

国学教育心得体会 读国学心得体会(汇总10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

国学教育心得体会篇一

在当今社会，随着全球化的迅猛发展，文化交流变得日益频繁。然而，我们是否真正关注并学习自己文化中的精髓呢？国学作为我国传统文化的瑰宝之一，深深地影响着中国人的思维方式和价值观。近年来，国学研究热潮逐渐兴起，越来越多的人开始认识到国学的价值，我也深有感触。通过阅读国学经典，我收获良多，不仅能够获取知识，更能感受到中国传统文化的博大精深。

首先，通过读国学，我更加了解中华文明的源远流长。国学作为中国传统文化的继承者和发扬者，以孔子为代表的国学大师们以其卓越才能和深刻见解，对中国文化产生了巨大影响。他们所著的《论语》、《孟子》等经典，是我们了解中国古代社会风俗、道德伦理的重要资料。通过阅读这些经典著作，我仿佛穿越到了古代的社会中，亲身领略到了古人的智慧和胸襟。这让我对中国传统文化有了更深入的理解和认识。

其次，国学读书不仅让我受益于文化的传承，更让我沉浸在文学的艺术中。中国传统文学自古以来就以其深厚的底蕴和独特的魅力，吸引着世界各地的读者。而国学经典中的文学作品更是代表了中国古代文学的巅峰之作。例如，《红楼梦》被誉为中国古代小说的巅峰之作，通过对贾、史、王、陈四大家族的描写，展现了封建社会的兴衰变迁。通过阅读这部

作品，在欣赏文学艺术的同时，我也对中国传统文化与社会变革有了更加深刻的认识。

此外，国学读书也让我受益匪浅的是其对个人修养的提升。国学作为一门学科，强调了人的自修和道德修养的重要性。在阅读国学经典的过程中，我不仅学到了很多知识，更得到了一些待人处世的智慧。例如，孟子的“万物皆备于我而后能修人”、“养心莫善于寡欲”等言论，让我意识到一个人能否得到他人的尊重和认可，并不在于他身上拥有多少财富，而在于他的品德和修养。通过阅读国学经典，我不断纠正自己的思想和行为，更加注重培养自己的道德情操和素养。

最后，读国学也为我提供了更多的人生智慧和人生哲理。国学经典以其丰富的内容和深邃的思想，为我提供了许多人生的指导与启示。例如，孔子所提倡的“修身齐家治国平天下”，赋予了现代人更深层次的意义，使我们明白，只有在个人修养得到提升的基础上，才能更好地实现自己的家庭幸福和社会责任。另外，国学经典中的哲理故事和寓言也给我带来了许多思考，让我明白了很多道理。通过这些智慧和哲理的启示，我更加理解了一些人生的本质和真谛。

总之，读国学对我来说是一次极富收获的心灵之旅。通过这一旅程，我更加了解了中华文明的博大精深、中国传统文化的卓越魅力。我沉浸于国学经典中的文学艺术，体会到了文化的独特之处。同时，国学读书也让我提升了个人修养，获得了更多人生智慧和哲理。国学的魅力无穷，读国学的路程也将在我未来的人生中持续前行。

国学教育心得体会篇二

刘金国同志能够在本职岗位上取得突出成绩，得到领导和同事的一致肯定，这与他勤于学习，善于思考，踏实工作，努力进取的精神是分不开的。通过学习他的先进事迹，我们觉得在以后的工作中应该做到：

先进人物最突出的一个特点和长处就是刻苦学习，善于思考，他在做好本职工作的同时，能够主动自我加压，手不释卷，利用一切工余时间学习，钻研技术和业务知识，使自身工作能力和业务素质很快得到提高。我们要学习他们努力学习刻苦钻研，是与自己工作的实际需要分不开的。因为如果不注意读书学习，不注意知识的积累，不注意研究新问题，思想就会封闭，思路就会狭隘，在工作中也就拿不出新办法，出不了好主意，工作流于一般化，难以适应新形势和任务的需要。这就需要我们不断增强学习的责任感、使命感和紧迫感，像他们那样，利用一切空闲时间抓紧学习。具体来说就是要在工作中不断加强业务知识的学习，学会用新的理念、新的工作方式和手段、新的技术努力推进工作的创新和发展，并且要不断完善学习方法。要挤时间去学，持之以恒的学，结合现实去学，把学到的知识用于指导工作，反过来在实际工作中去检验所学的知识。

