

大学社会实践报告论文字体要求(实用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学社会实践报告论文字体要求篇一

组织管理有缺陷一般高校都将社会实践归口于团委或学生处管理，社会实践活动作为高校学生假期例行活动开展，往往仅由一纸文件通知，学生在接到通知后多数是自行安排，一般不会想到寻求教师的指导和帮助。这就导致了大量的学生社会实践项目凌乱，内容简单重复，没能起到锻炼成才的目的。团队型的社会实践活动同样存在上述问题，甚至更为严重。活动前的策划准备不充分，没有经过与实践接待方的详细沟通，策划内容不切实际，安全保障不到位；社会实践活动执行困难，活动项目实施改变较大，流于形式；活动结束后的总结空洞无力、甚至没有总结。

（一）社会实践阶段论

在舒伯的生涯发展理论中，人的职业生涯分为五个阶段：成长阶段（0~14岁）、探索阶段（15~24岁）、建立阶段

（25~44岁、维持阶段（45~65岁）、衰退阶段（65岁以上），每个阶段都有不同的发展任务，较好完成发展任务才能顺利进行下一阶段的发展。我国学生在大学之前基本没接触过职业社会，所以，大学阶段需要完成舒伯生涯发展理论中成长阶段和探索阶段的双重发展任务。因此，这一阶段不仅要发展自我形象，发展对工作世界的正确态度，并了解工作的意义，同时还要使职业偏好逐渐具体化、特定化并实现职业偏好。大学里的社会实践就成为完成这一生涯发展任务的重要

载体。通过社会实践，不仅要对自我有充分的认识，明确自己的个性需要、职业兴趣、能力水平，还要完成对社会的初步认知，了解工作、了解岗位、适应职业，初步完成职业准备。大学阶段的社会实践可分为三个发展期：探索期，考虑需要、兴趣、能力及机会，作暂时的决定，并在幻想、讨论、课业及实践中加以尝试；训练期，针对探索期的决定进行有目的的训练，参与相关实践项目，有目标地锻炼自己的能力，进一步明确职业选择；择定期，生涯初步确定并试验其成为长期职业生活的可能性，若不适合则可能再经历上述各时期以确定方向。

（二）社会实践环境模式论

霍兰德认为，一个人之所以选择某职业领域，基本上是受到其兴趣和人格的影响，生涯选择是个人在对特定职业类型进行认同后个人人格在工作世界中的表露或延伸。在霍兰德理论中，提出大多数人属于六种人格类型，同时有六种环境模式与这六种人格类型相对应；人们寻找的是能够施展他们的技能同时表现他们的态度、价值观和人格的职业；人们的职业行为是由其人格和环境特征的相互作用所决定的。在社会实践中这六种环境模式同样存在：现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型、常规型。当学生处于兴趣类型与实践环境一致和相容的情境下时，个体满意度会较高，主动性会增强，效率也能得到提升；相反，在兴趣与实践环境对立和相斥的情境下时，个体的负面情绪会占主导，消极怠工、敷衍了事的情况就会时有发生。因此，在社会实践活动类型的设计上应充分考虑这六种环境模式，让学生在每次社会实践中选择与自己人格类型相适宜的实践项目参加。

（三）社会实践动态适应论

美国明尼苏达大学的罗圭斯特和戴维斯提出了人境符合的心理学理论，即当工作环境能满足个人的需求（内在满意）、个人也能满足工作的技能要求（外在满意）时，个人在该工

作领域才能够得到持久发展。个人与工作之间存在互动的关系，符合与否是互动过程的产物，个人的需求会变，工作的要求也会随时间或经济情势而调整，如个人能努力维持其与工作环境间符合一致的关系，则个人工作满意度愈高，在这个工作领域也愈能持久。大学生社会实践应借鉴此理论，社会实践本是大学生认知社会、了解社会的过程，符合适应论的背景，随着学生的认识不断发展和提高，应提供给学生更适宜的平台和机会。所以，所组织的社会实践项目不能一成不变，应有阶梯性和发展性。可在低年级阶段设计相对简单的实践任务，到高年级阶段安排复杂的实践任务，从而维持个人与环境之间的符合性，实现动态适应。

（一）职业化：职业指导提前融入社会实践之中

社会实践作为学生认知社会的重要途径，应与学生的职业选择密切相关。社会实践的成功与否、实效与学生职业生涯的发展紧密联系，可以说，社会实践是学生走上职业道路前的铺垫。因此，在社会实践中应安排职业指导内容。在社会实践活动实施之前，一般考虑在策划阶段，学生应提前完成自我认知，对自己的兴趣、性格、能力有一个较为完整的评估；同时对职业有初步意识，了解什么是职业，能对职业做出选择，即完成社会实践阶段论中的探索期的任务。我们可以通过开展职业生涯规划课程来进行理论知识的普及，通过组建生涯团体辅导小组来组织学生进行认知探讨，通过邀请校友、成功人士讲座及企业的宣讲会等形式来促使学生思考开展怎样的社会实践活动能辅助职业认知。

