

小班冬至节活动教案及反思 小班冬至节 活动教案(优秀8篇)

安全教案需要定期进行评估和更新，以适应社会安全形势的变化和学生的需求变化。初二教案的编写要充分考虑学生的实际情况和学科特点，以下是一些范文供大家参考选择。

小班冬至节活动教案及反思篇一

在动手制作汤圆中感受冬至的节日气氛。

知道冬至是中国的一个传统节日，简单了解冬至的饮食习俗。

尝试动手制作汤圆。

课件准备：《九九歌》童谣音频及图片；“汤圆”图片；“汤圆”手工成品图。

材料准备：超轻黏土、卡纸剪成的纸盘。

播放童谣音频及图片《九九歌》，引出活动主题。

——今天老师给小朋友们带来一首很特别的童谣，名字叫《九九歌》，我们一起来听一听吧。

——童谣中出现了哪些数字？

——这些数字是什么意思呢？

小结：这是一首描写天气变化的童谣，童谣中出现了一到九九个数字，所以叫《九九歌》或者《数九歌》。人们习惯从冬至这天开始“数九”，每九天算一个“九”，冬至是一九的第一天。数完九个九之后，冬天结束，春天就来到了。

组织谈话，引导幼儿了解冬至，知道冬至是中国的传统节日。

——你们知道冬至是个什么日子吗？

——冬至是哪一天？

小结：冬至又叫“冬节”，是中国的一个传统节日。日期在每年的12月22日左右。

出示图片“汤圆”，引导幼儿了解冬至的饮食习俗。

——冬至这天，你家会吃些什么？

——汤圆是什么形状的？（圆圆的）

——汤圆有什么颜色？（白色、红色、黄色、紫色……）

小结：冬至这天，各地有不同的风俗，北方地区有冬至吃饺子习惯。南方地区有冬至吃汤圆的习惯。

出示手工成品图，播放童谣音频《九九歌》，发放材料“超轻黏土、纸盘”，鼓励幼儿动手制作汤圆。

（可根据风俗习惯将汤圆换成饺子）

——我们一起动手来制作好吃的汤圆吧。

——我们可以用各种颜色的超轻黏土制作汤圆，还可以把汤圆搓成你喜欢的形状。搓好的汤圆要放在纸盘子上哦。

温馨提示

童谣《九九歌》的内容不要求幼儿理解，教师在讲解内容的时候不宜太深入或时间太久。

区域活动：

在美工区，投放材料“超轻黏土”，鼓励幼儿动手制作饺子。

日常活动：

将幼儿制作好的汤圆装饰在班级的美工区内，供幼儿欣赏。

小班冬至节活动教案及反思篇二

学生情况：本班共8名学生，实际年龄在3-4岁之间，其中2名学生佩戴人工耳蜗，6名学生双耳配戴助听器。通过听觉语言能力评估，本班孩子听觉能力为一级，听觉补偿效果基本达到最适；语言年龄平均为3岁。

1、能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

2、通过活动，让孩子学会分享劳动成果，培养幼儿热爱家人的感情。

能够进行简单的半开放式主题对话交流，学习掌握句型“我把汤圆给x吃”。

学习掌握句型“我把汤圆给x吃”，并能进行句型仿编：我把x给x吃。

1、知识经验：幼儿在生活中吃过汤圆，已经了解一些相关知识

1、点名法检查助听器的工作状态。

听到名字的小朋友和老师击掌问好。

2、活动导入：播放儿歌《包汤圆》，然后做手指操，直接引出主题。

羊妈妈，（双手比自己，一蹲一站）

包汤圆，（一只手把另一只手的五指往内、往外来回扳）

中间突起，（双手握拳）两边翘（大拇指、小指升起，作“六”的手势）

有的像小船，有的像元宝（两只手半举并左右摇动）

师：儿歌里，羊妈妈包什么？

幼：羊妈妈包汤圆。

3、出示实物汤圆，进行简单的半开放式主题对话交流。请幼儿观察、讲述汤圆的外形特征，并用自己的语言讲述自己吃汤圆的经历。

师：小朋友们看一看，汤圆长什么样子？

幼：汤圆像小船，像元宝，还像橘子瓣儿……

师：你们吃过汤圆吗？什么时候吃的？

师：冬至的时候，我们一定要吃汤圆，要不然，耳朵都冻掉了。

师：汤圆好吃不好吃？汤圆里面有什么？

幼：汤圆很好吃。汤圆里面有各种各样的馅儿。有鸡蛋，有韭菜，有肉肉……

师：你们喜欢吃汤圆吗？你们会不会做汤圆？

.....

