

小学四年级班级活动设计方案 第一学期

小学四年级班级工作总结(精选9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学四年级班级活动设计方案篇一

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢？那么如何把工作总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的第一学期小学四年级班级工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

四（一）班是一个温暖、和谐的大家庭。三位教师勤奋团结、积极进取是我们的最大特点。在组员的共同努力下我们出色的完成了一个又一个任务，取得了优异的成绩。大家分工协作，互相配合，班级事务井井有条、班级风气健康向上。

（1）开展“我爱我的祖国”庆祝祖国61演讲比赛. 我们中华有着五千年的文化历史，有着博大精深的文化体系，有着深厚的文化底蕴。思想道德建设之一是爱国教育，爱我们的祖国首先要让学生了解一下祖国的文化，亲身感受一下古文化，以增强自豪感，激发更加热爱我们的祖国的思想感情。让学生学习我爱我的祖国的诗歌，在学习的过程中，不仅可以感受到中华民族语言的美，激发爱国热情，同时也能够丰富积累，培养语感，提高语言的感悟能力。我班学生在比赛中获得全校第一。

（2）读书小报制作比赛活动。为展示同学们的动手动脑能力，

培养学生的阅读能力和创造能力，陶冶学生美的情操。激发学生进一步热爱生活和学习，加强学生与他人的情感交流，我班举行了读书小报制作比赛。同学们都积极地准备，查资料买材料，忙得不亦乐乎。最终，一张张精致且有创意的小报呈现在了评委们的眼前，引来了一阵阵的赞叹声。我们班级选送的小报都得了全校第三。

(1) 班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。班级活动的开展，可以较大程度地培养学生当家作主的自我管理能力，增强他们的集体荣誉感。这学期的班级活动，学生的积极性都很高。在庆国庆校“黑板报”评比中我班取得了全校第一，在森林防火“黑板报”评比中我班也取得了全校第一。还多次在班里开展了故事会、写字比赛、画画比赛等文化活动，开展了有关心理健康教育的一些活动。

(2)、继续利用“书香园”，开展好读书系列活动。积极地和学生一起创设一个舒适的“书香园”环境，并在“书香园环境评比”中取得全校第一。根据班里的实际情况和每个学生结合个人实际，每学期制定出读书成长规划和读书目标。每天中午30分钟，举办“书香园”读书活动，另外每个学生都要建立一本“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书规划书，参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。

(3) 教学质量是学校教学的生命，同样也是班级发展的生命。为此我为每位学生建立了成长档案。保存一个学生成长状况的各种文字和资料。孩子每天都在发展，每天都会给我们惊喜，只是许多没被我们发现。孩子许多方面的发展，把它保存起来告诉孩子和孩子的父母，并且因势利导，促其主动发展。给学生建立“成长档案袋”能多层面地、多方面地评价学生，从而发挥好评价的发展功能。

这学期，我先让学生学习名人何增禄，给他们听的何增禄故事，并成立使何增禄中队。学生们的脑海里树立起榜样的形

象，有了榜样就有了动力，学生的积极性被激发。

当然，在实际工作中，也不免会存在一些这样那样的不足，这有待于自己一方面对班级工作进行总结、反思，另一方面也需要加强学习，以提高工作效率。

小学四年级班级活动设计方案篇二

回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到孩子们在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。留下许许多多，让我难以忘怀的回忆，根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一个人如果没有纪律，没有组织的习惯，就不可能有出色的学习。纪律教育不单单是保证学生们在学校里遵守纪律，也是每个学生道德品质中最重要的品性之一。因此，在开学初，我就要求学生最起码应该做到几点要求，如：上课不迟到、早退，不旷课，有事要请假。上课时出入教室，须征得教师允许。上课须准备好学习用品。上课认真听讲，注意力集中。老师布置的作业，按时独立完成等等。建立班级值日班长制度，值日班长每天记好班长日记，每个学生每天的所作所为一目了然，也有一种互相提醒、互相督促的作用。而且在与家长交流时也有根有据，可以让家长更加了解自己的孩子在学校里做什么事情。我们班学生做事需要老师提醒、监督，只要老师一不在教室，就是个别男生的天下了，开始吵闹，玩耍，从不会认真学习，所以我尽可能的呆在教室里，和他们一起学习，并给每个学生明确分工，让他们知道自己应该做的事情。经过观察，我认为这种方法有一定的效果，值得在以后的日子中继续使用，相信经过长时间的培养，可以提高学生自主学习的能力，可以增强学生的纪律性。为提高课堂学习效率，提高课外的学习气氛，提高学生的学习成绩创造了一定的条件。

