

四年级语文教研组工作计划(模板8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

四年级语文教研组工作计划篇一

时间眨眼而过，又是写工作计划的时刻啦!下面是工作计划网小编为大家整理的“四年级数学教研组工作计划”，欢迎阅读，内容仅供参考。

一、指导思想:

本学期，为有计划，有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯;从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

二、工作要点:

1. 超周备课，集体备课，共同提高教师授课水平，大面积提高教学质量。要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等。
2. 上课：(1)上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。(2)讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“课程教学资源”的运用。(3)课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活活动时间的

分配。

3、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

4、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

三、具体措施：

1、坚持每周二的备课活动，采用理论学习、集体研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动时的'到会情况和参与情况进行记录。

2、严格执行备课制度，继续采用电子备课的全新方式进行。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为教学工作的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“精而细”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

四年级语文教研组工作计划篇二

新学期，面临新挑战。我们四年级英语组教师本着“谋定后动、事半功倍”的理念，为贯彻落实学校和课程中心的各项工作安排，更好地完成本学期四年级英语教学任务和组织好师生英语活动，特制定如下计划：

指导思想：

紧紧围绕本学期学校的工作思路和课程中心的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程、提高教学质量为核心，坚持开拓创新、更新观念、与时俱进，注重以人为本，全面提升英语教师队伍的整体素质；继续深入开展教学研究活动，全面实施英语学科素质教育，努力开创具有本校特色的英语教育教学新局面。

工作思路：

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照课程中心工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大英语教育氛围，着力提高我校英语教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

主要工作及具体措施：

一、强化学习，提高素质，促进高素质的英语教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高英语教师的自身素质。本学期将继续开展教学反思及各种分析、交流活动。

3、配合课程中心，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。

4、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把每位教师的听课任务落到实处，要求听课有记载，有点评。

5、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高英语组教师的综合素质。并组织本组教师按时进行集体备课，集思广益。

二、强化教与学的过程管理，规范英语教学常规。

1、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习英语的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的教案，反对照抄照搬，敷衍了事。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批

改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合课程中心以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、加强开展学生特色活动，全面提高学生的英语素养。

本学期，我们要注重加强学生英语实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织英语实践活动，激发学生学习英语的兴趣。教研组也将根据学校安排和课程中心计划，定期开展全校性学生英语实践活动，希望各位教师能及早安排、积极配合。

1、围绕文具、身体状况等展开对话编写练习和比赛。

2、围绕自主学习，展开英语小报制作，英语自主学习成果展等活动。

3、积极开展校区间合作，进行多样的知识竞赛。

4、结合期初的补充内容，进行能力考核。

四、加强教研组自身建设，提高四年级英语组影响力。

我们是一个团结奋进的集体，四年级英语教研组就是我们业务交流提高的家园。加强教研组建设，需要我们齐心协力，共同推动。

我组是一个团结奋进的集体，希望大家一如既往，在学校的正确领导下，团结一心，把我们的各项工作干好，出成绩，见成效，从新开始，再创佳绩！

四年级语文教研组工作计划篇三

结合小学英语教学的特点，主要激发学生学习英语的'兴趣，培养良好的语言学习习惯，进一步增强学生英语口语简单的日常交流。同时进一步培养学生良好的学习习惯，教学常规，课堂语言的规范，以及良好的英语阅读习惯。训练学生的听、说、指读能力，为学生进一步学习英语打下坚实的基础。

本学期我担任一，二，五班的英语老师，大部分生在第一学期的基础上已经适应了上海牛津英语教材与攀登英语教材的融合，也适应了我的教学方法与节奏，这样的融合是我们学校的一大特色。所以老师需要在开课前给学生介绍学习传达新课本的大纲、要求和目标。仔细阅读前言，并且带着学生浏览课本，感受课本的内涵，使学生对新课本有一定的了解，从而发自内心的喜欢牛津英语。作为一名英语教师，应该始终保持学生学习英语的兴趣，在学习知识点的同时，能够渗透英美文化，知识和区分其差异。

a□牛津版教材：

本套教材按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

牛津1b的教材内容：包含4个模块，共12个单元。

新授单元由这几个板块组成：

listen and say中的句型是每个单元的教学重点。

look and learn□主要呈现词汇。

say and act是情景对话板块。该板块通过情景会话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力。

sing and song的任务是培养学生初步的语感、阅读能力和良好的朗读习惯。

b□攀登英语教材：

学习内容包括：日常英语(every day english)□歌曲童谣(songs and chants).两个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，迪斯尼神奇英语，对主要学习内容复习和拓展。