（二）阶段化：一个年级一个主题方向

根据社会实践阶段论的观点，大学生社会实践分为三期，分别是探索期、训练期和择定期。结合高职学生三年的在校学习经历，我们可以将这三期嵌入到大学三年里。大一年级对应探索期，大二年级对应训练期，大三年级对应择定期。大一学生社会实践的主要目标是完成自我认知和初步职业认

知，可通过参加生涯量表测试、自我总结反思认识性格、兴趣；通过参加和组织集体活动认识个人能力；通过聆听讲座、生涯人物采访建立初步的职业认知。这些途径，不仅是生涯教育的手段，也是学生社会实践的重要内容。大二阶段，在大一探索期所做前期准备的基础上，同时随着专业学习的深入，有的放矢地进行自我训练和完善，这也是社会实践活动大有作为的阶段。这一阶段，我们可以开展诸如职业调查、假期实习、勤工俭学、志愿者服务等深入职场的短期体验式的实践活动。大三阶段，这是学生完成“职业人”转变的最后一步，学生在这一年里要将短期的职场体验转换为个人的职业选择，或重塑职业目标。这一阶段的社会实践目标是完成岗位实习，初步体验职业生涯。可以开展的活动有择业指导、岗位宣讲、毕业实习等活动。

（三）匹配化：通过社会实践培养职业所需各项能力，增强个人核心竞争力

学生的职业生涯充满了各种可能，我们应鼓励学生积极进行多种尝试，而不是仅仅只局限在自己所擅长的单一领域。学生的心性不定，兴趣转换极快。因此，我们在安排社会实践任务时应将霍兰德六种职业类型都涉及，要求每位学生每种职业类型都有参与。有亲身体会才能分辨适合与否，既验证职业兴趣量表结果，又进一步了解职业兴趣类型。在设计项目时，应充分考虑任务难度和人员组合，每项任务都应设计为高低年级学生同时参加。对于低年级学生，实践重点在了解项目内容和实施流程；对于高年级学生，实践重点在完善项目、指导新人、实践创新，完成个人能力的提升。通过这种安排，力求使每位参加社会实践活动的学生都能有所进步。伴随着参与次数的增加，学生能从较低位的人职匹配逐步成长为高职位的人职匹配，再辅以职业技能迁移，从而增强学生的自信心，增加求职成功率，最终增强核心竞争力。

（四）体系化：打破现有教育划分，将社会实践与实习整合为一门课程体系

按照现有社会实践运行模式，社会实践与专业实习分属不同处室管理，专业实习多由教务教学组织部门负责，社会实践多由学生管理部门负责。这就造成两者地位不等，信息不通，学生重视程度不一。要培育全面发展的学生，势必要打破界限，将社会实践与专业实习整合统一，运用职业生涯理论，专业教师、学生管理人员齐抓共管，将其系统化、体系化，按探索期——训练期——择定期考察学生实践情况，酌情给予学分，促进学生的全面发展。社会实践是大学生认知社会的重要途径，也是大学生职业发展的重要过程，做好社会实践工作，有利于大学生就业工作的开展。在职业生涯理论的指导下，实行大学生社会实践职业化、阶段化、匹配化和体系化，大胆创新教育模式和教学方法，有助于实现大学生社会实践的有序发展。

大学社会实践报告论文字体要求篇二

□

累的，还是学校轻松啊！你们有机会不要步入打工行列。不过来吃吃苦对你还是有利的……”。师傅说了好多，我也认真的听着她的劝戒，虽然都是已经烂熟于胸的道理，但是现在却别有一番深层含义。除了岗位上的工作外，我们还要定时参加一些培训，例如：安全培训□5s卫生培训、设备检修培训等等。遗憾的是我们实践的岗位与我在大学学习的专业完全不沾边。“人工验瓶”这岗位虽说也属于“检验类”，但是和我学习的“食品营养与检验”这专业的检验是完全两码事。人工验瓶是属于物理检验，但靠检验员的眼睛就可以检验出来了，而“食品营养与检测”则是化学检验，必须借助一些仪器，化学药品等才能检验出来。

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。短暂又难忘的`实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过两个月的实践期，回首这两个月的实习期，

内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。这两个月，在磨砺自己的同时，我对自己的能力有了更深的了解，我深切意识到，生活在象牙塔里的大学生不要以单纯的想法去理解和认识社会，只纸上谈兵是远远不及的，而是要步入社会，进行深入地探索。在学校学会更多得书面知识，在实践中好好利用知识进行运作。接触、了解社会，从实践中检验自我。

