

区学前教育教研活动策划(通用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

区学前教育教研活动策划篇一

1、继续以贯彻落实上海市学前教育三年行动计划为核心，根据区教育局20xx年工作要点，依据本园实际，着力加强内涵建设，逐步改善硬件设施，以确保完成学前教育三年行动计划的达标工作。

2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机制。

3、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

4、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”“园长友情提示”等专栏，为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职员工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职员工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工

的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、进一步落实教师队伍建设四年行动计划，发扬抗震救灾精神，继续将提高教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，大力弘扬崇师德风范，充分发挥骨干教师的作用，分层培养，加强对新教师的培养。

7、加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，以区级课题“以教师日记为载体”和“协商式早教工作”为研究核心，以科研促教研，立足园本训，不断优化园本培训制度，提高园本培训质量。

8、加强安全校园教育，认真学习抗震救灾精神，切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

区学前教育教研活动策划篇二

目标：

倡导“人本”管理，继续构建“和谐、快乐、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，激发教师自主发展的内在动力。

实施要点：

1、成立有党政工及家长代表组成的三年规划领导小组，确保规划的有效落实与实施。

2、园长与教职员工一起解读幼儿园新三年发展规划、课程实施方案，并制定各部门工作规划，教师个人发展规划。为有效落实新三年规划，建立保障幼儿园可持续性发展的机

制。

3、营造“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，创设良好的人文环境，通过开辟“园务公开栏”“教研信息栏”“家园立交桥”等专栏，园长还将开辟“园长园地”为教工提供教育信息、友情提示等，为幼儿园的文化建设注入新的活力。

5、加强和谐校园建设，突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、学习相关法律、法规，根据时代的发展需要，对照一级幼儿园评审标准，对现有内部管理制度进行调整梳理、规范岗位职责、完善考核评价，实施动态管理，变刚性的制度管理为人性的人文管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓创新”，确保管理工作规范有序。

学期将调整完善的制度有：

(1) 新增宜川六村幼儿园教师保教工作手册

(2) 幼儿园各项规章制度及职责。

7、组织教师学习“上海市幼儿园教育工作”会议精神，认真解读其中的五个文本内容：园长对课程的领导力、保教质量评价指南、教师成长手册、0-3岁早教方案、关于幼小衔接。使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

8、加强例会制：除了已有的中层例会、教代会、家委会制度等等，本学期着重做好“安全检查制”行政做好一日三巡工作和记录，并和条线管理人员每周一次实施全面检查和评比；规范门卫登记、询问制度安全和接送制度。完善各类应急预案并进行演习，将预案演习成为幼儿园的常规工作，根据重点工作及其要求进行不同内容的预案演习。

9、认真贯彻执行国有资产管理法律、法规，继续把教育资产管理工作纳入年度工作计划，加强国有资产信息化管理，过程化管理，使其工作落实到责任部门和责任人，人人参与，各尽其责，确保学校设施设备的安全使用。

二) 队伍建设

目标：

学习抗震救灾英雄事迹，继续开展为人为学为师主题活动，弘扬高尚师德，继续将提升教师师德修养和专业化水平作为教师队伍建设的核心，优化落实教师队伍建设四年行动计划，发挥骨干教师的作用，分层培养，加强培养新教师，促进教师自主发展。

实施要点：

1、建立教职工自主发展的机制，促进教职工主动规划自己的发展。园长和教职工一同分析自己在团队发展中的优势与不足，并寻找突破口，制定个人新三年发展规划。

2、开展学习抗震救灾先进事迹、开展“为人、为学、为师”主题演讲、各类学习、辩论会、网上论坛等途径，弘扬高尚师德，提高教师师德修养。

3、通过教师节前组织开展“学习灾区教师的新近事迹”演讲会，弘扬高尚师德，激发教师争做新时期的好教师。

4、建立教师自学机制，引导教工学习先进教师、师德标兵典型事迹、优秀论文和科研成果集、教学活动实例和分析、各种好教材、教育杂志，包括向网络学习等，鼓励教师学会按需学习，撰写学习心得，并通过校园网及时交流读后感，以达到资源共享的目的。

