

六年级数学西师版教学计划 六年级数学 教学工作计划(优质9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级数学西师版教学计划篇一

今年我担任六年级（4）班数学教学工作，六年级是小学的最后一个年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好，现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。努力培养学生数感，提高学生的计算能力、空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

本班共有学生 共40人，其中男生 14人，女生 26人。上课时不肯积极思考，主动、创造性的学习有待加强。特别从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。 另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要的。

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四

则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
 3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
 4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
 5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
 6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
 7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
 8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
 9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
 10. 体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。
 11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
 12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
1. 认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

- 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。
- 3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。
- 4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。
- 5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

六年级数学西师版教学计划篇二

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理与复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点教学内容。本教材一方面努力体现新的教材观、教学观与学习观，同时注意所采用可措施的可行性，使实验教材具有创新、实用、开放的特点。另一方面注意处理好继承传统与发展创新之间的关系。

本学期六(1)班共有39人，男生13人，女生26人。本班学生学习积极性较高，大部分学生能够主动地学习，而且在上学期的积累中，形成了一种积极、良好的学习风气，理解、消化新知识的能力也比以前提高了许多，在学习上敢于创新，寻找更佳解决问题的方法和策略。但少部分学生，特别是个别男生，沉迷于电子游戏而耽误学习，学习成绩不太理想。总而言之，能够积极主动学习的学生占大部分，在教学时，可利用多数学生带动少部分学生，调动他们的积极性。

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反

比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标的方格纸上画图，并能根据其中一个理的值估计另一个理的值。

3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。

4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、能从统计图表准确提取统计信息，正解解释统计结果，并能作出正解的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析，推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、认真钻研教材，理解教材编制的特点，给合本地学生的情况，备好课。

- 2、认真批改作业，对存在的问题及时纠正。
- 3、抓好单元检测，把好单元教学关。
- 4、勤于反思自己的教学，积累经验。
- 5、善于借鉴别人的经验，集百家之长，唯我所用。
- 6、培优辅差，能因材施教，不放弃任何一个学生。
- 7、保持积极良好的心态，微笑面对学生，把积极向上的情绪传递给学生。

六年级数学西师版教学计划篇三

本教期我任六年级数教的讲授义务。年夜少数学生底子常识踏实，对数教比力感兴致，勤于动脑，乐于探求。但有几论理学生的进修状况没有不乱，做业必要学生不停催促，头脑回响反映缓。那就请求我正在新教期里，不停探求、完美教法，引发学生兴致战潜能，建立教好数教的疑心。同时，正在面向全部的同时，要使差别的学生正在数教上有差别的成长，注重培育种植提拔学生头脑的开放性、灵巧性、收集性战首创性，使之长于头脑，控制有用的进修计谋。

二、讲授目的剖析

(一)、教段目的

1、常识与技艺：

(1)履历从实际糊口中笼统出数和简略数目闭系的进程，理解分数、百分数的意义，控制需要的运算(包含预算)技艺；索求给定事物中隐露的纪律，会用圆程透露表现简略的数目闭系，会解简略的圆程。

