

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇一

一年来，学校进一步强化“科研兴教、科研兴校”意识，高度重视教育科研工作，完善教科研机构设置，加大科研管理力度，学校教科研工作由此走上了正轨有序的道路。

各教研组和备课组根据学校校本教研方案，制订教研计划，各组确定每周“教研活动日”和“集体备课日”，开展形式新颖、实效性强的教学研讨活动。规范校本教研活动的内容：一是集体备课、形成相对比较统一的教案；二是互听评课；撰写教学反思、工作总结、质量分析等；三是关注高考动向，研究五年高考试题，分析命题规律，预测命题趋势。

通过一年的努力，大部分教研组已建立电子教案，逐步建立了教案资源库。

“郑州七中重点课题管理制度”，对于正在进行中的科研课题进行督查，对于获奖论文、成果及时登记管理，为探索具有郑州七中特色的教育科研模式提供了重要的资料。

学校把课题研究作为教科研的主要突破口，袁校长指出，要以课题促教学，以科研促发展，并带头从事课题研究。20xx年，我校两项市级重点课题的阶段成果顺利通过专家组鉴定，分别获郑州市优秀教育教学成果一等奖和二等奖，与此同时，又有两项课题被确定为20xx年市级重点课题。所有的课题研

究项目有过程、有交流、有效果，并按计划完成课题研究工作；教师积极参与教科研活动，基本形成群众性教育科研氛围。本年度申报市级课题8项，全部顺利结题，参加郑州市20xx年教学成果评比并获奖，其中获市级一等奖三项，二等奖三项。

目前，袁校长承担的20xx年河南省社科联调研课题《关于建立“教师成长电子手册”的研究与实验》的阶段成果已经完成，该项课题被确定为20xx年郑州市重点课题，同时，袁校长及时把握教育动态，结合学校实际，积极参与全国教育科学“十一五”教育部重点课题《提高课堂教学实效性的教学策略研究》，申报并承担了子课题《“自主学习+调节教学”课堂教学模式的实效性研究》，《自主学习+调节教学课堂教学模式实验研究》被列为省十一五规划课题。领导的示范带动了老师的广泛参与，学校教师以参与校本教研为荣，以承担课题研究为荣。今年，学校已申报并批准立项的国家级课题2项，省级规划课题1项，郑州市重点课题2项，郑州市20xx年度教育科研课题30项，学校又从这30项市级课题中选出5项课题作为校级重点课题。全校上下，教育科研蔚然成风。

《教研通讯》是传递信息，交流经验，反映我校师生的教育教学活动和教育教研活动的窗口。

根据学校整体工作思路□20xx年我们把《教研通讯》栏目设为教研简报、教研组活动、专题学习、教学反思、成长档案、教师论坛、名师有约等，使其密切贴近教学工作。本学期，《教研通讯》至今已出刊19期，在广大教职工中产生了很大的影响，对于学校多项工作的落实起到了很大的推动作用。

实践表明：如果教师整天把自己陷入琐碎的工作中，不去挤时间学习，不善于思考和总结，工作总是在低水平的层次上徘徊。而许多善于思考、勇于实践的教师在教学过程中则脱颖而出，进步幅度较快。为此，我们要求全体教师多思考，

多动笔，以教后记、考试分析、教学随笔、专题总结、教学案例等形式撰写教学反思，每月交一篇教学反思。一年来，老师的教学反思质量越来越高，我们结集编印了郑州七中教师教学反思集，作为一项教研成果，参加今年的校本教研成果展示。

20xx年5月21日，郑州七中重点课题开题论证会在郑州七中新校区学术报告厅隆重召开。郑州市教科所李娟所长、孙海峰副书记，市教科所特聘专家、中州大学李国栋校长，市教科所特聘专家、原金水区教科室潘英主任，以及郑州市教科所胡远明老师和王海燕老师等出席了会议。

本次大会以课题开题论证为载体，展示了一年来学校教师取得的优秀教科研成果，同时对教师进行教科研动员和培训。会议由黄青云副校长主持，王保军书记致词，申国民校长宣读了20xx-20xx学年郑州七中教科研成果表彰决定，陈华老师和赵燕妮老师分别做了《高二物理成绩分化的原因及对策研究》、《高一作文教学的现状与对策的研究》两项校级重点课题的开题报告。李国栋校长、潘英主任做了课题论证，并提出了合理化的意见和建议。李娟所长充分肯定了我校在教科研工作方面做出的努力和取得的突出成绩，并大力支持和鼓励我校青年教师多搞科研。袁新民校长做总结发言，袁校长说，今后，学校会更加高度重视教科研工作，希望我们学校的教科研工作特别要结合实际，从教学一线来，到教学一线去。袁校长号召全校教师要向五个重点课题组学习，积极投入到教科研工作中，希望已经立项的课题组要吸收专家的意见和建议，课题研究要特别注意动态调整、阶段总结。

