

2023年幼儿园中班教案数学春天(通用20篇)

教案的编写要结合学生的实际情况，注重灵活性和差异化。最后，希望这些四年级教案范文能对大家的教学工作有所帮助，祝愿你的教学更上一层楼。

幼儿园中班教案数学春天篇一

题目：《分类计数》。

活动目标：

1. 学习用两个特征标记记录图形，并正确地记录其数量。
2. 启发幼儿讲述操作的结果。

活动准备：

教具 图卡(见图一)，标记(见图二)，数字贴绒1、6、5(各1个)，4(3个)、3(2个)，教育挂图5。

学具 第一、二组：实物标记图(见图三)，1~5的数字印章，印泥，操作卡片22;第三组：大小不同的娃娃7个，白纸条人手1套，浆糊2盒，抹布2块，操作卡片20;第四组：数字点卡(见图四)，铅笔6支，操作卡片22;第五组：看数接着印点图(见图五)，铅笔6支;第六组：依样接画图(图六)，彩笔6支。

活动过程：

1. 集体活动。

(1) 学习用两个特征标记记录图形。

出示图一，“图上有什么？”（房子、小桥、蝴蝶）“是用什么图形拼搭成的？”（长方形和三角形）“每个三角形都一样吗？什么地方不一样？”

（表示红色，表示黄色）

用同样的方法记录长方形的不同点。

(2) 按标记记录。

“这儿有这么多的图形，每种图形各有几个？你们说，老师来记。” 幼儿报数字教师用数字记录。

(3) 小结。

“大家一起说说这幅图里有几个什么样的图形？”（一个大三角形，6个小三角形，3个……）

2. 小组活动。第一、二组，看图按标记记录。“做完后说说这幅图里有几个什么样的图形？”第三组，给娃娃排队。“做完后说说你是怎样给娃娃排队的。”第四组，给点卡选数字。“画一条线把点卡和表示它点数的数字连起来。”第五组，看数字接着往下印点子。第六组，依样接画。“请小朋友仔细地看看，然后再接着画。”教师重点指导第一活动小组，提醒幼儿做好后说说图上有几个什么图形。

3. 活动评价。请个别幼儿上来说说第一、二活动小组活动是怎么做的，讨论做得是否正确。

幼儿园中班教案数学春天篇二

活动目标：

1. 用故事情境激发幼儿对数学的兴趣。

2. 知道相邻数的概念，掌握2—5以内各数的相邻数。
3. 理解并能说出相邻数间多1、少1的关系。
4. 发展幼儿的观察力、比较能力和思维的灵活性。
5. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

教具：美羊羊、喜洋洋等6只羊的卡片；6座房子卡片；1、2、3的圆点卡。

学具：幼儿每人一套操作卡。

活动重难点：

知道相邻数的概念，掌握2—5以内各数的相邻数。

理解并能说出相邻数间多1或少1的关系。

活动过程：

一、开始部分：

1. 师幼一起玩游戏“吹泡泡”。调整幼儿情绪，进入活动状态。
2. 教师用谈话的方式引入游戏“找邻居”，帮助幼儿理解相邻的意思。

师：站在我们旁边，离我们最近的小朋友就是我们的邻居，大家找找看你的邻居是谁和谁。

师幼一起小结：我们每个人都有两个邻居，一个在左边一个

在右边，是我们的左邻右舍。

二、基本部分：

1. 设计故事情境，为美羊羊等找邻居。

(1) 复习6以内的数和6的形成。

(2) 分别为每只羊找邻居。引导幼儿说出为什么？(一左一右、最近等)

2. 帮助屋顶上的数字找邻居。幼儿运用知识迁移，找出数字的左右邻居。

3. 引导幼儿发现相邻数之间多1、少1的关系。(活动难点)

