

防灾减灾班会教案防震防汛(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

防灾减灾班会教案防震防汛篇一

教学目标：

使学生了解并把握必要的防震减灾学问，在突遇危险情景时能够进展一些有效的举措，从而爱护自我削减损害。

教学过程：

一、师讲解汶川大地震的情形，将受灾情景与学生作沟通，使学生了解到地震带给人类的危害。

二、质疑：假设我们遇到了地震，你会怎样做怎样才能有效的爱护好自我师生沟通。

1、地震发生时，至关重要的是要有糊涂的头脑，冷静自若的态度。假如地震时你正在室内，如离门窗较远，临时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也能够转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应快速撤到宽阔的户外。撤离时留意爱护头部，用枕头、被子等松软物品护住头部。

2、假如地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。假如在建筑物密集的地方，将手或皮包等松软物品护住头部，尽可能做好自我防备的预备。并快速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

1、地震中被埋在废墟下的'人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避开被烟尘呛闷窒息，还应尽可能去除压在身上的各种物品，朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量削减气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不简单听见，所以要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位置，使头部先暴露，快速去除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应准时施以人工呼吸。

当你感到地面或建筑物晃动时，切记的危害是来自掉下来的碎片，此刻，要动作机智的躲避。

1、在房屋里，则赶快到安全的地方，如躲到书桌、工作台、床底下。单元楼内，可选择开间小的卫生间、墙角，依靠上下水管道和煤气管道的支撑，减小伤亡。对于户外开阔，住平房的职工，震时可头顶被、枕头或安全帽逃出户外，来不准时，在室内避震，要留意远离窗户，趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的双臂上头，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸，一般来说，不要跑出建筑物，就近找个安全处躲避，待地震后，假如需要疏散，再镇静离开。

2、地震时，门框会因变形而打不开，所以在防震期间，不要关门。夜间地震时，要争分夺秒向安全地方转移，不要因查找物品和穿衣而耽搁时间，如有可能，要马上拉断电源，关掉煤气，熄灭明火。照明用手电筒，不要用火柴、蜡烛等明火。

3、地震时，如已被砸伤或埋在倒塌物下头，应先观看四周环境，查找通道，千方百计想办法出去。若无通道，则要保存体力，不要大喊大叫，要静听外面的动静，如听到有人走过的声音，可敲击铁管或墙壁使声音传出去，以便救援。同时要在狭小的空间里，查找食物维持生命。

正在上课时，要在教师指挥下快速抱头、闭眼、躲在各自的课桌下。

在操场或室外时，可原地不动蹲下，双手爱护头部，留意避开高大建筑物或危急物。不要回到教室去。震后应当有组织地撤离。千万不要跳楼！不要站在窗外！不要到阳台上去！

地震预警时间短暂，室内避震更具有现实性，而室内房屋倒塌后构成的三角空间，往往是人们得以幸存的相对安全地点，可称其为避震空间。这主要是指大块倒塌体与支撑物构成的空间。室内易于构成三角空间的地方是：炕沿下、结实家具四周；内墙墙根、墙角；厨房、厕所、贮存室等开间小的地方。

听从现场工作人员的指挥，不要慌乱，不要拥向出口，要避开拥挤，要避开人流，避开被挤到墙壁或栅栏处。

在影剧院、体育馆等处：就地蹲下或趴在排椅下；留意避开吊灯、电扇等悬挂物；用书包等爱护头部；等地震过去后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

在商场、书店、展览、地铁等处：选择牢固的柜台、商品（如低矮家具等）或柱子边，以及内墙角等处就地蹲下，用手或其他东西护头；避开玻璃门窗、玻璃橱窗或柜台；避开高大不稳或摆放重物、易碎品的货架；避开（广告）牌、吊灯等高耸或悬挂物。