我们把本次科研成果展示活动的主题定为“科研先导、聚焦教学、研以致用、力求实效”，以这项活动为依托，我们整理了一年来教师在校本教研活动中的大量成果，整理了详实的教育科研档案，建立了教师成长手册，同时还进行了教科研培训、成果展示、专题研讨、教研沙龙等活动。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇二

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塍小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二，各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

3、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果

进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

(四)其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖；陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖；电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一个，三等奖一个，优秀奖二个；科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个；数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教

师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文字、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品)，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(explore)表达(express)和交流(exchange)能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

2、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高;完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的;集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。

4、一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

5、下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。

6、以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

7、进一步加强科研课题研究的指导的监督工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

8、探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。

9、根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写字评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课堂听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

10、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习效果，加快其进入学习状态。要求本学期任教的老师在2月10日前出好试题，出好后提交到朱越强邮箱，命名为(年级+科目+姓名)，以便教导处审核，安排统一印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况(三年级语文调整出题策略)。具体负责及分工由科组长全权负责。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇三

20xx年9月3日，课题研究团队成立会在多媒体教室顺利召开，以学科骨干教师、骨干班主任为主体的研究团队共计30人，分为四个子课题组，分别为学科拓展活动研究组、社会实践活动研究组、班团队活动研究组、社团活动研究组，主要承担课题研究的初期试点工作，为课题研究在学校的全面开展作好准备。

20xx年12月，“中学生公民意识”问卷调查表编撰完成，并对我校5个年级(初高三除外)15个班级共计625名学生进行了问卷调查，并完成了相关数据的统计和分析，形成了问卷调查报告。

20xx年1月14日，课题组主要研究成员与浦东新区教研室吴为民、张娜老师对课题研究的一些具体情况进行了沟通和交流，并为下一学期的课题研究的主要方向和任务进行了初步的规划。

2、教科研学习团队成果颇丰。

本学期，教科研学习团队新加入2位成员。32位团队成员工作、学习积极努力，在教育教学工作的各个领域、各个层面均取得了不俗的成绩。分别有2位教师通过了中学高级职称和中学一级职称的评审；1位区学科带头人、1位区骨干教师；1位教师的个人研究课题获区级规划课题立项；1位教师在上海市中青

年教师教学评比中获一等奖;4位教师在校青年教师说课比赛中分获一、二、三等奖;3位教师通过努力加入区名师基地的学习;有更多的教师在专业发展的道路上主动前行,且越走越好。

3、《浦东教育研究——育民中学专刊》顺利出版。

20xx年9月,本学期开学的第一个月,凝结着本校教师教育教学研究成果的《浦东教育研究——育民中学专刊》经过多次修改完善终于出版,38位教师的47篇研究成果获得发表,“专刊”收到了相关专家和教师的高度评价,展现了本校教师教育教学的水平和教育教学的研究能力。

4、其他工作:

策划、协调科研专家和本校教师的个别指导;

积极参与校际联动(育民、龚路、川沙)活动,承担上课任务;

参与文明单位社会责任报告的撰写;

参与特色高中建设方案的撰写;

承担应该由教科室承担的其他相关工作。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇四

教科研是学校发展的必要条件之一,一个学校的教育要发展,教科研必须先行,教科研与学校的教改和发展,有着密切的关系。一年来,我校初中部的教科研工作开展得有声有色。现将一年来的教科研工作进行总结。

一、领导重视,使教科研工作顺利开展

一年来，由于我校领导对教科研工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导。不论是哪里有培训的学习班，都能拿出经费派教师前往学习。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。由于学校领导的重视，使教科研工作得以顺利开展。

二、建立学习体制，改变教师的教育理念

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一年来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，科研干部要带头学习，及时将值得关注的好文章，好的理论专著推荐给大家。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向。

通过学习，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。学校要求每位教师每年要交两篇论文，两篇教学反思，和两篇说课稿。

三、采用多种方式对教师进行培训

1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一年来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。培训的目的是让教师了解学科特点和学科基本要求。在了解学科特点和学科基本要求的基础上，深入学习

课程标准，对各学科课程标准的辅导与解读，了解新教材编写的整体思路与主要原则、基本框架、内容体系与特色和对教师的相关要求，改变传统的教学模式和教学方法，探索与课程标准相适应的教学模式。形成了一个人人参与的教科研氛围。

2、系统学习理论知识和实践经验

几年来，学校在购置了大量有关新课程的书藉，《走进新课程》、《课程标准》这两本书人人都有，其它有关新课程的书藉，也是每人一套。还给全体老师印发了大量的学习材料。采取集体学习、分组学习、个人自学的形式了解新课程标准的产生背景，基本理念。组织所有教师集中培训学习，看光盘、看录像，观摩课例。在教师深钻新教材的基础上，让骨干教师上示范课，课后，全体教师参与评课、议课和探讨如何上好这一节课。教师边学习、边实践、边提高。

3、利用网络资源，组织教师进行教科研

充分利用海南教研网、中国基础教育网、中国教师研修网、人教网、园丁网、等扩大教育资料，提高教师对课程标准的理解，淡化对教材的依赖，激活他们的主动性、研究性、创造性。