(a)日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话有1—2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

(b)歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词。

c□两套教材的教学目的：

(a)吸收了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现语言的交际能力。贯彻语言应用的基本原则，把知识和技能目标融会在完成任务的过

程之中，从而体现教材提出的把话题——功能——结构——任务结合起来的总思路。根据学生年龄特点，在起始阶段采用“全部动作反应法”，让学生在有节奏的说唱中体验语言，在轻松愉快的行动中输入语言，让他们在做中学，在唱中学，在表演中学，从而为培养他们运用英语进行顺利地交流打下坚实的基础。

(b)培养学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

a□兴趣培养。可利用学生已知的外语，告诉学生我们已经会说不少的英语了，只是在这个基础上要落实到写，让学生们感到学习英语很有趣，从而激发他们渴望获得更多英语知识的欲望。

b□会话教学：

要融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练、在交际活动中用。

c□词汇教学：

要充分利用游戏形式，使用实物或卡片，让学生更好地认知这些词汇，注意单词发音的示范性教学。

d□阶段复习：

要多采用一些学生乐做的游戏，如：指说游戏、会话综合表演、快听快找句子、单词接龙游戏等。

e.鼓励教学:

给予学生鼓励，采用多种形式：如个人评价，小组评价，语言鼓励，心灵鼓励，及时总结，交流和展示，引起学生的注意，其实要想学好英语并不难，只要从现在开始，上课认真听讲，按时完成预习作业，大胆说，积极做，努力唱，就能学好英语。平时特别注意发现学生的闪光点，及时表扬和鼓励，从而激起他们对学习的自信心，提高成绩。

对于成绩差不敢开口的，接受能力较慢的学生，应该在上课时给予一般难度的题，让其建立自信心开始。对于成绩一般的孩子应该让他们有更大的提成空间，从课堂的督促到课下的辅导，步步紧跟，从而孩子的英语学习得以提升。

四年级语文教研组工作计划篇四

本学期，我教研组将在学校领导的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点

教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 180deg ；
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本学期，为了更好的引领老师们领会编者意图，理解教材内容及课后练习的设置，更好的服务学生，学校开展了教材分析系列活动，每个年级组的每位老师选择一个单元进行详细解读，其他老师辅助进行整理，进行集体备课，为了更好的开展此项活动，也为了更好的提高自己的教学水平，本学期我们教研组将从以下几点进行努力：

(二)以学校的教材解析为契机，全面提高本组成员的教学水平，在平时的教研中，我们要努力做到这样几点：

(二)注意平时的反思，平时多交流，；力争做到课课有交流、章章有交流，真正的提高课堂教学效果；还要坚持练习、作业的反馈情况的反思，努力做到在教学上没有遗留问题。

(四)注意随笔的及时记录，要注意交流，互相督促，使得教育教学资源更好的积累、应用，为以后更好的教学类似内容打下良好基础。

每月工作计划

二月份——三月份

- 1、制定教学进度;
- 2、整体分析教材，把握编者设计意图和教学目标;
- 3、进行第四单元教材解读;

四月份

- 1、进行第五单元教材解读;
- 2、进行教研活动，反思教学行为;
- 3、准备期中考试;并进行分析;

五月份

- 1、进行数学广角教材解读

六月份

- 1、教材解读经验交流;
- 2、准备应用题测试;
- 3、准备期末复习

四年级语文教研组工作计划篇五

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，为了在新学期里高质量地完成学校教给我们的教学工作，不断深化课堂改革，更新教育观念，探索教学规律.把握新课改的动向，确保走在教改前线;并通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学

科教学效益与质量。为了四年级全体孩子们在这一学期里，圆满地完成小学语文学习任务，语文素质有较大的提高；为了使本组教师齐心协力、精诚团结、互帮互助、取长补短。特制定本组工作计划如下：