刘金国同志在自己的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，以忘我的境界去干好每一项工作。为了保质保量完成工作任务，他顾不得照顾家里的亲人，一心扑在工作上，从不计较个人得失，只要工作需要，再苦再累也在所不辞。

正是靠着这种勤奋的敬业精神，他们在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩，培养出了一大批优秀的技术人才，以自己的一言一行为我们树立起了学习的榜样。通过学习先进，我觉得我们就要像他们一样用满腔热情，恪尽职守，勤奋踏实工作，以持之以恒和坚韧不拔的意志去完成各项工作任务。

刘金国同志脚踏实地，埋头苦干的工作作风可贵之处在于他们通过艰辛劳动，在本职岗位上取得一个又一个成绩的时候，能够耐得住寂寞，经得住考验，一如既往的踏实工作。这说明他踏实工作，不是为了个人私利，而是能站在更高的利益上，怀着强烈的事业心和责任感去完成每一项工作任务。我们要想成就一番事业，就必须得养成一种脚踏实地、埋头苦干的精神和脚踏实地的作风。缺乏埋头苦干的精神，就什么

事情也干不成。把全部精力都用在工作上，做到夙兴夜寝，殚精竭虑。要经受住苦与累的考验，勇挑重担，以累为荣，以苦为乐，永葆艰苦奋斗的作风。

国学教育心得体会篇三

国学课是我在大学期间选修的一门课程，通过学习，我对中华优秀传统文化有了更深入的认识。在这门课上，我学到了中国古代文化的瑰宝，也体验到了中华传统智慧的博大精深。以下是我对国学课的一些个人体会。

首先，国学课让我更加了解中国古代文化。在这门课上，我们学习了诸多经典著作，如《论语》、《大学》、《中庸》等。这些著作是中国古代文化的重要组成部分，对于我们理解中国传统社会、价值观念等有着巨大的影响。通过学习这些经典，我们可以更好地了解古代先贤的思想，也能够更有针对性地应用到现代生活中。

其次，国学课培养了我对传统智慧的兴趣。中国传统文化积淀了数千年的智慧结晶，它包含了丰富的哲学、思想、道德观念等。在国学课上，我们学习了诸多古代文人的作品，如儒家经典、道家经典以及一些经典诗词等。这些作品中蕴含着深刻的哲理和思考，让我对传统智慧充满了好奇和渴望。我开始主动去了解一些古代文人的生平及其思想，这让我对中国传统思想产生了更加深刻的认识，并且激发了我进一步探究的欲望。

再次，国学课让我更加珍惜中国传统文化。中国传统文化源远流长，承载着中华民族的智慧和精神，是我们民族骨髓中最重要的一部分。在国学课上，我们不仅了解了中国传统文化的内涵，还切身体会到了这种文化的独特魅力。中国古代文人的作品涉及了诗词、曲艺、书画等诸多艺术形式，它们不仅美丽动人，并且传承了中华民族的文化记忆。通过学习这些作品，我对中国传统文化更加珍爱和重视，也更加愿意

为传承和发扬这种文化而努力。

最后，国学课还启发了我对传统文化与现代社会的结合的思考。在当今社会，传统文化与现代价值观有时存在冲突，这让很多人对传统文化产生了疏离或者难以理解的情绪。然而，在国学课上，我们学习到了许多古代智者的言行，他们的智慧仍然对我们产生启示和指导作用。这让我认识到传统文化在现代社会中的重要性，作为新时代的年轻人，我们有责任将传统智慧与现代社会相结合，为社会发展带来更多益处。

综上所述，通过国学课的学习，我更加了解了中国古代文化，对传统智慧产生了浓厚的兴趣，更加珍惜中国传统文化，同时也思考着如何将传统文化与现代社会相结合。国学课让我看到了传统文化的宝藏，也让我对中国传统文化有了更深刻的认识和关怀。我相信，通过对传统文化的学习和传承，我们可以在新时代秉持中华优秀传统文化，为推动社会进步作出更多贡献。