我在实践中得到许多的感悟！

1、挣钱的辛苦在xx啤酒厂的包装车间做一名普通的检验工，每天都要工作十二小时，还要日夜倒班。在实习的这两个月里，我感受最深的是：在xx啤酒厂，只有上下班之分，没有白天与黑夜之别的。白班是：早上7:00—晚上7:00，夜班是：晚上7:00—早上7:00。吃饭都是在车间吃的，每顿饭规定在半个小时内完成。我的工作人工验瓶，岗位职责是检验出不合格的空啤酒瓶，每天大概会有四十万个瓶子在我眼前流过。在刚刚开始工作的第一个星期，是最辛苦的，不适应工作环境，不适应工作内容，看着那些空啤酒瓶在眼前流过，我感觉是在晕车似的，有要晕倒呕吐的感觉，那感觉真的很辛苦。每天在车间辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，做的事情也是一样的，时间一长了，真的好无聊啊！然而，工作时间那么长，所得到的收入却不多，在这两个月我终于体会到父母的挣钱的艰辛。在以后我一定要在生活上节约用钱，好好的珍惜在学校念书的最后不多的日子。

2、学会吃苦

自己坚持不下去了，很想要放弃。和我一起来实习的同学，有些已经坚持不下去，离开xx了。有时候我也想像他们一样，不再坚持下去了。很庆幸我没有像他们一样半途就离开了，我一直坚持到现在。在这两个月里，日子虽然很苦，但是我坚持到现在了，在苦中寻找乐趣，我更懂得了，苦，是一剂催化剂。催化着我的心灵愈加坚实，催化着我积极奋斗的信心，催化着我人生的步伐更加稳健！学会吃苦，便是我面对

考验继续坚持与努力的保证。

现在很多企业把“吃苦耐劳”明确的写进招聘要求，有点甚至还放在了第一条。我学会了吃苦，对我以后的应聘与就业都有很大的优势。我可以很骄傲的对企业说，我能吃苦耐劳，在xx那么苦的环境我都能承受，坚持到最后了，相比一些“瓷娃娃”的大学生，我更有能力去做的更好。

3、我学会了沉淀自己

在车间是很考验一个人的耐性的地方，每天面对的人和事都一样的，时间长了就会感觉到乏味。刚到车间的时候，我的心很燥，做事和做人都不能够令人满意。但是现在我慢慢学会淡定了，在很多时候遇到问题都会很平静，都会先思考了再去决定怎样做。很开心，我能在车间里慢慢的成长，慢慢的沉淀自己！！“心态放平点，姿态放低点”，我想用这句话来总结我现在的状态。

4、人际关系的处理

有经历了才能了解，才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了，我想说的一点就是在交际中，我们不能改变他人，只有改变自己。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。我们虽然是个大学生，但是身边的每一个同事都有可能是你的老师，我们要把姿态放低一点，虚心请教他人。在人与人之间的交流，个人心态一定要放平。

5、管理的哲学

在任何的企业都有管理者与被管理者，不想被管理，就要有能力去管理。但是想成为一名好的管理者，就必须要有好的管

理方法。在xx啤酒有限公司里，有一套很好的管理方法，叫“绩效飞轮”。在没来实习前，我从来没有听过这个名词。“绩效飞轮”是一套简单实用的绩效管理工具，企业达成绩效就象飞轮，要启动、推动、检修、加油、循环往复，直至自动运转，飞速前进；刚开始会不容易，一旦转动起来绩效飞轮将势不可挡。我觉得这套管理方法很适合目前企业。在以后我有机会做管理者的时候，可以借助这个工具，把企业和员工管理的更好。

6、团队精神

xx是一个非常注重团队精神的企业，在这里，我能感受的什么是集体，什么是团队。在这里的团队很多，分小组，班组，生产线组，车间等等。每个人在这里的角色都不是个人，而是集体的一份子，都是先集体后个人的。集体的荣辱关系到个人的荣辱。在进车间的第一个月，车间的领导就组织我们观看《冲锋陷阵》这部电影，教会我们要有团队精神，让我懂得了团队在工作中的作用。

在xx实习的两个月，我在工作岗位上勤勤恳恳付出的不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因此，自己变的成熟了，少了一份脆弱，多了份坚强，忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。

这短暂的两个月，不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

大学社会实践报告论文字体要求篇三

【摘要】：社会的不断发展与升华，不断健全与前进的社会现实中，我们需要全面发展与指导路线的引导，才能让我们的社会不断的与时俱进，才能构造一个和谐的社会主义和谐社会。需要我们在一次次的社会实践中能够很好的实践社会的每一次发展，而不是停泄不前，这就要我们全面面对社会，

树立对社会的正确取向与发展，更需要我们走出校园，深入社会，在深入社会的同时也要不断的改自己，影响改造社会，给社会以一种新的活力呈现在这个发展世界。

【关键词】： 邵伯；三下乡；宣传；生态环保；学习劳模；关爱老人儿童

【前言】

社会实践活动是推进大学生素质教育的重要内容和有效途径，在加强大学生思想道德修养、培养创新精神和实践能力方面都起着十分重要的作用。2013年，资环学院根据校党委《关于组织开展2013年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动的通知》和校团委《南京农业大学2013年大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动方案》的文件要求，结合学院专业特色，在院党政领导的高度重视下，以“青春建功梦中国，科教兴村进邵伯”为主题，组织十余名大学生，积极开展生态环保宣教调研活动、劳模精神学习活动、“关爱老幼”活动以及“与民同乐”晚会举办，在扬州市江都区邵伯镇的农村中宣传倡导绿色种植、环境保护理念，调研农村垃圾分类现状，引导人们参与各种防治和治理环境污染的工作，为建设社会主义新农村、生态和谐社会提出宝贵意见。目前，已有渌洋村电视台等多家媒体关注我院此次社会实践活动，在社会各界引起了良好的反响，参与学生的综合素质和实践能力得到了提高，成效显著。