基本情况分析：

语文教研组有六名教师，有经验丰富的老教师，也有具有先进理念的年轻教师。丰富经验与先进理念的有机结合组成了我们具有浓厚教研氛围、敢于挑战的教研组。

主要工作目标：

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。 5. 实实在在抓好规范化作文、写字、阅读和古诗诵读。

具体措施

(一)、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

充分利用教研时间，学习教学理论，以《新课程理念与教学

策略》《规范化作文教学探讨》《洋思经验》等为研究内容，共同讨论吸收新概念，运用与教学中，并不断总结写出心得。

(二)、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些优秀的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好规范化作文课。这学期，我们将继续进行规范化作文教学的研究，力求真正吃透其精神，每一位老师都要上公开课，并邀请各级专家给予指导。希望通过这些课堂教学的研讨，使作文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高，使每位教师对规范化作文有更深入的理解。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文教师专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

5、实实在在抓好写字、阅读和古诗诵读。

写字、充分抓紧每天十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。阅读、充分利用大阅读课，教师积极指导。鼓励学生在课内、课外积极读书，开阔视野，扩大知识面，各班适时交流。

古诗诵读、背诵十首必备篇目和两篇补充篇目，并积极背诵1-3年级欠帐篇目。

(三)、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备

课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各班要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

四年级语文教研组工作计划篇六

我们四年级语文教研工作围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；以新课程改革为契机，开拓创新，坚持“以人为本”的教学观念，求实务真，促进学生全面发展，提高教学质量。

二、工作目标

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，轮流课采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

4、注意全面提高学生各方面的语文素养，认真指导学生进行好课外阅读，提高阅读的兴趣，培养良好的学习习惯。

三、工作内容

1、规范教研活动，提升教研实效。

进一步规范教研活动。教研活动由原来的教师只分析教材，改为教研前十分钟，由组内一位教师向老师介绍语文教学的一个观点，一篇文章；教研中心发言人对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。

组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研交流活动：确定本学期的研究专题，每月由教研组长牵头，对研究专题进行研讨（内容包括精彩案例，品读赏析、资料收集等），提高教师的教学设计能力和课堂驾驭能力。

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

本学期我们组将对备课进行改革，提出更具灵活性、创新性、

实效性的备课形式：集体合作备课，做到第一时间反馈，第一时间交流，第一时间探讨，实现组内教师之间相互学习，共同进步，共同提高课堂教学的感知能力，更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言，指导学生进行词（尤其是成语）、句（尤其是名言、歇后语）、篇（尤其是名家名篇、古诗词）等的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校大组教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。教研组长认真把好教师批改作业关，每周三的教研活动时间都要反馈教师批改作业的情况，要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

四年级语文教研组工作计划篇七

20xx年我们以学校工作计划为指导，以教导处工作计划为纲要，继续加强教学观念的更新及教学方法手段的改进，课堂教育倡导“精讲、精选、精练”进一步提高语文教学质量与水平，使每个学生爱学语文，会学语文。为创一流的语文教学品牌而努力。

二、具体工作

要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的生成。

(一)、加强理论学习，大胆实践，进一步深化小学语文课程改革。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促进发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。2、认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内骨干教师的导航、引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

4、本学期切实开展组内三人“同备一节课、同上一节课、同听同评一节课”等系列活动，活动努力做到人人准备，人人参与，逐步完善“同课异构”教研氛围，促进本组语文薄弱环节的发展。通过“校公开课”系列活动和“互听互评”活动，提升教师群体水平。

(二)、充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高。

1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。本学期我们选定第三单元、第六单元作为全校集体备课内容，在集体商量讨论的基础上，由一位老师执笔写出网络结构图，选定第二单元、第五单元、第七单元为组内集体备课内容，时间分别安排在二月、四月、五月，通过集体研讨后，每位绘制出网络结构图。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

3、积极组织组员参加公开课教学活动。

(三)、规范语文教学常规管理，全面提高学生语文素养。

1、注重培养学生的语文素养，引导学生热爱祖国的语言文字，每周上足两节阅读课，组内每位教师这学期在三月、五月份上一节阅读优质课。培养指导学生的阅读能力，并且加强学生的日记写作，使阅读与习作紧密结合，促进学生阅读理解与写作能力的提高、发展。