(2) 履历索求事物与图形的外形、巨细、活动战地位闭系的进程，理解简略多少体宁静面图形的根本特性，能对简略图形停止变更，成长丈量、试图、做图等技艺。

(3) 履历搜集、整顿、形貌战剖析数据的进程控制一些数据处置技艺。

2、进程与方式：

(1) 能凭据办理成绩的必要，搜集有效的疑息，停止回纳、类比与猜想，成长开端开情推理才能。

(2) 正在办理成绩的进程中，能停止有层次的考虑，能对结论的公道性做出有道服力的阐明。

(3) 能从实际糊口中收现并提出简略的数教成绩。

(4) 能索求出办理成绩的有用方式。并试图寻觅其他方式。

(5) 正在办理成绩的举止中，教会开端与别人互助。

(6) 具有回想与剖析办理成绩的进程的认识。

3、感情与立场

(1) 正在别人的勉励与引诱下，能主动战胜数教举止中逢到的坚苦，有战胜坚苦战应用常识办理成绩的胜利体验，对本身获得的效果准确与否有必然的掌握，信赖本身正在进修中能够获得不停的提高。(2) 经过视察、操纵、回纳、类比、揣度等数教举止，体验数教成绩的索求性与挑衅性，感触感染数教考虑进程的层次性战数教结论切实其实定性。(3) 对没有懂的中央或差别的看法有提出疑问的认识，并乐意对数教成绩停止议论，收现过错能实时更正。

(两) 详细目的

- 1、学生懂得分数乘除法的意义，控制分数乘除法的较量争论轨则，比力纯熟地较量争论分数的乘法、除法(简略的可以心算)。
- 2、会停止分数的四则混淆运算。
- 3、懂得比的意义战性子，会供比值战化简比。
- 4、控制圆的特性，会用对象绘圆;控制圆的周长战面积的较量争论公式，可以准确较量争论圆的周长与面积。经过引见圆周率的史料，使学生遭到爱国主义教诲。
- 5、经过大批的糊口实例，使学生开端懂得轴对称的意义，开端熟悉轴对称图形。
- 6、可以解问比力轻易的一到两步较量争论的分数利用题，可以综开应用所教常识办理比力简略的实践成绩，可以凭据利用题的详细状况，灵巧地选用算术解法战圆程解法。
- 7、懂得百分数的意义，比力纯熟地停止有闭百分数的较量争论，可以办理一些比力简略的有闭百分数的实践成绩。

三、课本常识布局剖析

那册课本包含上面一些内容：分数乘、除法，分数四则混淆运算战利用题，圆，百分数。

那册课本总的编排是：正在前册已有的底子上重面讲授分数四则运算，培育种植提拔学生分数四则运算战分数四则混淆运算的才能;起头熟悉直线图形——圆及其周长、面积公式正在实践糊口中的利用，熟悉轴对称图形，进一步

成长学生的空间不雅念;起头讲授百分数及其利用;分离所教常识，进一步成长学生的笼统头脑才能，培育种植提拔头脑

品格;进步学生解问比力轻易的分数利用题的才能, 和综开应用所教常识办理比力简略的实践成绩的才能。

个中分数乘、除法, 分数四则混淆运算战利用题, 百分数及其利用, 分数的简略单纯圆程, 列圆程解分数利用题等属于“数与代数”范畴。圆的熟悉, 圆的周长战面积的较量争论, 扇形的熟悉, 对称的开端观点, 轴对称图形等属于“空间与图形”范畴。理论举止课“量一量, 算一算”与“查询拜访利率, 较量争论利钱”, 分数四则利用题属于“理论战综开利用”范畴。

本册的重面是分数四则混淆运算战利用题, 圆的周长战面积公式的利用和百分数利用题。易面是一个数乘分数的意义, 分数除法的意义战分数利用题的数目闭系。

四、完成义务的详细步伐

1、当真备课, 粗心上课, 实时反应, 有用教导, 完成“三浑”。

每讲一节课前, 要根据新课程尺度, 研讨课本, 翻阅教参, 疑问探究, 理解学生, 有用地接收各圆面备课疑息, 制造性地利用课本, 写出实在可止的讲授预案战得当的讲授方式, 从而劣化讲堂讲授。同时正在讲堂讲授中要实行素养教诲。我们要遵照学生的心思特性, 培育种植提拔学生的进修兴致, 使学生敬爱您的教科, 以到达乐教、爱教、教好的目标。教员要以导为主, 学生要以思为主, 多给学生动脑、动心、脱手的机遇, 培育种植提拔学生自立索求、互助交换的才能, 使学生控制有用的进修计谋, 教会进修。分离讲堂测试、鸿文业、家庭做业战单位测试, 对学生的控制状况停止实时反应, 一般教导, 有用完成“三浑”。