本学期，学校开展了音、体、美等一系列丰富多彩的活动，

而我班又承接了镇中队观摩活动。在时间紧、任务重的前提下，我与孩子一起努力。在设计中队方案时考虑到尽可能的减少孩子的压力和人人参与的宗旨，所以利用自身专业的特点采用多媒体技术减少他们排练节目的时间。我在最短的时间找视频资料，下载，再处理，到最后课件的成品等，与此同时孩子也开始学习手语舞。一边是学业不能放松，一边是口风琴，画画等要训练，一边还有这个中队活动的排练。仅仅一周，孩子们让我看到了希望，他们的手语舞有点样子了。即使是最差的那个励铁，他也会几个动作了。这让我明白了“只有不要学的，没有学不好的”这句话。有人说“时间是挤出来的”，通过这一个月经历，我想说孩子们的精力也是可以挤出来的。不管是中队活动，还是校口风琴比赛、英语歌曲比赛等，孩子们都曾努力过，留下过奋斗的痕迹，取了一些不错的成绩。当然也有遗憾的地方，由于我的原因没有系统地对本学科的比赛进行辅导，所以成绩不理想。

总之，这一系列的活动不仅为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，也提高了学生和班级整体的素质。

98天中不可能天天都是完美中，这其中必定也有不足的方面。下面我就选两个方面来说说自己的看法。

学校除了正常的教学还得开展各种活动。就像五月份的我班，发现能参加各类活动的选手总是围绕在一、两个同学身上，如宣轩。这样一来他们的压力很大，如果心态控制不好反而会有反面的效果。所以我觉得一个班级中应该备有各种人才。这是开展好活动，并立于不败之地的首要条件。本学期这方面做的不够，今后要有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，相信都会让我省心不少。同时能让学生的示范带头作用得到的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生

在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

401班在文化课的比赛中成绩还是可以的，但是这并不代表整体的实力，因为这个班的潜质生比较多，像励铁，沈娴等等可以凑一圆桌。有个别是学习态度差导致的，有个别是智力问题。本学期对学习态度差的他们的关注度不够，所以像甘佳杰等的成绩直线下降。有时候我想尽力抓一抓，结果却只能坚持一、两天而已。完成了《课堂作业本》，《方法丛书》却有一片空白。课堂中讲的最多的题，单独做时还是再错。从他身上发现他的家长的是零配合，我们抓得最紧也没有用。好在本班中大多数家长是负责的，虽然只有三四个家长不能配合，但这已经影响了401整体实力，这是值得我今后关注的方面。

总而言之，在这一学期的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。

小学四年级班级活动设计方案篇三

四（2）班是一个新组建的班级，为尽快让学生组成一个真正的集体，形成一个良好的班级风貌，本期我着重抓了以下几项工作。

一个好的班主任，要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。这样，班主任工作才能进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自己管理自己，就要培养好班干部。

首先，选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，帮助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和成长的消极因素。最后，和学生共同制定班级制度，并严格按班级制度执行。要

求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处理的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，李栋伟、陈秦、吴思敏、陈鸿等几位小干部把班级管理有声有色。不仅几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自己的良好表现为其他同学树立了学习榜样。在他们的配合和帮助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

四年级学生的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件小事抓起，注重培养学生养成良好的习惯。每天我都要督促劳动委员安排好课间的班级卫生工作，不仅使我班在每次的卫生评比中获得好评，更让学生养成讲卫生的好习惯。我利用班会课，对学生进行安全教育，杜绝学生在课下追逐打闹，防止意外发生。加强学生的思想教育，对班内表现好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多表扬，对表现差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表现进行总结、评比，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。学生的表现也越来越出色。