教师以“2”的相邻数为例，以“最近”为切入点，辅助圆点卡，引导发现。

根据幼儿的反应，适时出示圆点卡，运用比较的方法，帮助幼儿理解相邻数之间少1和多1的关系。

师幼共同小结：一个数的相邻数就是比它少1和比它多1的那两个数。

4. 幼儿动手操作，自由选择操作板，为2或3、4、5找相邻数。在操作摆弄的过程中进一步感知、理解相邻数之间少1和多1的关系。

5. 展示幼儿操作板，集体检验、纠错，加深巩固幼儿对相邻数的认知。

教师要善于鼓励肯定幼儿的表现。尊重个体差异，注重因材施教，对能力弱的幼儿提出希望，将材料和错误的操作放在区角里，鼓励幼儿反复操作；对能力强的幼儿可提出更高的要

求，如，到区角里为其他数找相邻数等。此环节要将集体活动和区角活动紧密结合。

三、结束部分：游戏——“找邻居”。

通过游戏复习巩固对相邻数的认知，舒缓幼儿学习的紧张氛围，在游戏中轻松结束活动。

活动反思

本次活动《左邻右舍》是学习2—5以内相邻数的新授课。在设计的过程中，充分利用幼儿对动画片《喜羊羊与灰太狼》里面小动物的喜爱，创编故事情境引出课题，孩子们对找邻居非常感兴趣。一下子就为小动物找到了两个邻居。由于幼儿还没有形成相邻数的概念，所以这个部分以情境的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿轻松地在故事情境中自然将问题解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂、由具体形象到抽象等规律。在此基础上引导幼儿发现相邻数之间的关系，我以2的邻居为例，启发幼儿操作探索，发现每个数都有两个邻居，一个比它少1，一个比它多1，从而为探索3、4、5的相邻数作铺垫。帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

幼儿人手一套的数学操作材料能最大限度地激发和满足幼儿主动探索的愿望，更有利于幼儿掌握知识，完成目标。孩子们也能自始至终认真参与活动，在操作摆弄学具中感知相邻数之间多1和少1的关系。

相邻数这个看似简单的内容，要让幼儿充分熟练的理解和掌握它们之间的关系对幼儿来说还有一定的难度，通过孩子们的操作展示，我们发现大多数孩子们都能正确操作，也有个

别孩子没有完全理解，这是很正常的现象，这需要给幼儿足够的操作机会反复摆弄验证，因此我将材料继续投放到区角活动中，使得集体活动和区域活动紧密结合，互相发挥其作用。

另外在数学活动中，还应更注意数学活动的科学性、严谨性和规范性，因此我们在幼儿理解“邻居”的基础上，会在第二课时，将“邻居”转换成“相邻数”这个专用词。

幼儿园中班教案数学春天篇三

- 1、在游戏中继续学习并运用10以内加法的运算。
- 2、发展观察力，运算能力及思维的敏捷性。
- 3、体验歌曲中的欢快情绪。
- 4、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

洞洞板学具多媒体。

一、导入歌谣：我来问，你来答。

师：一只小鸟天上飞，两只小鸟后面追，小朋友想一想，一共几只鸟儿飞？

幼：一共三只鸟儿飞。

师：两只蝴蝶空中飞，三只蝴蝶后面追，小朋友想一想，一共几只蝶儿飞？

幼：一共五只蝶儿飞。

师：三条小鱼水中游，两条小鱼后面游，小朋友想一想，一

共几条鱼儿游？

幼：一共五条鱼儿游

二、复习“+”

师：在加法计算中我们要用到一个符号，叫什么呢？

幼：加号，等于号。

师：（出示“+”）“+”表示加起来，合起来的意思，它出现在哪里就表示要把它两边的两个数加起来。

三、幼儿观看多媒体学习看图列算式。

1、师：天上飞来了3只蝴蝶，又飞来了4只蝴蝶，问天上一共有几只蝴蝶？

幼：7只蝴蝶。

师：算式怎么列呢？先飞来的三只蝴蝶用数字几表示呢？

幼：用数字3表示、

师：后飞来的4只蝴蝶用数字几表示呢？幼：用数字4表示。

师：那合起来一共有几只蝴蝶我们要用到什么符号呢？幼：加号。

师： $3+4=?$ 幼：7、

师：这道题我们列的算式是“ $3+4=7$ ”。

四、幼儿观看多媒体并在洞洞板上操作。

1、师：听音乐取学具。

2、师“打开棋子盒，取出蓝色的数字1的那柱棋子按1到10的顺序摆在洞洞板的第10行数字10的后面。取出蓝色的带“+”

的那柱棋子把“+和=”摆在第9行数字9的后面。剩下的棋子送回棋子盒。

幼：2+4=6

师：(出示多媒体)2表示的是什么，4表示的是什么6表示的是什么？

幼：2表示先来草地上的2只小猴，4表示后面来的4只小猴，6表示合起来一共有6只小猴。

4、师：天空中飞来了2架飞机，又飞来了3架飞机，问一共有几架飞机？

请小朋友取出红色的带飞机图案的棋子插在洞洞板的左下角红柱子上，开始操作。

(等幼儿摆好后，看多媒体进行验证)

师：一起说一说列的算式。

幼：2+3=5

5、师：水中有4条鱼，又游来3条鱼，问一共有几条鱼？请幼儿在洞洞板上直接摆出算式。并请一名幼儿来前面摆算式，然后集体验证。

6、(没有图，老师读题，让幼儿在洞洞板上列算式。)