在行驶的电（汽）车内：抓牢扶手，以免摔倒或碰伤；降低重心，躲在座位四周。地震过去后再下车。

就地选择开阔地避震：蹲下或趴下，以免摔倒；不要乱跑，避开人多的地方；不要任凭回到室内。

避开高大建筑物或构筑物：楼房，特别是有玻璃幕墙的建筑；过街桥、立交桥；高烟囱、水塔下。

避开危急物、高耸或悬挂物：变压器、电线杆、路灯等；广告牌、吊车等。

避开其他危急场所：狭窄的街道；危旧房屋，危墙；高门脸、雨篷下；砖瓦、木料等物的堆放处。

地震并不行怕，只要我们坚持冷静的头脑，实行相应的（措施），就必需能够战胜灾难。

防灾减灾班会教案防震防汛篇二

活动目的：经过活动，使学生了解并把握必要的防震减灾学问，在突遇危险情景时能够进展一些有效的举措，从而爱护自我削减损害。

活动过程：

- 1、在城市四周，造成楼房坍塌、燃气泄露、人员伤亡等。
- 2、在山区已引起山体滑坡，水库垮坝等。
- 3、在海上引起海啸，风暴潮等。

（一）面临地震，如何做好防震减灾

1、地震发生时，至关重要的是要有糊涂的头脑，冷静自若的态度。假如地震时你正在室内，如离门窗较远，临时躲避在坚实的家具下或墙角处，是较安全的。另外，也能够转移到承重墙较多、开间较小的厨房、卫生间等处暂避。躲过主震后，应快速撤到宽阔的户外。撤离时留意爱护头部，用枕头、被子等松软物品护住头部。

2、假如地震时你正在室外空旷的地方，这是最庆幸的事情。

3、假如在建筑物密集的地方，将手或皮包等松软物品护住头部，尽可能做好自我防备的预备。并快速离开变压器、电线杆和围墙、狭窄巷道等。

(二)发生险情时，如何救助

1、地震中被埋在废墟下的人员，应用手巾、衣服等捂住口鼻，避开被烟尘呛闷窒息，还应尽可能去除压在身上的各种物品，朝着有光线的地方移动。无力脱险时，尽量削减气力的消耗，坚持时间越长，得救的可能越大。此外，外面的人废墟下的声音不简单听见，所以要等到听到外面有人时再呼救或敲击墙壁等。

2、营救他人时应先确定伤员的头部位路，使头部先暴露，快速去除口鼻内的尘土，再使胸腹部暴露，不要强拉硬拽。如有窒息，应准时施以人工呼吸。

1、腾空床下、桌下等处，以利藏身。

2、易燃易爆和有毒物品应放到安全处。

3、清理家中及楼道内的杂物，坚持通道的畅通。

六、师小结：地震并不行怕，只要我们坚持冷静的头脑，实行相应的措施，就必需能够战胜灾难。

防灾减灾班会教案防震防汛篇三

自然灾害是无情的，许多人的生命都是丧生于自然灾害，其中特殊是地震的破坏性，这次班会我们就来熟悉一下地震，也盼望大家能在这节课中学到地震逃命的方法。

【教学目的】

- 1、通过这次班会，让学生知道地震给人民带来的严峻灾难。
- 2、让学生了解并把握一些地震的根本学问，训练学生发生地震时不惊慌，到安全的地方躲避。
- 3、增加学生自我爱护的意识，提高自我爱护力量，有利于学生的安康成长。

【教学预备】 视频播放□ppt课件

【教学过程】

20xx年的5月12日就这样写入了历史，当天十四时二十八分，突如其来的汶川8.0级地震，震惊了汶川，震惊了亿万国人的心。一个个漂亮的县城，那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的.瞬间，伤心的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

1、地震前应做哪些预备？

学习地震根本急教学问，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动；备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)四周，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2、如何做好疏散预备？

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟识四周环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线准时疏散。

1、地震时的避震原则是什么？

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后快速撤离。)

2、地震时怎样自救?(先让学生争论沟通，再做补充和总结。)

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫爱护头部。

2、在平房冲出房屋到空旷地带，假如来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

3、在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、贮存室等小开间内，不要跳楼，待强震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

4、在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在教师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手爱护头部。留意避开高大建筑物或危急物。

