

小学四年级数学期末测试卷 小学四年级数学期末复习计划(实用10篇)

环保宣传可以通过举办宣传活动、传媒发布、社交媒体推广等方式来实施。举办环保主题的讲座和座谈会，提高公众对环保问题的认识。以下是一些值得学习借鉴的环保宣传实践经验，欢迎大家共同分享。

小学四年级数学期末测试卷篇一

复习计划要做到有条不紊，条理清晰。小编整理了小学四年级数学期末复习计划，欢迎欣赏与借鉴。

本册教材复习的主要内容共分为四部分：小数，四则运算和运算定律，空间和图形，统计。

- 1、知识目标：通过复习使学生对本学期所学的知识进行系统整理和复习，进一步巩固数概念。
- 2、能力目标：通过复习提高学生的计算能力和解决问题的能力。
- 3、思想教育目标：通过复习发展学生的空间观念、统计观念，获得自身数学能力提高的成功体验，全面达到本学期规定的教学目标。

1、对于小数的知识，重点仍然是数概念的若干方面，包括数的认、读、写、大小比较等。“四舍五入”法求近似数以及将较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数也是复习的重点之一。

2、“四则运算”和“运算定律”这部分内容的复习重点是运算顺序和运算定律的应用，在计算过程中灵活应用运算定律，使计算简便。

3、使学生明确三角形的概念，弄清图形间的联系和区别，学会用数学化的语言来描述图形的特征。能准确的描述事物所在的'位置。

4、“统计”复习的重点是让学生体会这种统计图的特殊作用，在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势。另外，让学生学会分析统计图中的数据，根据统计图中的信息开放性的提出问题，也是这部分内容复习的重点。

关键：

要在扎实基础知识点的同时尽量提高解决问题的能力。做好辅优扶差。

1、分类整理、梳理，强化复习的系统性。

在复习过程中，教师要针对班级的实际情况将知识梳理，带领学生进行系统训练，再对知识进行拓展，有序发展，真正提高复习的效果。

2、辨析比较，区分弄清易混概念。

对于易混淆的概念，首先抓住意义方面的比较，再者是对易混概念的分析，这样能全面把握概念的本质，避免不同概念的干扰，另外对易混的方法也应进行比较，以明确解题方法。

3、一题多解，多题一解，提高解题的灵活性。

有些题目，可以从不同的角度去分析，得到不同的解题方法。一题多解可以培养分析问题的能力。灵活解题的能力。不同

的解题思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果。同时也给其他同学以启迪，开阔解题思路。有些应用题，虽题目形式不同，但它们的解题方法是一样的，故在复习时，要从不同的角度去思考，要对各类习题进行归类，这样才能使所所学知识融会贯通，提高解题灵活性。

4、有的放矢，挖掘创新。

机械的重复，什么都讲，什么都练是复习大忌，复习一定要有目的，有重点，要对所学知识归纳，概括。习题要具有开放性，创新性，使思维得到充分发展，要正确评估自己，自觉补缺查漏，面对复杂多变的题目，严密审题，弄清知识结构关系和知识规律，发掘隐含条件，多思多找，得出自己的经验。

5、上好每一节复习课。

教师要高度重视复习课，复习课上以人为本，以学生自主学习为核心，以学生学会学习为目标，把复习课分为揭示目标、再现知识、梳理沟通、深化提高四个阶段，争取把复习课上成有针对性、发挥学生自主性、有助于学生的能力发展的课。

6、关爱学困生，热情鼓励，耐心辅导。

对于学困生而言，复习阶段既关键又辛劳。要在每天的学习中补

情绪，鼓起他们向困难挑战的勇气。同时还和家长联系，争取家庭教育的配合，让这部分孩子步入爱数学、爱学习的乐园。

分类复习 综合复习

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有

关重点内容。

2、采用多种方法，提高学习兴趣，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法。

3、加强补差，让优生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行口算能力的培养。

5、把分散学习的内容适当归并，注意知识间的内在联系，便于在复习时进行整理和比较，使学生更全面、深入的理解和掌握所学的知识。

6、注意加强与生活实际的联系，加强估算意识和能力的培养。

7、加强统计观念的培养。

8、加强空间观念的培养。

1、小
数.....1课
时

2、四则运算与运算定
律.....1课时

3、空间与图形.....
1课时

4、统计、数学广角..... 2课时

5、综合复习试卷练习与讲评..... 6课时

6、模拟试卷..... 8课时

小学四年级数学期末测试卷篇二

一学期的工作即将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用多种课堂教学方式，激发学生的学习兴趣，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养发展。