师：草地上有5只小鸡在吃虫，又来了3只小鸡，问一共有几

只小鸡？请幼儿在洞洞板上列出算式。

幼： $5+3=8$

五、请幼儿自己创编应用题并口头列算式。

六、听音乐收学具。

教学反思

- 1、在备课过程中我想到了口算10以内的加法是教学难点
- 2、在活动过程中,我充分的理解和尊重幼儿,给他们自由发挥的空间、充分利用小黑板和卡片达到教学目标。
- 3、在这节课中,我已经了解到幼儿学了10的分解和组成。在这基础上学习10以内加法,充分发挥幼儿能力。
- 4、这节课中,师幼配合的很好,但教学有些小学化了。
- 5、自己的优势是:能带动并引导教学,使教学顺利的完成
自己的不足是:教学小学化。
- 6、在以后的教学中,我会把小学的教学方法适当的应用到幼儿教学中,同时应用更多的幼儿教学方法。
- 7、如果让我从新上一节课,我会以游戏为主,让幼儿在玩中学
- 8、幼儿教育是一门科学,它与小学教育不同。

幼儿园中班教案数学春天篇四

- 1、正确认识正方形和长方形。知道它们的外形特征。

- 2、学习嵌板与相应卡片的配对。
- 3、发展幼儿的视觉与触觉。
- 4、让幼儿懂得简单的数学道理。
- 5、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片（附后）。

一、导入部分，引起幼儿兴趣。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看（出示正方形和长方形的嵌板）。

二、幼儿观察、操作学具，认识正方形和长方形。

1、操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

（1）这对兄弟长得一样吗？

（2）它们哪里不一样？

（3）那它们有一样的地方吗？

（4）师总结：这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

2、三段式教学法教授正方形与长方形：

（1）师：这是正方形（长方形）。

（2）师：这是正方形还是长方形啊？

(3) 师：这是什么？

三、嵌板与卡片的配对。

1、教师出示卡片，展示教具。

师：今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片，你们想看看吗？

(1) (出示实心图卡片)

师：你们看这张照片是谁的啊？（根据幼儿的回答摆放卡片，检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片）

(2) (出示粗线条卡片)

师：我这里还有两张卡片，和刚才的有点不一样，你们来帮帮忙，看看它到底是谁的。（请幼儿尝试摆放）

2、幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师：小朋友们，桌子上有很多方形兄弟俩的照片，你们想不想去把那些照片发给它们啊？

蒙台梭利教育的科学之处，在于它能针对幼儿发展的敏感期帮助幼儿发展潜能。敏感期有感觉器官精练的敏感期和肌肉运动协调发展的敏感期。在感觉的敏感期内，孩子会以他的视觉、触觉去学习分辨物体的尺寸、大小、颜色、形状等。本次“方形兄弟”的活动。正是根据蒙台梭利教育理念设计的。但它既不是一个纯粹的蒙氏活动。又有别于我们当前幼儿园的一般教学活动，它是蒙氏教育思想和《纲要》理念的一个结合。它利用蒙氏教具（正方形与长方形的嵌板）这一载体帮助幼儿认识长方形与正方形以及它们之间的区别。此次活动有以下几个特点：

1、活动的命名和导入部分

设计者将毫无生命的正方形和长方形称为“兄弟”，将枯燥的形状拟人化、游戏化，这样能帮助幼儿将抽象的概念转化为具体的形象。使学习活动从一开始就让幼儿感到亲切、好玩，激发了幼儿探讨的兴趣和欲望。

2、活动充分给予了幼儿实际操作的机会。幼儿通过触摸两个方形来感知正方形与长方形的典型特征。并且通过触摸比较找出他们的不同点，体现了让幼儿自己动手感知、自己得出结论这一科学的教育理念。

3、嵌板与卡片的配对练习进一步帮助幼儿感知和理解了方形、长方形的特征。同时，配对的练习又是分层次的。从实心到粗线图再到细线图，逐步增加难度，幼儿必须通过进一步的操作才能解决问题，这种由易到难的卡片让幼儿在循序渐进的学习过程中，掌握了学习的方法，形成了思维判断能力。

幼儿园中班教案数学春天篇五

一、活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。

二、重点及难点：

运用各种感官感知数量；通过触摸感知数量。

三、活动准备：

数学教案一表情娃娃

标签：幼儿园中班数学教案, 幼儿园小班数学教案, 数学教案
—表情娃娃,

屏风一个, 纸箱制操作人手一个, 上有魔法书(红、黄、绿、黑)4本及圆点卡片(2-8)一套, 内藏一串珠子(4颗)、录音机、磁带。

四、活动过程:

(一)、语言引导、激发兴趣

表情娃娃和我们一起玩游戏, 动动脑筋把它们找出来。

(二)、感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

数学教案—表情娃娃

标签：幼儿园中班数学教案, 幼儿园小班数学教案, 数学教案
—表情娃娃,

(1)、打开红色的魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：
鬼脸娃娃。

(2)、打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶
娃娃。

说明：注意幼儿点数习惯的培养，巩固幼儿手口一致点数的
能力。

2、运用听觉感知数量。

打开黄色的魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

(1) 5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

(2) 7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

数学教案—表情娃娃

标签：幼儿园中班数学教案, 幼儿园小班数学教案, 数学教案—表情娃娃,

说明：听、默数对大部分幼儿来说尚有困难，老师予以适当指导并提醒幼儿数在心里。

3、运用触摸觉感知数量。

打开黑色的魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数（4颗），举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