四、对教学课堂进行改革

在教科研的过程中、在学校的组织下，尝试全面对教学课堂进行改革，努力创建全新的“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂、生成的课堂、探究的课堂、发展的课堂”等等。

1、从新的教育理念、教学的“三维目标”出发，整合各种课程资源，形成“开放的课堂、自主的课堂、合作的课堂”。

在教科研的过程中，我们要求教师从几个角度来设计教学：

第一就是教师要彻底摆脱“以教师为中心，以灌输为手段”的传统教法，采取灵活多变的教学手段和方式，让学生的思维活跃起来，实现“学生是学习和发展的主体”；其次就是在教学中大力培养学生的创新精神、创新能力，让学生学得一些创新方法，具体说就是培养学生发现问题、解决问题的能力，大胆发表自己的见解，实现课程标准“注重开发学生的创造潜能”的新要求；再次就是要把学习和生活联系起来，把课堂和社会联系起来，实现社会—课堂—社会的转变，激发学生的学习兴趣。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇五

以科研为先导，实施科研兴教，科研兴校，是教育改革与发展中不可缺少的重要组成部分。我校的教育科研工作围绕学校的办学目标，确立“教育科研是提高学校教学质量的重要保证，教学质量是学校教学工作的生命线”的教育科研新理念，扎扎实实开展工作。

在全校教师的共同努力下，通过“抓培训学习，抓课题研究，抓课堂教学实践，抓科研成果总结”促进课题研究不断深入，重视教师教科研成果的收集和整理，使我校教科研工作获得长足发展，对提高我校教师素质，促进教学质量的稳步提升起了促进作用。现将几项主要工作做简要总结。

一、抓好教研活动，促进学校全面发展

建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以读书自悟、集中学习与小组交流相结合、请进来走出去、随堂听课、评课研讨等为基本形式的校本教研制度，并通过教学观摩、教学反思、经验交流、教师上研讨课、评课，评选优秀教学设计和评选优秀说课稿等活动，为教师参与校本教研创设平台、创造条件。

充分发挥教研组的阵地作用，加强教研组的本站组织建设，扎实有效地开展了教研活动。各个科组长在科研主任的带领下针对学校实际情况，做到有计划、有记录、定时间、定地点、定内容。活动形式多样，内容丰富，注重实效。本学期，我校教研活动真正做到了以校为本，以人为本。另外，我们还在学校内开展了公开课、评课等活动，本学期，各教研组开展上研讨课和评课活动共计15人次，其中，语文组5人，数学组4人，图音体组5人，综合组1人。教师把注意力和创造力汇聚到加强课堂教学研究上来，做到优化教学过程，提高课堂教学效率。

二、加强校本培训，不断提高教师素质

提高的成长过程。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课改的组织者、参与者，自觉投身到新课程的改革中，并在实践中找出其中最关键、最困惑、最有价值的问题。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习、努力的目标，提出具体的实施步骤，在自学自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教研组中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了自我反思能力，自觉调合教与学的行为，达到提高课堂教学效能的目标。

我校把校本研修与教师岗位大练兵结合起来，针对“缺什么，补什么”开展集中培训活动共计6次。其中，现代技术培训1次、简笔画1次、使用扫描仪1次、使用投影机1次、课件制作培训2次。这些活动的开展，有力地促进了教师教学水平的提高。针对我校教师老龄化的特点，学校在对制作课件的操作上采取“导师带学徒”的形式进行培训，通过“传、帮和带”大部分老师会制作简单的课件了。

其次，本学期，我校共有25位教师参加广西农村西部培训骨干教师——“国培计划”培训，全部合格。通过网上听名师讲座、讲课，互动交流研讨，教育论坛中发帖子，网上答题、

网上评论(包括专家交流)等活动,就会收获那一段的学习历程。尤其以校本研修相结合的“磨课活动”,更是让参加国培的教师体验到集体的智慧,从提交教案到修改教案,从观课活动到评课、评课量表的填写,都让老师们真切地感受到“同课异构”的优越性,为一线教师提供了一个互相学习、分享经验、专业成长的有效平台。

同时,“磨课活动”聚集了集体的智慧,引领教师在交流中提升学科素质,在探讨中达成教学共识,在教学实践中展示教学个性。随着国培远程培训的学习进入尾声,大家把在学习得到的理论知识转化为实践动能,使之有效地指导平时的教育教学工作。大家在这个平台上学习了很多东西,从心灵到教研水平都得到了很大的锻炼。

本学期,我校共外出培训学习38人次,其中,语文组16人次;数学组17人次;英语3人次;实践1人次;信息技术1人次。外出学习的老师,没有忘却自己肩上的任务,在感慨人家先进经验的时候,总会或多或少采取拿来主义,把他们的好做法用于教育教学中,尽力做到学我所用、学与致用。