本学期教学在思维培养方面，我不仅从不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。而且持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，利用“八字方针”教学模式，诱导他们转换角度思考，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。在解题过程中我着力引导学生敢于提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻简捷妙法，达到培养独创性思维的目的。

1、让学生在合作情境中交流互动。

我通过小组互助学习，使伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。数学内容是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数

学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。比如：购物优惠题，火车钻隧道，两点确定一条直线先让学生谈自己对题目的理解，其次引导或讨论方法，然后交流成果，最后练习巩固。

谁学会了表扬谁就掌握了教育的'主动权。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。

除了在课堂上加强对自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

结合平时教学，不断反思自己的得与失，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平并完善自己的教学方法。平时偶写单元后记，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。严格做到自查自纠，这样才会：芝麻开花节节高。

小学四年级数学期末测试卷篇三

一、仔细思考，认真填写。(每空1分，共32分)

1. 从右边起，第六位是()位，计数单位是();第八位是()位，计数单位是() (改编题)

2. 一个图形沿一条直线对折，两边的图形能够完全重合，这样的图形就是()，折痕所在的直线就是()。

3. 用6、7、4、1、0、9这六个数字组成的六位数中最大的. 是(), 读作(), 最小的是(), 读作()。(创新题)
4. 12时整分针和时针都指向(), 顺时针旋转900后分针指向数字(), 时针顺时针旋转900经过()小时。(创新题)
5. 80047620是由()个万和()个一组成的;8在()位上, 表示8个(), 改写成用万作单位, 近似数是()。(改编题)
6. 一个数的十亿2、百万位、万位上的数字都是8, 其余各位都是0, 这个数写作(), 改写成用万作单位的数是()。(创新题)
7. 一个数由250个万和400个一组成, 这个数是()。
8. 比最小的7位数少1的数是(), 比最大的8位数多1的数是()。(创新题)
9. 28053880000是一个()位数, 最高位是(), 数字中的5在()位, 表示()个(), 把它改成用亿作单位的近似数是()。
10. 一个九位数, 个位上的数字是7, 十位上的数字是2, 任意相邻的三个数字的和都是15. 这个九位数是()。(改编题)
11. 一个数的近似数是30万, 这个数最大是(), 最小()。(创新题)

二、仔细分析, 巧思秒断。(每题2分, 共10分)

1. 数位顺序表中, 从左边起第五位是万位, 第六位是十万位. ()(创新题)
2. 平行四边形是轴对称图形。()
3. 火车在在铁轨上沿着直线行驶, 可以看作平移。()

4. 5010读作五千零十二万。() (创新题)

5. 读数时，不管中间有几个0，都只读一个0。() (改编题)

三、仔细斟酌，精挑细选。(每题2分，共10分)

1. 个、十、百、千、万是()

a.数位 b.计数单位 c.计数法

2. 写数时，把计数单位按一定的顺序排列起来，他们所占的位置叫()。(创新题)

a.位数 b.数位 c.计数单位

3. 在36后面添上()个0，这个数是36亿。(改编题)

a.4 b.9 c.8 d.7

4. 下列四位数中，一个零也不读的是()。

a.606006 b.600606 c.600066 d.606600

5. 把一个数改写成用万作单位的数，这个数与原数比()。(创新题)

a.变大了 b.变小了 c.不变

四、端正态度，认真计算。

1. 直接写出得数。(8分)

2. 四则混合运算(每题2分，共12分)

五、读读写写。(8分)(改编题)

1. 读出下面各数。(4分)

28800600读作：8010读作：

906705008读作：30050007000读作：

2. 把下列各数改写成万或亿作单位的数。(4分)