国学教育心得体会篇四

12月2日下午13点30分，我们学院荣幸的请到了重庆市优秀教师，现已是从西南大学退休的教师、教授李达武女士为我们全院进行这个《国学经典与个人修养》讲座。

首先简单的介绍了我们李达武教授的个人简历。随后她幽默地说：“首先。。很感谢未来的中国的总理级以及培养这样的最大权威额辛勤的老师，大家下午好！今天讲座内容分五个部分来讲解。”听完李老师的对我院师生第一次的开场白，全场响起了激烈的掌声！讲座内容：

一、以古见今，启迪人生。

从博学的角度，可以用王之涣的诗《登鹳雀楼》：白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。从我们以前学

过这首诗的理解来说，可以分为四个方面来总结从这首诗：

- 1、向上感，追求欲。
- 2、万物声声不息，生命在于运动。
- 3、《周易》：“天行健，君子以自强不息。”
- 4、顺应自然，天人合一。

在看到大概的提纲后，李老师通过讲解例子，用幽默让大家轻松的接受她所讲的意义。

二、拓展学识，净化心灵。

国学的经典有四书五经，四书：《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》。五经：《诗经》、《尚书》、《礼记》、《春秋》。以前的国王制度也就是现在的法制。在诸多的流派中，我国最奉行的是儒家。主要是从“仁”、“礼”这两个方面来说。仁，就是要有仁义之心。而礼则是通过我们读书，来学会中待人。我们读书的最初目的：名利知耻。所以我们更应该好好学习，学会适应这个社会。我国最早的纪传体通史《史记》，而我国的二十四史中《史记》就在其中。

《史记》是以写人为主，是由我国文学家司马迁忍辱负重感触深刻的写出来的。在《史记》中写了近一百五十多篇人传。然后简单的介绍了我国的三玄：老子、庄子、周易。李老师把诗歌用歌的方式唱给大家听，自己创的谱，深情的唱了《诗经》。而且老师还带动全场的老师同学一起唱歌，用歌的形式来记住古诗词。

三、丰富感情，提高能力。我们要在学习中快乐着。因为伤心是一天，开心也是一天。抛开烦恼，开心的过自己会过的更好。

四、边走边唱，健康向上。

五、心存感激，奉献爱心。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草信，报得三春晖！”我们要感恩父母，他们一身都在为我们辛勤的付出，我们要用好的学习来回报他们。也有句话说“滴水之恩当以涌泉相报。”我们也要好好学习，回报我们的祖国、学校、老师等曾经帮助过我们的人。

在李老师进行了2个多小时的演讲，全场一共响起了二十多次掌声，最后我们一起唱《水调歌头》，结束了这一堂人生中又一个启迪人心的课！

国学教育心得体会篇五

“经典”是一个民族博大智慧和美好情感的结晶，所载为至理常道，透射着人文的光芒，其价值历久而弥新，任何一个文化系统皆有其永恒不朽的经典作为源头，国学经典心得体会。

罗曼·罗兰曾说过：“一个民族的政治生活只是它生命的浮面；为了探索它内在的生命——它的各种行动的源泉——我们必须通过它的文学、哲学和艺术而深入它的灵魂，因为这里反映了它人民的种种思想、热情和理想。”这个暑假我认真诵读国学经典，感悟古典魅力，感受颇深。一提到“国学经典”四个字，大家的第一反应一定会是中华文化中最优秀、最精华、最有价值的典范性著作。我觉得《千字文》就是这样的一本书。

据史书记载，这篇构思精巧、富有韵致的《千字文》，是南朝梁武帝时一位叫周兴嗣的人于一夜间编成的。公元六世纪初，梁武帝萧衍博通众学，擅长文学，雅爱书法。他对王羲之的书法推崇备至，因而命人从王羲之的墨迹中，选出一千