三、加强业务学习,提高课改水平

教育教学理论具有指导教育实践,能不断更新教师的教育观念,提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习,能有效提高教师的专业水平。本学期科研处有计划地组织教师学习,树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观,实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式,充分利用好学校的远程教育资源,学习现代化教学理论,先进的教育教学方法,教学模式。我们组织教师深入学习《小学教师专业标准(试行)》领悟新课改精神、新课程理念,转变教师的教育教学思想,巩固强化对已有理念的领悟。同时解读课程标准,细化课程标准,真正提高课堂教学时效性。

四、构建平台开展课题研究

教育科研，课程改革，教学研究如何有机地进行整合，关键是要寻找适合它们自身发展的平台。课堂是实施课程改革，进行教育科研和教学研究的主阵地，因此，我们以课堂为平台，树立“科研走进课堂，科研融入课改”的理念，积极开展研究活动。本学期立着开展课题研究活动，确定研究主题，精心编写校本教材，认真施教。

本学期，我校共有27位教师参加全国“创新杯”教育教学论文和课件大赛评比活动，其中，教育教学论文17篇；教学设计3篇；课件制作7份。吴彬、杨彩芬老师撰写有价值的论文，多人获得一、二等奖。使课题研究真正体现在教学中。

五、抓好常规使研究规范

为使广大教师能保持积极的情绪状态，各课题组长能按计划组织课题组成员进行学习、研讨、听课、交流、组织教师理论联系实际，撰写有质量的论文，使课题研究活动日趋正常化，营造了良好的教科研氛围。

六、存在问题

1. 教师的教科研认识还要进一步提高，仍存在“只埋头拉车，不抬头看路”的现象；课题研究的资料积累工作继续需要改进，。
2. 综合实践方面，由于教师教育观念方面没有及时转变，因此需要在今后进一步加强；规范课题管理，努力提高教师科研能力；注重成果的展示和推广，提高教师论文撰写水平。

七. 改正措施

1. 进一步唤醒教师个体的科研意识，积极创设浓厚的教学研究氛围，促使转变，让反思和研究成为一种自觉。

2. 在备课方式上必须有真正的突破，真正备出优秀的高质量的教学设计，逐步改革无效教案。
3. 还是要增强教师的业务学习，以此为基础逐步提升综合素养。
4. 争取让平时的教研活动实现月月公示，及时总结，让教师关注课题的研究和发展。

由于我校的教科研工作基础较薄弱，不可能一蹴而就，但是，我校的教科研工作的前景是美好的，它将给我校的教育教学工作注入新活力和生机。今后我们只有脚踏实地，步步为营，才能使我校的教科研工作卓有成效。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇六

面对春天里群芳争艳的花园，谁不欢欣鼓舞呢？我们的学校无疑也是一座大花园。怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。当然，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，需要热情、兴趣和关注，更需要充足的时间和执着的毅力。一位文学大师曾有过这样的论述，人不管做什么事，坚持10年，定能集大成之。我不奢望自己能“集大成之”，但五年来，我对教科研却是情有独钟。

教育科学是教育教学发展的第一生产力，教育科学研究是一所学校教育发展的助推器。教育事业要发展，教育科研要先行。因此，在学校管理中，我始终坚持：以教科研为载体，走学校特色办学之路，全力做好学校的教育科研工作。

为谋求学校自身发展，探索学校特色办学之路，在学校发展规划中，我明确制订了教科研工作近远期目标——德育方面：通过“关于小学德育小、近、活特色的实践研究”的课题研究，形成以学生为主体的学校、社会、家庭三位一体的教育

网络，力争把我校学生培养成行为规范、品行端正、身心和谐的合格小学生。教学方面：以“多类型、多渠道、分层次发展学生的个性特长”（简称“双多教学法”）的课题研究为切入口，构建学校校本课程框架的同时辐射各学科课题的研究，围绕教育教学为核心，强化“以教科研为先导的”意识，深入展开课题研究，加强课题的过程管理。

“双多教学法”课题实施几年来，我校初步形成了以数学为龙头，以英语、计算机、写作等为基础的多类型、多渠道、分层次发展学生个性特长的办学特色，取得了丰硕成果，至使一大批“特长生”脱颖而出，学生的个性、素质得到了全面、充分的发展与提高，从而有力地推动了本校的课程改革。

仅20xx一年，我校学生就有400多人次在各级各类竞赛中获奖□□xxx数学报》杯小学生探索与应用xxx大赛一等奖；……列举这些荣誉和数字，并不是沾沾自喜。我有的只是欣慰——因为教育科研，我校形成了“学校特色学科鲜明”“学生特色学科多彩”的办学特色。

高素质的师资队伍是支撑学校发展的基石。建设一支素质优良、结构合理、治学严谨、精干高效、充满活力，能在未来竞争中处于优势地位的教师队伍，是学校教育教学改革和发展的百年大计，是培养高素质创新人才的迫切需要。因此，我们必须走科研之路，做扎实文章，努力造就一支观念新、师德优、业务精、舆论正确的教师队伍，全力提升教师教育科研的水平。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇七