2、继承增强培劣补好任务

讲堂上要注重抓两端，带中心。对进修有坚苦的学生要多教导、多发问、多勉励，引发他们进修数教的兴致，建立教好数教的疑心。同时发扬同窗间的联结友好的肉体，建立同桌“一帮一”举止，奖励举止中结果凸起的小组。关于进修劣同的学生，要使之正在讲堂上吃饱，课后加入数教兴致小组，充沛开辟其智力潜能，完成差别的学生正在数教上获得差别的成长。

五、鼎力成长数教理论举止

本教期支配了两次数教理论举止，一是“量一量，算一算”，两是“查询拜访利率，较量争论利钱”。讲授中要主动引诱学生从差别的角度收实际际成绩中所包罗的数教疑息，索求多种办理成绩的方式，减深对所教的常识的懂得，能战别人停止有用的互助与交换，认识到数教战实际糊口的紧密亲密联络，建立用数教的认识。每次理论举止后，要让学生写出理论举止讲述，停止劣秀举止小组评比，引发学生到场的主动性。

2022年六年级数学工作计划

六年级数学西师版教学计划篇四

一、学生情况分析

教材包括下面一些内容：分数乘法，位置，分数除法，比，圆，百分数，扇形统计图，数学广角等。

在数与代数方面，教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在

实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学应用意识和实践能力。

三、教学目标

1、理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四

则混合运算。

2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

五、优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

3、课余时间优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

六、学困生帮扶措施

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。 3、和后进生谈心，从思想上树立信心，思想指导行动，进行自我转化、更新观念、与时俱进。

六年级上学期数学教学安排了60课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

（一）分数乘法（12课时）

- 1、分数乘法5课时左右
- 2、解决问题4课时左右
- 3、倒数的认识1课时左右

整理和复习2课时左右（二）、位置（2课时）（三）、分数除法（13课时）

- 1、分数除法5课时左右
- 2、解决问题3课时左右
- 3、比和比的应用3课时左右

整理和复习2课时

（四）、圆（8课时）

- 1、圆的认识3课时左右
- 2、圆的周长2课时左右
- 3、圆的面积2课时左右

整理和复习1课时

确定起跑线1课时

（五）、百分数（15课时）

- 1、百分数的意义和写法2课时左右

2、百分数和分数、小数的互化2课时左右

3、用百分数解决问题9课时左右

整理和复习2课时

（六）、统计（2课时）

合理存款1课时

（七）、数学广角（2课时）

（八）、总复习（4课时）

张 城

六年级数学西师版教学计划篇五

本班共有学生人，其中男生xx人，女生xx人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习能力强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的新型人才而奋斗。

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

(二) 正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

(三) 总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，使学生学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，使学生扩展数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

5、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明

确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

六年级数学西师版教学计划篇六

1、让学生联系已有的知识和经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，进一步体会方程的思想和方法，增强列方程解决问题的意识和能力；经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2、让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体，正方体的展开图；理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积的计算方法，能根据对长方体、正方体的表面积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

3、让学生联系分数的意义，初步掌握用分数表示具体情境中

简单事件发生的可能性的方法，能根据指定的可能性设计相应的活动方案。

1、在解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，进一步感受方程的思想方法和价值，发展抽象思维，增强符号感。

2、在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方体和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展合情合理与初步的演绎推理能力。

1、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

2、能在理解体积含义及理解长方体、正方体体积计算方法的基础上，主动解决一些有关的问题，进一步体会与他人交流的重要性，提高合作交流的能力。

在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强创新意识，锻炼实践能力。

教学重难点：

1、能理解并掌握长方体，正方体表面积，体积的计算方法，能根据对长方体，正方体的表面积，体积及其计算方法的理解解决相关的简单实际问题。

2、掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则混合运算。

3、认识比和百分数增强数感。

4、能应用在本册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问题，发展应用能力。

教改措施：

- 1、激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。
- 2、教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。教学内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。
- 3、建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