说明：通过触摸感知数量是幼儿从来未尝试过的形式，教师可提醒幼儿摸一颗、数一颗，使幼儿能获得成功体验并了解方法。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

幼儿园中班教案数学春天篇六

1、数字对幼儿来说是枯燥的，为了激发幼儿对数字的兴趣，我设计这堂以游

2、戏为主的课，并通过对实物的观察，让幼儿了解数字在生活中是无处不在的，以激发幼儿在生活中观察数字的兴趣。

1. 激发幼儿对数字的兴趣
2. 发现生活中的数字，知道数字无处不在。
3. 运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

1. 两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。
2. 数字排列图若干。
3. 数字连线画、笔人手一份。

一：猜想数字，激发兴趣

1. 出示空表格，让幼儿数数有几个格子。(10个)

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗？喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩？（想）”

2. 出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的’数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

3. 老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。
4. 幼儿完整地读数字两遍。

二：用不同的方法给数字排队

1. 让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小？(9最大，0最小)”

2. 让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一排？”

3. 让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排？”

4. 让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

三：在日常生活中数字的用处

1. 让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

2. 老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字.有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字.）

四、玩一玩，体验数字的有趣

1. 如果老师把数字用一种画画的方式画下来，会发生什么情况？

2. 小朋友们看看，这是什么东西？（小鸡）找找小鸡身上有

数字吗？看3又跑到别的地方去了，找一找（冰淇淋）我们再来看一个，这次数字娃娃多起来了，小朋友仔细找找。

3. 用数字来画画竟然能画出这么多好玩的东西，看，这幅图上画的是什么呢？

4. 老师也用这些数字宝宝画了一幅画，不过，我每个数字只用了一次。

5. 老师刚刚给小朋友看了这么多由数字画出来的画，你们喜欢吧？

6. 小朋友们下课后你们自己也动手用这些有趣的数字宝宝来画一幅画好吗？

幼儿园中班教案数学春天篇七

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、球排队、游戏“走钢丝”，三个层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑思维能力，培养了幼儿的学习习惯。

1、 学习将收集的种子进行分类、排列，并做记录。

2、 积极探索，分析讨论，感知物体的大小、数量与排列长短的关系。

- 1、幼儿人手一份种子(蚕豆、黄豆、赤豆各十颗)
- 2、纸板人手一张
- 3、乒乓球、海洋球各一个。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“看看桌子上有什么？”(蚕豆、黄豆、赤豆)“它们有一个共同的名字叫什么？”(种子)

2、第一次探索活动：感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。

(1)讲解操作要领。

“现在请你们做件事，给这些种子分分家(出示图一)

“请你们猜猜第一条线上排什么?为什么?”(红豆，因为有红豆标记)

“第二、第三条线呢?”(黄豆、蚕豆)

“排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2)幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3)请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗?”(十颗)“黄豆有几颗?”(十颗)“蚕豆呢?”(十颗)“它们都是十颗啊?那它们排的队伍一样长吗?”(不一样)

(4)讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢?(因为红豆小，

所以排得最短。因为蚕豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短)。

(5)小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

3、第二次探索活动：感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。

(1)请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

“看看纸板上有什么？”(种子标记、线)“这三条线怎么样？”(一样长)

(2)设疑、引导幼儿思考

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”(a□一样□b□不一样)

(3)交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4)讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最多，蚕豆最少)

(5)讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最多，蚕豆用得最少呢？”

(6)小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

4、结合生活实际进一步感知大小、数量与排列长短的关系。

(1) 出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来做走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？你的爸爸妈妈用了几步？”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢？”

《种子排队》是中班主题活动“大自然的语言”中的一节科学课，这也是我们中班组内的一节公共课。在这个活动中，孩子们通过自己动手操作来发现问题、思考问题、解决问题，积极性和主动性得到了很大的发挥。

活动一开始，我就与孩子们一同认识了“红豆、黄豆、蚕豆”这三种豆。然后引出下文进行第一次操作，给三种种子进行排队。在这个环节里我以“一个挨着一个”的方式要求孩子进行排队，排除了幼儿不规则排列给比较归纳形成正确概念所带来的干扰因素，有利于培养幼儿良好的操作、探索习惯。在操作中我把线条分别用红色点、黄色点和绿色点不同的记号来表示。我还选择了两人合作的方式进行，一人“排队”，一人记录这样的方式增进了孩子相互间的合作意识。在操作活动中，大多数幼儿能够按照要求进行排队操作并且孩子们还能用自己的语言来解释他们的发现，当我问起幼儿：“每一对的长短都一样长吗？”幼儿马上积极的回答：