本学期，我校以思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索

提高有效课堂的途径；不断丰富学校文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塍小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位，各科实行科组长负责制，科组长在学校教学工作框架下，把教学中的各环节要求动态的`具体化，做到既规范管理，又能充分发挥教师的特长，提高了构建教师教学特色的意识。在教学中，优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率，教会学生学习和思考问题的方法，评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。其一，以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课，分两个小组进行听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，教导处专门建立“互助角”共享文件夹，下分学科、教师子文件夹，每个教师在上完课后找听课的老师评课，完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时，各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二，各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上，探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式，为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的。

3、构建互助学习平台，引领教师在互助中成长

本学期，继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体，并勇于承担团体的工作；校内以科组教研为单位，发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动；在教师专业发展上采用了“行

政一科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

（二）加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15—分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

（三）加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

本年度由朱越强老师负责的市青年专项课题《校本课程开发促进教学工作的机制研究》，于9月份结题；现在正在开展的各级各类课题有：天河区一般课题2项、天河重点课题1项、广州市子课题1项、天河区小课题10项，天河区项目研究2项、国家级项目研究2项；正在进行结题冲刺阶段的2个。这学期开展较好的如下：《通过moodle学习卷，促进学生谈论生活学习作息时间的口语交际能力的实践研究》（黄艳芬负责）；《用数学语言表述100以内的加减法的计算方法》（徐春霞负责）；《小学四年级纸袋装饰的教学策略研究》（陈煜静负责）；《小学五年级英语“一对一”数化游戏教学的策略研究》（贺元红负责）；《小学四年级语文上册概括文章主要内容的教学策略研究》（罗翠兰负责）；《小学五年级记叙文对话描写的策略研究》（肖冬梅负责）；天河区重点课题《国际背景下培养小学高年级英语学科素养的策略研究》（杨运娇负责）。这些课题都按照合同的约定进行了开题、过程研究、相关资料的整理，有些课题拍摄了研究课例，正在准备撰写结题报告。

（四）其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量（包括预习）为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主

学习的空间。

9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖；陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖；电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一个，三等奖一个，优秀奖二个；科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个；数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

1、继续开展项目学习活动

□project—based learning□pbl□是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体（整合文、图形、视频、动画和声音等多种媒体）来呈现和传播项目学习的学习成果（作品），使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究□explore□表达□express□和交流□exchange□能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

本学期，我校深入贯彻科学发展观，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高了我校的教学质量，紧跟时代步伐，提升了办校质量。使我校的教育真正成为适合学生发展需要的土壤和促进学生健康成长的动力。

完成的工作：

1、教师业务学习每双周一次，内容安排科学合理，学习效果显著。

2、做好了“ ”第三期教育科研骨干教师的培训推荐工作，做好了到期科研骨干教师继任的组织协调工作，对到期的科研骨干进行了调查和统计。

3、推广科研实验课交流活动。以教研组为单位，每个教研组选派出一名教师做课题实验课公开课。并在其中产生去县赛课选手，认真做好选课，备课，导课，上课的指导工作。

4、迎接规划办领导深入学校，组织教师进行了县级科研示范课初选，四名教师参与比赛，娄春军脱颖而出，参加了在团山子中学举办的依兰县科研协作体课题示范课大赛，取得了优异的成绩。

6、征集所有参加课题研究人员的教育科研实验反思。对全体教师进行了教育科研通识性培训。

7、加强了国家、省、市、县科研成果的征集工作，并择优在学校校本研修论坛上发表。

8、组建了新一轮课题申请立项领导工作组，选拔了新一轮课

题组成员。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇八

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。

“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，以下是我校教科研工作总结。

教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。课堂模式百花齐放。

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果。

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，他们的

工作态度令人钦佩。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

全组走出去听课；利用本校的资源，即信息技术，每位老师上一节录像课，通过自己观察自己的录像课查找差距和不足；每个备课组搞一个课例研究；青年教师多上公开课，机会留给年青人；初一搞学生错题档案袋、好题档案袋，目的是有针对性提高学生的成绩；休息日开提高班、补差兴趣班等。

学校教科研工作总结取个题目 学校教科研的工作总结篇九

本文目录

1. 学校教科研工作总结
2. 学校教科研工作总结：合力开创 乘势而上
3. 学校教科研年终工作总结范文

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，紧紧围绕区教育局提出的工作重点和学校的发展方向，在全体教师共同努力下，大力开展教育创新，努力发展教师专业水平，积极探索提高有效课堂的途径；不断丰富学校内涵文化，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。

