

# 2023年读论语心得感想(精选8篇)

学习心得可以促使我们更高效地利用时间，合理安排学习计划，提高学习效果。请大家参考以下是小编为大家收集的工作心得范文，或许能给大家带来一些启示。

## 读论语心得感想篇一

我觉得，在道德方面，东方更重视实践而不是理论。老子说：“圣人行不言之教”。道德更多的不是用来讲的，也讲不出来。所以论语中“仁”字凡一百零九见（《论语通译》，人民文学出版社，徐志刚，序p3）但却通篇没有定论。孔子在教导弟子的时候，总是言传身教，因材施教而施教。也只有这样才能真正让弟子体会到什么是“仁”。或许后来孔子死了，他的弟子也老了，再传弟子为了能让后人能够受到如师在侧般的指导，才从先师的生活中截出一个个片断，整理出一部《论语》。（当然，这纯属我的想象，没有什么依据）

正是因为《论语》来自生活，是生活鲜活的再现，所以我们才应该用一种独特的方法去读它。个人认为，与其风格比较像的一部书是晋代的《世说新语》。我们怎样读《世说新语》的？我想大多数人如果不是出于学术目的（例如需要写一篇论文或读书报道什么的），一定不会去分析它的中心，分析某段话是多么曲折地表达了一个多么深刻的学术理论——我们大都会把它当成一种生活的纪录，以一种闲心来读它。我觉得，其实闲谈的心境才是最适合读这样的书的。读到会意处，拊掌一笑，自然就理解了他要表达什么。或许比条条框框地分析加分解来得好一些。当然，这是读书的高境界。我做不到。

若要用一句话来归纳《论语》讲了什么，我觉得应该是“如何做人”。做人和做学问是不同的。做学问也许还能在纸上做，做人却只能到生活中去做了。读教人做人的书，自然要放到生活中去读而不是仅仅在纸上读，到故纸堆中去寻找疑

问的解答。

## 读论语心得感想篇二

读完《论语》，坐着发呆，迷茫中，《庄子·秋水》中的一句话，浮上心头。“至德者，火弗能热，水弗能溺，寒暑弗能害，禽兽弗能贼。非谓其薄之也，言察乎安危，宁于祸福，谨于去就，莫能害之也。”

孔子在中国历史上的角色是什么？

是一位在文化封冻的河流上用肩膀奋力拉船的纤夫，是一名在“人治”与“专制”之间撑船的摆渡人。

一个自由的思想家，却因为世事的束缚、统治的变迁或被哄抬或被蜚斥，终己一生在困境中追求着不得志的“仁”的理想。

好心人一直在呼吁同情弱者，却又总是将至德者归入强者之列，似乎天生不属于同情范围。其实，世间多数出色者都因为众人的分享、争抢和排挤而成了最弱的弱者。

孔子就是最好的例证。

《论语》中并没有太多华丽的辞藻，而是质朴的道理和，以身作则。细想身边常有这些品格的展露，而习惯于淡漠的我们却很少如此清晰地看待。也许华夏的血脉里，正有“君子”的影子，只是经过孔子等至德者的吐纳，将它凝固住了，现之以墨字，代代相传。

或许至德者从不抱怨，透过字里行间，只能隐约看见孔子影影绰绰的无奈。记得有人曾说：“半部论语治天下。”拥有一整部《论语》的孔子，留下的却只有无奈的隐忍。

## 读论语心得感想篇三

读了《论语》这篇著作，我受用不尽，不仅知道了做人的道理，还亲密接触，让我对孔子了解的更深更多。

《论语》书是对孔子日常生活的举止与语言方式，还有记载中国史代伟人对孔子的评价与生活故事。三人行，必有我师焉。这句话反应了孔子与别处俩人行走中，必定有一位是其师傅，还反应了孔子好问好学的不屈不挠的学习精神；他还非常谦虚，自己成了老师，还是求学，对问题都不耻下问；不像我们，遇到奖励就万分骄傲，遇到困难就不理不睬。在我练字期间，我在书法班的名誉上是大名鼎鼎的；于是，我非常骄傲，在学校的作业本上写得乱七八糟，还差点被批入“差字黑名单”；自从读了这本著作，我在数学方面的字体大有进步，连老师都对我刮目相看；有一次，还在课堂上公开赞扬我的作业本呢！原来论语是多么重要啊！