2、重视学生的课外阅读，丰富学生的语言积累，年级组内统一给学生推荐《床边的小豆豆》。本学期除了让学生阅读大量的课外书籍，背诵一定数目的古诗外，本组还给学生推荐经典诵读《论语》里边的部分内容。

3. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

(四) 学生方面：

1、教会学生口头、笔头两种预习方法，帮助学生养成良好的学习习惯，使他们积累更多的好词佳句，提高他们自主学习能力和理解能力，并表达出自己的见解。

2、组织好对学生每单元质量检测的评价，尝试多种评价方法，把自评、互评、师评结合起来。

3、阅读教学继续抓好课内阅读与课外阅读的结合，良好使用图书角，培养学生的阅读习惯。特别是要让学生读好新课标推荐的书目。本学期我们年级组推荐书目是《窗边的小豆

豆》，每班老师精选一本文质兼美的作品，坚持每周给学生朗读一次，对学生进行人格教育和艺术熏陶。扎实搞好古诗文诵读，在背诵课外古诗的基础上，再继续背诵《论语》。

4、注重培养学生的习作兴趣，使学生乐于表达，教给学生写作的基本方法，以鼓励、表扬为主，努力提高学生的写作水平。坚决杜绝抄袭范文的现象。

三、具体工作安排：

1、制订教研组工作计划。

2、深入研学本学期语文学科教学的目标和方向，制定出本学期的教学目标

3. 互相讨论，确定本学期作业内容和作业格式。

5、假期优秀读书笔记评比。

6、参加教研活动：组内研讨课。

7、参加1——6年级写字水平抽测。

8、积极准备四年级组集体备课展示。

9. 迎接常规检查。

四年级语文教研组工作计划篇八

计划工作是指根据对组织外部环境与内部条件的分析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是小编收集整理的部编版四年级语文教研组工作计划范文，欢迎借鉴参考。

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，为了在新学期里高质量地完成学校教给我们的教学工作，不断深化课堂改革，更新教育观念，探索教学规律、把握新课改的动向，确保走在教改前线；并通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把教研工作落到实处，提高语文学科教学效益与质量。为了四年级全体孩子们在这一学期里，圆满地完成小学语文学习任务，语文素质有较大的提高；为了使本组教师齐心协力、精诚团结、互帮互助、取长补短。特制定本组工作计划如下：

基本情况分析：

语文教研组有六名教师，有经验丰富的老教师，也有具有先进理念的年轻教师。丰富经验与先进理念的有机结合组成了我们具有浓厚教研氛围、敢于挑战的教研组。

主要工作目标：

- 1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。
- 2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。
- 3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。
- 4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。
- 5、实实在在抓好规范化作文、写字、阅读和古诗诵读。

具体措施

（一）、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

充分利用教研时间，学习教学理论，以《新课程理念与教学策略》《规范化作文教学探讨》《洋思经验》等为研究内容，共同讨论吸收新概念，运用与教学中，并不断总结写出心得。

（二）、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些优秀的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好规范化作文课。这学期，我们将继续进行规范化作文教学的研究，力求真正吃透其精神，每一位老师都要上公开课，并邀请各级专家给予指导。希望通过这些课堂教学的研讨，使作文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高，使每位教师对规范化作文有更深入的理解。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文教师专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

5、实实在在抓好写字、阅读和古诗诵读。

写字、充分抓紧每天十五分钟练字时间，加强指导，注重激励，在班中形成“你写得好，我写得比你还好”的写字风气，使每位学生练就一笔端正、挺秀的字体。阅读、充分利用大阅读课，教师积极指导。鼓励学生在课内、课外积极读书，开阔视野，扩大知识面，各班适时交流。

古诗诵读、背诵十首必备篇目和两篇补充篇目，并积极背

诵1—3年级欠帐篇目。

（三）、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各班要统一。

4、辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

5、做好相关资料的收集与交流工作，如：试卷、教案、学生优秀作文等。

总之，在新的学期，我们四年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌！

一、指导思想：

围绕学校语文教研组工作计划，在新的课程标准的指导下，

聚焦课堂教学，重视教学环节，立足备课组建设，加大教研力度，以提高课堂教学效率为目标，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使备课组的教学和教研工作更上一层楼。