个各不相同的字，让员外散骑侍郎周兴嗣用四言韵文的形式将其编撰成文，字句间要求有密切联系，且要富于文采和韵味，以供儿童学习识字，并从中掌握必要的知识。周兴嗣才思敏捷，一夜便将《千字文》编成，不过，第二天，他竟已是两鬓斑白。《千字文》迄今已有1400多年了。流传到今天，作为一部启蒙读物，它获得了很高的评价。书中还有关于学习的，如“尺璧非宝，寸阴是竞。”说明古人很早就认识到光阴的可贵，“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴。”“笃初诚美，慎终宜令。”修身、求学，重视开头固然不错，但始终如一坚持到最后更是难能可贵，做学问不可以半途而废、虎头蛇尾，应该坚持不懈，最终才能到达胜利的彼岸。“守真志满，逐物意移。”说的是每个人要保持善性，学习要专一，不要转移意志，甚至玩物丧志。“孤陋寡闻，愚蒙等诮。”学问浅薄，见识少，就会被别人耻笑。我们不能只读死书，还要多增长见识，多看看外面的世界，否则就会成为“井底之蛙”。书中还写了许多历史传说，经典故事：如夜明珠，盘古开天，让我大开眼界。这些都深深地吸引了我。“书读百遍，其义自见。”让我们在多读、多背中享受这部经典美文带给我们的乐趣吧！再如读《论语》时，我对《论语》及其作者也有了进一步的认识。

在现实生活中，也慢慢知道我们的很多风俗习惯、礼貌用语原来都来自于《论语》，《论语》在2500多年后仍能拥有如此深的影响，而且在世界很多地方也广为流传。

《论语》中给我留下最深印象的一句话是“学而不思则罔，思而不学则怠”。的确，只学习而不思考就会罔然无知而没有收获；只思考而不学习，就会疑惑而不能肯定。它教人学习要动脑子，不要一味地去搞题海战术，要学会思考和总结。只有在努力的基础上，学会思考，自己的学习成绩才能更上一层楼。如果仅仅思考而不学习，那就像种庄稼想不劳而获一样。把这句话作为自己的座右铭，时刻提醒着自己，工作也要讲究方法，不要一股劲走到头，才发现是个死胡同，要经常反思自己的工作，从反思中提高自己。而且时刻提醒着

自己，只有亲身付出，才有可能有回报，不要有等着天上掉馅饼的想法。只要有可行的想法，自己就要去尝试，去付诸行动。

《论语》不仅教会了我学会工作，还教会了我做人。所以，我坚信，只要大家能够理解《论语》的真谛，你的人生一定不会遗憾。阅读国学经典，在扩大我们的阅读量的同时，也在潜移默化地塑造着我们的思想、行为，让优秀的国学经典始终伴随着我们健康成长，让我们以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大！

国学教育心得体会篇六

国学是中华民族的瑰宝，是中华文化的根基，对于学习中国传统文化和培养良好的品德素养有着非常重要的作用。最近，我在学校开设的国学课程中学习了很多关于国学的知识，使我对中华优秀传统文化有了更深刻的理解和体会。在这个过程中，我发现国学不仅仅是知识的传递，更是一种精神的传承。下面我将从学习内容、思维方法、品德修养、身心健康和美育等方面进行总结和反思，分享一些我对国学的心得体会。

首先，国学的学习内容丰富多彩，涵盖了经典著作、文化历史、礼仪儒教、音乐艺术等各个方面。在学习国学的过程中，我读了《论语》、《孟子》等经典著作，了解了孔子、孟子等儒家思想家的思想和文化传承的重要性。同时，我还学到了一些古代文化历史知识，如春秋战国时期的历史背景和文化现象，使我对中国传统文化有了更加全面的了解。此外，学习国学还涉及到礼仪儒教、音乐艺术等方面的内容，使我对传统文化的细腻之处有了更深入的体会。

其次，国学培养了我的思维方法。国学注重思辨和实践，培养人们的独立思考和批判思维能力。学习国学需要我们通过阅读、讨论、解读经典著作来引发思考，而非仅仅死记硬背。通过学习经典著作，我逐渐培养了思辨和判断的能力，能够

