

2023年农村乡镇学校调研报告 基层学校的调研报告(汇总5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

农村乡镇学校调研报告篇一

为进一步加强我区基层党组织建设，近期，我们组成调研组，深入全区部分街道、社区、农村、机关企事业单位和两新组织党组织，对基层党组织建设情况进行了专题调研。通过召开座谈会、入户走访和实地考察等方式，对全区基层党建工作情况有了一些新的了解和认识，对存在的问题做了一些分析和思考。现将调研情况汇报如下：

城区基层党组织的基本情况

目前，城区共有基层党工委11个，党委10个，党总支19个，党支部361个，党员7475名。近年来，在区委的坚强领导下，全区基层党组织建设的形势从总体上来讲是好的，呈现出不断加强和改进的趋势，特别近两年来，以学习实践科学发展观和创先争优活动为契机，通过实施党建网联工程，全区基层党组织建设出现了新气象，发生了新变化，党员队伍精神面貌焕然一新，为建设四宜城区提供了坚强的组织保证。但是面对新形势、新任务、新要求，还有不适应的地方，需要用改革的精神，发展的办法去研究解决。

存在的主要问题

部分基层党组织紧贴中心、服务大局的意识不强，政治优势未能充分发挥。一是部分单位党政一把手角色定位不准，

把基层党组织建设同经济和业务工作割裂开来，把工作重心和主要精力放在了业务工作上，忽视了支部书记的责任，对支部建设和党员管理不热心，存在党建工作说起来重要，做起来次要，忙起来不要的现象，致使党建工作与业务工作脱节，党建的龙头带动作用不强；二是有的基层党组织负责人对经济和业务工作不够熟悉，对大局缺乏了解，找不到基层党的建设紧贴中心、服务大局的切入点和着力点；三是有的尽管能够把基层党组织建设同中心工作结合起来，但在实际工作中开拓进取、迎难而进的劲头不足，工作成效不明显。

少数基层党组织凝聚力战斗力不强，组织优势未能充分发挥。一是无钱办事问题突出，在农村，由于没有成规模的村办企业，村集体收入普遍较少，而村级债务负担比较重，据统计在28个村(菜场)中，年集体收入少于50万元的8个，入不敷出的村13个，年收入达到200万元的村仅有4个，集体经济薄弱使修路、敬老等公益事业无力去办，村级公共设施建设举步艰难；同时群众由于得不到实惠，对干部缺乏信任感，普遍存在个人顾个人思想。在社区，基本没有集体收入，而区财政下拨的办公经费一年仅8000元，连最基本的办公所需耗材都难以满足，社区党支部想组织党员开展一些活动，或奖励一些工作成绩突出的党员，都苦于经费无法保证和落实，许多想法、思路都落空了，久而久之，影响了基层党组织在群众心中的威信；二是无地方办事问题突出，这点在社区表现尤其明显，据统计，目前50个社区中还有2个社区没有办公场所，办公场所面积不足50平米的有23个，50-100平米的11个，阵地建设步伐仍较缓慢，如和济社区党委，现有党员234名，而借用的办公场所中党员活动室面积不足20平米，严重影响了组织活动的开展；三是村、社区干部工作积极性不高的问题仍然存在，尽管近年来，区委、区政府在农村、社区干部职务补贴和激励机制方面做了很大努力，但整体来看，村、社区干部待遇仍然偏低，以xx年为例，农村主干年平均岗位报酬12231.5元，两委委员平均岗位报酬为8123.5元；社区主干平均岗位报酬11400元，两委委员平均岗位报酬9600元，明显低于在岗职工平均岗位报酬水平，同时医疗保险、养

老保险等社会保障机制也未建立健全，在一定程度上削弱了村、社区干部的工作积极性。

少数党员干部的能力素质不高，人才优势未能充分发挥。部分党组织班子成员特别是农村干部的能力与党的执政能力不相适应，部分农村干部“双带”能力不强，责任意识淡化，群众威信不高，带领群众增收致富办法不多，在当前实现转型跨越发展的形势下，村级组织必须思考“干什么 怎么干”的课题，村干部必须成为“复合型 市场型 民主型”的干部，但目前，我们的村级党组织和村干部还没有实现这种角色的根本转变，突出表现在工作职能、领导方式和工作作风上，没有把工作重心定位到研究市场、招商引资、发展项目上来，同时，部分干部做群众工作的本领不强，不善于或不会运用民主和法治的方法来解决群众工作中的问题，缺乏解决群众问题的能力，削弱了党组织的凝聚力和战斗力。