【活动内容】

一、领导重视，精心组织，活动准备扎实、覆盖面广

1、广泛动员，精心组队

资环学院2013年暑期社会实践活动在校团委和学院党委高度重视下，由学

院团委组织实施。自5月份以来，学院积极筹备社会实践相关事宜，要求各基层团支部、行政班级结合专业特色，围绕社会热点问题确立实践团队，并在全院范围内征求2013年大学生社会实践项目和指导老师。同时，在全校范围内广发英雄帖，召集了全校各个院系的英雄精心挑选，组成了最终队伍。

2、高度重视，周密部署

7月7日，资环学院在资环楼会议室隆重举行了“千乡万村”环保科普行动启动仪式和资环学院2013年大学生暑期“三下乡”社会实践出征仪式。并相应成立了学院社会实践领导小组办公室。7月9日，“青春建功梦中国，科教兴村进邵伯”队伍奔赴邵伯开展活动。

3、专业指导，重点支持

多年来，学院一直努力实现学生社会实践活动的“一制三化”（导师制、项目化、品牌化和制度化），不断创新思维、探索新方法、摸索新途径，成效显著。今年，学院暑期社会实践活动也得到了学院老师的专业指导和社会企业的资金支持，确保了实践工作的顺利完成。

二、继承传统，发挥优势，活动内容丰富、成效显著

1、发挥专业优势，深入城乡宣传生态环保

我们将生态环保分为两大块，首先是环境保护方面。为了使农民们更好地了

识，希望小朋友们能成为我们的宣传大使，向他们的父母宣传垃圾分类的知识，以达到每家每户进行正确的垃圾分类的效果。

而关于生态方面，我们在学习了指导老师和文龙老师给我们

传授的生态农业

知识后，对于生态农业有了一定的认识，对于淶洋村这个新社会主义农村未来的发展也有了自己小小的想法和规划。我们向村民大力的推广和宣传生态农业，期待这个社会主义新农村能走的更远更好！

2、虚心倾听感悟，认真学习国家劳模精神

我们到达的淶洋湖村有一位国家级劳模，他就是该村的副书记张福龙。十分

有幸地，在参观完劳模事迹馆后，我们和张福龙书记有了一次深入交谈的机会。通过交谈我们得知张福龙书记已经有20年的工作经验了，他总结说，农民们最关心的问题也许并不是国家大事，时事政治，而是农村怎么样更好地变化，生活水平怎么样提高。针对农民们的这种希望，农村基层干部应如何发挥农村党组织的凝聚力和战斗力，他提出了四个要点：加强自身的学习，注重自身的形象；信任基层信任群众，得到群众的认可；摆正在职干部、不在职干部的关系；培养新的血液，保持组织的活力。同时，他也说出了作为一个农村基层干部，他对于自己的一贯要求，概括起来就是四个气：正气、硬气、大气和灵气。所谓正气，是指一言一行要行得正，坐得直，只有自身正直了，才能要求百姓也做到正直，也只有自身正直了，才能更好地为百姓服务。所谓硬气，是指处理事情不能拖泥带水，要干脆利落，秉持着公平公正的原则，不论遇到多少困难，都不应退却，仍要奋力向前。大气是指一种气度，一种领导者的气魄，不仅要放手让下级去做事，当出现差错的时候，作为上级要大力承担，不可逃脱推卸责任。最后一个灵气，是在当今社会中非常需要的一点，灵活善变，随机应变，做人不能死板，也不能全听信领导或者他人的言论，要带有自己的思考，要因地制宜，要有自己的特色，而不是做别人的翻版。张福龙书记谈到的四个气，与我们南京农业大学的校训“诚朴勤仁”正好是不谋而合的。

诚，诚实，诚恳，是书记所说的正气；朴，朴实，朴素，做最真的自己，不浮夸，不模仿，是灵气；勤，勤奋，勤劳刻苦，是硬气；仁，仁爱，仁义，是书记的大气。所以，认真学习张福龙书记的劳模精神，不仅是一种学习，更是对南农校训一种更深的理解和领悟。

3、关爱老人儿童，炎炎夏日送上欢乐清凉

农现状，并在时间的最后一晚，准备了一场晚会，给他们在炎炎夏日带来了欢乐。除此之外，我们与昭关小学合作，与十多名小朋友一起度过了快乐的一天。除了向他们传授了垃圾分类的知识外，我们也与他们共同制作的环保手工艺品，聆听了他们的梦想，在他们朴实无华的言语中，收获了纯真和宝贵的少年梦。