因此，我们要向孔子学习，不能骄傲自大，要做一个谦虚有学问的人，并向孔子取长补短，让自己更完美！俗话说的好：好曲不厌百回唱，好书不厌百回读。现代名著是这样，古代人留下来的经典著作也同样如此，比如孔子的论语就是一部很好的书！

《论语》的作者孔子也是的思想家、政治家和教育家。孔子聪明好学，青年时期便精通礼、乐、射、御、书、数六艺。

现在通行的《论语》共20篇，493章，大部分内容为孔子回答弟子们的提问；一部分不属于问答，只是孔子的言论。《论语》涉及的领域极其广泛，涵盖哲学、政治、经济、论理、美学、文学、音乐、道德等诸多方面，是研究孔子及儒家学说的主要文献。《论语》中的知识是无穷的，宋朝开国宰相赵普每天回家都关起房门苦读。后来家里人发现他的书箱里藏的只有一部《论语》，有一次+宋太宗和赵普闲聊，便问道：“有人说你只读一部《论语》，这是真的吗？”赵普老老实实的回答

说：“臣所知道的的确不超出《论语》。过去臣用半部《论语》辅助太祖平定天下，现在臣用半部《论语》辅助陛下，便足以使天下太平！”

《论语》里闪烁着人性光辉的东方智慧，经过两千多年的洗礼，已得到世界范围内越来越多人的理解和认同，成为了世界的财富。

## 读论语心得感想篇四

《论语》是记录孔子及其弟子言行的经典名著，学习了论语之后，你一定有一些自己的心得感想吧。下面是本站为大家准备的学习论语的心得感想，希望大家喜欢！

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆。”

这里讲的是如何调和“学”和“思”的矛盾。作为一个理科的学生，我觉得我对这个问题有相对深入的理解。只学而不思，不易发现别人的错误，也不容易有自己的思想。就像读《论语》，买一本书回来，刷刷几下读完，即使过目不忘，学到的也是别人的东西。思而不学，则会进展缓慢，而且容易钻进牛角尖出不来。这时如果能够参考一下以往人们对同一问题的看法，则很可能会有豁然开朗的感觉。荀子也说过“吾常终日而思矣，不如须臾之所学也。”所以，孔子告诉他的弟子，在学习中要把握好“学”和“思”这对矛盾。

人们常挂在嘴边的话，我竟然不知出于《论语》。像“父母在，不远游。君子坦荡荡，小人常戚戚，不在其位，不谋其政。道不同，不相为谋，任重而道远，死而后已，朽木不可雕也。三十而立……”

我读《论语》这部书，当然不是想从中觅得修身、齐家的孔门秘传。我只是在这部书中认识了一个迂阔率性、明知其不

可而为之的孔子，一个多才多艺、诲人不倦的孔子，一个食不厌精、懂得生活乐趣的孔子。学贯中西的学者们常把孔子和古希腊哲人苏格拉底相提并论。苏格拉底是被雅典民主政权处死的，据说是自由精神阻止他逃亡。但我更喜欢孔子的直言不讳：“道不行，乘桴浮于海”，这同样是一种自由精神。打开《论语》去读，像是穿越几千年的时光隧道，看到群雄逐鹿，争霸天下的春秋时期，产生了孔子一个伟大的思想家、教育家。他的言行论述了孝道、治学、治国、为政，为历代君王所推崇，汉武帝罢黜百家，独尊儒术。儒家思想——中庸之道。他的思想言论不一定与我们今天所处的时代相吻合，但对于影响了几千年的中国文化的经书，是有必要一读的。

孔子讲究孝道，孝成为中华民族的传统美德，今天的人们却在褪色，对其讲孝是非常必要的，让他们明白孝是为人之本。子曰：“父在，观其志；父没，观其行；三年无改于父之道，可谓孝矣。”