我们班有赵景雷、吴梦阳、王春春、秦周伟、吴俞胜等多位后进生。他们大部分学习不刻苦，上课不听课，违反纪律是家常便饭。如何转变后进生使我伤透了脑筋，因为后进生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。为此，我做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励

他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定，使他们也能自信地面对学习。还开展了一帮一活动，营造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。经过一学期的努力，班内有几位后进生取得了较大的进步。他们的变化，让我感到自己的努力没有白费。

本学期组织开展了丰富多彩的班级活动，孩子们在口语交际中展示中的精彩表演，让人回味无穷；在运动会中表现出来的集体荣誉感让我激动；班级图书角的有序开展，丰富了孩子们的课余时间，开拓了视野；读书笔记评比活动中，两位学生获奖，多少让人有些激动和感叹。

五、工作不足及努力方向b

经过一学期的努力，我和孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成绩。但“金无足赤，人无完人”。本学期，我感觉自己在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时候想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有及时把有些事做好，留下一些遗憾。

经过全体师生的共同努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主任工作做的更好。

小学四年级班级活动设计方案篇四

一转眼，一学年过去了，下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我

充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实千家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们

认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

- 1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做强干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。
- 2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。
- 3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。
- 4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子

的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

我相信，只要自己努力做到了，孩子们一定会信服！继续努力！

小学四年级班级活动设计方案篇五

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。怎样开展班级工作？怎样当好班主任？这是我们每一位班主任需要认真思考的问题。班主任工作除了需要兢兢业业的工作态度，克己奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。现将班主任工作小结如下：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。

如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况（几个学生合租一辆面包车，没有家长监督），经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，思想汇报专题如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生

动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划。

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在成人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提高。

五、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生在良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。1、精心组织、落实责任。班级开展“创平安班级”活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。2、全员参与，层层发动。通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传创平安班级活动的重要意义，从家长和师

生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。3、利用班会课、品德与社会课等及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，进一步提高了学生的安全意识。4、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会、电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先大队的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和三自能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班会对全体同学进行政治思想教育，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的的学习生活中；同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了团结、务实、积极、争先的良好班风，增强了班级凝聚力；再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，；最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着

重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思想品德教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能高高兴兴上学来，平平安安回家去。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面电话联系等形式，并在十一月份召开家长会，向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如“怎样教育子女”、“怎样使你的孩子更聪明”、“父母必读”等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环

境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“我是班级小主人”、“凝聚集体的爱”、“我相信，我行”、“安全伴我行”、“父母的爱”、“一帮一，比同桌”等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、“优秀作业展览”、“读课外书比赛”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

诚然，通过一学期的工作，在我和全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，但是也还存在不足之处，比如家访不够及时，对个别学困生的转化措施不够得力等，在今后的工作中，我将发扬优点，努力改进不足，使自己的工作更上一层楼。

小学四年级班级活动设计方案篇六

为切实加强对学生社会实践和道德体验活动增强德育工作实效，结合中小学生学习年龄特点和认知规律，十七中小学部利用暑假开展学生社会实践和道德体验活动。

一、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

二、意义：

- 1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。
- 3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

三、社会实践的组织形式：

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由3-10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。具体过程如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c制定活动方案；

e□实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

f□分析活动资料

g撰写社会实践调查报告

四、主要活动内容及成果：假日小队活动内容广泛化，社会实践活动有实效。据不完全统计，这次暑假期间，我校开展小队活动100余次，参加人数达700余人，充分发挥了雏鹰假日小队的作用，使孩子们学到了知识，受到了锻炼，增强了了适应社会的能力。4年6班的“开心小队”表现尤为突出。

1、社会参观活动。

参加小队26个，参与人员144人，参观的单位有：消防一中队、武装部、供水队、锅炉队、变压车间、医院、福利厂、采油队。

2、“绿色环保”系列活动。通过“我与自然有缘日志”、“认养一棵树，栽培一种花”、“我的低碳生活”等体验与创意活动，让学生把自然、和谐的生态环保意识和简洁、节能、文明的绿色生活理念带回家。结合“低碳行动”，引导学生了解个人及家庭能源使用方式对节能减排的意义和作用，树立“节能环保，珍爱自然”观念，关注生活中的节约方式，学习和寻找节能的窍门和方法，从节约一滴水、一张纸、一粒米、一度电等点滴小事做起，让低碳理念从校园延伸家庭，辐射社会，真正让环保成为时尚，让绿色走进家庭，让低碳融入生活。