【实践心得】

在社会实践中我了解到社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联

系到社会。实践是学生接触社会、了解社会、服务社会、运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是纸上谈兵。同时也增强了我们认识问题、分析问题、解决问题的能力。为认识社会、了解社会、步入社会打下了良好的基础。我们从各方面学习到了许多知识，此次活动获益匪浅。农民的淳朴，小孩儿的单纯，让我们更贴近生活，贴近大自然。

本次的大学生暑期社会实践活动，我队通过广泛发动、精心组织，使各实践

项目落到了实处；通过加强沟通、及时宣传，扩大了社会实践的影响和成果；通过落实保障、注重安全，确保各项社会实践活动的顺利进行，使此次大学生暑期社会实践活动真正成为大学生成长成才的舞台，使我队同学从中体会到服务社

会、奉献社会的深刻含义。我们将在新学期开学后，更完善地完成后续工作，进一步深化社会实践活动的成效，总结经验，查找不足，争创佳绩。

一片叶子属于一个季节，年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风

最后我想说：青春建功，我们一直在路上。

大学社会实践报告论文字体要求篇四

古人曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜”。

短暂又难忘的实习旅程就像白驹过隙般，飞速而逝，而这其间的感受也像五味瓶——酸甜苦辣咸一应俱全，在每日紧张充实的工作环境中不觉间已经走过了一个月的实习期，回首这一个月的实习期，内心充满着激动，也让我有着无限的感慨。

就业环境的不容乐观，竞争形式的日趋激烈，面对忧虑和压力，于是就有了像我一样的在校大学生选择了社会实践工作。

打工实践实践虽然很短，但是在这段时间里，我们却可以体会一下工作的辛苦，锻炼一下意志品质，同时积累一些社会经验和工作经验。

这些经验是一个大学生所拥有的“无形资产”，真正到了关键时刻，它们的作用就会显现出来。

大学生除了学习书本知识，还需要参加社会实践。

因为很多的大学生都清醒得知道“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的人不是现代社会需要的人才。

大学生要在社会实践中培养独立思考、独立工作和独立解决问题能力。

通过参加一些实践性活动巩固所学的理论，增长一些书本上学不到的知识和技能。

因为知识要转化成真正的能力要依靠实践的经验和锻炼。

面对日益严峻的就业形势和日新月异的社会，我觉得大学生应该转变观念，不要简单地把暑期打工作为挣钱或者是积累社会经验的手段，更重要的是借机培养自己的创业和社会实践能力。

现在的招聘单位越来越看重大学生的实践和动手能力以及与他人的人际能力。

作为一名大学生，只要是自己所能承受的，就应该把握所有的机会，正确衡量自己，充分发挥所长，以便进入社会后可以尽快走上轨道。

这次的认识时间是一个开始，也是一个起点，我相信这个起点将会促使我逐步走向社会，慢慢走向成熟。

作为一名在校学生，能在大一期间参加社会实习，是一次难得的机遇。

使我们在掌握基本理论知识后，迅速的加以实践运用。

巩固学习成果。

同时，在大三学年，能对所学知识有了更进一步的深化理解，便于更好的学习。

这是学业上的优势。

更为可贵的是，我们在实习中成长的更加成熟，无论是思想还是心理上。

由于我们一贯生活在校园中，时刻有老师、家长和同学关爱，生活可以说用无忧无虑来形容，很少接触社会，也很少吃苦。

在这次酒店实习中，困难时刻严峻的考验着我们。

通过这次实习，我比较全面地了解了酒店的组织架构和经营业务，接触了形形色色的客人，同时还结识了很多很好的同事和朋友，他们让我更深刻地了解了社会，他们拓宽了我的视野，也教会了我如何去适应社会融入社会。

而作为一名还未走出校园的学生，我深知自己要学的东西有很多很多，对即将踏入的工作岗位又有着太多的陌生和神秘，在这种矛盾心理的促使下，我满怀着信心和期待去迎接它。

初来酒店我就被它神秘的色彩、清新的空气、幽雅的环境所深深吸引，为能有机会在这个地方实习而感到庆幸。

来到酒店安排岗位，我才发现自己并没有太多的优势，学校所学的理论知识和现实还有很大的差距，一切都需要重新开始学习摸索，为此当让我选择岗位的时候，我选择了收银员这一岗位，因为它接触客人比较多，工作时间也比较紧凑，这对于我来说是一个绝好的锻炼机会。

在工作中，虽然我只是充当一名普通收银员的角色，但我的工作也绝不仅仅是收钱那么简单，其中也是一系列的复杂程序。

在这一个月的工作中，我发现要能自如的做好一项工作，无论工作是繁重、繁忙还是清闲，要用积极的态度去完成我们的每一份工作，而不是因为工作量比例的大小而去抱怨，因为抱怨是没有用的。

我们更要做的’是不要把事情想的太糟糕，而是要保持好的心态面对每一天。

因为快乐的心态会使我们不觉的工作的疲惫与乏味。

工作中我刻苦学习业务知识，在领班的培训指导下，我很快地熟悉了酒店的基本情况和收银的岗位流程，从理论知识到实际操作，从前台到接待为客服务，一点一滴的学习积累，在很短的时间内我就掌握了收银员应具备的各项业务技能。