5、扎实做好骨干教师、发展中的教师、新教师三个梯队的培养、带教工作，通过签定师徒合约，注重过程带教，使其在各自岗位上锻炼成长。

(2)为骨干教师提供成长的支持性环境，通过培训、外出学习、参加先导小组、各类展示等活动，搭建平台，创设条件，促进成长。

(3)对发展中教师实施过程中带教，通过园内外岗位培训、十一五师训、姐妹园的学习等途径，提高教师专业能力。

(4)关注新教师的培养：

组织新教师一同解读“教师保教工作手册”、《教师成长手册》，在学习、计划制定、组织实施上给予新教师以明确要求，并进行现场的实地指导。

各个教研组将新教师培养作为必完成项目，明确师徒关系，确定带教计划，记录带教过程，总结带教经验，展示带教成果。

组织相关活动，让新教师在模仿、迁移中提升能力，使新教师较快适应岗位工作。

6、根据区“十一五”师训规划要求和师资队伍四年行动计划，实施全员培训，充分挖掘园本资源，加强自培和他培，为骨干等教师提供个性化学习和培训机会，全体教师完成由幼儿园负责实施的基础性实践课程规定的（育德能力领域、教

学实践能力领域、教育科研能力领域)学分的培训内容，并累积相应学分，切实提高培训质量。

三)保教工作

目标:

加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，以区级课题“以教师日记为载体”和“协商式早教工作”为研究核心，以科研促教研，立足园本培训，不断优化园本培训制度，提高园本培训质量。

实施要点:

1、加强保教工作的常规化和过程化管理，规范保教常规，提高保教质量。

(1)制定教师保教工作手册，开学前组织教研组长解读，各教研组长组织本教研组教师学习，在学习的基础上贯彻实施。

(2)组织教师认真学习《保教质量评价指南》、《教师成长手册》等内容，

深刻领会其精神实质，贯彻落实在保教工作的始终。确保孩子安全、健康发展的的发展。

2、完善园本教研组制度，不断提高园本教研的质量。

(1)根据本园教研实际，完善对园本教研制度的修改与调整。

(2)以反思性教学实践为载体，开展“集体教学活动中教师回应”的研究，直面课堂、教学，实现教育质量与教师成长双赢。

(3) 聚焦课堂、关注教学，聚精会神抓保教，对骨干教师、一般教师和新教师分别进行实地指导，以抓二头，带中间的指导方式进行分层指导，帮助教师分析教育行为，寻找教育对策，提升教育能力，提高活动质量。

(4) 通过问题式、专题式、网络互动等形式的园本教研，推动全员参与和骨干教师轮流主讲制。鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

(5) 构想幼儿园的课程体系、活动项目，制订幼儿园课程实施方案，加强对课程的领导，重新勾画幼儿园的特色课程，开发安全、健康教育资源和课程，促进幼儿情感、个性健康发展。关注课程的实施、监控、评价，加强课程的开放性、动态性、发展性、共建性。

(6) 加强园本课程建设，努力做到：“三个结合”，园本课程的构建与科研相结合，园本课程的构建与校本教研相结合，园本课程的构建与教师的日常教育教学工作相结合。逐步积累“安全课程”的教材、教案、案例等内容。

(7) 有效利用各种资源，积极开展园本教研，如专家资源、网络资源、先导小组等，将二期课改理念，前瞻性的信息内容，内化为教师的教育行为，通过学习和内化，提升教师综合能力，促进保教质量的提升。

3、关注幼儿安全、健康，营造幼儿快乐成长的活动环境。

重视安全教育，有计划、有主题的开展健康安全教育，培养幼儿的自我保护意识与能力，把保护幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位。开展安全教育大活动，本学期将开展消防、防暴力、防地震侵害演练，向各个部门提出安全工作要求并对园内得实施设备和工作进行定期和不定

期的安全检查，提高职工安全意识，提高幼儿自我保护能力。

4、抓好保育工作，提高保教质量。

区学前教育教研活动策划篇三

目标：全面提高工作效益，初步形成园本课程体系，完善并推广教师成长工程计划，树立民主、团结、奉献的园风，扩大我园在全市的知名度，争创市优秀幼儿园。

主要任务：

1、进一步改善办园条件，逐步更新硬件设备。

2、成立园本课程编写小组，收集整理园优秀主题活动素材，初步形成具有本园特色的课程体系，争取部分内容人公开出版。

3、总结园教师成长工程计划的执行情况，并在全区范围内推广，树立敬业、爱岗、积极进取的蓓蕾教师形象。

(1) 立足园本课程的编写，全面提高教师的理论分析能力及文字撰写水平，大部分教师有论文公开发表或获奖。

(2) 培养1-2名市级青年骨干教师，以名师为主导，通过研讨与实践相结合的形式，提高教师设计课程和实施课程的能力。

(3) 对教师进行多媒体教学软件的设计与使用培训，提高教师运用现代化教学手段的能力。

4、通过家长，依托社区，充分挖掘家庭、社区的教育资源，初步开展家长助教活动，建立与社区的固定联系制度，争取家庭社区的广泛支持。

5、全面提高管理效率，依法治园，全园形成自觉、自律、自强的工作作风，改善员工福利，充分调动员工的工作积极性。

区学前教育教研活动策划篇四

1. 扎扎实实做好雨花台区学前教育五年行动计划的编制工作，做到“三个落实”，即：落实目标任务、落实政府责任、落实政策措施。完善雨花台区十二五发展规划，做到开好局起好步，确保全区幼儿学前三年入园率达99%以上，幼教综合实力稳居全市第一方阵。