参加小队21个，参与人员126人。

3、社会公益活动，供水车间、绿化队、养老院义工。参加小队4个，参与人员54人。

4、“好书伴成长”读书活动：组织学生阅读积极健康的书籍，激发学生读书热情，培养学生读好书、好读书、读书好的良好学习习惯和能力，让书本引领学生暑期生活，让读书成为学生成长需要。参加小队18个，参与人员213人。三到五年级的学生还写了读书的体会和感受，共600多篇。

通过广泛开展丰富多彩的社会实践和道德体验活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动为社会力所能及的贡献，通过学生的亲身体验让他们感受到自己担负的责任，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

小学四年级班级活动设计方案篇七

四年级班级工作总结这学期我担任四年级的班主任工作，为了使每一位学生都得到全面健康的发展，我在这学期中做了如下几项工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。教育他们从热爱自己的班级和学校开始，热爱自己的祖国，增强他们的集体观念，培养他们的高尚情操，我坚持按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒，本学期还开展了“小手拉大手，志愿迎大运”等主题班会，让全班学生人人参与这些活动。

(1) 选拔培养班干部在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的，因此，在本学期中，我继续采用班干部竞争上岗制度，被竞选上的班干部在工作中要接受全体同学的监督，定期对自己的工作进行述职，让学生进行民主评议，考核其所做的工作是否符合他对自己的要求和对同学所做的承诺。从中择优录取，来提高班干部的素质。实践证明，在此基础上产生的班干部们工作能力和责任心都很强，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的凝聚力和战斗力。

(2) 增强班级的凝聚力，为了提高学生的集体意识，我在本学期组织了四人小组的互帮互学活动，好成绩帮助差的学生，中下生有了同学的帮助，他的机会就多了，因此学生们参与活动的积极性很高。

在活动中，学习上好生带差生，纪律上互相提醒，劳动生活上互相帮助。同时组织学生积极参加学校的一切活动，如冬季长跑运动、校内班级篮球比赛等活动，通过活动，加强了同学之间的协作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的风气，使班级成为学生喜爱的大家庭。

完成学习任务学生的主要任务是学习，常常利用班会课和午间活动时间对学生进行学习目的性教育，让学生有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划和学习方法，提高学生学习的自觉性，养成良好的学习习惯，来提高学习的成绩，回报父母的养育之恩。

要对学生全面负责。不仅要关心学生的课业学习，更要关心学生的身心健康。因此我常常走入学生中间去了解学生，了解学生的思想动态，发现问题及时与家长联系，引导学生要有健康的人生态度，让他们学会关心他人，关心身边的事，从我做起，从身边的小事做起，正确认识自我，建立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动和文化活动，及社会实践活动等。

好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

通过以上工作，本班学生在本学期里纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有较大转变，当然，也存在着的许多不足的地方。有时脾气急躁，做事比较武断，在今后的班主任工作中，还必须虚心向有经验的教师请教，取长补短，不断总结经验教训，以求做到更好。

小学四年级班级活动设计方案篇八

秋去冬来，转眼，一学期很快又过去了。回顾这学期的工作、生活，忙碌而又充实。这学期，本班有幼儿40名，原班生20名，从其他班、其他学校转入幼儿20名，众所周知，组合班是最难教、最让人头疼的班。每个孩子、每位家长都需要去认识、交流、磨合。如何做好幼小衔接?如何做好家长工作?如何培养和加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度?如何鼓励孩子自理、自立?如何让孩子在活动中愉快、