党员教育、管理、监督比较薄弱，队伍优势未能充分发挥。在调研中发现，党员队伍建设方面主要存在以下问题：一是年轻党员比例较小，党员队伍年龄老化。这个问题在农村、社区和企业中表现尤为明显，农村青年大多数外出务工，发展年轻党员较难；部分改制和停产企业多年来未输入年轻力量，发展党员后继乏人；近两年新发展的26名大学生村(社区)干部党员中有17名因参加公务员和事业单位人员招录后流出城区；而离退休回村、回社区党员逐年增多，从而造成了党员队伍年龄结构老化。截止xx年底，全区1763名农村党员中，55岁以上739名，占41.9%；35岁以下党员426名，仅占24.1%；全区2582名社区党员中，55岁以上1057名，占40.9%；35岁以下党员773名，仅占29.9%；二是党员的教育管理监督比较薄弱。在教育方面，多数党内组织生活仍以读报纸、学文件为主，与工作实际结合不紧，远程教育网等现代教育手段未能有效利用，活动形式单一枯燥，不少单位还经常因为工作忙或人员外出不易集中而减少活动次数，组织生活存在一定的形式主义和随意性，个别支部仅在每年“七一”组织一次活动，还有部分支部，为了保证参会率采取发放5-50元“书报补贴”误

工费 的办法，但 三会一课 制度的执行依然困难。在管理方面，对那些不自觉履行党员义务、不自觉参加党内生活、不主动交纳党费的党员缺乏严格有效的组织处理措施，大部分的流动党员都是在外出前或返乡后一次性交纳全年党费，个别党员甚至几年联系不上。在监督方面，党内监督的方式方法都比较软弱，在调研中发现，太西街道太西社区有1名xx年无法联系、未参加组织生活、未交党费的党员，党支部一直未采取组织处理措施，这些现象的存在反映出在党员教育、管理和监督方面的有很多缺失。三是党员先进性体现不够明显。受市场经济等多种因素的影响，部分党员政治热情、荣誉观念淡漠，再加上支部工作同中心工作缺乏有机融合与渗透，致使党员的先锋模范作用没有在服务群众和经营管理中充分体现出来。特别是接管的改制企业党员，存在人户分离较多、流动就业较多、不满情绪较多的 三多 现象，导致这部分党员联系不方便、参加组织生活不积极、对社区党组织不认同等问题，很难发挥先锋模范作用。

部分基层党组织工作运行不顺畅，机制优势未能充分显示。主要表现在：一是部分基层党组织负责人，因身兼数职，既管党务又管政务，存在岗位职责不清、任务分工不明，抓不住党建工作重点，甚至忽略了党务工作。二是民主集中制贯彻执行不自觉。有的正副书记集体领导观念不够强，遇事喜欢个人说了算，不想发挥成员的作用，甚至担心发扬民主不利于集中；三是党建考核机制不完善，多数党建目标责任制考核因指标较为笼统，难以量化，且缺乏及时有效的监控措施和制约手段，导致党建工作的考核操作性不强，在一定程度上影响了责任制的全面落实。

农村乡镇学校调研报告篇二

大兴安岭技师学院第一党支部成立以来，坚持围绕中心，服务大局，充分发挥党的理论优势、政治优势、组织优势、制度优势和密切联系群众优势，战斗堡垒作用发挥明显，支部建设得到新的提高，有力地促进了技师学院工作全面发展。

全体党员牢记“不忘初心，牢记使命”，践行党的政治意识、大局意识、核心意识，看齐意识，在推动地区职业教育发展、服务林区经济、凝聚党心民心、促进和谐校园建设等诸方面发挥了积极作用，做出了积极贡献。但党组织制度落实不经常、不规范、少数党员宗旨意识不强的问题在一定程度上影响制约了基层党支部的全面建设发展。现将近期调研情况汇报如下：

大兴安岭技师学院第一党支部，党员28人，其中：在职党员25人，退休党员3人。党支部机构健全，支部委员会配有书记、副书记、纪检委员、组织委员和宣传委员，分工明确，各负其责，各项职责得到全面、深入、切实的履行。

（一）加强基层党组织建设，夯实党的执政基础。年初，学院党委将党建工作纳入重要议事日程，纳入全院整体工作的重要部署，统筹安排，一同谋划、一同组织实施、一同督促检查、一同目标考核。牢固树立“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是不称职”的理念，将党建目标任务层层分解，具体落实到各支部及党员干部，做到党建工作任务到人，责任到人，形成主要领导带头抓、分管领导直接抓，一级抓一级、层层抓落实的工作局面。