“事父母能竭其力；”等。即孔子说：“当他父亲在世的时候，要观察他的志向；在他父亲死后，要考察他的行为；若是他对他父亲的教诲长期不加改变，这样的人可以说是尽到孝了。”这里讲了什么是孝，同“事父母能竭其力”有些不同。虽然事父母能竭其力，但在社会上做事，或是贪污或是抢劫，触犯法律，使父母担心、忧心，这也不能算是孝。父母都希望子女比自己强，具有良好的品德，这是父母教育子女的出发点。所以为父母提供丰厚的物质不是孝的根本，如果能够按照父母的意愿、教诲行事做人，对得起父母才是真正的孝。

治学方面，孔子的“学而不厌，诲人不倦，知之为不知，不知为不知，敏而好学，不耻下问，三人行必有我师，博学而笃志，切问近而思”。不正是一种谦虚、严谨、实事求是，锲而不舍的治学态度吗？治学的方法他讲究温“故而知新，学而不思则罔，思而不学则殆，他觉得学而实习之不亦说乎。”同时孔子认为“好仁不好学，其蔽也愚，好知不好学，

其蔽也荡。好信不好学，其蔽也贼……”可见学习的重要性，治学是仁信的基础。

“三人行，必有我师焉”、“敏而好学，不耻下问。”这是《论语》六则中给我感触最深的两则。前一则是说几个人走在一起，那么其中必定有可以当老师的人；后一则告诉我们敏捷而努力地学习，不以向不如自己的人请教为耻。这两句话虽然出自两千多年前的孔子之口，但至今仍是至理名言，意义至大。“三人行，必有我师焉。”这句话包含着一个广泛的道理：能者为师。在我们日常生活中，每天都要接触的人甚多，而每个人都有一定的优点，值得我们去学习，亦可成为我们良师益友。就说我们班上的吧。在这个近80人的班集体里，就有篮球上的猛将、绘画巧匠、书法好手、象棋大师。有的是上晓天文，有的是下通地理；有的是满脑子的数字；有的能歌善舞……多向我们身边的这些平凡的人学习，就像置身于万绿丛中的小苗吸收着丰富的养分。高山，是那样地雄伟，绵延；大海是那样地壮丽无边，山之所以高，是因为它从不排斥每一块小石；海之所以阔，是因为它积极地聚集好一滴不起眼的水。若想具有高山的情怀和大海的渊博，就必须善于从平凡的人身上汲取他们点滴之长——“三人行必有我师焉”。一个几岁的小朋友当然不如四十开外的教育家；平民百姓同样没有史学家的见识广博……但是正是这样的“不耻下问”而造就了许多伟人。

孔子的“君子爱财，取之有道，居敬兴简，君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言”，我想对各行各业的人们都有所启发。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文。”意思是指孔子说：“弟子在家就孝顺父母；出门在外，则谦恭有礼，对人如兄弟一般，谨慎而诚实可信，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后，还有余力的话，就再去学习知识。”即在家要孝敬父母，在外在团结友爱，有爱心，以贤德的人为榜样，不断激励自己，努力实践，完善自己的道德修养，这些做人的立身原则做好了以后，再学习文献知识，以开阔

视野，丰富思想。“德，人之本也，本立而道生。”

仁义礼智信，国人都按这一标准去做，社会会更加和谐，我们的国家会成为文明、昌盛、礼仪之邦。

《论语》一书，已经有两千五百多年的历史，有句话说的好：“半部论语可以治天下”。可见论语一书对中国的影响之深，以前只是读了很少一部分的论语，从未全面的阅读过，于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，把两千多年前的论语用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟演绎出来，让我得以系统的阅读了论语。读完《于丹论语心得》后，收获颇多，受益匪浅。

一、生活是一门艺术，之所以这么说，是因为我们想要什么样的生活，主要靠自己，罗兰说过：境由心生，意思是我们的态度决定了我们的生活状态，对生活的态度影响着我们的内心的快乐程度。生活永远是没有错的，有错的是人的心态，无论生活将机遇赐予谁，都有赐予的理由，我们不能一味的羡慕和妒忌，更不能奚落和哂笑，我们应该保持一份平和的心境，抱着淡然的心态，在得失中保持一颗平常心。其实所谓的好日子并不仅仅是物质的，更是精神的。