独立思考问题，并能够有条理地表达我的观点。这对我在其他学科中的学习和生活中的决策都起到了积极的促进作用。

第三，国学的学习有助于提高个人的品德修养。国学强调修身齐家治国平天下，注重培养人们的道德意识和道德修养。通过学习国学，我了解了儒家的“仁爱”、“忠诚”和“孝道”等核心价值观，明白了做人的道理和做事的原则。我学到了待人以诚、宽容待人、注重友情和家庭的重要性。这些都对我个人的人际关系、品格养成和健康成长有着积极的影响。

第四，国学的学习对于身心健康有着重要意义。国学注重身心的平衡和健康的培养。国学中提倡慢读和静心，注重运动和锻炼。通过慢慢读经典著作，我能够放松思绪，平心静气地对待学习和生活中的问题，提高专注力和心理情感的调控能力。同时，国学也强调运动和锻炼的重要性，通过学习太极拳和传统武术等体育项目，我不仅锻炼了身体素质，还增强了自信和意志力。这对于维护身心健康，提高学习和生活质量都起到了积极的促进作用。

最后，国学的学习也是对美育的一种追求。国学注重传统文化的美学价值，通过学习国学可以培养人们对美的欣赏能力和审美能力。我通过学习经典文学和音乐等文化艺术，对古代文化的博大精深、细腻之处有了更加深刻的认识。在我日常生活中，我也更加注意品味和追求美，无论是欣赏自然风景、品味美食，还是欣赏音乐和文学作品，都能够增添生活的乐趣和价值。

综上所述，通过学习国学，我不仅学到了知识，更学到了思维方法、品德修养、身心健康和美育的重要性。国学让我对中华优秀传统文化有了更深刻的理解和热爱，也为我未来的成长和发展提供了宝贵的支撑。我相信，在中华民族的瑰宝国学的引领下，我们中华儿女一定能够传承和发扬中华优秀传统文化，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

国学教育心得体会篇七

在我所参加的国学课程中，我深深体会到了中华文化的博大精深以及它对我们现代人的重要意义。通过学习国学知识，我不仅对中国传统文化有了更深刻的理解，而且更加认识到国学是一门独特的学科，它对于培养我们优秀的品德和塑造我们的个性有着深远的影响。国学课程不仅是知识的传授，更是一场心灵的洗礼，下面我将从国学的价值、国学的魅力、国学的实践以及我在国学学习中的收获四个方面，分享我在国学课上的心得体会。

首先，国学课程给予我对中华传统文化的更深层次理解，使我认识到国学有着重要的历史意义和传承价值。国学作为一门特殊的学科，以古代中国文化为基础，包括了古代文学、历史、诗词等多个方面的内容。通过学习国学，我了解到古代文人通过写作、读书、钻研经史等方式，为后人留下了丰富的文化遗产。这些文化遗产蕴含着中华民族的智慧 and 独特的审美意识，对于我们了解中华文化的本质和内涵有着重要的帮助。同时，国学也是中华传统文化的传承者，它是我们了解自己文化根源和历史发展的重要途径。

其次，国学课程的魅力在于它能够让我感受到中华传统文化的精神内涵和审美情趣。国学强调的是中庸之道、和谐之美，它不仅注重个人修养，更注重人与人之间的和谐相处。通过学习古代文学作品和古代经典，我感受到了中华文化优秀的品味和精神追求。古人的诗词和文章中蕴含着深刻的哲理和审美观，它们不仅让我快乐，也唤起了我对美好事物的向往。国学的魅力在于它能够让我们从追求物质的欲望中解脱出来，去追寻内心真善美的目标。

再次，国学课程强调实践与理论的结合，让我在课程的学习中有机会亲身参与其中，真正领略到国学文化的魅力。国学不仅仅是死板的诵读经典，更是需要我们去用心去感悟其中的哲理和体会其中的智慧。通过练习书法、诗词创作，我更深

刻地理解了国学精髓所在。通过模仿古代文人的创作方式和思维方式，我更加明白了诗人的境界和书法家的艺术斗争。而这种实践不仅仅是为了掌握技能，更是为了在实践中领悟到国学所要表达的核心思想。