（二）党支部建设有新进展。今年，支部以学习以***新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，紧紧围绕贯彻落实***总书记的重要指示精神，继续深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，坚持党要管党、全面从严治党，坚持围绕中心、建设队伍、服务群众，着力深化理论武装、着力夯实基层基础、着力推进正风肃纪，全面提高机关党的建设质量。学习中做到常态化、制度化；利用“学习强国”学**台提升政治素养，增强政治定力；加强党组织自身建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；组织开展“防控防疫”下岗口，支部建设同社区沟通，志愿者活动到

基层等，做到公开承诺、领导点评和群众评议，成效显著。

（三）制度建设进一步完善。严格坚持民主集中制原则，严格党的组织生活，建立健全党支部议事制度，发扬党内民主，定期召开民主生活会。党内各项制度完善并能认真执行，全面推行党务公开制度。尊重全院每一位党员主体地位，激发党员能动作用。严格执行党员教育管理制度，抓好党内组织生活尤其是“三会一课”制度的落实，领导干部亲自上党课。组织紧紧围绕“不忘初心，牢记使命”主题开展了形式多样的主题党日活动，还深入开展了忠诚教育和警示教育，对党员干部进行深刻的教育及强化自我约束。

（四）抓好干部队伍作风建设。严格执行中央八项规定，省、地、院委若干规定，用“五个对照”、“18个是否”进行自我检查，用廉政谈话、诫勉谈话提醒领导干部廉洁自律。认真落实党风廉政建设制度，进行党风廉政建设责任制情况自查，加强干部队伍的作风建设，促进党风廉政建设和各项工作的落实。在继续抓好党风廉政建设和廉洁自律工作的同时，针对薄弱环节，着力强化教育和监督这个关键环节，不断加强党风廉政建设的教育、预防与惩治工作，加大反腐败斗争的工作力度，建立并完善了党风廉政建设惩防体系，不断督促党员领导干部过好双重组织生活，不断加强对党员领导干部的监督和管理。

（五）以案为戒强化基层党组织廉政建设。用身边事，教育身边人，我院发生的系列违规违纪案件，说明部分人蔑视党规党纪，足以警醒我们对党员的教育和平时的警示教育不够。各级部门，特别党的基层组织要加强廉政教育，事情发生后，学院党委和各支部立即组织学习有关文件，进一步学习《党章》、《准则》、《条例》，写出学习体会，深刻挖掘产生的原因。通过支部委员会及时组织召开专题会议，组织党员及部分群众代表进行座谈，认真查找工作中存在问题，研究整改对策。通过整改，全体党员领导干部思想统一、团结一致，能够严格要求自身，能够做到以身作则，能够发挥明显

带头作用，并且重视学习，不忘时刻提升自己，达到增强树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决“两个维护”的能力，使群众满意度有待提高。

（六）做好培养和发展党员工作。认真贯彻执行“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，积极慎重地做好发展党员工作。年内有2人提交入党申请书，一人按期转正，完成党组织的考核、测评、谈话等工作，等待组织下一步的考察与确定。

（一）理论学习还不够深入。党支部能够带领全院党员时刻加强自身党性修养，认真学习贯物***新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决维护以***同志为核心的党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上、政治上、行动上同以***同志为核心的党中央保持高度一致。但在学习内容上更多侧重于传达会议精神、政策文件、领导批示和党建理论文章的学习，常规化的学习多，组织专题讨论学习较少。

（二）党建工作理论联系实际不够。结合主题教育，党支部不断坚持完善学习制度，坚持支部班子领着学，班子成员带头学、党员个人积极学。重点学习***新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，不断提高理论修养和政策水平。但仍存在理论联系实际不够，攻坚克难精神不强等问题，不能把开展活动与本单位的改革与发展有机结合起来深入讨论，解决实际问题，学习缺乏针对性、目的性，学习深度不够。

（三）政治思想觉悟有待提升。由于支部委员岗位分散，肩负的工作任务繁重，开展集中学习教育的次数和力度不够，部分党员对“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”的重要性认识不够。在严守政治规矩，践行条例准则时，少数党员在思想、行动上与上级党组织的要求出现偏差。在强化履职担当，确保抓实见效中，存在不敢作为、不敢担当现象。

一是以党建活动为载体，全面抓好基层组织和党员队伍建设。严抓党内政治生活，加强党内监督，严格按照“三会一课”、“两学一做”制度要求全体党员，督促每个党员都通过“学习强国”学**台来学习党的政策方针，使党员“不忘初心牢记使命”，让“学习在路上，永无止境”发挥出正能量，发挥党员模范带头作用。