作为一名国家公务员，更应该有一颗平常心，只有有了一颗平常心，要正确的对待财富、职位，在人生中才不至于迷失方向，所谓塞翁失马，焉知非福。

二、少指责、少抱怨，少后悔，就能成功。于丹《论语心得》中有这么一个故事：一个孩子十分爱发脾气，于是父亲让他每发一次脾气就在篱笆上敲一颗钉子，一天下来，孩子看见他敲了许多钉子，心里很不好意思，父亲便让他如果一天不发脾气，就拔一颗钉子，当钉子拔完时，孩子高兴极了，因为他学会了克制，可是父亲却告诉他虽然钉子拔了，但却会留下一个个不能消除的洞。这个故事让我们明白了一个道理，我们做事一定要先往远想，这样避免对别人的伤害，也减少

自己将来的悔恨。

作为一名普通的公务员，只有爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地干好本职工作；自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，做到一心一意为人民服务、廉洁高效。做任何工作都不抱怨、不指责，默默工作、默默奉献，相信自己的人生就是完美的，因为自己做出了实实在在的事情，就会对自己的人生无怨无悔。

三、做一个好学的人，与人为友。“近朱者赤、近墨者黑”这是一句老话，还有一句“当局者迷、旁观者清”，我们既然是社会人，就必然要和他人交往，“三人行，必有我师”，每个人不管他身处何位，身居何职，不管他是贫穷还是卑微，其身上都有我们值得学习的地方，和别人交往时，我们要学习他们的长处，要经常倾听他们对自己的意见和建议，以利于自己快速成长，真正的朋友就是那种心胸正直的人，敢于直指你的缺点，因为有时候我们往往自己看不清自己，有些迷失，这时候一句关键的话甚至会改变我们的一生。另外我们要重视学习，要终身学习，知识会让我们永远年轻，我们要不断丰富自己的学识，提升业务能力，养成良好的行为准则。

于丹教授在讲论语时，谈及交友就有非常明确的标准，谓之，益者三友损者三友。也就是说，好朋友有三种，坏朋友也有三种：友直、友谅、友多闻，益矣；友偏辟、友善柔、友便妄，损矣。友直就是说要为人正直，要坦荡要刚正不阿，一个人不能有谄媚之色，要有一种朗朗人格，在这个世界上顶天立地，他的人格可以映校你的人格，他可以在你怯懦的时候给你勇气；他可以在你犹豫不前的时候给你一种果断，这是一种好朋友；友谅，也就是宽容的朋友，其实宽容有的时候是一种美德，他是这个世界上最深沉的美德之一，我们会发现，当我们不小心犯了过错或者对他人造成伤害的时候，有时候过分的苛责还有一种批评，都不如宽容的力量来得恒久。其实有时候最让我们内心受不了的是一个人在忏悔的时候没有得

到他人的怨气反而得到淡淡的一种包容，所以有一个好朋友，他会给我们内心增加一种自省的力量；宽容的朋友不会使我们堕落或者更多的放纵自己反而会让我们的内心包容上找到自己的弊病，找到自己的缺失。所以宽容的好朋友，是一种做人的情怀，是我们在失落时需要的关怀，是黑暗中所需要的光明。友多闻，就是见多识广，学识渊博的朋友，当你在这个社会上感到犹豫彷徨有所踌躇的时候，到朋友那里以他的广见博识为你做一个参考，来帮助自己做出选择。知道了三种好朋友，同时，还有三种坏朋友，叫做友偏辟、友善柔、友便妄，这是三种什么人呢？论语告诉我们，第一种坏朋友，友偏辟，就是指性情暴躁的朋友。我们在生活中可能会遇到一些情况，当你还需要理智判断的时候，你的朋友却先自盲目下定了结论，这种暴躁的朋友往往因为盲目的激情影响你的判断，让你做出可能永远无法挽回的后果。第二种叫做友善柔。跟第一种相反，是说那种脾气特别优柔寡断的朋友。要知道，现在的生活节奏很快，竞争激烈，很多时候，机遇在我们面前只是一晃而过，你必须果断的去把握它，而善柔的朋友往往干扰了你的思维，使你犹豫不决，这种朋友总是让你错失良机。第三种，也是最坏的一种朋友，友便妄，就是那种不择手段来谋取个人利益的小人。他们往往会打扮出来一副善良的面孔，来博取你的信任，直到你发现被他利用，而这时往往你已经付出了惨痛的代价。