“不一样长。”

然后请孩子们一起数一数分别都有几颗，孩子们都说是10颗，我又问：“为什么都是10颗，队伍却不一样长呢？”思媛说：“因为蚕豆扁扁的要大，所以它们的队伍就排得最长。”东东说：“黄豆圆圆的小，所以它们排得短了。”佳耀接着说：“红豆最小，所以排得最短了。”孩子们通过自己操作，更直观的发现了三种种子的不同，美中不足的是由于我在操作时没有交代清楚操作要求，记录数字的孩子有的记录在种子排列的右边，有的记录在最下面，看上去有点凌乱。所以在第二次操作记录时我特别强调了这一点，要求幼儿统一记录在右边，可是新的问题在第二次操作时又出现了，对于材料的准备和设计表上线条的长短我欠缺考虑，使操作时出现了失误，无法进行正确操作，这是一个我不应该犯的错误，另外对于科学活动来讲，小结也是必不可少的，两次的操作到最后再进行总结性小结的话，我想幼儿对于物体大小、数量与排列长短这一知识点掌握的会更好。

整个活动中在操作材料准备上也有待更加具体，由于种子非常的容易滚动，很多孩子排了半天也没排好，花费了不少时间，就连集体讨论时还在“锲而不舍”地排着，影响了活动的效果，我想可以在白纸上黏贴双面胶或是利用kt板，上面压上几道凹槽来让孩子们在上面给种子排队，这样幼儿的操作及老师的点评都会更方便。

幼儿园中班教案数学春天篇八

- 1、感知2与3前后两数的相邻关系，探索发现的乐趣。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、发展目测力、判断力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

提供三种颜色不同的瓶盖各三个，每人一套14的数字卡片。

1、分别取三种颜色不同的瓶盖各三个，一一对应排成三横排，中间一排的瓶盖不动，（教案来自：快思教案网）让三排瓶盖变得一排比一排多一个，讨论如何才能做到。

2、找出相应的数字卡片摆在瓶盖的左边，讨论：比3少1的数是几，应排在哪里；比3多1的数是几，应该排在哪里。

3、引导幼儿归纳：3有两个相邻的好朋友，一个是比3少1的2，排在3的前面，一个是比3多1的4，排在3的后面。

4、组织幼儿讨论2的好朋友是几和几，根据前面的方法与经验，引导幼儿借助瓶盖、数字卡片等加以验证。

5、玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

在科学区投放1到10的数字卡片及不同颜色的瓶盖若干个，让幼儿进一步探索10以内的各数的相邻数。

本次活动改变了以往数学活动中以教师教，幼儿学为主的教学模式，创设了给小动物分食物与好朋友过魔洞等游戏情境，让幼儿在玩中学，在快乐中学，充分激发了幼儿的学习兴趣。整个活动过程，通过让幼儿自主尝试探索，从而知道了3分成两份有2种分法，知道哪两个数合起来是3，并能用较为清楚的语言表达分与合的过程。在活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦，充分体现了幼儿在前，教师在后的以幼儿为主体的新理念，并创设了较好的生生互动的环境，活动效果较好。