二是结合实际强化履职担当，确保抓实见效。深刻领会上级决策精神实质，踏踏实实、勤勤恳恳的扎实工作，为群众谋实干事，在工作中干出追求、干出责任、干出正气。有针对性的采取措施，督促整改，严抓落实，确保学院重大决策部署全面贯彻落实。

三是严格党的纪律规矩，确保党令政令畅通。严格党组织生活制度，在组织生活中锤炼党性、提升能力。进一步完善党的制度建设，根据《准则》和《条例》规定，进一步健全完善规范化建设各项制度，并严格遵守落实到位。结合讲党性、重品行、做表率活动，进一步加强党员理想信念、宗旨意识、作风建设、学习能力等方面的素质，增强广大党员的发展和创新意识。加强从严治党，严守政治规矩，践行条例准则，增强防腐拒变能力。

农村乡镇学校调研报告篇三

调研报告：创新基层治理 助推“乡村振兴” 迈进新时代，开启新征程，续写新篇章。党的十九大明确提出了“实施乡村振兴战略”这一新时代做好“三农”工作的重要遵循，奋斗在农村基层一线的大学生村官倍受鼓舞、倍感振奋。近日，无锡市担任村（社区）主职的大学生村官们围绕“村级医疗互助、创新基层治理”等课题在江阴开展了调研活动，并在华西村举行了座谈会进行讨论。

01 优化组织架构 有效整合资源，在原有农业、综治、民兵

等条线分工的基础上，创建“综合管理管理站”和“便民服务中心”，形成“一会、一站、一中心”的村委组织架构，全面对接镇政务服务中心和综合执法局，努力实现“一站式”治理和“一门式”服务的基层社会治理新模式。“一会”是村两委班子会议。定期召开例会，负责议事决策、组织学习、制定各项制度等。“一站”是综合管理服务站。统筹负责社会事业建设、社会矛盾化解、社会治理服务、社情民意联络等涉外工作。“一中心”是便民服务中心。主要负责承受理或办理下放服务类事项和其它为民服务事项等涉内工作，实现“岗位相互兼容，人员相互补位，工作相互协调”。一站一中心相辅相成、互相呼应，网格员由村干部兼任，对上条线各自负责。通过有效的整合资源，大大提高了工作效率。

02 实现全面对接 “一窗口”、“一张网”、“一队伍”、“一中心”，“四个一”概括了徐霞客镇行政管理试点改革的具体做法，璜东村与镇级集成改革实现了全面对接。

徐霞客镇把江阴市级下放的228项行政审批和公共服务事项全部标准化、数字化，把原来26个专业窗口整合成14个综合窗口，做到“一窗通办、一章审批”。璜东村便民服务中心则单设1个政务服务窗口，3名工作人员实行abc轮岗制，确保政务服务窗口不缺岗，村民涉及的医保、低保、计划生育等事项，在村政务服务窗口便可“一站式办结”。同时，灵活就业人员社保补贴审核、困难残疾人生活补贴申请等49项政务服务事项也延伸到村办理。对接镇村治理一张网。镇一共1025名网格信息员，全面负责收集、处理各自网格内发生的环保、安监、国土等14大类问题。璜东村则实行村组联动，共分6个网格，书记、主任是网格长、6名村干部是网格员、31名村民组长是信息员，实现收集信息、上报问题、快速处理、向上反映的整个流程。对接综合执法一队伍。镇成立镇综合执法局，按网格片区，88名执法人员统一行使城管、环保、安监、文化等13个部门的647项行政执法权，根治了“多头管理、相互推诿”难题。璜东村则实现干部联动，

结合过去条线分工，违建处理、安全事故、环境治理等实行书记总抓、主任牵头、网格负责、条线处理，出现问题、协同解决。对接日常管理一中心。镇依托大数据、云平台成立综合管理服务指挥中心，并入了社保、计生等7张专网，整合社保预警、舆情监控等8大监测系统1223个监控点，集中党建、综治等38个领域的相关数据。璜东村则成立综合治理管理服务站，统筹负责社会建设、社会治理等工作。

03 共建共治共享 党的十九大充分关注民生诉求，提出要“打造共建共治共享的社会治理格局”，满足人民群众新期待，这为新时代基层社会治理提供了科学指引。

（一）共建重在广泛性，突出发动村民，让村民出点子 十九大报告中，“人民”二字出现逾200次，充分肯定和强调了人民群众的主体地位。璜东村的基层综合治理明确厘清了自治组织和广大群众间的职责定位，加强协作共建，把决策过程变成集中民智的过程，把各项社会建设变成密切干群关系的过程。

