

# 大班科学的教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班科学的教案篇一

1、通过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出

2、愿意用完整的语言讲述探索的结果。

3、发展听觉分辨能力，激发探索周围世界的兴趣。

1、 幼儿经验准备：请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

2、物质准备：

(1)、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

(2)、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

(3)、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带、录音机一台。

(1) 自主玩耍桌面上的乐器，让幼儿了解乐器发出声音的方法。

教师：今天来了很多小乐器，你们试一试，应该怎样演奏他们呢？

请幼儿自由玩乐器，并探索使乐器发出声音的方法，可以敲、摇、碰、拍、弹、晃等。

教师小结：乐器都可以发出声音，不同的乐器发出的声音不同，发出声音的方法也不同。

(2) 通过操作，了解声音产生的原因。

※、教师介绍小实验方法：将瓶盖放在小鼓上，边敲打小鼓边让幼儿理解物体

因振动而发出声音。

※、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

※、了解人发出声音的原因。

教师：我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？

请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊——”。然后请幼儿说一说有什么感觉（引导幼儿感知声带的震动）。

师幼共同小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动它是不会发出声音的。

(1) 请幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

(2) 引导幼儿交流自己的操作及发现。

教师：小朋友，你刚才使什么物品发出了声音？用的什么方法？鼓励幼儿大胆讲述他的探索以及探索结果。

(3) 教师小结：生活中的物品都可以发出声音，发出声音的方法是各种各样的。

(1) 教师播放两段录音，请幼儿听一听，说一说，有什么不同的感觉？

(2) 教师小结：有好听的声音，有不好听的声音。好听的声音叫音乐，大家都喜欢听。不好听的声音叫噪音，听多了会有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。

指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。然后玩一玩自己制作的乐器，体会声音的奇妙。

## 大班科学的教案篇二

1、认识生活中常见的卡，初步了解卡的用途和我们生活的关系。

2、观察、区别卡的异同点，提高幼儿比较判断的能力。活动准备

2、场景的图片展示板（医院、卡拉ok、小区高楼、飞机场、美容院）

3、2人一只彩笔、一张记录表（一栏记录卡的相同点、一栏记录卡的不同点）活动过程

1、我们先来参观一下我们从家里带来的卡，和你的朋友说说你认识的卡？

2、提问：（1）生活中的卡可真不少，哪一张是我们每天都要用的呢？（接送卡）（2）我们每天都有人来接送，那还要接送卡有什么用？（和幼儿共同回忆门卫伯伯检查接送卡的情景，知道接送卡对小朋友的重要性。）（3）怎么让别人知道你今天用过接受卡？老师和小朋友一起验证机器上的绿灯

是否亮了？一起数数亮灯的人数。（4）小结：是啊，有了接收卡，不认识的人就不能随便进来，还能知道今天一共来了几个人。接送卡可以保护我们的安全，我们要好好保护它，可别丢失哦。

1、除了接送卡，生活中还有许多卡我们也经常在用。（出示做过汉字标记的各种卡）

2、提问：（1）哪一张你也很喜欢的，为什么？（在幼儿讨论后，让大家知道有了打折卡，付的钱就比原来少。在和孩子的互动中，要鼓励幼儿大胆质疑、答疑。）（2）配对游戏：出示5个场景图片：医院、卡拉ok□小区高楼、飞机场、美容院，请把这5个地方可以用的卡找出来，放到图片中，看看找得对吗？（3）幼儿操作，说说理由。（4）小结：原来我们的身边有那么多的卡：银行卡、交通卡、会员卡、就诊卡、手机充值卡、游戏卡……这些卡会带给我们方便、带给我们优惠、带给我们安全，还能节约我们的时间。

1、提问：（1）图片上老师手上拿的是什么卡？（银行卡）她到哪些地方用过这张银行卡，（百货、新华书店、华氏大药房、可的超市、银行自动取款机）（2）小结：原来有的卡除了在一个地方用，还可以在许多的地方使用，使用的地点越多说明这张卡的作用就越大。（3）录像里的老师是怎么用卡的？（在刷卡机上刷一下）所有的卡都是这样用的吗？（有的是插进机器里、有的是对着机器照一下用的、有的要输入密码。）（4）小结：原来卡使用的方法不都是一样的。

2、提问：（1）找个朋友一起去看一看、比一比、摸一摸，这些卡还有哪些是不一样的，又有哪些是相似的？用你能看懂的标记把你们找到的秘密记录在表上。（2）幼儿两两结伴组合，观察比较，尝试记录。（3）幼儿交流，老师将幼儿发现记录在大统计表上。