幼儿园中班教案数学春天篇九

熟练地掌握7以内数字的顺序，理解相邻的两个数，前面的一个数比后面的一个数小1，后面的一个数比前面的一个数多1。

1. 每个幼儿一张画有圆点和数字的卡片，卡片上每行的左边是1—7中间的一个数字，右边是7个圆圈，数字1—7从上往下按序排列。

2. 数字1—7的卡片每个幼儿一套。

1. 给幼儿发卡片，让幼儿按每行左边的数字将右边的小圆圈涂上颜色，涂完后，与幼儿一起小结：按顺序排列的数，每一个数都比它前面的数大1，比它后面的数小1。

2. 让幼儿把数卡摆在桌子上，找到最小的数，把它放在最前面，然后按数的大小从小到大排列数卡。

仔细观察数卡的排列顺序是否正确，如果不对，应该怎样改正。

幼儿园中班数学教案——给小狗骨头吃

幼儿园中班教案数学春天篇十

1、使幼儿认识10以内的序数，并会从不同的方向辨别数序，发展幼儿的逻辑思维能力。

2、鼓励幼儿大胆的讲述自己的发现，要求声音响亮，口齿清楚。

3、让幼儿体验数学游戏的快乐。

1、图片：猫捉老鼠（设计一幢楼，猫、老鼠分别活动的图片）

2、10以内的序数相关课件

3、幼儿操作图卡每人一套。

学习从不同的方向（从上、或下，从左、或右）准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

一、游戏环节

1、儿歌《乒乓球上高楼》：乒乓球，上高楼，上上下下，左左右右，前前后后，咕噜咕噜锤，咕噜咕噜叉，咕噜咕噜一个变成三，三变五，啪啪啪，左手右手变小花。

2、教师与幼儿一起说儿歌，通过游戏复习上下、左右、前后等方位。

二、开始部分

今天天气很好，大森林里的小动物们邀请我们班的小朋友去它们的家里做客，你们想去吗？（想）

看，小动物们排着整齐的横队迎接我们呢。

提问：

1、请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

2、请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

3、从左向右排第4个小动物是谁？

4、从右向左排第8个小动物是谁？

三、基本部分

1、出示“动物之家”，引导幼儿看一看，数一数、说一说动物的家在哪里？

介绍一下吗？

请幼儿说出“xx动物的’家在第几层、从左数（或从右数）第几间。（要求幼儿完整表述）

2、出示“猫捉老鼠”，组织幼儿玩猫捉老鼠的游戏。

猫，老鼠住在哪里，这样小猫才能很快的捉住老鼠。

行几次。

3、幼儿操作活动

游戏：《找房子》：幼儿每人一张底图，图形卡片数张。

幼儿根据教师提示进行操作：如，三角形在第三行，从左边数第四个房间里。

活动延伸：（小组活动）

1、小树排队：提供10棵高矮不一的小树排队，并用数字卡片标上序号。

2、串珠子：提供10粒不同颜色的珠子，幼儿串好珠子后记录珠子的序号。

4、看谁飞得远：提供纸飞机，幼儿站在同一起点线上飞，飞机落地后，说“我的飞机落在第几行的第几格？”

幼儿园中班教案数学春天篇十一

1、引导幼儿通过 5 添上 1 是 6 的规律，学习 6 的形成。

2、运用数的. 形成规律，引导幼儿理解 6 的数量。

1、塑料夹子每个幼儿 6 个。

2、松鼠图片 6 张、圆圈 6 个。

3、数字卡片 1 ~ 6 ，每个幼儿 1 套。

（一）小游戏：“摇铃夹夹子”。

教师摇铃，请幼儿往身上夹夹子，铃声停就停，请幼儿数一数夹了几个夹子，说出总数，并举出相应的形成。

（二）学习 6 的形成

1. 教师出示 5 张松鼠图片，引导幼儿想想如何使松鼠图片变成 6 张。

2. 引导幼儿理解 5 张松鼠图片添上 1 张松鼠图片是 6 张松鼠图片，5 添上 1 是 6 。

（三）小松鼠画圆圈。

1. 教师出示圆圈，请幼儿想一想、说一说，如何使圆圈和松鼠一样多。

2. 引导幼儿先数松鼠是几个，再数出和松鼠一样多的圆圈。

3. 松鼠和圆圈对应排列，请幼儿数出圆圈的总数。

4. 引导幼儿理解 6 个圆圈可以表示 6 只松鼠。

(四) 引导幼儿完成幼儿用书中的相应操作活动。

幼儿园中班教案数学春天篇十二

活动目标：

1. 学习倒着数，能从相反的方向感知自然数的顺序
2. 进行10以内的数倒着数的练习
3. 发展幼儿的逆向思维活动准备：十个小矮人、塑料玩具若干、1-10的数字卡片、两组10-1的迷宫圈、路线图。

活动过程：

播放歌曲《十个小矮人》，老师和小朋友一起做律动

那个小朋友给他们按一定的顺序排一排（按顺数、倒数两种方法，初步感知倒数）

走迷宫师：刚才玩了盖高楼、拆高楼的游戏，接下来我们玩一个更好玩的游戏，好不好？游戏的名字是：走迷宫。小朋友用从10-1倒数的方法走迷宫，看谁走的最快。

1. 请两个小朋友示范走迷宫
2. 分组比赛走迷宫（分两组比赛，每组四个人，获胜队每人奖励一枚金牌）

六. 延伸：今天我们学会了10以内的倒数，生活中，有很多倒数的现象。

幼儿园中班教案数学春天篇十三

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子有几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。。。。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