2013年10月、2016年11月是两届村委会换届过后的各村民组改选时间，以往都是村委直接提名或指定，这两次都是村干部现场主持，31个村民小组全部无记名投票选举，充分尊重村民的主体地位，尊重村民的真实意愿，村委在张榜公布的同时，下发公示到各村民组。在选出新的村民组委会后，村委制定了村民组长绩效考核办法，以前村里估摸着付工资，大村小村一个样，干多干少一个样，村民组长没有工作积极性。现在村委按照8元/户和 3元/人的标准核定了基础工资，再加上500元基数的考核工资，由全体村干部考核评分，另外还有秸秆禁烧奖、重点工程配合奖等其它报酬，充分调动了村民组的积极性。

按破损数量算，大小不一、深浅不一也很难定价，后来有村民提议按称重计算，村委和施工方都不吃亏，最后双方都很满意。

让村民出点子，共同参与全村的各项社会事业建设，既激发了村民建言献策的积极性和创造性，也使全村上下共同参与的氛围更加浓厚。

（二）共治重在长效性，突出依靠村民，让村民挑担子 璜东村始终坚持把共治作为创新基层治理结构、重塑文明乡风秩序、提升民主自治水平的锻造平台，规范引导发挥好村民的参政议政热情以及村民自治组织作用，着力形成“互动共牵、多元参与、共建共治”的良好生态。给村民压“担子”，不是增加负担，是畅通村民深入参与各项社会事业建设的渠道。

2017年6月1日，璜东村在全镇率先通过“村民自愿出一点、村集体扶持一点、社会赞助一点”开展村级医疗互助，村委和村民各出50/人，企业赞助3万元，共筹资17万元，通过“福村宝”专业服务平台，对本村村民按病种公平补助，重点补助大病。至10月底，补助78人次，占总人数的5.5%，补助金额62960元，全体村民医疗保障水平提高了近10%，191个大病病种医疗保障水平提高了近20%，村民拥有了更多获得感。

村庄环境整治中，不少村民对村委在各组浇筑的水泥路宽窄不一、厚薄不等意见很大。针对这一问题，村委确定了费用大部分村委会补贴、小部分村民组自筹的方案，村委按照村小道3米、主道3.5米、40元/平方的标准，验收合格后拨付给村民组，加宽、加厚由村民组自己商定，费用自己筹集，矛盾自己解决。通过这种方式，一方面减轻了村里的财政负担和村干部的工作压力，另一方面，有全体村民的参与和监督，使整个建设过程更加阳光、透明。

“凡是村民能做的，都应交由村民去做，让村民做好份内的事”，村党总支书记王斌是这样认为的，也是这样做的。

有钱出钱，永鑫包装老板孔维忠出资20多万元；

有力出力，村民组长孔建才带病和另外几个热心村民负责整个工程建设；

村委负责安装了护栏、修建了公厕，并对上争取了活动器材和音响设备。目前，篮球场、健身场、舞场、村民活动室、公共厕所等一应俱全，活动室设有棋牌室，装有电视机、音响等，场地建成后，村民们茶余饭后又多了一个休闲的好去处。目前，璜东村共有新住基、殷家巷等6个村民组通过这种方式建成了自己的健身场所。

璜东村在法治框架下规范村委会履行职责，健全村组共商共治制度体系，发挥村民牵引辅助作用，推动由村“两委”“单管”到村民组长、组委会、广大村民等多主体共治的转型，充分激发了广大村民的主观能动性、创造力。

（三）共享重在普惠性，突出为了村民，让村民当镜子“共享”与创新、协调、绿色、开放——同被列为五大发展理念。一切的发展最终都是为了人的发展，所谓“共享”，强调的是增进人民福祉，增强人民获得感，解决社会公平正义问题。

璜东村统筹用好新农村建设各类资金资源，把政府投入和村级投入尽量用到改善民生上，在资金、项目安排上，优先解决村道硬化、路灯亮化、医疗互助、河道清淤、畜禽养殖关停整治等村民关心关切的共性问题，扎实推进农村医疗卫生、文化教育、休闲健身、污水处理等普惠性基础性民生设施建设，全面提高了农村公共服务全民共享水平。

以民为镜，可以知得失。村里各项工作的出发点和落脚点都是为了村民，村民就是村两委各项工作的一面镜子，一切工作的好坏都要从这面镜子来体现。在开展具体工作过程中，村委要求村干部做到“四个必须”：一是必须与村民组碰头，二是必须虚心听取村民意见，三是必需绝大多数同意方可实施，四有无理取闹者的必须维护村民组集体利益。事后，村委每年会开展民主评议活动，对象上以“村民组长、老干部、

