，相互交流，取长补短，起到了教师间相互促进，不断提高的作用。

2、听课；方法：不打招呼，随机抽查听课40余次。

重点了解教师的教学态度、教学组织、教学方法、教学效果，整体情况是好，专任教师及外聘教师绝大部分都能按学校的教学要求进行备课、上课，教态认真，教法整合，能够针对不同类别、层次的学生开展课堂教学活动，为人师表，教学中严格要求各教学环节的密切配合，教材处理恰当，授课快慢适中，课前有教案，课后有作业，作业有批改。

3、动员，齐抓共管；“教学质量月”活动期间，学校利用闭路电视网召开全校师生大会，进行动员，学校各部门紧密配合，通力合作，形成合力。政教处、团委利用黑板报、

橱窗等开展了多种形式的宣传，校编辑部利用校报开辟“质量管理月”专栏，谈质量意识，摸索学习方法的文章，激发学生的学习热情。各班级在学习动员的基础上，利用班会时间进行再动员，帮助学生提高认识，通过各方面的努力，齐抓共管，营造了良好的氛围，强化了学习风气，学生的迟到现象，缺课率明显下降，学习热情高涨，使得第三个“教学质量月”活动健康的开展。

4、“质量管理月”期间，活动领导小组成员深入课堂，随机听课，及时的和授课教师交换听课意见，收集学生对授课教师的测评意见，进行统计、分析，同时每周进行一次集中评课，反馈意见，每个班级也同时对所有任课教师的教学情况、教学态度、方法、效果等方面客观的给予评价，从整体反映情况分析，本学期在我校所有的任课教师绝大部分是符合我们要求的，教学效果是好的。

1、少数教师在教学中对教材重点内容把握不住，主题不突出，教材熟练程度欠缺，授课的科学性、趣味性差，有个别教师语言表达能力差，口齿不清，声音低，学生意见大，有的教师讲课时缺乏逻辑性、条理性、呆板无味，也有个别教师不能够针对不同层次受教育的对象进行教学活动，课堂提问、训练偏重个别学生，挫伤了大部分学生的学习积极性。

收费站开展质量月活动总结篇五

我市各级党委、政府、各单位和老干部工作部门，高度重视庆祝建党_周年走访慰问老干部、老党员工作，精心组织，周密部署，及时把党的关怀和温暖送到老干部、老党员的心坎上。

一、高度重视，加强领导

一是市委组织部、市委老干部局及时联合转发了皖组电明字〔20_〕57号文件，对做好七一前夕走访慰问老干部、老党员

工作做了具体安排部署。二是召开有关部门协调会，研究部署走访慰问老干部工作，分工实施，明确责任，做到领导到位，工作人员到位，物质保障到位。三是各单位按照慰问工作要求，具体组织实施慰问活动，制定走访慰问方案。

二、领导带头，分级负责

各级党委、政府、各单位，坚持领导带头，分级负责，对老干部、老党员进行一次普遍的走访慰问，从思想上、物质上给予关心和支持，切实帮助解决老干部实际困难和问题。

三、精心组织，形式多样

我市走访慰问老干部、老党员工作，按照“不遗忘一位老干部，不漏掉一名老党员”的原则，坚持精神关怀慰藉和物质帮助支持相结合。各地各单位都加大财政投入，拨专款进行慰问，这充分体现了我市各级党委政府、各单位对老干部、老党员的重视。有的县区和市直单位还为老干部、老党员举办专门慰问文艺演出、组织老干部参观考察、召开座谈会等形式庆祝建党95周年。还有的单位还根据本单位情况制作具有单位特色的慰问信、贺卡、贺礼。

6月30日上午，市委书记__，市委常委、组织部__，在有关部门领导的陪同下，走访慰问3名享受副省级医疗待遇的离休干部，并给他们带去鲜花和慰问品、慰问金。市委、市政府还组织市级老干部到__煤电(集团)公司开展专项视察活动，并向老干部赠送价值__元的礼品。市委老干部局选取20名老干部作为庆祝建党95周年的特殊慰问对象，局领导班子成员分三个慰问小组，于6月15日至30日进行走访慰问，为他们送去慰问品，带去党委政府的关怀和祝福。市直机关工委从党费中拨出__元专款，由领导带队对__名特困党员和老党员进行了走访慰问。市总工会为每位老干部送去__元慰问金和慰问信。

市__局向每人发放__元慰问金。市粮食局向机关离退休干部

发放慰问金__元。市审计局购买米、面、油慰问老干部、老党员。市供电公司给老干部、老党员分别送去夏凉被、豆浆机和慰问金。市民政局给每位老干部发__元慰问金和__元慰问品。市检察院向老干部、老党员送去慰问金和院党组《致老干部、老党员的慰问信》。灵璧县对全县312名离退休干部、老党员走访慰问，并给每人送上300元慰问金。

四、加强宣传，营造氛围

市电视台、《__报》、市政府网、市老干部局网等新闻媒体，加大宣传力度，给予各级领导干部走访慰问老干部活动以及及时充分的宣传报道。市电视台报道12次，《__报》新闻报道5篇，政府网报道7篇。通过广泛的新闻宣传报道，营造了慰问老干部活动的良好节日舆论氛围。