幼儿园中班教案数学春天篇十四

1、发现、再现物体的序列，学习不同的排序方法。

2、发展观察力、思维力，感知数学的'规律美。

1、教室装饰：气球、小旗、拉花都按规律排队。

2、教具：动物玩具小猪、小乌龟、大象各5个，小兔头饰一个。

3、学具：彩色回形针（项链）；大红花、小黄花若干（花环）、几何图形若干（花边）；动物图片若干（照片）。

4、桌子摆放成马蹄形，两侧的桌子用于幼儿操作，后排的桌子给做得快的幼儿自由选择自定序列操作。

2、如果大象想排在第一位，应该怎么换位置呢？（大象、小猪、小乌龟……）有没有更简便的方法呢？（将最后一位的大象摆在最前一位小猪的前面。）

1、运动会上要发奖品，我们一起为小动物们做奖品，好吗？

2、引导幼儿在四组操作材料中自选一种材料，按序列制作奖品。

(1) 用动物图片制作纪念照片，如2只河马、1只长颈鹿、2只河马、1只长颈鹿……

(2) 用彩色回行针制作项链。如红、红、白、红、红、白……

(3) 用花朵制作花环，如大红花、小黄花、大红花、小黄花……

3、请幼儿展示自制的奖品，并说说奖品是按什么顺序排列的。

4、给小动物送奖品，听音乐离开活动室。

幼儿园中班教案数学春天篇十五

1. 理解序数的含义，学会用序数词表示数量为5以内的物体的排列次序。

2. 学会从一个方向确定物体的`排列位置。

3. 在游戏中体验数学活动的乐趣。

各种小动物图片、火车车厢□ppt□火车出发了视频。

1. 出示生活中火车的图片导入课程。

提问幼儿你们都做过火车吗？图片上的火车都认识吗？

2. 出示森林里小动物的“火车”让幼儿数一数总共有几节车厢；车厢里都坐着哪些动物。

3. 分别在第三节车厢、第二节车厢、第五节车厢、第一节车厢、第四节车厢都坐着哪些小动物。让幼儿自主说出1、2、3、4、5。

4. 教师在黑板上的火车厢李坐小动物，请小朋友说出它在第几节车厢。
5. 摆一摆。请幼儿自由用桌子上小动物的图片摆在车厢里并说出小动物在第几节车厢。
6. 延伸：小动物要回家，他们分别住在第几层。
7. 总结：告诉幼儿住楼房应该从下往上数。

幼儿园中班教案数学春天篇十六

一、尝试按自己的意愿分一分

- 2、（出示牛奶）瞧，这里有这么多的牛奶，他们有什么不一样？
- 4、老师给每个小朋友都准备了一个奶箱，你把牛奶分在两个格子里好吗？

二、学习按物体的不同特征进行分类

- 1、检验，提问：你刚才是怎么分的？把什么样的放在一起？
- 3、幼儿再次操作
- 4、检验，提问：你第一次是按什么分的，第二次是按什么分的？

三、根据物体的二维特征分类

- 1、牛奶分好了，小动物们都期待着我们送牛奶给他们呢！有些谁在等我们呢？
- 2、熊猫喜欢什么样的牛奶呢？（根据标志说出小动物喜欢的

类型)

3、谁来试试看，把自己的.牛奶送给小动物？（请个别幼儿示范）

4、那我们一起来给小动物们送牛奶把！

四、在给图片分类的基础上，学习给图形进行分类

1、我们的任务完成了吗？不对，还差一点点，我们的奶箱还没有放好呢！奶箱可不能随便放的，瞧，我们的奶箱上都有一个标志，你和旁边的小朋友比比看，你们的标志有什么不一样呢？（大小、颜色、形状）

2、不同的奶箱要送回不同的家里，这是谁的家？（蓝色圆形、蓝色三角形、绿色圆形、绿色三角形）

3、幼儿依次送图形盒子回家。

五、今天的任务完成啦，你们都是很棒的送奶工！

1、通过操作，尝试按物体的颜色、大小、外形等不同特征，进行从一维到二维、从图片到图形的分类。

2、让幼儿在游戏中体验学数学的快乐

1、大小颜色形状不同的牛奶瓶若干；

2、大篮子4个，分类用盒子子人手一个；

3、动物头像4个4、大小颜色形状不同的图形若干。

幼儿园中班教案数学春天篇十七

1、启发幼儿找出图形间两个相同点，并作记录。

2、培养幼儿抽象概括图形特征的能力。

教具：挂图2幅、标记若干。

学具：幼儿操作材料、篮子、胶水、小标记。

重点：通过教师讲解提问启发幼儿找出图形间的两个相同点，并作记录。

难点：让幼儿通过说、作操作材料，从而培养幼儿抽象概括图形特征的'能力。

1、集体活动。

(1) 引导部分，引起幼儿兴趣。

“小朋友你们看今天我请谁到我们班里来做客？（小兔）小兔子告诉我它有好多好朋友是图形宝宝，我们来看看都是谁？可是图形宝宝今天给小兔子出了几个难题，小兔子不会做了，要我们小朋友一起来帮帮它。”

(2) 出示挂图一，概括两个图形间相同点。

“你们看图上有什么？（三角形）它们什么地方是一样的？（颜色、形状一样）是什么颜色？什么形状？你们看我这里还准备了好多小标记，我要把这些小标记送给图形宝宝。请你们再说一说都是什么颜色？什么形状？”教师按照先记颜色，再记形状的顺序来记。“我们一起来读一读？（红色的三角形）。”