最后，国学课程使我在个人成长中获得了巨大的收获。在国学的学习过程中，我逐渐提升了自己的文化素养和思维能力。国学强调的是人的全面发展，注重培养人的人格魅力和修身立德的道德观念。通过学习国学，我学会了更好地与他人沟通和交流，学会了从古人的思想中获取智慧，学会了对自己的内心进行反思和调适。这些都助于我的人生发展和成长，使我成为一个更有担当和魅力的人。

综上所述，国学课程不仅仅是为了提高我们的学术水平，更是为了培养我们的品德和塑造我们的个性。通过学习国学知识，我深刻感受到了中华文化的魅力和价值，也体会到了国学课程对于我们个人成长的积极意义。国学课程不仅仅是传统文化的传承，更是对我们当代人进行心灵洗礼的一种方式。我将继续努力学习国学知识，努力成为中华文化的传播者和传承者，为中华民族的繁荣与发展贡献自己的力量。

国学教育心得体会篇八

“不力行，但学文，长浮华，成何人；但力行，不学文，任己见，昧理真。”这一句就是教导我们学习文化知识要用心，要努力，要刻苦，要实践，要理论联系实际，只有这样，我们才能学习到真正的学问，我们才能够真正起到“学为人师，行为世范”的作用。才能成为一个真正有用的人，如果只重力行，对学问不肯研究，就容易执著自己的看法，而无法契合真理。

“读书法，有三到，心眼口，信皆要方读此，勿慕彼，此未终，彼勿起，”这一句告诉我们读书的方法要注重三到，就是心到、眼到、口到。即：用心记，眼要看，口中读，三者

同步，缺一不可，只有这样，才能学习到真正的学问。读书时要有规范，读这一段，就不要想到另段，这段还未读完，就跳到另一段。学习某一科目知识，就不能羡慕别的科目知识，这一科目的知识还没有学习完，还没有完全掌握，就不能学习其它科目。

所谓书读千遍，其义自见的道理。如果反复思考，还不能了解的话，就用笔把问题记下来，向有关的师长请教，一定要得到正确的答案才可放过。

“房室清，墙壁净，几案洁，笔砚正，墨磨偏，心不端，字不敬，心先病”书房要整理得简单清洁，四面墙壁要保持干净，书桌清洁，所用的笔、砚、台要摆放端正。磨墨磨偏了，就表明这个人读书的目的心术不正，乱写字的学生，就表示这个学生的学习心态有问题。我们一定要爱护好自己的学习环境，把学习的环境维护得井井有序，才有益于我们的学习。懂得从人的微小动作去观察每个人是否有用，有才，这确实是很讲道理的。

“非圣书屏勿视，敝聪明，坏心志，勿自暴，勿自弃，圣与贤可驯致。”“学为人师，行为世范”，做为一个学子，从小就要立志读圣贤之书、学圣贤之教、行圣贤之道，不是圣贤之书，则千万不能看，若在学习圣贤之教的过程中遇到了很大的困难时，绝不能自暴自弃，而是应以圣贤为老师，为楷模，长期熏习圣贤之崇高品德，做“为往圣继绝学，为万世开太平”的榜样。这一句教导我们一定要接受圣贤之教，学以致用，做人决不能自暴自弃，自己的命运要掌握在自己的手里，改变命运靠自己的力量。

国学教育心得体会篇九

作为一名高中生，国学课是我课堂上的一大亮点。国学课不仅教授我们古代文化知识，还培养我们的思辨能力和审美情趣。通过学习国学课，我领悟到了中华文化的博大精深，也

收获了许多意想不到的收获。在国学课上，我深刻体会到古人所言的“学而时习之，不亦说乎”。

第二段：学习经典文化

国学课主要以古代文化经典为主要学习内容，如《论语》、《诗经》等。通过阅读这些经典文化，我不仅了解到了中国古代的价值观和道德准则，还提高了自己的文学素养和思辨能力。例如，《论语》告诉我们做人的原则和行为准则，通过学习其中的格言和箴言，我渐渐明白了待人接物的道理。同时，阅读古文还让我领略到了古人的情感表达和文学艺术，例如《诗经》中的诗歌，优美的语言和深刻的意境都让我深深沉醉其中。