作为一个国家工作人员，就是要交好的朋友，正直的朋友，所谓“亲君子，远小人”，中组部部长李源潮在谈到这方面的问题时，也说到领导干部要谨慎交友的问题。可见，谨慎交友，对我们公务员是多么的重要。很多贪污腐败的干部，正是因为开始交友不慎，交到了那种不择手段谋取个人利益的小人，结果被牵着鼻子走，最终落入身陷囹圄，教训是深刻的。读《于丹论语心得》此段，无疑是给我们敲响警钟。

读《论语》可以给我们很多启迪，可以加强气质修养、净化思想心灵；是一坛千年好酒，醇香甜美；是一股涓涓清泉，看似无味，却是越品味越浓。

## 读论语心得感想篇五

于丹说得好，过分的苛责，不如宽容的力量而恒久。学会了宽容，老师就可以走进学生及家长的内心世界，学生及家长也就会感恩于老师的付出；学会了宽容，我们的内心将会有一种坦荡荡的感受，而不是整天怨天尤人。作为教师的我们，与学生的接触较多，在教学过程中经常会碰到各种各样的学生，这样或者那样的事情，学生在成长的过程中难免会出现一些问题。我们在处理时，多从积极的方面来看问题，要少一些指责和抱怨，要多一些鼓励和赞扬。只有这样，你才会在学生的心目中留下较好的印象，你的教育教学工作也才能正常地开展。只有这样，教师、学生和家長之间的关系才会和谐与融洽。

《论语》告诉我们：要本着平等和理性的心态去尊重每一个人，彼此之间留一点分寸，有一点余地，朋友之道，亲人之道，皆是如此，稍微留一点分寸，得到的往往是海阔天空。

尊重学生才是真正意义上的爱学生。作为一名教师，在教育教学活动中，从学生的差异出发，因势利导，给学生发言的机会，倾听他们的意见与呼声，给予他们适度的宽容与谅解，体谅理解他们的难处与苦衷，肯定他们的点滴进步，不说任何伤害他们自尊的话语等，让每个学生都能看到自己的闪光点，看到自身的价值，鼓起他们自信的风帆，让每个学生都可能达到成功的彼岸。

随着素质教育的深入开展，以学生为本的理念已深入人心，而关注学生的主体地位、尊重学生、平等对待学生、关爱学生是师生和谐相处的重要前提。学会宽容与包容，要以智慧去解决，以人格去感化；爱由心生，心中有爱，言行才能有爱！所以教师必须要有一颗宽容、博大的爱心！

读《于丹论语心得》，让我领略到的是一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是一种心态，一种融入到现代社会中的理性道德。也让我品味了一道丰盛的精神美餐，体味生命的意义。

## 读论语心得感想篇六

结合区教育局和学校开展“品读好书共铸师魂”读书征文活动，我利用短暂的寒假仔细阅读了于丹教授的《论语》心得这本书，读后虽不能大彻大悟，但感触颇深，给人一种心灵的触动，心中顿生一份感悟。

大多数人都会觉得论语难懂，给人一种枯燥的感觉。而于丹教授却用通俗易懂、朴实无华的语言和一个个震撼人心的小故事对《论语》中孔子的一些为人处事作了经典的诠释。使我们对几千年来传统文化有了一个再认识，也使孔子的形象在我们的眼中变得清晰、亲切而温暖。对我的生活观、为人处事观、教育教学观等各方面都起到不可估量的作用。

在第二届上海市十大“平安英雄”颁奖晚会上，当主持人问黄埔区法官徐文娟“为何在信访调解上成绩斐然”时，她说是小学班主任杨老师的一句话鼓励她努力、勇敢、奋进。由此可见，教师的言行可能会影响孩子的一生。下面从两方面谈谈体会：

### 一、让“快乐”陪伴我们的教师。

孔子说，“居之无倦，行之以忠，”他主张“不在其位，不谋其政。”“发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。”这就强调教师要有爱岗敬业的精神和终身学习的理念。作为一名教师，应不断地提高自己的水平，以较高的水平去完成自己的任务，努力教好自己的学生，向他们传授有用的知识，让他们有所发展。还应利用平时的休息时间来不断学习，来适