六年级数学西师版教学计划篇七

俗话说：好的开端就是成功的一半。而如今也正是新学期的开端，因此要一个学期的工作都详细的做好计划，对自己的工作要充分的了解和熟悉。所以，我针对我所任的科目进行了详细的揣摩，写出了一份今年的教学计划。我今年教的是六年级的数学，我对本册教材进行了粗略的分析，首先第十二册教材的内容有以下特点：

- 1、突出比例的概念，加强治时间的联系
- 2、重视通过观察，操作研究图形的特征，进一步发展学生的空间观念
- 3、着重看懂和分析简单统计图表的训练，注意要求适当
- 4、重视数学知识的整理，使所学的数学知识系统化

5、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的意识和能力

6、继续加强能力的培养

课时安排：

一、比例(14课时左右)

1、比例的意义和基本性质4课时左右

2、正比例和反比例的意义4课时左右

3、比例的应用2课时左右

4、整理和复习2课时左右

机动2课时

二、圆柱、圆锥和球(12课时左右)

1、圆柱5课时左右

2、圆锥3课时左右

3、球1课时

4、整理和复习2课时左右

机动1课时

三、简单的统计(二)(8课时左右)

1、统计表2课时左右

2、统计图6课时左右

3、实践活动：节约用水1课时

四、整理和复习(25课时左右)

1、数和数的运算6课时左右

2、代数初步知识3课时左右

3、应用题7课时左右

4、量的计量2课时左右

5、几何初步知识5课时左右

6、简单的统计2课时左右

本学期中我将严格的要求自己,不断的从自身的质和经验上提高自己,使自己能有充分的知识来教授学生。在教学方面我将采用抓两头带中间的方法来促进班级学生的共荣的进步。在此之中我仍将进行培优补差工作,着重对后进生进行补习和帮助,使他们不再成为整个班级的负担。

新学期,新气象,为了提高教学效果,提高学生综合能力,更好地完成六年级数学的教学任务。结合学生情况,拟定了以下的教学计划。

一、班级情况

本学期,六(1)班有学生52人,六(2)有学生54人,本年段有学生106人。班级整体学习成绩一般,出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习,但不够灵活,差生基础不扎实,出现了知识断层现象。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有

的失去了信心。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量。

二、教材分析

(一)总体要求

- 1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。
- 5、知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。
- 7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。
- 8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
- 9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学是日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识

解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(二) 内容分析

这册教材包括下面下些内容：位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

分数乘法和除法，圆，百分数等是本册教材的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了分数乘法、分数除法、百分数三个单元。分数乘法和除法的教学是在前面学习整数、小数有关计算的基础上，培养学生分数四则运算能力以及解决有关分数的实际问题的能力。分数四则运算能力是学生进一步学习数学的重要基本技能，应该让学生切实掌握。百分数在实际生活中有着广泛的应用，理解百分数的意义、掌握百分数的计算方法，会解决简单的有关百分数的实际问题，也是小学生应具备的基本数学能力。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置、圆两个单元。位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置；通过对曲线图形——圆的特征和有关知识的探索与学习，初步认识研究曲线图形的基本方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材安排的是扇形统计图。在前面学习条形统计图和折线统计图的基础上，学会看懂扇形统计图，认

识扇形统计图的特点，进一步体会统计在生活和解决问题中的作用，发展统计观念。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数乘法和除法、百分数、圆、统计等知识，教学用所学的知识解决生活中简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用假设的方法解决问题的有效性，进一步体会用代数方法解决问题的优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

三、转变教学观念，让新课程标准走进课堂

《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。虽然教学毕业班，我也要在认真学习《新课标》的基础上，感悟新的教学理念。

对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，力求教学工作在新课程标准的指导下跃上了一个新的台阶。