第三段：培养独立思考的能力

国学课注重思辨能力培养，不仅希望我们能够理解古人的思想，还要我们主动思考，并形成自己的见解。通过学习古代文化和哲学思想，我逐渐培养了一种独立思考的能力。在课堂上，老师常常提出一些具有挑战性的问题，让我们动脑筋去思考和探索。这种思辨训练不仅提高了我们的智力水平，还让我们懂得了批判性思维的重要性。与此同时，国学课还提供了不同观点的对话平台，让我们学会尊重他人观点，并理性地进行讨论，这对于我们成长为一个全面发展的人是非常有益的。

第四段：增强文化自信心

通过学习国学课，我对中国传统文化有了更加深入的了解，也增强了文化自信心。我们在外部文化冲击之下，常常对自己的文化产生怀疑和迷茫。但是通过学习国学课，我发现中华文化博大精深，其中蕴含的智慧和价值观念令人敬仰。我开始对自己的国家和传统文化有了更多的自豪感和认同感。这种文化自信心让我更加坚定地相信，中华文化是深厚而底

蕴丰富的，我们应该自信地传承和发扬下去。

第五段：结语

国学课让我受益匪浅。通过学习古代文化和思想，我不仅获得了知识，还培养了自己的思辨能力和审美情趣。同时，国学课还增强了我的文化自信心，让我更加骄傲和认同自己的文化。我相信，通过我们这一代的努力，我们能够更好地传承和发扬中华文化，为中华民族的文化复兴做出自己的贡献。

国学教育心得体会篇十

人才强则事业强，人才兴则科技兴。高科技人才是引领科技创新发展的关键“变量”，只有在扩大“增量”、提升“质量”、盘活“存量”上下功夫，才能真正抢占科技创新发展的“制高点”。

当前，以信息技术、生物技术、新材料技术等为代表的高新技术产业呈现“井喷式”增长，然而，我国高科技人才的增长速度远远滞后于高新技术产业的发展速度，高新技术产业对高科技人才的需求仍存在较大缺口。为此，要进一步扩大高科技人才“增量”，使人才增长速度与高新技术产业发展速度相吻合、相协调。要切实发挥高水平研究型大学和科技领军企业在育才、引才、聚才中的主导作用，深化校企间合作，实施高科技人才开发工程，共建高科技人才孵化基地。要充分利用项目招标引才、岗位特需引才、海外筑巢引才、亲情乡情引才等途径，加强高科技人才地区间的交流互动，积极探索引进国内外“高精尖”人才新路径。

本次大会上有一个词被反复提及，那就是“高水平”，例如，要“着力打造一支高水平的科技人才队伍”，要“实现高水平科技自立自强”，等等。当前，我国科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃、从点的突破迈向系统能力提升，在这一过程中，人才是先导，更是关键。而高科技人才队伍质量的

优劣，直接决定了能否实现高水平自立自强这一“愿景”。为此，要着力打造一支整体素质高、专业能力强且具有改革创新能力的科技人才队伍。要紧扣科技发展和产业转型的实际需要，聚焦人才队伍的年龄结构、层次结构、性别比例、地区分布等方面，加强研判，统一规划。要进一步严明科技人才准入门槛，划定科技人才职称评定标准，充分发扬科技人才“传帮带”制度，为提升科技人才队伍整体质量提供基本遵循。

科技人才不仅要“引进来”，更要“留得住”。当前，科技人才流失依然是制约我国科技发展的一个重要因素。为此，要进一步盘活现有科技人才“存量”，通过出台住房、户口、薪酬、补贴等优惠政策，为科技人才大有可为、大有作为营造良好的外部环境。要创新人才评价体系，在人才评价上，要“破四唯”和“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。要赋予科技人才更大技术路线决定权和经费使用权，积极推行实行“揭榜挂帅”“赛马”等制度，让“英雄有用武之地”。要坚决杜绝人才管理工作中的形式主义，让科技人才从“迎来送往”和不必要的应酬中解放出来，让真正能做事、做成事的人“大展拳脚”，让真正敢于创新的人无“后顾之忧”。