应时代对教师的要求。在工作和学习中，在不断提高自己的业务水平和职业道德水平中，一种涵养一种自信让我感受到无比的充实和快乐。

在今天这么一个竞争激烈的时代，保持良好的心态显得尤为重要！作为一名教师，只要自己拥有健康的心态，才能培养出拥有健康心态的学生。人的一生不可能一帆风顺，难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。既然生活中的缺憾不能避免，那么用什么样的心态来对待这种缺憾就非常重要了，心态不同，也许会带来完全不同的生活质量。比如这几年，我任教三个班级数学，课时少，内容多，要求高，班内差生多，教学任务繁重，每天备课备得头昏眼花；同时又担任班主任和教研组长，每天有一大堆的事务需要处理。又由于所带的班级学生年龄小，许多事都要老师亲力亲为，手把手教。但是我经常告诉自己：每天认真备课是为了更好地把握教材，更好地教我的学生；一名优秀的班主任应学会遇事冷静、对学生有耐心，有爱心，不能让坏心情一直围绕你，否则会影响工作的心情，效率，甚至一事无成。其实学生都怕老师，特别是犯错误后，更不敢在老师面前抬起头来，这时老师如果大发雷霆，往往不起作用，如果是平心静气地谈话，在情在理地耐心教育，将会起到意想不到的效果。又如经常听老师说，我们很尽力，也很认真负责，但一次次的考试成绩却不尽如人意，总感觉自己的付出和回报不成正比。在每一次考试成绩出来后，总有一段时间心情是很郁闷的。读了“论语心得”后，我有种豁然开朗的感觉。我们要明确这个缺憾是我们必须面对的，也许有较长时间的面对，绝不要抱怨学生的懒惰，抱怨家长的不配合，抱怨领导的不理解而是要积极思考，班级里尽管有部分差生，但也有较多好学生，说明我们的教学不是完全失败的，对于那部分学困生，只要我们不断反思，努力寻找适合他们的教学方法，终有一天他们也会进步的。

正如那句经典的老话：“记住该记住的，忘记该忘记的，改变能改变的，接受不能改变的。”在日常的教学中，我们要

学会积极地控制自己的情绪，让快乐成为教师生活的主旋律。

## 二、用“真爱”对待我们的学生！

于丹说得好，过分的苛责，不如宽容的力量而恒久。学会了宽容，老师就可以走进学生及家长的内心世界，学生及家长也就会感恩于老师的付出；学会了宽容，我们的内心将会有一种坦荡荡的感受，而不是整天怨天尤人。作为教师的我们，与学生的接触较多，在教学过程中经常会碰到各种各样的学生，这样或者那样的事情，学生在成长的过程中难免会出现一些问题。我们在处理时，多从积极的方面来看问题，要少一些指责和抱怨，要多一些鼓励和赞扬。只有这样，你才会在学生的心目中留下较好的印象，你的教育教学工作也才能正常地开展。只有这样，教师、学生和家長之间的关系才会和谐与融洽。

《论语》告诉我们：要本着平等和理性的心态去尊重每一个人，彼此之间留一点分寸，有一点余地，朋友之道，亲人之道，皆是如此，稍微留一点分寸，得到的往往是海阔天空。

尊重学生才是真正意义上的爱学生。作为一名教师，在教育教学活动中，从学生的差异出发，因势利导，给学生发言的机会，倾听他们的意见与呼声，给予他们适度的宽容与谅解，体谅理解他们的难处与苦衷，肯定他们的点滴进步，不说任何伤害他们自尊的话语等，让每个学生都能看到自己的闪光点，看到自身的价值，鼓起他们自信的风帆，让每个学生都可能达到成功的彼岸。

随着素质教育的深入开展，“以学生为本”的理念已深入人心，而关注学生的主体地位、尊重学生、平等对待学生、关爱学生是师生和谐相处的重要前提。学会宽容与包容，要以智慧去解决，以人格去感化；爱由心生，心中有爱，言行才能有爱！所以教师必须要有一颗宽容、博大的爱心！

《论语》是传承华夏的五千年精神财富，是凝聚在炎黄子孙心中最为神圣的精神圣殿。读《于丹论语心得》，让我领略到的是一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是一种心态，一种融入到现代社会中的理性道德。也让我品味了一道丰盛的精神美餐，体味生命的意义。