3850000 () 万 82600000 () 万

5600000000 () 亿 32000000000 () 亿

小学四年级数学期末测试卷篇四

一、仔细想，认真填。

1、(1)、用字母表示乘法分配律是()。

(2)、0.28里有()个0.01，1元2角4分写成小数是()元。

(3)、160度角比平角少()度。

(4)、把0.36扩大到100倍再把小数点向左移动一位后是()。

(5)、9.0968保留一位小数是()，保留两位小数是()，保留整数是()。

(6)、一个直角三角形中，一个锐角是55°，另一个锐角是()。

(7)、丁丁和东东用玩具小人摆了一个方阵，最外层每边13个。最外层一共有()个玩具小人，整个方阵一共有()个玩具小人。

(8)、根据三角形内角和是180°，求出下面两个图形的内角和。

梯形()度, 五边形()度。

2、填空。

(1). 由5个1, 6个十分之一, 8个千分之一组成的数是(), 它的计数单位是()。

(2). 把8.3的小数点向左移动三位, 所得数比原数减少了()。

(3). 长春在北京东偏北约350方向上, 北京在长春()偏(), 约()的方向上。

二、慎重选择, 对号入座。

1、将小数20.090化简后是()。

a□20.9 b□20.09 c□2.9

2、4.03扩大到100倍是()。

a□0.043 b□403 c□40.3

3、两个()的三角形能拼成一个平行四边形。

a□等底等高 b□面积相等 c□完全一样

4、0.72等于()。

a□0.720 b□7.2 c□721000

5、80.614读作()。

a□八十点六百一十四 b□八零点六一四

c□八十点六一四

三、认真推敲，做好裁判。请你判一判(对的打，错的'打。)

1、小数的末尾添上0或者去掉0，小数的大小不变。()

2、用三根分别长13厘米、20厘米和6厘米的小木棒，头尾相连，一定能摆出一个三角形。()

3、0.26和0.260的计数单位不同。()

4一条直线就是平角。()

四、细心计算，耐心检查。

1. 直接写出得数。

$$0.97-0.09=12.8-9.86=17.05-4.58=9800254=$$

$$3.5+0.6=5-0.15=4.35+5.36=9966+66=$$

2. 计算。能简算的要简算。

$$3.6(254)(2.8+7.2)+(5.31+4.69)$$

3、请用递等式计算。

$$86.7-(14.3-3.8)60-(12.87+0.75)95.6-(26.3-8.3)$$

五、认真阅题，仔细答题。

1. 在第一个学期，四e班同学把卖废品所得的钱全部捐给了希望工程，具体情况如下：

名称废纸易拉罐塑料瓶

收入(元) 47.75 25.26 8.4

- (1)、四e班卖废纸的钱比塑料瓶少多少元?
- (2)、四e班卖废纸和易拉罐的总钱数比塑料瓶多多少元?
- (3)、四e班一共给希望工程捐了多少钱?

小学四年级数学期末测试卷篇五

在本次小学数学期末考试中，试卷命题的指导思想是以课程标准实验教材为依据，紧扣新课程理念，从概念、计算、绘图、应用四方面考查学生的双基、思维、解决问题的能力，全面考查了学生的综合学习能力。全面考查学生对教材中的基础知识掌握情况、基本技能的形成情况及对数学知识的灵活应用能力。体现出《数学课程标准》的基本理念与思想；试题做到了不偏、不难、不怪，密切联系学生生活实际，增加灵活性，考出了学生的真实成绩和水平，增强了他们学数学、用数学的兴趣和信心。为广大教师的教学工作起到了导向作用，更好地促进我校数学教学质量的提高。

总体情况

今年，全班共有35名学生参加检测。试卷满分为100分，全班考生平均分为77.17分，及格率为83%，优秀率为51%。为了能进一步准确科学地对学生的做答情况做出科学分析，我对小学四年级数学试卷整体进行分析：

这次考试，达到了预期的效果，但与我们的整体要求还差得很远，其主要原因有：

(1) 课堂教学效率不高。

首先，教师的业务水平和能力有待进一步加强。平时因为忙于一些迎检性工作，缺乏独立研究和钻研教材的能力，未吃透教材，未把准教学的重点、难点和关键点。

其次，课前不能作好充分的教具、学具准备。很多课如果缺少教具、学具的充分准备就不可能取得理想的教学效果。

第三，教师的自身素质亟待提高。教师上课的语言不精炼、缺乏感染力，教学思路不清晰，组织课堂教学的能力弱。以上多种因素导致课堂教学效率低下，特别是新授内容如果第一遍教学学生头脑中没构建起正确清晰的知识结构，以后即使多次“炒夹生饭”，也很难取得明显的效果。

(2) 平时教学抓得不实。

平时工作不认真，不踏实，不能严格要求自己，作业不能及时订正，学生学习上存在的问题不能得到及时解决和补救，导致他们对后续学习的困难越来越大，丧失学习的兴趣和信心。

(3) 忽视学习习惯的培养。

本次测试中发现，一些非常简单的计算，好多学生却因为看错加减号而失分，一些非常简单的题，有些却因为缺乏审题习惯而导致错误。可见，良好的学习习惯是学生学习成功的保证。