自主地接受新知识?如何让孩子有健康的体魄，良好的性格特征等问题成了我们几个老师每天讨论和思考的要点。

一、爱心——教育工作者的灵魂

“爱心”作为教育工作者的灵魂，它不仅仅只能停留在嘴上，而是要发自心底，付诸行动。刚开学那段时间，孩子们刚经历了一个暑假的放松，猛的又回到幼儿园，大多数孩子还没准备好，心还没收回来，在加之又是组合班，相互间存在排队现象、男孩子多，活动量大、活动场所小等原因。让课间活动显得比较乱，孩子们常常你追我赶，为了避免孩子们跌倒、摔跤的现象发生，我们几位老师随时随地关注孩子们的一举一动，教育孩子互相谦让、注意安全。当孩子身体出现不适时，我们及时发现处理并与家长联系，使孩子感受到在园如家的温暖。如我们班的周安然同学，由于体弱多病，我们就给与特别关照，有一次，上课期间，他忽然闹心口疼、全身哆嗦，我们赶紧给他家里联系并背着他赶往医院，孩子得到及时的治疗。后来孩子的家长感激得对我们说：“真是太谢谢你们啦!然然那么高，那么沉，你们还背他，太让我们感动了。孩子放在你们班上，我们很放心!”

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，很多家长都来反应说孩子的东西老是不见了，我们就耐心的教育孩子养成好的学习和生活习惯。经过短短一学期的磨合，孩子、老师、家长已没有了距离。我们明白，只有给孩子的爱，我们才会收获爱。只有孩子们健康快乐的成长，我们老师才能得到最大的安慰。

二、耐心——教育工作者的关键

有许多家长这样问我们：“在家里教一个孩子都难，你们要管40多个孩子，你们要好好的耐心呀，有时候嗓子都叫哑了吧?”我们总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对40个叛逆初期的孩子，教室里整

天叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法上课。有时候真的无法控制自己的情绪，发起脾气来。这时奉天老顽童徐国家老师的“用显微镜看孩子的缺点，用放大镜看孩子的优点”的教诲就会在我们耳边响起，我们就会不断的提醒自己，冷静，深呼吸；深呼吸、冷静，对孩子需要耐心教育！我们班的房鑫同学，由于父母长期不在身边，孩子比较叛逆、好动、无法控制自己，我们就耐心的观察他，后来我们发现，这孩子协调能力发育不好，加上地心引力的作用，所以老是静不下来。找到症结后，我们就耐心的和他交流，发现孩子的优点及时的鼓励他，给他自信，陪他进行一些协调能力的训练，并和他家人沟通，让他们明白怎样正确的和孩子沟通、交流。我们明白：要做一个好的老师，必须要有一个好的心态，要对孩子进行耐心的教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好老师是我们追求的目标。现在，通过我们对孩子耐心灵活的教育，班级工作取得了很大的成绩，孩子们也越来越懂事了，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

小学四年级班级活动设计方案篇九

过一个学期的努力，我根据学期初制定的计划，配合学校各方面的要求，开展一系列的班级工作，特此总结如下：

一学期来，我注重加强学生的常规训练。如课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、礼仪常规等诸多方面。使每个学生具有自我约束力，由强化养成逐渐形成习惯。

加强培养班干部队伍建设，使他们成为老师的好帮手。经常召开班干会议，汇报班内情况以及他们自己对班级工作的意见。努力提高班干的学习成绩，教给学习方法，以此提高他们的威信。协助班干部管好班级，对其工作进行指导，帮助其提高工作技巧，锻炼胆量，杜绝傲气，与同学建立良好的感情。

通过一年来的培养，我们班的班干部已逐渐走上轨道，如邱佳宝、丁梦雨、李林玲、董梅煌等都成了老师的小帮手。

本学期结合学校活动开展各种专题班、队会，注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。在街道班级文化建设评比活动中，我班喜获二等奖，在朗读比赛中，获街道三等奖。

1、在日常教学中，我注重渗透交通安全方面的教育，如上学、放学路上带好小黄帽、让字牌，走好斑马线，乘坐安全车辆，不在公路上玩等方面的教育，确保学生“高高兴兴上学，平平安安回家”。

2、严禁学生到小摊点买零食，不吃“三无食品”，防止病从口入。要求学生不仅要做好个人卫生还要做好班级、校园的公共卫生。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

4、教育学生注意防火、防盗、防触电等，进行逃生演练。严禁课间追逐打闹，防止踩踏事故。一学期来，班上学生无一安全事故发生。

通过多种途径，采取多种方法，对学生开展教育。在教育教学过程中，能和科任老师协调对学生的教育要求，并时常同他们交换意见。并充分利用家校配合，调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

一学期来，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心。当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。