实习占用了我们大学里的最后一个暑假的时间，但是这和以往打的暑期工不同，在工作过程中，我们不是单纯地出卖自己的劳动力去换取报酬，而是当自己是酒店的一员，和各部门同事密切合作维护酒店形象和创造最大的利益。

实习过程中，我们不会因为还是本科在读生而受到特别的礼遇，和其他员工一样，从酒店基本知识和本职工作开始了解，偶尔做错事，也不会有人偏袒。

作为酒店的一员，穿上了制服，就要处处维护酒店的权益，要把自己和酒店紧密联系起来，要熟悉酒店的信息，要另自己的一言一行都要代表酒店的利益，时刻为酒店做宣传，提高酒店和自己的形象。

实习过程中，让我提前接触了社会，认识到了当今的就业形势，并为自己不久后的就业计划做了一次提前策划。

通过这次实习，我发现了自己与酒店的契合点，为我的就业方向做了一个指引。

另外，酒店的人才培养制度为我们提供了大量的学习机会，为我们提供了就业机会。

实习实际上就是一次就业的演练，在实习中，我发现，其实

学习不光充满在课堂上，社会上给你提供的学习机会更多。

只不过，这个学习资源需要你的筛选。

不象我们课堂上，老师永远教给我们的都是实实在在的真理性的知识。

但是，社会上提供的学习资料更及时，利用效率更高。

学习的机会时刻充实在生活中，学习中。

一、调查目的

受浙江知识产权局委托，赴公司进行专利问卷调研，了解企业或个人对于专利的申请、运用和保护的情况，鉴于此作为国家专利政策的实施方向。

二、调查对象

宁波市慈溪市指定被调研企业及个人

三、调查方式

携专利问卷前往指定的不同企业找到公司的专利负责人做问卷调查并留下其联系方式，盖好公司公章。

个人问卷要求填写相关真实信息。

四、调查时间□xx年7月20日——xx年08月20日

五、调查内容

专利问卷分为a与b卷，分别为企业专利权人信息和专利信息，主要针对公司对于专利的申请、运用和保护的情况。

六、调查结果

问卷完成率在95%左右，成功地完成了老师规定的完成率，靠自己实践奋斗而获得社会经验和锻炼的能力。

七、感想

第一次参加大学的暑期社会实践活动，我明白了大学生社会实践是引导我们大学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近一个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

今年的暑假注定不平凡，因为从我们暑期专利调研慈溪小分队接收到指导老师的下发的129份企业以及个人专利调查问卷起，我们的为期一个月的调研任务就开始了。

我当选了我们组的组长，负责这项暑期实践项目在慈溪的工作任务。

7月18日我从慈溪乘车赶到宁波市区，开始了这艰辛的历程。

刚开始几天，我先分配相应的问卷到我们小组成员手中，让他们着手完成自己的任务，鉴于公平，我根据每人的现实情况分配了问卷，小组总共7个成员(包括我)，在一个星期之内每人都接收了任务，至此，我的分配工作结束，期间我还发邮件短信，打电话联系老师，及时通知我们组的问卷分发状况以及其中出现的问卷错误问题。

从问卷下发的第二周起，我开始落实自己的任务。

因为我先选择了几家附近的几个镇的企业，所以我骑车去做了调查。

一周后，我乘公车又去了较远的几家公司和个人住址。

期间碰到不少的冷漠拒绝，但我一次次登门，一次次请求，最终在老师和科技局的帮助下坎坷完成了大半任务。

调查中，我要感谢王宇华和廖红老师，她们帮助我解决了很多调查中的难题。

我也会在每周三周六询问每位调查成员的调查状况以及出现的问题，向老师汇报工作进度。

老师发来的相关文件都认真阅读，具体落实里面补充的要求。

在调研期限的最后一周，我们小组分组进行远的镇的调查。

当然组队任务的问卷数目是根据实际情况划分到参加此次任务的每位组员完成数中。

炎热的天气，漫长的道路，不可预料的冷遇，一次次打击着我们组员的信心，磨练着我们的意志。

为了确保每份问卷的完整性和准确性，我们在当场进行问卷后，回去仍然要根据规则检查几遍。

有时一天下来，人晒黑了，又受到冷漠的待遇，在没有交通工具的条件下行走十几公里就是为了寻找可能已经不存在的公司或个人，疲惫得竟然可以在回家途中的大巴车上美美地打个瞌睡。