一、本学期开展的回顾

本学期继续以广州市教学质量评价标准和《柯木塿小学课堂教学常规》作为日常教学工作的基本要求和重点工作。以科组为管理单位,各科实行科组长负责制,科组长在学校教学工作框架下,把教学中的各环节要求动态的具体化,做到既规范管理,又能充分发挥教师的特长,提高了构建教师教学特色的意识。在教学中,优化过程管理,重视学生的学习过程和学习效率,教会学生学习和思考问题的方法,评价时注重学生的进步程度。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动机制。其一,以行政听课和科组教研听课为载体。全体行政每周一第三节下班听课,分两个小组进行听课,在听课的过程中把上课教师的课录制下来,教导处专门建立“互助角”共享文件夹,下分学科、教师子文件夹,每个教师在上完课后找听课的老师评课,完成后写反思和形成一个新的教学设计。最后把原教学设计初稿、评课后的第二稿、反思、上课的课件等材料放在同一个文件夹。同时,各小组以书面的形式给上课老师提出优点和建议。以此提高了课例研讨的质量,积累了一线教师的基础资源,为促进教师的专业发展奠定了良好基础。其二,各科组本学期安排了一到两次以学习方法或教学主题为研究对象的“同课同构”活动。在开展以课题为主导的模式基础上,探索以方法、主题为研究内容的“同课异构”、“同课同构”的模式,为“同课异构”和“同课同构”的教学模式注入了新的内涵。

3、构建互助学习平台,引领教师在互助中成长

本学期,继续鼓励教师参加科研自组织、“3+7”校际联盟、中小衔接等互助团体,并勇于承担团体的工作;校内以科组教研为单位,发挥科组教师的力量进行教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动;在教师专业发展上采用了“行政—科组—骨干教师—新手教师”及行政跟踪与辅导模式。

工作总结

(二)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

4、以问题研究为主的课堂教学

教师在备课和实施课堂教学时，要提高提问的意识和能力，根据本班学生的实际情况，设置多级问题，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习、主动思考、创新思考、培养兴趣，发展其高级思维。在设置问题时认真研究问题的有效性和针对性，通过问题引导学生主动学习，发展其高级思维。

5、确实落实“一二一”教学模式

教师在实施课堂教学时，大多数教师都能贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。讲课的总时间一般能控制在15-18分钟之内，课堂实施以学生讨论、学习活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等为主。但是要求课堂结束前用五分钟左右时间给学生质疑和布置预习作业，课后拓展以重点识记和分层探究练习为主等还需要加强。

6、做好测试结果的分析，及时查漏补缺

本学期要求英语、语文教学质量精细测评价系统，数学用精细分析表，把成绩通过系统的统计分析，针对问题提出解决的具体策略，重点对期前、期中、期末的测试要把测试结果进行精细测评的分析，并把分析报告上交教导处的m盘相应文件夹里。针对每次的分析结果，要设计相对应梯级练习，组织学生对知识进行巩固与提高。

(三)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

7、本学期，学校要求各课题实验人员把课题研究融入课堂教学中，使课题研究草根化，常规化，使课题研究真正促进教

师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性。

本年度由朱越强老师负责的市青年专项课题《校本课程开发促进教学工作的机制研究》，于9月份结题；现在正在开展的各级各类课题有：天河区一般课题2项、天河重点课题1项、广州市子课题1项、天河区小课题10项，天河区项目研究2项、国家级项目研究2项；正在进行结题冲刺阶段的2个。这学期开展较好的如下：《通过moodle学习卷，促进学生谈论生活学习作息时间的口语交际能力的实践研究》（黄艳芬负责）；《用数学语言表述100以内的加减法的计算方法》（徐春霞负责）；《小学四年级纸袋装饰的教学策略研究》（陈煜静负责）；《小学五年级英语“一对一”数化游戏教学的策略研究》（贺元红负责）；《小学四年级语文上册概括文章主要内容的教学策略研究》（罗翠兰负责）；《小学五年级记叙文对话描写的策略研究》（肖冬梅负责）；天河区重点课题《国际背景下培养小学高年级英语学科素养的策略研究》（杨运娇负责）。这些课题都按照合同的约定进行了开题、过程研究、相关资料的整理，有些课题拍摄了研究课例，正在准备撰写结题报告□

(四) 其它

8、继续贯彻“减负精神”，提高课堂教学效率

学校高度重视学生的课业负担问题，各科教师继续贯彻教育部关于减轻学生课业负担的规定，严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间要注意协调作业总量。各科课外作业总量(包括预习)为：一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面家庭作业不超过半小时，五、六年级控制在1小时以内的书面作业。休日布置以动脑与动手，书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性，趣味性，丰富性相结合的原则，留给了学生充分的自主学习空间。

9、以赛促研，促进教师的专业发展

今年我校教师积极地参加了广州市计算机多媒体教育软件比赛，此项活动中区、市、省、全国各级教育主管部门共同举行的比赛，在区的比赛中提交了10件作品。其中，徐春霞老师的作品获得了广州市和广东省的一等奖；陈启炎老师的作品获得了广州市和广东省的二等奖、全国三等奖；电子书包实验基本保持每周2节常规课，上半年英语科的课例获得二等奖一个，三等奖一个，优秀奖二个；科学科获得plt作品评比三等奖和优秀奖各一个；数学科获得三等奖一个、优秀奖四个。教师以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