骨干企业负责人、两代表一委员”四种对象“一个不缺”，党员代表、村民代表随机选不指定，充分体现民意，较好评率及以上评价达100%。同时，利用每年的老干部座谈会、党员冬训大会、村民组长汇报会等形式，将村里已经开展和即将开展的工作进行通报，实地进行参观，开辟评议栏目。一方面对各项重点工作进行开展征求意见活动，建立跟踪反馈机制，另一方面对村民的意见进行认真反思，梳理存在的问题，并结合实际，提出了下阶段的工作思路和整改措施。

向村委提要求的人少了，提合理化建议的人多了；

党员干部的形象越来越好了，村民对村两委的工作越来越支持了。

党的十九大报告提出“打造共建共治共享的社会治理格局，完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体系”。璜东村统筹发挥村委会的主导作用、村民组的辅助作用以及村民的主体作用，发动村民、依靠村民、为了村民，积极推进和创新基层治理，实现了管理有效，使农村更加和谐、安定有序，为推动实现“乡村振兴”夯实了基础，提供了保障。

调研报告：开展乡贤返乡助推乡村振兴

乡村振兴调研报告

关于乡村振兴调研报告，

关于乡村振兴调研报告

乡村振兴调研报告范文

农村乡镇学校调研报告篇四

党章指出党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗力的基础。是党联系广大人民群众的桥梁和纽带学校党建工作正是体现党的生命与活力。能否发挥其政治核心作用是党建工作的关键所在。近几年来，各级党组织加强了对学校基层党组织的领导，强化了基层党组织的建设，发挥了党组织战斗堡垒作用，尤其是通过保持共产党员先进性教育活动，进行了积极的探索，使党建工作不断完善，取得了一定的成绩。但我们也清醒的看到学校党建工作与形势发展的需要还有一定的距离，还存在一定的困惑，如果不认真及时抓好党建工作，就无法带领广教职员工去努力完成党的各项任务，党组织将是一盘散沙，有损于党的光辉形象。

要搞好新形势下的学校党建工作，必须提高基层党组织的执政能力，认真探索党建工作带动党员、职工教育的最佳结合点，以三个代表重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，做到增强凝聚力上层次、提高创造力求突破、扩大影响力讲实效，开创党建工作新局面。为此，我们通过和部分基层支部委员、党员、入党积极分子、教师交流等方式，获取了有关学校党建工作的一手材料。现将调查情况报告如下：

学校高度重视党建工作，在学校的发展历程中，从班子队伍建设，到基层教研组，许多重要岗位、敏感岗位、任务繁重的岗位都由共产党员承担，许多发展困难和难题都由共产党员来克服与**，普通群众对党员教师的评价很高。在实行校长负责制的管理体制下，党组织在学校工作中的作用与力量不但没有削弱，相反成为了校长治理好学校的坚强后盾，这一点表现非常明显。

学校党组织建设网络较为科学。把党的基层支部设在年级组(部门或特殊群体)，把党的建设和教育、教学、服务有机结合，克服了较前党建与教育教学工作两张皮的现象，党支

部的战斗堡垒作用得以充分体现。

班子结构较为科学。按照干部四化的要求建设党委班子和党支部班子，注重提拔政治思想好、业务水平高的年轻党员进入班子。党委成员思想素质高，政治过硬，在班子中起到先锋模范作用，形成了团结协作、作风民主、为政清廉、开拓创新的坚强集体；支部委员均由思想作风好，工作踏实肯干，改革意识强的同志组成，形成了充满朝气和活力的战斗集体。

《学校党建党务规范》的建立与落实，严肃了党的纪律，使党内学习、组织生活、评议、监督、组织发展等有章可循，促进党建工作的规范化、制度化和科学化。

在探索学校党建工作创新意识方面有待加强。在开展党建思想政治工作中，活动载体内容还比较单一，形式还比较单调，方法还比较老套，对员工缺乏足够的吸引力，满足不了员工在思想上的需求和利益上的追求。

学校党建活动的开展缺乏有效的专项经费保障。学校党建活动的开展，虽然未受到经费的制约，但鉴于目前学校经费均实行预算制度，而学校党建工作没有列入专项经费预算，从而学校党建活动开展没有有效的保障。

少数党员教师缺乏不断加强自身建设的理念，在理想信念、价值观念、宗旨意识上认识有些模糊，不能有效发挥其先进性。

党员作用发挥不突出。少数党员工作缺乏主动性，为广大师生服务的意识和自觉性不够强，党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用没有得到充分发挥。