二、工作目标：

总体目标：提升本教研组语文教师教学水平和学生综合素质的发展，以课堂为阵地，加强管理，创新思路，努力打造一支科研型的教师队伍，推动四年级语文教学工作稳步发展。

具体目标：

1、教学目标：整合教育资源，落实课改新理念，构建“高效课堂”，让学生在轻松、快乐的氛围中学习知识、享受学习语文的乐趣，培养、提高学生语文素养。

2、教研目标：积极参与学校的课题研究，以课题研究为导向，提高本组语文教师教研水平和课堂教学质量。

三、主要工作及措施

1、与时俱进，牢固树立终身学习的意识。

全组语文教师要与时俱进，不断学习先进的教育理念、教育思想、教学方法、教学技能，学习新课标、新教材，充分掌握小学语文知识体系，要树立终身学习的目标，要把学习与做人，教书与育人紧密结合起来。把“态度决定一切、细节决定成败、责任胜于能力”体现到学习、生活、工作的各个方面中去。

通过各种途径进行业务学习，教无定法，于无法中求有法。组内年青语文老师每人每周学习一节视屏课，积极参加校内外各种培训、赛课，虚心学习，提高语文教学水平。

2、发挥教研组组织力量，搞好业务学习，提高教师业务能力。

创设良好的教研学习氛围。组织教师进行有效地学习、探讨。认真开展每星期一的教研组活动，平时在办公室内也要经常组织小型的、即兴的讨论活动。备课组长带动教师经常阅读有关教育教学方面的文章，以准确理解。

3、加强教研，强化备课过程，优化上课环节。

本学期在四年级语文教研组推行“每课分包、教案共享”的备课改革，完善“个人研究——主备人教学设计交流——问题讨论——形成共案——个性化设计——尝试教学——总结反思”的备课模式。充分发挥集思广益、优化思路、求同存异，资源共享的作用。

教研活动形成这样几个块面：

(2) 每课习题商讨；

(3) 上周导课教师交流教学反思、组内教师评课；

(4) 下周导课教师说课，其他教师提出建议，共同商讨，制定出化的导课教案。

在课堂教学中，组内每位教师要努力构建自主、合作、探究、创新的学习方式，充分体现学生学习的自主性、互动性、实践性和创新性。教学过程中要根据低年级学生特点，各单元的课型特点，充分利用多媒体辅助教学，采用一法为主，多法相助的教学策略，更好地实现“三维”目标，使学生达到共同发展，和谐发展。课堂评价要更加注重人性化。努力打造“有效课堂”。

4、注重实效，作业布置科学合理。

作业设计要注重实效，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。

5、以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

本组语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正突显学优生更“优”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展教学思想。

本学期继续狠抓学生习惯养成教育，主抓学习习惯养成、上课习惯养成、作业习惯养成、读书习惯养成、听讲思考诉说习惯养成、正确的书写习惯养成。要尽力做到“抓早、抓小、抓准、抓实”。

6、争取机会，积极组织，参加各级各类竞赛。

本学期，四年级语文组继续积极开展和参与校内导课、校外赛课，积极参加市、区组织的赛课、论文、征文等活动，并力争取得好成绩。继续开展校内外听课评课活动，听课后及时评课，一课一交流、一课一反思、一课一总结，及时整理交流笔记。

7、加强管理，夯实检查，努力完善教研组建设。

不断完善四年级语文教研组建设，为提高教育教学质量提供科学指导。不断加强教研组管理，做到落实重过程，检查有

记录，结果有总结。教案、作业批改定期检查。星期一集体备课有记录，导课听课活动有签到，评课落到实处。导课教案、评课稿装订成册、活动照片、各种获奖名单教研组存档。

四、活动安排

三月份：

- 1、组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会四年级语文组工作计划。
- 2、制定作业批改种类，统一批改要求。
- 3、研究并上报本学期导课教师、主题、课题。
- 4、每周“周周清”设计安排。
- 5、每周集体备课主讲人、记录人安排。
- 6、评选本年级三月份“阅读之星”。
- 7、每月教学检查。