二、存在问题及展望

1、继续开展项目学习活动

(project-based learning, pbl)[]是研究性学习中最常用的一种学习方式。基于项目的学习通过专题来综合各学科已学的知识，安排围绕专题的真实学习任务，在合作学习的环境下，设计并实施一系列的研究活动，并通过作品呈现来进行表达和交流，使学生不仅能学到解决问题的知识和技能，也能获得如何应用知识的能力。

在信息技术环境下，强调信息技术在项目学习中作为搜寻信息和知识的工具，处理和分析信息的工具，表达思想和知识的工具，以及交流传播信息和知识的工具。强调应用多媒体(整合文、图形、视频、动画和声音等多种媒体)来呈现和传播项目学习的学习成果(作品)，使学生在项目学习活动和多媒体作品的创作过程中发展研究(explore)[]表达(express)和交流(exchange)能力。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

下学期重点开展科学科的项目学习研究，同时数学和英语科开展信息技术环境下资源的运用研究活动。

2、教师教学方式的转变，以课例研讨为突破口

继续开展课例研讨，为进一步拓展课例研讨促进课堂教学和教师专业发展的功能。把教学设计、课例、反思等资源上传篱笆桩，借助更高层次的专家、老师的帮助来提高；完成这些程序后，该任课教师要回来认真分析他人提的建议，以达到逐类旁通的目的；集累并优化资源，给下一个接任教师作参考和借鉴。

3、提高课堂教学的有效性。各科组重点做好根据目标、教学重难点进行设置环节问题的研究。在教学活动中进行三级设问、分级布置练习、分级布置课外拓展活动的探索。

4、一二一课堂教学模式。教师在教学中要精讲多练，把课堂时间还给学生，保证学生有足够的时间去体验和消化教师讲解的知识，要求各学科根据不同的课型，有意识地运用。

5、下学期，每周一第三节继续安排行政下班听课，了解一线教学，了解一线教师的教学水平、教学方法、了解每一位教师在教学工作中需要什么帮助，以便更有利于指导和决策。

6、以赛促研。继续组织教师参加教育行政部门组织的各项比赛，以参加比赛为突破口，进一步梳理知识结构，提升理念，增强整合运用知识的能力。

7、进一步加强科研课题研究的指导的 supervision 工作，引领课题研究与课堂教学相结合，提高研究的实效性。

8、探索以问题为导向的读书活动。开展师生同共同精读一本书活动，教师在了解书的内容后，按照需要设置若干问题，学生带着教师拟定的问题去阅读，以提升读书兴趣和效率。

9、根据课堂教学需要，制定几种基本的操作实施标准。分别是《写评价标准》、《阅读指导手册》、《作业标准》、《课

听课评价表》、《欠交作业通知书》等，以此来进一步规范学校的发展。

10、做好前测工作，促进学生迅速进入学习状态

下学期继续对全校学生进行开学前的测试，以检验寒假学习效果，加快其进入学习状态。要求本学期任教的老师在2月10日前出好试题，出好后提交到朱越强，命名为(年级+科目+姓名)，以便教导处审核，安排统一印刷。难度、针对性及题量参考本学期末考试情况(三年级语文调整出题策略)。具体负责及分工由科组长全权负责。请各位老师以高度负责、认真细致的态度，按质、按量、按时地完成，本次测试由科长全权负责，各位老师务必配合学校工作。

回顾一学期来的工作，每一项工作都是全体扎扎实实、一步一步地按照我们的理念和方法无能为力完成，是全体教师的共同努力的结果，面对下学期的工作，充满机遇和挑战，希望全体教师在上级教育部分和学校领导的带领下紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在新的一年有更大的突破。

学校教科研工作总结（2） | 返回目录

一、大力构建书香校园

1、午间大课堂：携手学校团委共同打造书香品牌栏目，本学年共举办28期，其中外聘专家来校开办讲座5场，参与学生不下5000人次。不同程度加强了师生课程开发、课堂延伸、课外拓展的力度。本栏目荣获县xx年度书香品牌创意奖。

2、中华经典诗文朗诵大赛：全校通力合作，成功第四届红五月中华经典诗文朗诵大赛，参赛22个班级、1000多人参与盛大赛事，铸造了一中校内外有一定影响力的品牌活动项目。

3、金秋读书节：积极开展xx学年书香校园读书节活动，活动系列化、形式多样、内容丰富，参与面广达数千人次，获奖近500人次□xx年荣获县书香校园读书节组织奖。

二、合力推进课程建设

1、研究性学习实践活动课程：尽管淡化过程管理，但已然形成运作机制□xx年度14个研究性获得省市大奖，其中省二等奖1个、市一等奖2个。

2、红专书香讲坛即午间大课堂课程化运作已经形成规模，已经形成校内教师与校外专家共同组成的课程资源，自讲坛开办以来，全校近2/3的教师承办讲坛活动，学生参加多达一两万人次。

3、校本课程开发：依托学校主干课题《一中校本特色课程开发实践研究》，多个校本课程已经成形，特色化日益彰显，其中《魅力——海洋生物系列课程》已经获得温州市推选参加浙江省优秀校本课程开发评比，期待能有所收获。目前教师积极申报开发课程方案45个，上交编写书目并着手编写的有近30个，很好地与xx年下半年浙江省深化普通高中课改接轨。