2. 扩大幼教优质资源，满足老百姓的需求。督促加快小区配套幼儿园的建设步伐。严把幼儿园准入关，新建幼儿园软、硬件必须按照省优质幼儿园的标准进行配备，做到高起点、高标准开办新园。力争成功创建1-2所省优质园、1所市优质园、2所市标准园，3所市平安幼儿园，1所省绿色幼儿园、2所市绿色幼儿园，7所市无烟幼儿园。

3. 按照国家规定聘用符合要求的各类人员，实行资格准入制度，严把准入关，大幅度提高专任教师大专以上学历比例和任职资格达标率。完善学前教育师资培训体系，采取分类、分层、分级的形式进行培训，提高教师整体素质。依法落实幼儿教师的地位和待遇，民办幼儿教师享有与公办幼儿教师同等的参赛、评优、培训、晋升等资格，工资福利待遇逐年有提高。对优秀幼儿园园长、教师、保健教师和保育员要进行表彰，对不符合要求的各类工作人员坚决予以辞退。

4. 继续围绕“实施品牌战略工程，稳步发展幼儿教育”的主题开展系列活动。通过举办十二五发展规划交流、名园建设论坛、园所文化建设观摩、特色项目展示、名师送教等活动，进一步明确办园方向、理清思路、积极探索、大胆实践，形成一园一品、一园一特，百花齐放、百花争艳的幼教盛景。

5. 认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》的指示精神，全面推进幼儿教育改革。充分发挥区教科室、教研室和电教馆的作用，提高保教质量。坚持科研兴园，以课题为引领，带动幼儿园品牌建设；坚持教研为本，以区学科中心组活动为示范，加强幼儿园课程建设；坚持教育现代化，以电化网络教育为手段，加强同伴互助平台的建设。

6. 加强与公安部门、消防部门、卫生部门、街道和社区的联系，全面落实幼儿园门卫、消防、食堂、卫生、传染病预防等安全保卫工作，严格执行国家、省、市关于加强幼儿园安全防范、安全教育和治安保卫工作的规定，配齐安保人员和安保设施，建立和健全安全工作责任制和责任追究制，强化安全工作监管力度，构筑幼儿健康成长的和谐环境，杜绝意外事故的发生，确保幼儿健康快乐的成长。

7. 继续探索公办、民办一体化管理体制，形成有效的管理机制。充分发挥幼教专项扶持资金的杠杆作用，完善幼儿园绩效考核评估机制。充分调动举办者、园长和广大教职员工的积极性、创造性和凝聚力，为雨花幼教的发展做出新的贡献。

8. 加强与区妇联、区儿保所的密切联系，成立早期教育指导机构，积极开展0-3岁早期教育的试点工作，做好婴幼儿家长的普及工作。

9. 针对近两年来热点幼儿园招生出现的情况，提前做好调查摸底工作，制定《20xx年全区招生工作意见》，明确招生原则和总体要求，各园上报招生方案，明确招生时间和程序。热点园要做好招生工作应急预案，避免群众排队、媒体炒作等现象的发生。

10. 结合庆祝建党90周年，迎青奥等在师生中开展形式多样、丰富多彩的教育活动。幼儿园要善于发挥各自的优势，对外开展学术交流和研讨活动，提升幼儿园的知名度。鼓励

园长和骨干教师对内、对外举办学术讲座、上示范课，发挥辐射带头作用。幼儿园要积极组织幼儿参加各类有利于幼儿健康成长的竞赛、展演、公益宣传等活动，提高幼儿的综合能力。

区学前教育教研活动策划篇五

2、做好幼儿园春季招生工作

3、制定20xx年度幼儿园发展建设计划

4、转发市局《关于加强幼儿园管理的意见》、《幼儿园优秀教师培养计划和全市幼儿园教师基本功竞赛实施方案》、修订后的《枣庄市市级示范园办园标准》和《枣庄市城镇幼儿园分类标准》 三月：

1、 幼儿园开学常规工作检查

2、 选派园长赴市实验园学习

3、 参加市级园长培训班

4、 全市学前教育建设现场会