4、请小动物吃汤圆，练习句型：我把汤圆给x吃。

（引导幼儿练习表达：我把汤圆给x吃。）

5、学习仿编：“我把x给x吃”的句式。

在家中和家人一起包汤圆，体验自己动手制作食物的快乐。

语言教学的核心在于“运用”二字。本次活动通过创设丰富的情景，让幼儿在宽松的游戏中不知不觉练习句型，大胆仿编。而且两个情景活动贴近幼儿的生活，对于他们并不陌生，更容易发展他们的语言表达能力。

小班冬至节活动教案及反思篇三

1、认识我国传统的`冬至节，知道冬至的由来，初步了解冬至节的习俗。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、语言：冬至我知道

准备冬至相关图片

师：小朋友们，今天是冬至，你们知道这是什么节日吗？

冬至，是中国古代24节气之一，此时北半球白天最短，夜间最长，是冬去春来转换的标志。相传，周太王后裔泰伯、仲雍奔吴建立吴国后，也承继了周代历法，把冬至作为一年之

首，也就是今人俗称的“过年”，后虽改夏历，但冬至“过年”的旧俗一直流传至今。

师：小朋友们，你们知道《二十四节气歌》吗？

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，

秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

这琅琅上口的节气歌不仅韵律优美，而且包含了劳动人民的智慧。

师：冬至这天，我们有什么习俗呢？（出示相关图片）

儿歌《冬至到》

冬至到，冬至到；

南馄饨，北方饺；

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到，

敬祖宗，把墓扫；

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到，

这一夜，最长了；

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

2、科学：白天短、黑夜长

师：冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短，这是冬天真正来临的日子。

3、社会：区角游戏活动，制作冬至美食。

让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子，并了解一些冬至要吃的食物有哪些？冬至团（民间有“吃了汤圆大一岁”之说），包饺子、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至相关链接

在古代，有个郎中，每年冬至都熬制一种取暖的药汤给村民喝，汤里的食材很像耳朵，流传至今，便有了吃饺子不会冻掉耳朵的传说。

冬至相关习俗传说：

冬至馄饨夏至面。

冬至吃狗肉。

全家共吃赤豆糯米饭。

冬至吃饺子

祭天迎日、缅怀祖德——冬至之祭

新装雍容、衣饰应景——冬至之农

葭灰土炭、图歌消寒——冬至之娱

盛情敬师、赠袜履长——冬至之礼

精心宁神、食疗养生——冬至之养

期待在中国传统节日中孩子们能收获更多知识和精彩！

小班冬至节活动教案及反思篇四

冬至，是我国重要的气节之一，也是传统节日之一。为了让幼儿园的小朋友更贴近生活，了解生活，传承传统饮食文化包汤圆。冬至临近，许多幼儿园开始着手准备着冬至包汤圆的亲子活动。

“温暖过冬至热闹吃汤圆”主题活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开次活动。

1、通过开展包汤圆的主题活动，让幼儿了解认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

3、在活中动，体验劳动的快乐，营造节日的热闹、快乐气氛。深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

20xx.12.22

通知信息、汤匙、盛放汤圆托盘、馅料、面粉、一次性桌布等

各班教室

今年的12月22日是冬至。说到冬至节，不是每个中国的小孩都知道的。现代人的生活节奏太快了，一些隆重温馨，丰富有意义的传统节日习俗正在被人们淡忘和简化。因此通过开展此活动，进一步让孩子了解了中国的传统习俗。各班老师

将根据幼儿年龄特点制定适合本班幼儿的教学方案，通过讲故事、放视频、说儿歌等方式了解冬至的由来，为什么冬至要吃汤圆，汤圆怎么包等，让孩子感受到冬至的节气。

1、在制作的过程中要注意卫生。

2、因地制宜，安排好幼儿座位。

3、场地整理。

小班冬至节活动教案及反思篇五

1. 愿意参与冬至的民俗文化活动。

2. 能独立或与同伴合作制作饺子。3. 了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

一、活动导入

教师和幼儿谈话，引发幼儿已有生活经验。教师：你知道冬至是哪一天吗？在冬至时我们会吃什么？二、感知理解1. 播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃饺子的由来。教师：你觉得饺子像什么？冬至时我们为什么要吃饺子？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“饺子”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃饺子来保护自己的耳朵。2. 播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃饺子，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、饺子、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。三、操作体验1. 播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作饺子的乐趣。2. 请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。四、总结分享教师和幼儿共同总结经验。教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我

们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包饺子、包汤圆，讲一讲冬至节吃饺子的由来。

1. 教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2. 根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包饺子、品尝饺子，感受节日的快乐氛围。

1. 在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2. 请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的'计划。

小班冬至节活动教案及反思篇六

1、愿意参与冬至的民俗文化活动。

2、能独立或与同伴合作制作汤圆。

3、了解我国的传统节气冬至，知道它的来历。

1、经验准备

幼儿听说过冬至要吃汤圆或汤圆的习俗。

2、材料准备

教师用材料：

课件“冬至的秘密”

