

最新渔夫的故事好词好句 渔夫的故事说课稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

渔夫的故事好词好句篇一

《渔夫的故事》是人教版第八册第八单元最后一篇课文，它通过丰富的想象，塑造了两个来自于现实而又超越现实的典型形象——渔夫和魔鬼。通过渔夫机智地制服魔鬼的记述，形象地告诉我们：正义力量一定能战胜邪恶势力；对付魔鬼那样凶恶的敌人，不能抱有幻想，不能心慈手软，而要敢于斗争，依靠自己的智慧和力量去战胜它。

《语文教学指导纲要》规定，选读一些中外名著的目的是让学生更多地了解中外的优秀文化，开阔视野，陶冶情操，培养赏析能力。《渔夫的故事》选自《一千零一夜》。《一千零一夜》又名《天方夜谭》，它是一部著名的阿拉伯民间故事集。丰富多彩的故事内容，充分显示了古代阿拉伯人民高度的智慧和丰富的想像力，它不仅是阿拉伯人民的宝贵文学遗产，也是世界人民的文学瑰宝。高尔基称它为“民间文学史上最壮丽的一座纪念碑”

感受“正能压邪”的道理，感受课文所歌颂的劳动人民的智慧和力量，是本文教学的情感目标。

渔夫诚实善良、勇敢机智，是正义力量的代表；魔鬼凶残狡猾，卑鄙愚蠢，是邪恶势力的化身。故事通过渔夫这个形象，歌颂了劳动人民的智慧和力量；通过魔鬼这个形象，揭露了

敌人的残暴和愚蠢，给人留下了深刻的印象。因此，赏析渔夫和魔鬼的性格特征是本文的教学重点。

教学是教和学的双边活动，既要有教师的主导作用，又要有学生的主动性。因此，本文的总体教学思路为：在教师引导下，学生主动通过朗读分析人物形象，以达到“教是为了不需要教”的目的。课堂上采用“分角色朗读”、“课堂质疑”、“课堂讨论”等方法进行教学。

第一步，讲故事，导入新课。

通过娓娓动听的对故事的讲述，拉近师生距离，激发阅读兴趣。

第二步，初读课文，学会质疑

通过朗读，理清故事思路，使学生在赏析过程中有章可循。

第三步，共同学习，赏析课文

根据“鲜明的人物性格”来赏析渔夫和魔鬼两个形象。首先指导学生表情朗读对话，生动形象地再现人物性格，整体上感知各自的性格特征。接着引导学生从具体的语言材料中，概括出渔夫的“诚实善良，机智勇敢”，魔鬼的“凶残狡猾，卑鄙愚蠢”的鲜明的性格特点，给学生以深刻的印象。

第四步，练习复述

课后要求以渔夫的口吻讲述《渔夫的故事》，加深对课文的理解，锻炼学生的口头表达能力。

渔夫的故事好词好句篇二

一个渔夫每天都悠闲自在的钓着鱼，有天来了个商人。

商人对渔夫说：你怎么不买条小船出海捕鱼呢？

渔夫：我捕了那么多鱼能做啥？又吃不完。

商人：你抓了较多的鱼，就能卖得较多的钱，等赚够了再买条大渔船。

渔夫：我要大渔船又能如何？

商人：有了大渔船之后，你能抓到更多的鱼，赚更多的钱，到时候你就能多请些渔夫来帮你捕鱼。

渔夫：然后呢？

商人：然后你就赚越来越多的钱，可以多买几条渔船，请更多的渔夫，来帮你出海捕鱼，你就可以翘着二郎腿当个有钱的大老板。

渔夫：当了有钱老板之后呢？

商人：你有钱又有闲之后，就可以每天悠闲自在的钓鱼了。

渔夫疑惑的问：我现在就很悠闲快活的钓鱼了呀！何必绕那么大一圈？

这故事看过一次之后，我就有很深的感触，至今依然铭记于心。

该内容对我来说，并非要我们对功利无所求，而是“掌握快乐”。很多人在追求事物的时候，容易迷失自己，失去最基本的快乐，也因此失去了动力。

曾经听过这么一句话“坐久了会想站着，站久了会想坐着”。可不是吗？人总是因为自己的三心二意，把自己搞的不快乐了。到底要怎么让自己快乐，我们都还在学习，共勉之，或

许这就是现代人不快乐的原因吧，每个人都希望自己能追求好，还要更好，但是却常常忘记，现在自己所拥有的，其实真正让我们快乐的，只是那份小小的自由，一个属于自己的空间而已。