把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，从研、讲、听、评中推敲教学的真谛。趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累经验和吸取教训，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，使学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

课堂高效率。

四、后进生转化措施

(一)对后进生要“严”

对后进生一定要严，发现他们有不良思想行为，绝不能轻易放过，应该及时制止，最好是他们的不良思想行为消灭在萌芽之中。

(二)对后进生要“宽”

1、对后进生所犯的错误处理要“宽”。正因为他们“后进”，犯错误是难免的，在处理他们犯的错误时要网开一面，不要动不动就训斥、责骂。转化过程中要宽容他们的对抗情绪，要允许他人犯错误，允许他人改正错误。

2、对后进生的学习要求要放宽。后进生的基础差，他们的成绩不要能一步登天，其进步只能是点点滴滴、循序渐进的。要鼓励他们取得的细小进步，不要以对比的眼光把他们与中上层学生相提并论。

(三)要善于捕捉后进生的闪光点，及时做好表扬和鼓励。

转化后进生，要讲究措施和方法，归根到底是要有“爱心、细心、耐心”，有爱才能叩开他们的心扉，唤起他们的觉悟。

五. 教学措施

1、认真学习教育教学理论,更新教育教学观念,不断提高自身素质.

2、认真钻研教材,教参,吃透教材的重点、难点.备好、上好每一节课.课堂上争取做到能深入浅出进行教学,特别要照顾到学习上有困难的学生。

3、加强教学研究,形成教研之风,取人之长,补己之短.

4、在平日的教学活动中,重视对学生学习方法的指导和良好

学习习惯的培养. 为学生以后的学习打好坚实的基础.

5、结合学科特点, 在教学生掌握基础知识的同时, 渗透思想品德教育. 教书不忘育人.

6、加强直观教学, 发展学生的空间观念.

7、增加实践活动, 培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

8、加强学生数学能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力; 抽象概括能力; 判断、推理能力; 迁移类推能力; 揭示知识间的联系, 探索规律, 总结规律; 培养学生思维的灵活性和敏捷性。

六年级数学西师版教学计划篇八

这一册教材包括下面一些内容: 分数乘法、位置与方向(二)、分数除法、比、圆、百分数(一)、扇形统计图、数学广角和总复习等。

分数乘法: 突出强调分数乘法意义的两种形式, 增加例2, 作为教学“求一个数的几分之几是多少, 用乘法计算”的铺垫。解决“求一个数的几分之几是多少”的实际问题不单独编排, 而是结合分数乘法的意义、计算进行教学。增加分数与小数的乘法。增加连续求一个数的几分之几的实际问题。求比一个数多(或少)几分之几的实际问题由两个例题缩减为一个。“倒数的认识”由“分数乘法”单元移到“分数除法”单元。

位置与方向: 把实验教材六年级上册的“用数对确定位置”移到五年级上册, 把实验教材四年级下册的“用方向与距离确定位置”移到本册。

分数除法: “倒数的认识”由“分数乘法”单元移至本单元。

把“比”的内容单设一单元。增加两类新的问题解决：和倍、差倍问题；可用单位“1”解决的问题。

比：与实验教材的主要区别，原来在分数除法单元，本册作为第四单元单独学习。教学内容基本无变化。

圆：与实验教材的主要区别，通过用圆规画圆引出圆的各部分名称，继而研究圆的性质。减少圆的对称性的篇幅。增加“利用圆设计图案”的内容。增加求圆外切正方形、圆内接正方形与圆之间面积的“问题解决”。“扇形”由选学内容变为正式教学内容。

百分数(一)：与实验教材的主要区别，把“百分数的应用”分成两段，本册只教学百分数的一般性应用，而特殊应用如利率、折扣、成数，移至六年级下册。把百分数与分数、小数的互化与求百分率、求一个数的百分之几是多少结合起来，注重在应用过程中自然地引导学生把百分数和分数、小数进行互化。增加用单位“1”解决的实际问题。