幼儿用材料：《健康·社会》

（一）活动导入

（二）感知理解

1、播放课件“欣赏吧”中的故事动画，引导幼儿了解故事内容，知道并理解冬至吃汤圆的由来。教师：你觉得汤圆像什么？冬至时我们为什么要吃汤圆？小结：古代名医张仲景把药做成耳朵形状的“汤圆”治好了人们耳朵的冻伤，后来大家就在每年冬至时吃汤圆来保护自己的耳朵。

2、播放课件“欣赏吧”中的电子挂图，引导幼儿了解冬至的相关习俗。教师：冬至的时候除了吃汤圆，还可以吃什么？人们会做哪些事情庆祝冬至节呢？小结：冬至的时候，大家会吃汤圆、汤圆、糯糕等，有的地方有贺冬、送鞋等风俗。

（三）操作体验

1、播放课件“玩游戏”，在游戏中体验制作汤圆的乐趣。

2、请幼儿完成《健康·社会》的活动，进一步熟悉并理解冬至的民俗文化特点。

（四）总结分享教师和幼儿共同总结经验。

教师：今年冬至，你想和家人怎样过节？小结：冬至作为二十四节气之一，是我们的传统节日。在这一天，小朋友们可以和家人一起包汤圆、包汤圆，讲一讲冬至节吃汤圆的由来。

1、教师可以布置“冬至节”的展板，让幼儿在环境中感受冬至节气的特点。

2、根据园所实际情况，可以在“操作体验”环节引导幼儿一起包汤圆、品尝汤圆，感受节日的快乐氛围。

1、在阅读区投放绘本《这就是二十四节气》，让幼儿通过图

片欣赏感受中国二十四节气的特点。

2、请家长扫描《健康·社会》封三下方小火车中主题四的二维码，找到故事动画《冬至的秘密》和幼儿一起欣赏，并商量、制订家庭庆祝冬至的计划。

小班冬至节活动教案及反思篇七

- 1、知道冬至要吃饺子的传统习俗；
- 2、用橡皮泥团圆、压扁、包裹的技能制作饺子皮和饺子馅；
- 3、和朋友们介绍和分享自己做的饺子，体验冬至节日的欢乐气氛。

经验准备：幼儿对冬至及饺子有一定的了解和认知。

课件准备：《冬至》动画视频、包饺子视频、包饺子步骤图

材料准备：各色粘土、塑料刀（或食用面团、馅料）

教师播放视频动画《冬至》，引导幼儿了解冬至的习俗，引出饺子主题。

——熊猫奇奇他们在做什么事情？冬至都吃什么？

——你喜欢吃饺子吗？

——你知道冬至为什么要吃饺子呢？

小结：冬至那天，一家人一起包饺子或汤圆，边吃边聊天，很是幸福。所以，饺子、汤圆就代表团圆，代表着对家人和客人的祝福。

出示小伙伴做饺子的图片，引起幼儿做饺子的兴趣。

出示一个制作好的饺子的图片，引导幼儿观察并论。

——饺子是什么样的？

——你们在家里包过饺子吗？饺子要怎么包呢？

播放视频《包饺子》，引导幼儿初步了解包饺子的方法和步骤。

出示包饺子分步骤图，鼓励幼儿用黏土尝试包饺子。

1、制作饺子皮：选择喜欢颜色的橡皮泥，两只小手搓一搓，搓成圆球；再用手掌把圆球压薄，压成圆圆片。

2、制作饺子馅：选择喜欢颜色的橡皮泥，切碎或团圆。

3、包饺子：用皮包住馅，用大拇指和食指把两边捏在一起，一个饺子就做好啦。

鼓励幼儿独立制作饺子，教师巡回观察，给予指导。

鼓励幼儿分享和展示自己的作品。

——你的饺子是什么形状的？它有什么特别的地方？

——你的'饺子是什么馅的？

区域活动：在美工区投放做饺子的材料，让幼儿制作不同样式的饺子并展示。

家园共育：幼儿回家尝试和家人一起包一顿饺子，体会冬至的温馨气氛。

小班冬至节活动教案及反思篇八

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包汤圆增进父母亲情

20xx年12月10日小班8:00开始中班8:30开始大班9:00开始

- 1、请家长准备：擀面杖、案板、围裙，菜刀（班主任合理分组安排）

以微信、家长会等形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）

- 3、班级准备：洗手液体、洗手水。

（一）介绍冬至来历

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至吃汤圆“以防天冷冻掉耳朵”、宰羊、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

（二）以班级为单位亲子活动开始包汤圆分工：

- 1、家长孩子分别擀皮、包汤圆
- 4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序

比赛：

1、擀皮

2、包汤圆

3、吃汤圆

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的汤圆送进厨房并负责把煮好的汤圆拿回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事、亲子朗诵等活动（班主任设计好）（等待汤圆煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的汤圆分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的汤圆。

2、邀请家长品尝家委会指定专人负责分发和维持秩序