渔夫的故事好词好句篇三

今天，我读了一篇文章，叫《渔夫和金鱼的故事》。

这个故事主要讲从前有一个老头儿，他和他的老婆住在大海边一个破旧的小木棚里，过了三十三年。一天，他出去撒网打渔，网到第三次，居然网了一条会说话的金鱼，老头儿没有要金鱼的报酬便放了金鱼。他告诉了他老婆，于是便骂他蠢。叫他去找金鱼要一个新木盆，接着要了木房子，又要做贵妇人，最后越来越猖狂，要做女皇。这些金鱼都答应了她。后来甚至还做海上的女霸王，还要让金鱼侍奉她。可是金鱼忍无可忍，什么也没说，转身就走了。老头儿回家一看，他的老婆仍旧做在小木棚的门槛儿上，摆在她面前的还是那只破木盆。

读了这个故事，我深有感触。我的妹妹找奶奶要糖，奶奶给她抓了一把，妹妹又要，奶奶又给她抓了一把，妹妹还要……最后奶奶把给妹妹的糖全部没收了，还把妹妹教训了一顿。哎！

当我们拥有的时候，就不要再狂妄要更多，还一点不感谢，反而忘恩负义。这样，一点得不到还把仅拥有的失去了，那多么可悲啊！

同学们，要记住：人千万不能过贪婪，要适可而止啊！

渔夫的故事好词好句篇四

贪心的人，下场是惨不忍睹的，善良的人，总会得到一些好

的回报，而受人摆布的人，都是虚度人生，就像自己没有做过任何事一样。《渔夫和金鱼的故事》就是一个很好的例子。

这个故事使我深受启迪，一个人不能得寸进尺，贪图荣华富贵，一心想不劳而获，只有靠自己努力争取才能得到自己想要得到的东西。在我身上也曾发生过这一件事，使我非常难忘，直到现在，我父母也不知道这件事，趁这次写作文的机会，我将它写出来，也算是了却了我的一桩心事。

去年暑假的一天中午，爸爸给我20元钱买复习资料，谁知营业员在忙乱当中多找了5元钱给我，我刚想把钱还回去，可转念一想：做好事又没人知道，是营业员的疏忽又不是我的错，这钱就归我了……我心里嘀咕着。于是我又将钱塞进口袋里，得意地扬长而去。

5元钱对一个小朋友来说也是一笔不小的数目啊！我仿佛一下子发了大财，那平日令我眼馋的巧克力、麻辣棒子、泡泡啤这时都钻进了我的脑海里。可是一想到爸爸妈妈那双严厉的目光，我的心中像是闯进了一只兔子，咚咚地跳个不停，刚伸出的手又缩了回来。

时间一天天过去，放在抽屉里的5元钱，想用却不敢用。心想，要是被爸爸妈妈发现了那就惨了。想来想去，还是自己的错，真后悔当初我要是没有贪婪的心就不会发生这样的事，一心只想着不劳而获。咳，现在想后悔也没用了。

有一次品德课上，老师让我们讨论一个主题：怎样做一个诚实的孩子。当时，我一想起自己做过的这件事，真让我无地自容……第二天，我只好壮着胆子趁爸爸妈妈不在家把这“宝贝”送回那家书店里。我拐弯抹角地来到那家书店，好像身后一直有人在盯着似的，进书店时，我脸红的像苹果一样，最终我把这钱的来龙去脉告诉了营业员，把钱还了回去，营业员还表扬了我，并记住了我的学校和班级。呼，经过一番激烈的思想斗争，觉得心里舒畅多了，浑身像松了绑

似的，一下子轻松了许多。

所以，一心只想不劳而获的人，只要想想是否对得起自己，做出正确的选择，抬头还是一片灿烂的阳光。

渔夫的故事好词好句篇五

这学期我们读了一篇课文《渔夫的故事》，它选自阿拉伯民间的童话故事《一千零一夜》，这篇文章非常有趣，读完这篇文章后，我懂得了一个深刻的道理。

故事里面讲述的是有一个渔夫，家里非常穷，他靠打渔为生，但他有个规矩，一天最多撒四次网。有一天，他撒了三次网但什么也没捞到，当他撒第四次网的时候，他捞到了一个沉甸甸的黄胆瓶，他很高兴，觉得把这个瓶子拿到市场上一定能卖个好价钱。当他把撬掉瓶子的铅封时，突然从瓶子里冒出了一缕青烟，青烟飘到天空突然变成一个凶恶的魔鬼，魔鬼想要将救他的渔夫杀死，但聪明的渔夫没有慌张，他跟魔鬼周旋着，最后用了一个漂亮的计谋把魔鬼又骗回到瓶子里，并迅速的把瓶子又封住了，然后又把瓶子重新扔回大海，并告诫人们永远不要把这个瓶子捞起来。渔夫终于逃脱了魔鬼的魔爪化险为夷。