这个暑假，我参加了黄江镇20xx年大学生社会实践的活动。

时间飞逝，很快，一个月的社会实践活动就结束了。

在这一个月里，我学到了很多东西。

在许多方面也有所提高，例如，在交际能力上，我比以前开朗了，更加主动的去认识朋友，跟同学们聊天等等。

在这一个月里，镇政府组织了很多活动。

例如，组内交流活动，由各小组组织一个内部活动；大学生志愿服务活动；社会调查活动；兴趣培训活动；第一桶金活动。

组内交流活动中，我们“三黄组”组织了一次打羽毛球的交流活动。

我们组织组员一起去打羽毛球，促进各组员的感情。

在活动中，我们有说有笑，玩得不亦乐乎~!玩累了，我们就一起去麦当劳填饱肚子。

在其中，我们各自说说在大学里的生活，对大学学习的看法，交流交流一下我们的经验。

这次的组内交流活动，使我的交际网扩大了不少，认识了很

多同学。

接着，7月25号这天，我们进行大学生志愿服务活动。

那天，我张文乐，陈勇同学和志愿者黄先生去探望孤寡老人张老人。

据张老人说，他5岁的时候就盲了，现在已经86岁了。

可以想象他这81年的不见天日的生活有多么的困难，有多么的艰难。

那时，我觉得张老人真的挺可怜的。

他住的屋子很残破，很旧。

我想为他做点什么，但是，我又不知道我能够做些什么。

我真的真的不知道。

我也只能在这里和他聊天，说说话，为他的生活增添一点色彩。

我听黄先生说，政府每个月都会组织一些志愿者来探望这些孤寡老人。

的确，他们最需要的就是社会的帮助。

我由衷的希望，随着社会经济的发展，我们能够为这些孤寡老人做更多更多的东西，使他们都能够过上幸福的生活！

在兴趣培训活动中，我参加了交谊舞培训班。

因为培训班里，我们男生比女生还多，所以，我们的舞蹈老师何老师就交我们跳叉叉舞。

虽然，我们只有三天的学习时间，但是，我们每一个人都十分认真的学习。

我知道，我们参加了这次活动的学生都对舞蹈有一定兴趣。

在这短暂的三天里，我们学习到了如何和别人更好的配合，更加增添了我们男女同学彼此之间的认识。

从中，我也变得不再那么的羞涩，能主动的邀请女同学一起练习舞蹈。

在社会调查活动中，我觉得这是我们比较辛苦的一次活动了。

在这活动的几天里，我们在我们住的三条村的工厂里和到镇上的一些企业里询问。

因为，我们的主题是有关企业等单位使用什么样的人才。

在活动中，我们当然会遇到一些困难。

例如，企业领导并不想见我们，或者只跟我们聊了几句就走了等等的问题。

但是，我们并没有气馁，因为这是考验我们能力的时候。

我们也只能继续坚持。

最后，我们终于完成了我们的调查活动。

虽然，我们在社会调查汇报会里面，发现我们的调查工作和其他组还有一定的距离，有一定的不足，但是，我们并没有灰心丧气。

因为，我们从中学到了很多东西。

无论在勇气方面，吃苦耐劳方面，还是在应变能力方面，我们都有了一定的进步。

所以，我们是获益不浅的。

最后，我们进行最后的一个活动——第一桶金。

第一桶金，为期10天，在这10天里，我们各组成员都发挥出了自己应有的水平。

我们卖的东西都得到了广大人民的一致好评。

为什么这么说了？因为他们都光顾了我们的每一个摊位。

而且还不只一次了。

这次活动，是我们这次社会实践活动中最辛苦的一次活动了，为期10天，下午早早的就在公园正门摆好摊。

面对着炎热的太阳，热得满身大汗。

虽然辛苦，但是我们都没有过多的抱怨，因为，这是我们第一次做生意，第一次挣钱，我们要全力以赴，做到最好。

第一桶金活动，使我明白了做生意的艰难，明白了挣钱的不易。

虽然总体上都不错，但是，我们付出了这么多的辛苦，才挣到那么一点点钱，有些组的比我们的还少了。

现在，我明白了父母的辛苦，父母挣钱的不易啊！也真正明白了“一粒一滴汗，粒粒皆辛苦”的含义。

以后，我要更加节省的发钱了，挣钱不容易啊！

这次为期一个月的社会实践活动，使我学到了很多东西，使我明白了很多道理，使我在许多能力上都有所提高。

我真的感到很高兴。

大学社会实践报告论文字体要求篇五

作为一个土生土长的温州人，我感受着这块并不富饶的土地成为了世界名都，也感受着被商业经济滋养出来的精神，这独特的温州精神成为温州人的标志，不仅在全中国，更实在国际上树立起了温州人的形象。而我能切身感受到的，是温州精神对我们的生活各个方面的影响，在这两个月的暑假中，我通过在当地的一个社会办学培训机构当暑假工，积累了经验，增长了见识，也形成了对温州教育的自我见解。

干好一份工作，需要的不仅仅是充足的专业技能知识，更重要的是能深入实践，将自己的专业知识和实践经验结合起来。作为一名教师更是需要这样的机会去锻炼。因为经历才能懂得学生，认识自己的不足，让自己不断进步。迈入社会，我们所面对的环境与学校中会完全不一样，要想在社会上激烈的竞争中脱颖而出就必须具备很强的能力，而暑假是一个学生一年中最闲的时刻，所以利用暑假的时间提前体验一下也是非常必要的。

对于这个工作机会我万分的珍惜，因为在机构中学习的大部分都是中小學生通过与他们的接触与交流，我能了解到各个年龄段的中小學生的特点，增加我对學生的个性的认识。机构中的老师也都是经验丰富的中小学一线教师，在他们身上我能学到许多教育教学方面的经验，所以一个暑假的工作下来，受益匪浅。