1、做题马虎、有认真。

混合计算中的题目有80%的学生出错是因为运算顺序出错，这说明老师平时的计算准确的训练可以，但对混合运算的题目训练不够，在以后的训练中加强这方面的训练。

2、读题不认真

在填一填题目中的第二小题中“请你用3个0和1、5、8组成一个只读一个零的数”相当多的学生理解成“请你用3和0和1、5、8组成一个只读一个零的数”这说明了学生的读题不认真。

3、没有形成良好的学习习惯

在填一填题目中的第四小题中“一个数四舍五入到万位约是100万，这个数最大是（），最小的是（）”，在平时的教学中训练的科目都是给出一个数让学生利用四舍五入的方法写出来，而考试中的这个科目却是翻过来，给出一个四舍五入的数，让学生写出原数，按说这样的’科目虽然没有练过，学生也应该会做，可是学生的出错率过到了95%以上，这说明了学生没有形成良好的学习习惯。

（一）、提高课堂教学质量

1、发挥集体备课的作用。备好课是上好课的前提。而发挥教师群体力量进行备课，可以弥补教师个体钻研教材能力的不足，共同分析、研究和探讨教材，准确把握教材。

2、创设生动具体的情境。根据四年级学生的年龄和思维特点，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学教学活动，激发学生的学习兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

3、重视知识的获得过程。任何一类新知的学习都要力争在第一遍教学中让学生通过操作、实践、探索等活动充分地感知，使他们在经历和体验知识的产生和形成过程中，获取知识、形成能力。只有这样他们才能真正获得属于自己的“活用”知识，达到举一反三、灵活应用的水平。

4、提高教师课堂教学的素质。课堂教学要取得理想的效果，教师除了备好课还必须具有多种课堂教学的艺术。包括组织教学的艺术、启发引导的艺术、合作交流的艺术、表扬激励的艺术、语言艺术、板书艺术、练习设计艺术和动态调控的艺术等等。

5、坚持认真写好教学反思。自我反思是教师专业成长的必由之路。数学教师要经常对自己教学中的得与失进行自我反思，分析失败的原因，寻求改进的措施和对策，总结成功的经验，撰写教学案例和经验论文，以求更快地提高自身课堂教学的素质和水平，早日成为一名优秀的小学数学教师。

（二）加强学习习惯和策略的培养。

（三）关注学生中的弱势群体。

如何做好后进生的补差工作是每位数学教师亟待解决的实际问题，教师要从“以人为本”的角度出发，做好以下工作：坚持“补心”与补课相结合，与学生多沟通，消除他们的心理障碍；帮助他们形成良好的学习习惯；加强方法指导；严格要求学生，从最基础的知识抓起；根据学生差异，进行分层教学；努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

小学四年级数学期末测试卷篇六

时间过的很快，一学期就这么匆匆而过，总结如下：

本学期本人任教四1、班数学，学生人数为25人。学生思维活跃度相对较弱，根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用

题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：

加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。

努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创造性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气

氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

小学四年级数学期末测试卷篇七

style="color:#125b86">小学四年级数学期末成绩反思1

本学期的数学教学，我对新课程标准进行了系统的学习，并且依据教学评估细则的要求对本学期地教学工作进行了周密的计划。根据新大纲的教学要求，我力求使教学结构符合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，激发学生兴趣，更注重在实践活动中，使学四年级生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。

在具体的教学过程中，我注重了学生细节的教育，加强了双基的训练，收到了一定的效果。

二、加强乘、除数的三位数的乘、除法笔算。学生在三年级时已经学习了乘、除数是二位数的乘、除法笔算，在原有知识及对法则理解的基础上，我让学生多加强巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。但在实施过程中，发现学生的计算能力不好，特别是除法，甚至个别学生的乘法口诀还不会。因此，在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，学生的渐变计算能力更是差，特别是乘法分配律。

三、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，但对于这个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

四、增加实践活动，培养学生体会数学应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。

使学生通过在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

五、为了贯彻面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些带有一定的难度的练习题，供学有余力的学生选做，以便更好地发挥他们的特长，培养他们数学能力。

总体来说，四年级的数学教学能够有条不紊地开展工作，各方面都取得了收获。

小学四年级数学期末测试卷篇八

一、填空题。(每空2分，共18分)

计算 $70+240(30-6)$ 时，先算()法，再算()法，最后算()法。

三角形的()大于第三边。

二、口算下面各题。(每题2分，共24分)

$$89+6=24+8=9+97=1520=$$

$$245=3050=44+56=256+40=$$

三、脱式计算。(每题3分，共18分)

用简便方法计算。(每题4分，共16分)

$$254+495128125172011225$$

四、解决实际问题。(每题6分，共24分)