(3) 教师出示图二，让幼儿在现有基础上加以巩固。

“看这里还有一幅图，看一看是什么图形？它们哪里一样？我请一个小朋友来帮帮忙。记录方法同上。”

2、小组活动。

“小朋友们刚才我们把小兔字不会做的难题全都解决了，小兔子真高兴，他让我谢谢你们！可是图形宝宝又想考考我们班的小朋友了，看看我们班哪一个小朋友最聪明。”

第一组：给图形做一样的标记。

分别是红色长方形、蓝色梯形。

第二组：给图形做一样的标记。

分别是蓝色长方形、黄色正方形。

“请小朋友们把图形一样的地方用标记记录下来，然后再说说这是什么样的图形？”

3、活动评价。

请个别幼儿读一读操作材料纸，评价是否记录了两个相同点。

4、活动结束

“图形宝宝说你们真棒，我们先去喝点水，一会在跟它们做游戏。”

幼儿园中班教案数学春天篇十八

小熊请客一》

1、学习6以内的数数，能将数字符号与具体数量相对应。

2、提高幼儿对数学课程的兴趣。

1、小熊、猫、小鸡、兔子图片各一。

2、图：三条鱼、四条虫、两个红萝卜。

3、1~6数字卡片三份及教学课件。

1、教学课件：

1) 我是小熊笨笨，今天是我的生日，我要去请我的好朋友！

2) 我要先去请小猫

3) 我要去请小鸡

4) 我要去请小白兔

5) 小熊给自己的好朋友准备了好吃的分别是鱼、毛毛虫、红萝卜。

7) 教师与幼儿一起完成教学课件。

2、幼儿操作：

1) 教师出示教具，幼儿进行操作，教师指导。

2) 教师对幼儿的操作进行表扬及奖励。

小朋友太聪明了，那这下和我的朋友一起看看你们的礼物是什么？让老师带我们去教室看看吧！

活动小结：

.....

：《趣味排序》执教者：李红梅活动目标：1、引导幼儿学习自由排序，让幼儿在自由的探索活动中，尝试和发现不同的排序方法，并体验排序活动的乐趣。2、发展幼儿的发.....

：认识5以内的相邻数活动过程：1、小动物找邻居（1）通过小兔搬新家，初步感知“邻居”概念。师：今天有个小客人来到我们中（6）班，我们欢迎它（教师出示小兔）！师：小兔刚刚搬了.....

：分类设计意图：分类是把物体分成各具共同属性的几组，也就是按照一种属性或几种属性把一些物体放在一起。分类能力是幼儿认识数和学习计数的基础。依据大班幼.....

幼儿园中班教案数学春天篇十九

- 1、喜欢参与数学操作活动，体验与同伴共同合作的乐趣。
- 2、能在相互交流中学习同伴好的测量方法。
- 3、学习用首尾相连排列量具的方法测量“花布”的大小。

幼儿用书第13页《自然测量工具》的材料数字印章，幼儿人手2张（红色纸长16.5cm□宽6cm；蓝色纸长30cm□宽2cm）□

1、情境导入“熊猫缝纫店”开业。

(1)教师出示两块“布”和若干条“围巾”。

(2)教师讲述故事：兔妈妈有两块漂亮的“布”，它想用这些布给兔宝宝们做“围巾”，每块“布”能做几条“围巾”？哪块“布”做得多呢？用什么方法可以知道呢？请小朋友们帮帮它吧。

2、探索测量的方法。

(1) 教师出示蓝色纸，引导幼儿探索测量的方法。

(2) 教师演示测量的方法。(将“围巾”平铺在“布”上，边对边，角对角，既不要重叠，也不要留空隙。)

(3) 教师请个别幼儿进行测量(一个是对的，一个是不够精确的’)，并引导幼儿明白正确测量的方法。

师：“他们量的对吗?为什么?测量时应该注意什么?”

3、幼儿操作。

(1) 教师提出操作要求。

(2) 幼儿操作，教师观察幼儿测量时所采用的方法——是否一个接一个的摆列量具。

4、展示与交流。

(1) 教师展示作业单，幼儿交流测量的结果。

(2) 比较测量的方法。

师：同样的“布”和“围巾”，大家量出来的结果为什么不一样呢?你们是怎么量出来的?

(3) 教师分别请几名幼儿上台进行测量，其他幼儿进行验证看哪种测量的方法最正确。

(4) 教师。

幼儿园中班教案数学春天篇二十

1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。

2、在操作中积极尝试与探索棋子的'排列方式，并初步学习用画图进行记录。

3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

(1) 白棋有多少颗？

(2) 黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

(出示记录纸示范记录方法)

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。