通过学习于丹《论语》心得讲座和董事长《致全体党委委员的一封信》，我感触颇深，受益非浅。下面就谈谈自己的学习体会。

今年星会议的主题是“如何进一步增强对企业的忠诚度，对文化的认同感”。11月份董事长专门致信全体党员委员，提出“做事先做人，治企先修身”，并且推荐全体骨干观看于丹《论语》心得讲座，希望大家“修己以敬，内省不疚”。为何临近年终，董事长不谈如何创利，如何加强管理；反而要谈忠诚度，文化认同感，我认为这蕴含着深刻的哲理。

董事长在《致全体党委委员的一封信》高屋建瓴的指出最大的风险不是来自外部，而是来自我们自身。目前正处于高速发展期，在高速发展阶段还存在一些与企业发展背道而驰的事情。如有对企业不忠诚的、有居功自傲、有不思进取，有抵御不了诱惑。这些现象都需要我们修己以敬，修身立德，修己以治企业，把企业利益放在第一位，我们的企业才能立于不败之地。我想这才是我们董事长《致全体党委委员的一封信》的良苦用心。因此，我想首先谈一谈自己对学习论语的心得体会□

通过对于丹教授《论语》心的讲座的学习，使我感觉到事业成败的关键在于领导者。我们骨干要秉承“修身持家治天下”的使命感，要具备强烈的事业心和坚强的意志力。“修身”在中国传统文化中一直占有很高的地位。儒家所谓“自天子以至于庶人，皆以修身为本”，“欲先修其身者，先正其心，欲正其心者，先诚其意”等，都是强调领导者要注重个人道德素质的培养、陶冶和完善。

领导者要使员工信服，一要“敬事”，即要有敬业精神。二要“克己”，要自觉地约束自己，克制私欲，行正道，不做一切非礼之事。三要“不骄”，在企业取得一定绩效时，不沾沾自喜，千万不可随之骄傲起来，满足于现状。四要“宽众”，要严于律己，宽以待人。要求别人做到的自己先做到。五是“知礼”。不管在工作中或生活中，无论是对直接公众或是间接公众都坚持恭敬、诚恳、有礼貌。

修身是搞好企业是万事之本，我们骨干只有全方位修炼自己的经营管理水平和决策能力，才能在纷繁复杂的市场上稳操胜券，立于不败之地。

去年在普瑞会议上董事长提出了集团公司发展规划，为我们描绘了美好的蓝图，然而前途是光明，但道路亦非常曲折，如何克服困难，亮剑争赢，这就需要集骨干队伍的精气神，聚我们企业魂。正如我们常说的三流企业靠老板，二流企业靠制度，一流企业靠文化。要完成发展规划，必需要让企业文化统领我们的心志，建设一只团结廉洁的骨干队伍。

接下来，我谈一谈为何要加强企业文化认同感。

什么是企业文化？企业文化是企业的灵魂和精神支柱，它包涵了企业的精神、宗旨、核心价值观、经营理念、最高目标、行为规范、形象标识、产品品牌与立业使命等基本内涵和功能，可以说企业文化无所不包、无所不在，是一个企业生存和发展的巨大精神力量。企业家们从自身的实践中体会到，创建企业文化是用心锤炼的过程，自醒自悟比学习借鉴还重要。

所以，我们每个员工，应该用企业文化武装自己的头脑，学企业文化，用企业文化，行企业文化。从我做起，从现在做起，做宣贯企业文化的排头兵。而我们企业文化无论如何都要落实在日常工作中去，即让企业文化落地。

最后，我谈一谈自己对企业忠诚的理解。

在企业里，什么是忠诚？我认为，在一个不断追求发展的企业里，忠诚同样也是品性、灵性和韧性三者的有机结合。在企业里，忠诚是服从于企业的价值观，以企业的发展为己任，是一种强烈的责任心；忠诚是出色的理解判断能力和解决问题的能力，是完成使命所必须具备的手段；忠诚又是不随波逐流、百折不挠的意志，是一种面对困难“任凭风吹浪打，胜似闲庭信步”的良好心态。一个员工，只有同时具备了这几方面的品质，才谈得上“忠于职守、忠于使命”，才能为建设和发展企业发挥作用。否则，所谓“忠诚”只能是一句空话。