## 大班科学的教案篇三

知识目标：通过观察，知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

技能目标：尝试探索将玻璃纸重叠让光的颜色发生变化。

情感目标：体验灯光晚会带来的乐趣。

活动重点：知道光透过玻璃纸会发生变色的现象。

活动难点：在动手动脑中，尝试让光的颜色发生多种变化。

活动准备经验准备：幼儿有玩手电筒的经验。

1、大小能覆盖手电筒的红、黄、蓝的玻璃纸；

2、各种不透光的布、纸若干；

3、每人1支手电筒，橡皮筋若干。

1、不透光的活动室；

2、欢快的背景音乐和灯光效果视频一段。

一、开始部分：情境引入，师幼跟随音乐入场。

教师：今天老师带你们参加一个特别的晚会，先跟随音乐进入会场吧！

二、基本部分：师幼探索光透过玻璃纸发生变化的现象。

1、介绍晚会内容，引发幼儿思考。

教师：今天的晚会叫做灯光晚会，你想象中的灯光晚会是什么样的呢？

2、出示手电筒，幼儿用手电筒探索透光材料。

教师：这里有许多手电筒和一些材料，用哪些材料能布置灯光呢？（幼儿猜测）

3、幼儿进行操作实验并记录。

教师：你有什么发现？哪些材料适合做灯光？

教师小结：原来透光的玻璃纸才适合制作灯光。

4、教师提供红、黄、蓝三色玻璃纸，引导幼儿发现变色现象。

教师：请你用红、黄、蓝三种颜色制作灯光。你有什么发现？

幼儿小结：手电筒的光透过红色（黄、蓝）的玻璃纸，会变成红色（黄、蓝）的光。

5、师幼观看舞台灯光视频，激发制作舞台灯光的兴趣。

6、幼儿再次操作制作灯光并记录结果。

师幼小结：原来把玻璃纸重叠，能变出更多颜色的光。

7、幼儿制作自己喜欢的颜色灯光，师幼进行灯光晚会。

教师：刚才你们都成功地制作出了灯光，你们还想要什么颜色的灯光？这次我们尝试用多种玻璃纸，制作你想要的灯光吧！

三、结束部分：师幼进行灯光晚会。

教师：今天你们开心吗？我们通过动手、动脑筋，让我们的灯光晚会特别成功，让我们在好心情中结束今天的活动吧！

幼儿园《3-6岁儿童学习与发展指南》上关于科学领域中强调：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。教师抓住幼儿的兴趣点和好奇心，利用实际生活中的材料，引导幼儿通过观察、思考、操作等方法，举办了一场关于灯光的晚会。

为了营造良好的活动氛围，体现活动的最佳效果，活动初始，教师选择一间透光性比较差的活动室，并用泡沫垫把窗户封住，使得活动室变得黑漆漆。活动中，幼儿玩得很投入，能积极地参与到科学探究中，自主选择材料进行尝试制作灯光，最终得出透光材料适合制作灯光的结果，教师通过进一步的激发，让幼儿在操作实验中制作出了五彩缤纷的灯光。

通过本次活动，幼儿的观察能力、思维能力得到了很好地发展，在活动中提高了幼儿的主动性和自觉性，满足了幼儿探索的欲望，使每个幼儿都在自身原有基础上得到了发展，体会到了“玩中学”。

## 大班科学的教案篇四

- 1、通过游戏活动让幼儿复习巩固10以内的连加。
- 2、通过游戏活动提高幼儿按物体某一特征进行分类的能力。
- 3、通过游戏和模仿活动提高幼儿团结合作的能力，感受游戏的快乐，成功的喜悦。
- 4、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。
- 5、主动参与实验探索。

幼儿已经了解各种各样的鞋子的特征，幼儿收集各种各样的鞋子，反面都标有5元以内的价格，货柜，“货币”，记录卡，笔，购物袋。

一、开始部分：

二、基本部分：

1、准备开超市：

师：小朋友现在想用鞋子来干什么？

幼儿自由发言——最后经大家讨论决定开个鞋子超市

2、分类活动：

师：咦，鞋底上都标上了价格，我们今天按价格来分类呢？

教师引导幼儿按不同的价格来分类

幼儿按鞋子的价格摆放相应的柜台

3、集体核对

4、选营业员

（1）师：小朋友看看我们商店里的柜台和商品都有了，商店里还缺什么？（营业员，货价，钱，顾客）

（2）请小朋友讨论用什么办法来选营业员。

师：你们说说看，你们可以用哪些方法选营业员呢？

（3）选营业员，营业员就位

师：好，现在请营业员选择你喜欢的柜台。

5、游戏活动：



师：我们的游戏马上就要开始了，今天的游戏和平时不一样，小朋友可以自由组合，3个人一家，一个管钱一个负责记录，还有一个负责选鞋子，每一家有10元钱，要一边买一边记，买一双记一次价格，要把钱全部用完，组合好的家庭就可以来领钱。

### 三、结束活动

请小朋友介绍自己买的什么，自己是怎样把钱用完的。

## 大班科学的教案篇五

1、以小组形式进行活动，通过有计划的分工合作，体验共同游戏的乐趣。

2、探索尝试使用不同的方法进行垒高，发展幼儿空间想象力，及使用测量工具的能力。

牛奶盒40个（4份）；

卷尺一个；

记号笔（红黑各一只）；

记录纸；黑板

幼儿垒高，教师巡视。

### 三、小结

初次垒高 成功了吗？为什么成功？成功用什么标记表示；失败又可以用什么表示。请每组派代表在表格中作好记录。讨论为什么垒的有高有矮？（不一样的搭法有不一样的高度）

#### 四、再次垒高

提出新的要求，又高又稳。

#### 五、讨论

- 1、哪组最高？怎么看出来？
- 2、测量。师示范测量，幼儿在表格中记录。
- 3、为什么一样多的牛奶盒会搭的不一样高。

#### 六、第三次垒高，决出冠亚军

幼儿自己测量垒高成绩，记录在表格中，决出冠亚军。讨论用什么标记表示，如五角星、三角形等。

#### 七、集体讨论

怎样才能垒的高又稳？高：竖起来的层数越多越高。稳：底部要搭的牢固，可以两个横放在一起。还要小组的成员分工合作。