扇形统计图：与实验教材的主要区别，增加根据选择合适统计图的内容。

数学广角——数与形：与实验教材的主要区别，把实验教材六年级上册的“鸡兔同笼”问题移至四年级下册，新编“数形结合”的内容。

本册教材的结构力求符合教育学、心理学的原理和学生的年龄特征，继续体现实验教材中的风格与特点。它仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法及解决问题的策略多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。

1. 改进分数乘、除法、比的编排，体现数学教学改革的新理念，加深学生对数学知识的理解，培养学生的应用意识。在

已有知识的基础上，帮助学生自主构建新知识。加强直观教学，结合实际操作和直观图形，帮助学生理解算理，掌握方法。加强分数乘、除法的沟通与联系，促进知识正迁移，提高解决实际问题的能力。

(1)不单独教学分数乘法、分数除法的意义，而是让学生通过解决实际问题，结合具体情境和计算过程去理解运算意义。

(2)通过实际问题引出需要用分数乘、除法计算的问题，让学生在现实情境中体会、理解分数乘、除法算法和算理，将解决问题教学与计算教学有机地结合在一起，在学习计算的同时培养学生应用数学的意识和解决问题的能力。

(3)借助操作与图示，引导学生探索并理解分数乘、除法的算法和算理。对分数乘、除法计算方法的探索与理解，历来是教学的难点。教材根据学生的思维特点，设计了涂色、折纸、画线段图等活动，采用手脑并用、数形结合的策略加以突破。

2.单独安排安排“比”的单元，教学比的意义、性质和应用。把“比”放在分数除法后教学，主要出于两点考虑：第一，比和分数有密切的联系，两个整数相除(除数不等于0)可以用分数表示它们的商，也可以说成两个数的比，两个数的比也可以用分数形式来表示。加强比和分数的联系，可以加深学生对分数的意义的理解和对比的认识，还可以提高学生灵活运用知识解决简单实际问题的能力。第二，提早教学比的概念，可以为后面教学圆周率、百分数、统计等打好基础。例如，学生有了比的概念，就容易理解百分数为什么还可以叫做百分比。在这里有关比的应用，只教学按比例分配的问题，比例尺则放在“比例的应用”中教学。

3.有关百分数的教学内容比较多，教材仍单独设一个单元对百分数进行教学。有关百分数的计算，通常是化成分数和小数来算；解决含有百分数的实际问题在解题思路和方法上与解决分数问题基本相同。因此，教材只对求百分率的问题适当

举例加以教学，然后加强百分数实际应用方面的教学。紧密结合生活实例，引导学生理解百分数的意义以及利用百分数解决实际问题。

4. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。“位置与方向”注意联系学生的生活经验和已有知识，引导学生自主探索新知，发展空间观念。以问题为载体，鼓励学生通过自主探究、合作交流，克服教学重难点，初步建立坐标观念。“圆”单元教学时，引导学生动手操作、自主探索圆的特征。注重引导学生运用和体验转化、极限等数学思想方法。紧密结合生活素材，培养学生在日常生活中应用数学的意识和能力。

5. 加强统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度思考问题的思维习惯。在教材的具体编排上，一是注意与先前学习过的统计知识的联系，帮助学生理解扇形统计图的特点和作用。二是注意挖掘生活中的数学素材，凸现统计的实用价值。教学时结合生活中的统计实例进行，使学生充分感受统计的现实价值。使学生通过比较，认识各种统计图的适用性和局限性。

6. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

培养学生良好的数学思维能力是数学教学要达到的重要目标之一。数学广角单元，使学生经历发现模式、应用模式的探究过程。充分利用数与形的对应与比较，培养学生利用图形解决数的问题的意识和能力，使学生感受数学的魅力与美感。

7. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

本册实验教材安排了许多体现数学文化的阅读材料、数学史实等，使学生的数学学习活动丰富多彩、充满魅力。这些都

有助于学生初步认识数学与人类生活的密切联系，了解数学的价值，激发学生学习数学的欲望。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。考虑到学生年龄的增长、视野的扩大等因素，教材注意选择知识内容深刻、内涵更丰富的教学素材，使学生在学数学的同时，受到情感、态度、价值观的熏陶。例如，在“比的应用”单元里，通过“你知道吗？”介绍的“黄金比”的知识和以“黄金比”设计的艺术品、建筑物等；数学广角“数与形”，数形结合的思想可以使某些抽象的数学问题直观化、生动化，能够变抽象思维为形象思维，有助于把握数学问题的本质；另外，由于使用了数形结合的方法，很多问题便迎刃而解，且解法简捷。

(2) 注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值。本册教材仍然注意采用阅读材料的形式，结合教学内容编排一些有关的数学史料，丰富学生对数学发展的整体认识，培养学生探索数学、学习数学的兴趣与欲望。如安排了多个“你知道吗？”“生活中的数学”和“阅读资料”。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。教材设计了很多需要学生自主探索的活动，例如，探究圆的周长时，让学生采用围一围、滚一滚的方法先测出周长的数值，在此基础上再引导学生探究周长与直径的关系，得到圆的周长的计算公式。同样，圆的面积计算公式的推出，让学生小组合作，通过动手剪切、拼贴，从而“化圆为方”，得出圆面积的计算方法。又如“数和形”的教学，教材先安排了数据较简单的问题，让学生自己探索解决这类问题并找到规律，利用数形结合的思想和规律解决复杂问题。让学生有更多的机会进行自主探索的实践，并通过这些活动获得自己成功、能力增强等良好体验，从而逐步增强学好数学、会用数学的信心。

1. 充分利用电子白板及网络资源等现代化教学手段，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。

2. 积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，使学生由学会向会学转变，由要我学向我要学的转变，提高学生学习自主性和学习的效率。

3. 教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

4. 抓好单元检测，把好单元教学关。

5. 加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学习中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

1. 理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数乘、除法，会进行简单的分数四则混合运算。

2. 理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。

3. 理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。

4. 掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5. 知道圆是轴对称图形，进一步认识轴对称图形；能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。

6. 能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

7. 理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8. 认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10. 体会解决问题策略的多样性及运用数形结合的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：

1. 分数乘法和除法、比、圆、百分数等是本册教材的重点教学内容。

2. 促进学生空间观念的发展，初步培养数学思想和解决问题的方法。

教学难点：

2. 使学生理解分数乘、除法、百分数应用题中的数量关系，会灵活解决问题。

3. 通过数与形结合来分析思考问题，从而感悟数形结合的思想，体会极限思想。

六年级数学西师版教学计划篇九

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

优生全优，中等生优化，后进生达标。

本班共有学生38人，其中男生21人，女生17人。班级里大部分学生较有上进心，有良好的学习习惯，但还是有一部分学生学习态度不端正，没有良好的学习习惯，成绩较差，对班级的一些活动的参与不够积极，因此，本学期要利用班级一切可以利用的资源，充分调动学生的学习积极性和参与活动的积极性，促进班级整体发展。

本班38人中都是本施教区内的，由父母的悉心照料，大部分都是留守儿童，他们忙着工作赚钱，无心照顾孩子，大部分学生缺乏集体荣誉感，整个集体的向心力不强，导致这部分学生自由散漫，学习成绩不稳定，所以，我格外关注这群可爱的孩子。

培优对象：朱星、彭娜、彭清艳、吕世娇、朱文洁、尹文锋、尹文照

辅中对象：向德龙、李传洁、李道富、朱浩、尹佳稳、宋传泽等

补差对象：黄文、熊明娥、雷玲、袁星星等

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。

2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优等生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习。

7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。