（一）关于暑期时间地

外招聘实习教师，实习教师的主要工作就是帮助机构中教师批改试卷，跟教师学习上课，维护机构日常教育教学工作。

（二）关于我的工作

我有幸通过了面试，成为了机构中实习教师的一员。我的工作从7月1日开始到8月8日结束。实习教师有着严格的作息时间和规章制度。每天早上七点上班，对学生进行点名工作，未到的学生通过电话联系提醒来上课。收齐学生前一天的作业之后批改。跟班上课，维持班级秩序。中午记录留校学生名单，发放午餐。有考试的班级需要实习老师监考并批改试卷登记分数。下午放学后还需对教室进行打扫。总的来说，一天的工作是十分充实的。

（三）工作中的遇到的问题与解决方案

1. 台风天气

让我印象非常深刻的一点是学校对于学生的关怀。位于沿海地区的温州经常受到台风的侵扰，今年也不例外。台风来得突然，学校收到教育局通知第二天要停课。来不及在上课的时候通知，只能以短信的形式通知学生停课一天。发完之后学校又怕有人看不到短信，于是决定打电话给每个学生。为了让家长和孩子不需要白来一趟，为了孩子能安全的来上课，那天晚上我们一直工作到十点多才结束。虽然辛苦，但是我们得到了家长的赞赏和信赖。这件事也让我很感动，学校与学生的关系不仅仅是学生来上学那么简单，我们同时还担负着对学生的安全保障的责任。

2. 学生课间出门买饮料

非常值得一提的是我们做的一笔生意。虽然教室里装有冷气，但是炎热的夏季仍然导致很多学生在上课的过程中口干舌燥，学生对饮料的需求量很大，学生总是趁着课间跑出学校买饮

料。这对安全问题造成了极大地影响。过马路、中途逃学去上网等问题是来不及应付的。培训部工作人员开会表决，每人出了一些钱，在本培训部出售饮料，价格实惠，品质优先。这份额外的工作让人十分疲惫，饮料卖的很快。没过几天就要去进货，进货的地方很远，我们要骑着三轮车去拉，几十箱饮料，有人骑有人拉有人推，大家齐心协力进货。一个月过去了没我们得到了一些额外的收入。对于这个意外收获大家都很开心，通过这个我也学到了做生意要时刻能把握商机，什么饮料卖的火我们在进货的时候就多进一些；在学期快结束的时候我们就停止进货，集中精力把剩下的饮料卖完，以免把大批的饮料砸手里。俨然有了一种商人的感觉。

3. 任课老师不在场

老师也不是神，常常有题目做错的时候。这时候就会有学生反映问题，而任课老师又不在场。这个时候就需要我们做题，然后讲解给学生听。出生到现在只做过学生的我，常常不知道如何是好。题目倒是会做，但是讲解起来相当费劲。有时候讲了很多遍还是听不懂，这个时候我又急又恨。但是还是强忍着把他搞懂为止。经过一个月的训练，我变得越来越有耐心了，也明白了老师的辛苦。

4. 改试卷效率不高

批改作业算是一项老师必须具备的技能，看似简单的打钩打叉，真正做起来的时候

却没有那么容易。学生时代看老师改作业十分迅速，现在才知道这工作既要速度也要准度。开始的时候总是会不小心改错或者算错分数，害的要返工，效率十分低。但后来每天大堆的试卷改下来，觉得自己也能像老师那样下笔如飞。本以为自己达到要求了，在偶然一次聊天中才晓得有经验的老师能在改完试卷的同时知道学生对知识的掌握情况。每道题目都涵盖一定的知识点，某道题错的多就表明学生对这个知识

点掌握的不好。老师在改完试卷之后对每一道题目的正确率都有个大概的了解，就可以针对试卷做讲解。原来在这其中还有如此的奥妙，当老师需要的不只是长期的积累，更需要多加思考，让作业让考试真正发挥其意义。要速度要数量更要质量。

首先是对社会的接触，认识到许多事情并没有自己想象的那样简单。离开校园，与陌生人接触的机会更多了，才知道与人沟通十分需要技巧，是一项需要长期练习的技能。与家长沟通的时候，我们要用尽量简洁的语言让家长了解学生近期在学校的表现，有时候需要流利熟练的介绍学校的情况和招生计划。对老师我们要能准确的让他们了解学生作业、考试的批改情况，让老师对其有大概的了解，帮助老师更好的进行教育教学工作。与学生沟通要耐心细心，让学生感觉到温暖。在一天天的锻炼中，相信比起两个月前的我，能更好的应付人际交往了。

暑期实践过得很快，而我在不知不觉中学到的东西也不止这么多。这不仅是一次实践，更是一笔宝贵的人生财富。这是我第一次踏进社会的舞台，第一次在完全不同的环境下生活。我们不只是纸上谈兵，相信只有不断的参加社会实践才能让自己成为一个合格的大学生。