如果努力去培养塑造自己的品性、灵性和韧性，提高自己的忠诚度，那么，不论你在哪个岗位上，都一定会创造出出色的业绩，为企业作出贡献。对企业来说，一个以优秀的品性、灵性和韧性为企业作出杰出贡献的人就是英雄，是一个忠诚的员工。

因此我作为一名员工要司其职，要忠诚，忠诚企业法人治理机构，忠诚全体员工，忠诚企业法人治理机构的主要表现就是自己工作让他们放心，忠诚全体员工就是自己工作让他们满意。

xx人对我寄予厚望，我想我也一定会加倍努力工作，以优异的工作业绩回报。

共2页，当前第2页12

## 读论语心得感想篇七

中国人是讲究变化的。你看，盘古在天地之间“一日九变”，像一个新生的婴儿，每天都在微妙地变化着。这种变化最终达到了一个境界，叫做“神于天，圣于地”。这六个字其实是中国人的人格理想：既有一片理想主义的天空，可以自由

翱翔，而不妥协于现实世界上很多的规则与障碍；又有脚踏实地的能力，能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人，是梦想主义者不是理想主义者；只有土地而没有天空的人，是务实主义者不是现实主义者。

于丹论语心得1:灰色的孔子与多彩的世界——易中天(1) 于丹论语心得2:灰色的孔子与多彩的世界——易中天(2) 于丹论语心得3:天地人之道(1) 于丹论语心得4:天地人之道(2) 于丹论语心得5:天地人之道(3)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 读论语心得感想篇八

李泽厚说：学者，学为人也，论语读书心得。学为人而悦者，因人类即本体所在，认同本体，悦也。友朋来而乐，能够本体乃群居而作个体独存也。人不知而不愠，则虽群却不失个体之尊严，实在与价值也。此三层愈转愈深，乃仁说之根本，乐感文化，实用理性之枢纽。

不妨换个角度来看孔子的这段话：

学而时习之，不亦说乎！——这句话语意重点并不在学字上，而在习字上。习，实践。这句话的意思能够这样理解：学习如果能经常实践它，那不也是很快乐的么？学固然是快乐的，但实践所学更能让人快乐。

大哉孔子，博学而无所成名！学何为习也！学而无所用，才是一种真正的痛苦。学而致用，那只是孔子理想的快乐而已！

学而时习之，不亦说乎！——九万里的风等待扬起东海的波涛，托举鹏翼扶摇碧霄。

有朋自远方来，不亦乐乎！同门曰朋，来当然是切磋修养，研讨学问的；又自远方，山高水长，路途迢迢，交通不便，平素难得一见，这实在是能够快乐的事。何时共把盏，重与细论文，这多少古人所临风怀想的美景。

然而细细想来，我们能够有另一种理解：难道朋友都在远方？近处无友莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归，这不也是孔子所欣赏、所向往的么？只是微斯人，吾谁与归？现实生活的周围却往往没有这样志同道合者！

圣人能够光耀千秋，能够光照四海，却照不亮附近凡人们的双眸！凡人们会告诉你：太阳再鲜艳，它也有黑子，像女人脸上的雀斑；西施是美，但是她有心脏病，娶不得！所以圣人是孤独的。所以他期盼远方有一双慧眼，能够看到他的光华。

有朋自远方来，不亦乐乎！——寂寂的柴门，等待远来的寻芳者扣响，打开一个尘封的春天。

人不知而不愠，不亦君子乎！伟大的人，他的痛苦在于，他是清醒的，他比平凡的人站得更高，看得更远，他超越了他的时代；还在于他有更远大的抱负。而这一切都是世俗所不

需要的，因而他也是不合时宜的，也是不被理解的。

知我者谓我心忧，不知我者谓我何求——奈何这世上，谓我何求的人远比谓我心忧的人多！更有甚者，人们总是习惯用石块、鸡蛋来迎接启蒙者、先知者。

胆怯一点的人，滔滔者天下皆是，而谁以易之，于是避人且避世。

勇敢一点的人，毁誉无动乎中，荣辱在所不计。即使是举身赴清流，也不肖于同流合污。

孔子说：我不生气！因为我是君子，君子坦荡荡，小人常戚戚。