随着教育改革的深化，给我们学校的党组织提出了新的要求和挑战，如何围绕教育体制与机制改革，充分发挥学校党组织的政治核心作用，进一步把党员干部职工的思想 and 行动引

导到教育又好又快和谐发展的目标上来，这是摆在学校党组织面前的一项主要任务，如何加强学校的党建工作，现将调研情况综合如下：

一是创新机制，向干部队伍管理要效益。健全制度，使管理工作规范化、制度化，把干部管理融入于日常的工作监督、检查、考核；二是积极引导，着力提高在任干部的政治思想素质。思想教育与自省教育结合，在提高在任干部的法律意识、责任意识、服务意识、协作意识、敬业精神、务实精神、是非观念、自律态度等下功夫；三是多措并举，提高领导和管理能力。建立健全学习培训机制，着力提高领导干部的决策能力、团队建设能力、创新能力、驾驭能力、执行能力、沟通协调能力、自我约束能力；四是严格标准，向干部队伍选拔工作要贤才。要不断优化干部队伍，拓宽用人视野，采取多渠道、多形式选贤任能，按照德才兼备干部的要求选拔任用干部，把那些优秀党员教师充实到管理岗位。

学校党建工作应根据学校工作的特点，创新党政分开的管理和工作机制，立足党建，有效发挥党委的职能。

正确处理好党务和政务的关系。党务和政务要目标一致，做到职责上分，思想上合、管理上分，目标上合、工作上分，行动上合，发挥各自优势，努力营造良好的工作氛围。

党委要围绕党建工作中心，全力支持校长抓好行政管理的各项工作。把工作重心转移到解决行政工作的难点，教职工关心的热点上来。

主动为行政工作排忧解难。对矛盾的焦点集中在行政领导上的，充分发挥党委思想政治工作的优势，及时疏导调解，使行政领导集中精力抓好行政的整体工作。

学校党组织要围绕学校教育教学工作开展各项活动，找准并抓住党建工作和教育教学及各项工作的结合点，为全面提高

教学管理和教学质量服务，做到立足教学抓党建，抓好党建促教学。5、加强对共青团、工会、统战工作的领导，支持他们按《章程》和政策开展工作。

学校党组织是保证党的路线、方针、政策在学校得到全面贯彻落实、加快素质教育的推动者，是提升教学工作整体水平的坚强后盾。党员教师是学校实施教育教学改革，促进学校发展的中坚力量，必须树立良好的党员教师形象，以党风带师风。社会的发展靠教育，教育的发展在教师，党员教师要成为学校各项工作的模范，倡导党员教师争做五个模范。一是做爱岗敬业的模范；二是做改革创新模范；三是做团结进取的模范；四是业务钻研的模范；五是做无私奉献的模范。人民教师的光荣就在于把自己的知识和心血无私地奉献给学生，党员教师要正确处理好奉献与索取、集体与个人、功与利的关系，在本职岗位上实现自己的人生价值。所以，加强和改进思想政治工作是学校党组织的一项重要内容。党组织要坚持思想政治工作与教职工自我教育，自我管理，自我约束相结合，推崇科学精神与民主意识，变服从权威为服从真理，变单向灌输为双向交流，积极开展群众性思想互动，帮学互助，从群众的智慧中提炼思想政治工作的有效方法，实现思想政治工作效能的最大化。不断地探索思想政治工作的新思路。努力开创党建思想政治工作新局面。

充分发挥党组织的政治核心作用，逐步实现党建工作五好目标。

只要我们在学校党建工作中，坚持以科学发展观为指导，坚持党要管党、从严治党的方针，不断加强和改进学校党组织的思想、组织、作风和制度建设，才能充分发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，从而为学校的教育教学改革和加快发展提供强有力的组织保障和坚实的思想基础，为把学校办成人民满意的学校做出应有的贡献。

农村乡镇学校调研报告篇五

下面就针对以上情况和学生的调查反馈推而广之，谈谈我个人对示范性高中不成熟的建议：

基于学校教学设施先进，广大教师一定要充分利用多媒体电子白板这个辅助教学工具，生动形象直观的演示，调动学生学习的积极性，通过直观的创设问题情景和教学情景来激发学生的学习兴趣，因为兴趣是最好的教师，如果教师不会应用，学校应组织相应的培训，采取措施鼓励和激励教师应用，不然即是莫大的浪费，也会对教学效果大打折扣。毕竟现代化教学手段和教学内容的结合是现代教师必备的能力和要求。