三、全力开展科研活动

1、课题立项□xx年度县级课题立项达15个，同期增长50%，省市级立项3个，与同期持平。学校主干课题获得市级教科规划课题的立项，并获得洞头县科技局10万元研究经费的支持。

2、课题成果□xx学年县7个课题结题6个课题成果获奖，获奖率多达85%。荣获县xx—xx年度教科研先进集体。市级课题2个顺利通过结题验收，市级课题成果三等奖1个，略显不足。

3、教科研成果：教师的论文与案例、岗位比武与竞赛指导等

获得市级及以上奖项有137个，其中市一等奖及以上有30个，同比有较大增长。

四、着力打造校本活动

1、校园学科竞赛活动：开展校园学科知识竞赛，组织学生参加省市县各级各类比赛获奖达200多项；配合市县活动，出台了学校“三小家”评选细则，评选县小文学家2名，县小数学家2名，荣获市小科学家提名2名，很不容易。

2、青年教师赛课活动：采用整合打通与活动项目化运作策略，顺利完成了县普通高中青年教师优质课评比暨一中青年教师赛课及学科素养展示活动，在校各学科公开课的基础上，推选所用学科的14名青年教师参赛并全部获奖，参加听课老师在150人次以上。

3、学生奖学金颁奖活动：举办2次全校性的大型奖学金颁奖典礼，两次获奖面大、获奖奖项多，共有学生近700人次、近45%获得各项奖励，不同程度促进学生学习积极性，有力地营造校园良好纯正的学习氛围。

五、借力实施素养工程

1、制订素养提升方案：依托省市师训平台，制订了一中学科素养提升行动工程实施方案，有计划地实施我校xx教师学科素养提升行动工程。充分利用科研力量，以《一中校本化特色课程开发开设实践研究》作为学校主干课题，在研究中开发，在开发中提炼，不断促进教师整体素养的提升。

2、开展学科素养提升活动：学校教研组立足实际，不断推进学科素养提升活动，其中生物教研组作为市级学科基地进行全市范围的学科素养展示，地理教研组携手学科专家、特级教师走进课堂、走进教研、走近学生，开展校本化展示活动。

3、实施360学时首轮选课：顺利完成省厅360学时五年一轮的首轮选课，有100位老师、140人次成功选报并被录取，陆续参加省厅继续教师培训项目与课程活动；有100余人次老师参加市一级及以上的各类研修班和研讨学习活动，不同程度促进教师专业发展与素养提升。

学校教科研工作总结（3） | 返回目录

20xx年度我校科研工作依据区研究中心工作目标，紧扣学校工作思路，结合*期课改的推行，立足教育教学，边研究边学习，边学习边研究，努力构建学校科研交流平台，加强过程管理，努力提升学校科研水平，促进学校内涵发展。

1、做好学校龙头课题《学校教育的行动研究》的课题申报工作。于三月份之前完成了课题方案的初步设计，区研究中心主任、老师来我校对方案进行了研讨和指导，进一步修改后送交参加区级评审，四月份该课题立项为区级重点课题。

一、十二月主要是深入课堂了解课件使用情况。

3、配合完成区级重点子课题《教材处理有效性研究》的总结工作。由*局领衔的区级重点课题《新课程有效教学研究》本年度进入总结阶段，我校的子项目也进行了相应的总结。撰写的总结、撰写的论文、撰写的课例在区现场展示活动上得以交流。

4、做好校级课题的立项工作。于20xx年12月完成学校**年度的校级课题申报，要求各教研组要有自己的教研组课题，也希望教师个人能积极申报课题。现有校级课题15个。这些课题经过一定修改后，将选择若干参加区级课题的立项申报。

二、开展科研活动营造科研氛围

1、课例评选活动。本着一个学期开展一次校级科研活动的原

则，上半年主要开展了校的第二届课例评选活动。第二届课例评选收到了45篇课例文章，教科室对这些文章进行了评选，评出了一二三等奖，23位老师获奖。对部分获奖文章提出修改意见后，根据要求选送5篇参加区里的第二届课例评选。

三、制定学校科研成果奖励方案

十二月份在校长室以及其他行政班子成员的一起反复商讨论证之下，形成我校科研奖励方案。

四、做好日常科研常规工作

- 1、做好资料的收集整理工作，做好有关会议活动的纪录。
- 2、指导有关老师修改文章，并予以推荐和选送。

科研工作是学校工作的一个重要方面，科研水平事关教师的可持续发展，反观学校科研工作觉得有许多地方做得不够：科研方面的培训太少、科研骨干队伍的建设有待进一步加强、课题研究的过程有待进一步规范等等。

新一年里，会要求自己挤出更多一些的时间关注科研工作，动用更多的心思把教科研工作落到实处，让教科研工作有效地渗透到教师的教育教学工作去。