小军有48张邮票，小勇邮票的张数比小军的4倍少20张。小军比小勇少多少张邮票？

小学四年级数学期末测试卷篇九

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习目标：

1、能根据具体情境，写出用字母表示数的意义。会用字母表示数、表示常见的数量关系和计算公式。会根据字母所取的值，求含有字母的式子的值。

2、理解并掌握加法和乘法的运算律以及减法的.一些运算性质，并能用字母表示。能够运用所学的运算律进行简便计算，解决相关的实际问题。会用加减乘除法各部分间的关系进行实际计算。

3、理解小数的意义，会比较小数的大小，理解小数的性质，并能解决实际问题。熟练掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律。能进行十进制复名数与小数之间的改写。会用“四舍五入法”求小数的近似数。会把较大的数改写成用“万”或“亿”作单位的数。

4、能正确地进行小数加、减、乘、除法的运算。能正确、熟练的进行计算，并能够熟练地将整数运算律运用到小数的简便计算中。

5、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角的大小关系。能根据“三角形两边之和大于第三边”、“三角形内角和是180度”解决问题。会用量角器量指定角的度数，画指定度数的角。能够按角的大小对三角形进行分类。

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

复习内容：

数与代数：

读写、小数的大小比较、小数的性质及应用、小数点的位置移动引起小数大小的变化、名数的改写及用“四舍五入法”求小数的近似数)

第四单元：奇异的克隆牛——小数的加法和减法（小数的加法和减法、小数的加减混合运算）

第六单元：三峡工程（一）——小数乘法（小数乘整数、小数乘小数、小数混合运算及简算）

第七单元：三峡工程（二）——小数除法（除数是整数的小数除法、除数是小数的小数除法、有限小数和无限小数、循环小数、小数四则混合运算）

空间与图形：

第五单元：繁忙的工地——角与三角形的认识（平角和周角、角的大小比较、角的度量和分类、画角、三角形的认识、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三条边之间的关系）

统计与概率：

第八单元：小篮球队——统计（较复杂的求平均数的方法、复式分段统计表、如何搜集数据，并根据搜集到的数据提出问题，解决问题）

时间与综合应用：

综合应用——消费知多少

综合应用——饮食与健康

6、理解平均数的意义，会求较复杂的平均数。会根据具体情况运用平均数解决与分析实际问题。会对两种数量分段统计数据。能根据统计结果做出简单的判断和预测。

复习重点：

- 1、用字母表示数、用字母表示数量关系和计算公式。理解加法、乘法运算律。
- 2、全面认识角和三角形。
- 3、理解小数的意义和性质。
- 4、理解小数加、减、乘、除法的意义及熟练计算。
- 5、求较复杂平均数的方法和对两种数量同时进行统计的方法。

复习难点：

- 1、理解字母表示数的意义，乘法分配律的理解和应用。
- 2、建立图形的空间观念。
- 3、名数的改写和用“四舍五入法”求小数的近似数。
- 4、灵活计算小数四则混合运算。
- 5、复式分段统计，及根据数据进行分析、推测。

复习措施：

- 1、复习时要关注学生参与学习活动的热情，要多鼓励学生良好的学习行为。注意学生的家庭作业、课堂练习、小测验、口算过关、单元检测等要有一个整体的把握。
- 2、充分发挥学生的主观能动性，发挥学生互相帮助的作用，让每个学生在自我查找问题的基础上学会发现问题、提出问题、解决问题，激发学生的学习兴趣。

3、适当采用各种手段，帮学生理清知识的脉络和结构，吸引学生的注意力，激发学习兴趣，使复习课不枯燥。

4、科学合理地设计练习，做到巧练、精练，减轻学生的负担，让所有学生的能力都得到充分的发挥、发展。在作业的布置上做到有层次、有坡度。重点训练学生的口算速度、计算能力和解决问题的能力。

5、及时和家长取得联系，家校沟通，制定良好的复习

计划，避免强压、强加作业，让孩子在轻松愉悦的环境中进行学习，家校联手，共同帮助学生度过复习这一紧张的学习阶段，促进学生在不同的方面有不同的收获和进步。

小学四年级数学期末测试卷篇十

五、走进生活，解决问题。

2. 饭店买来大米960千克，运了3车，还剩下120千克，平均每车运多少千克大米？

4. 张大妈养鸡兔共200只，鸡兔足数共560只，求鸡兔各有多少只？

六、实验小学四年级同学喜欢的体育运动情况统计如下

乒乓球 跳繩 踢毽子 足球