集体备课很重要，但除了加大力度管理，更重要的是要追求集备的质量，再一个还要在集备的内容贯彻上加以考察。只有这样，才能真正起到集备的作用。

见于学生参差不齐的情况，对教师上课的要求就更高了，那就是一定在备课和准备上要有所区别对待，设计的问题有一定的坡度和层次性，能注意到分层教学；能引导学生从不同的角度、层次全方位地分析和思考问题，分析问题能环环相扣、层层深入，教师的引导、点拨、归纳到位，学生的参与积极性才能高。以问题教学法贯穿课堂教学的始终，以问题的创设来构建知识体系，再通过基础知识、知识结构来解决实际面临的问题情境，让问题教学法成为课堂教学的主旋律，让学生真正地动起来。真正体现新课改的要求突出学生的主体地位。

进一步强化以学生为中心教是为了学的新课程理念，体现课堂教学的二主模式教的主导和学的主体作用。能较好的引导学生构建知识体系，从宏观上让学生把握知识的整体结构，形成知识网络之树，从微观上让学生了解掌握学科的基础知识，提高学科能力，努力改进教学方法。在课前准备中，要从学生的知识基础和思维特点出发，设计具有一定思维含量

的问题;在课堂教学中,要排除怕麻烦,赶进度的思想疑虑,耐心启发引导学生,养成学生良好的思考习惯,培养学生分析理解问题的能力;在课后的习题练习上,选取启迪学生思维,涵盖知识迁移的习题,培养学生灵活运用知识解答问题的能力,让学生学有所获,长期坚持必将取得好的成绩。尤其是对待层次不同的学生,更改如此。

村级制度建设不够健全,监督机制力度不够,在芦草沟村调研时,一些基层党员干部纷纷提出,随着自然村的区划调整,小村变成了大村,干部职数减少,而工作职责和权力范围也有了相应的变化,而村级制度都没有跟上,诸如工作制度,生活制度上有些村就没有,工作就带很大的随意性,给工作带来诸多不利影响。村划调整后,原有村民议事领导小组,村民代表监督小组等与现在的村域规范有不少的变动,而机构又没能及时调整,就谈不上监督的问题,制度的不健全,监督的不力,给个别村干部的腐败提供了滋生的土壤。

村个别干部工作效率不高,存在官僚作风,在调研时,群众代表反映在一些职能部门和涉农部门中,个别工作人员存在懒、散现象,对群众不够热情,对工作不够热心,对涉农工作不够深入,个别同志、个别部门存在门难进,话难说,脸难看,事难办,没有把百姓利益放在心上,工作效率不高,官僚作风的存在,一定程度上影响党在群众中的威信。

农村信息不够畅通,部分劳动力有置闲现象,村集体公益性事业建设缓慢,与百姓的要求还存在一定距离,义务教育阶段,学校布局调整后,孩子上学路远,且农村留守儿童较多,给教育带来诸多不便因素,这是调研时,反映最为集中的问题,近年来随着机械化耕作的普及,农村出现大量剩余劳动力,而信息的不畅,导致部分外出务工人员,盲目外流,与此同时,农村出现了相当一部分留守儿童,加之学校的布局调整,教育资源得以整合,而农村的道路建设,都没有及地跟上,影响着人们的出行。在这次为期一周的调研中,所涉及的还有集镇规划,农村养老、医保等问题,为更好服务百

姓，让我们的各项工作让群众满意，我们认为今后基层工作应从以下几方面加强。

加强制度建设，完善监督机制。俗语说：没有规矩，不成方圆，一切都要按规矩办事，按制度办事，村级政权应建立健全各项规章制度，让村干部有规可依，有制可行，始终有制度做保障，制度约束，在监督机制上，完善来自基层村民代表的监督和上层部门的监督。可采取定期述职和不定期检查制，及重大事情村民代表议事制和问责制，从源头上杜绝不良现象的产生。

围绕农字，抓住实字，解决百姓难事农村工作，千头万绪，但只要诚心务农，真心干实事，就能很好解决问题，新村规划结合农村实际，一旦方案定下来，只要农民拥护和需要就应立即实施，从实从快解决百姓所需，学校布局调整，给学生造成的不便，应加快村级道路建设和个别偏远学校建设，加大地方的配套投入，使得百姓受益，乡镇要科学指导农民针对农作物秸秆还田，建沼气池，变废为宝，综合利用，针对农村文化活动单一，要加强村级文化中心的建设，挖掘民间艺术，加以传承和发扬，以达到自娱自乐的之目的。

只要想百姓，为百姓，就能帮百姓办实事。

这只是我们在主题教育中调研的一些浅见，希望多为百姓，为政府做些实实在在的事情。