5、在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

6、一旦震惊停顿，就要快速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信念，镇静冷静。首先挪开头部四周的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能掌握自己的心情、休息，等待救援人员到来。假如受伤，要用简易的方法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节省饮食，防震包的水和食品肯定要节省使用，发出求救信号时可采纳敲击水管的方法。

1、震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是生疏人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们快速在救灾中发挥作用。先救简单救的人。可

加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3、接近被埋压人时，不要用利器刨挖。留意分清支撑物与一般埋压物，不行破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的损害。首先暴露被埋压者头部，去除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不行强拉硬拖，避开使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避开强光的刺激。不行突然承受大量新奇空气，不行一次进食过多。避开被救人员心情过于感动。

防灾减灾班会教案防震防汛篇四

活动目的：

- 1、使学生懂得地震防护学问及防（其它）灾难小常识。
- 2、使学生了解有关生命的来之不易与珍贵，感悟生命的珍贵。

活动过程：

地震是威逼人类安全的一种严峻自然灾难。那些曾发生在居民区，尤其是人口稠密、经济兴旺地区的大地震，给社会造成了巨大的灾难，使不少人心理上蒙上一层恐惊地震的阴影，甚至谈震色变。一次地震，从感觉到震惊到房屋倒塌，通常仅有十几秒的时间。在这十几秒的时间里，无论是跑出去还是就地躲避，都要快速实行措施，不要迟疑，以免在迟疑中丢失生存的时机。（阅历）证明，震时就地躲避，震后快速撤离到安全的地方，是应急避震中较好的方法。避震时要重点爱护好头部、颈部、眼睛、口、鼻等身体重要部位。

1. 地下水特别：井水是个宝，前兆来得早。

无（雨水）质浑，天旱井水冒。

水位变化大，翻花冒气泡。

有的变颜色，有的变味道。

2. 动物特别：震前动物有预兆，亲密监视最重要。

骡马牛羊不进圈，鸭不下水狗狂叫。

老鼠搬家往外逃，鸽子惊飞不回巢。

冰天雪地蛇出洞，鱼儿惊惶水面跳。

3. 地光和地声：地光和地声是地震前或地震时从地下或地面发出的光亮及声音，是重要的临震报。

临震前，一瞬间，地声隆隆地光闪。

大震将至要坚决，快速行动快避险

1、在家中或办公室，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、牢固的床、农村土炕的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等简单构成三角区的地方，要留意爱护头部，留意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。震后20秒左右要马上跑出室外，到开阔地避开受余震的损害。

2、在教室里，要在教师指挥下快速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，快速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

3、在影剧院、体育场或饭店，要快速抱头卧在座位下头；也可在舞台或乐池下躲避；门口的观众可快速跑出门外。

4、在百货商场或超市，应就近隐藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开高大的货架或玻璃柜。在楼上时，要看准时机逐步向底层转移。

5、在工作间，要快速关掉电源和气源，就近隐藏在结实的机器、设备或办公家具旁。

6、在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危急品、易燃品的场所。为防止余震伤人，地震后不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

7、在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要留意避开行李掉下来伤人。面朝行李方向的人，可用胳膊靠在前排椅子上护住头面部；背向行李方向的人可用双手护住后脑，并抬膝护腹，紧缩身体。地震后，快速下车向开阔地转移。

8、无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体爱护头部。假如正在使用明火，应快速把明火灭掉。

五、完毕语：同学们，学习把握一些有关地震、防震的学问，进一步提高防震减灾意识，增加防震减灾技能，是减轻地震灾难和地震影响的有效途径。期望大家学会用学问守护自我的生命。祝福大家今日好，明天会更好！

防灾减灾班会教案防震防汛篇五

活动目标：经过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾难的成因分布、危害及防备措施。初步了解地震、各种灾难之间的关联性。

活动预备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些学问？(学生答复)同学们了解还真不少，这次活动我们一齐来了解地震是怎样产生

的，遇到地震应当如何预防损害。

防灾减灾班会教案防震防汛篇六

活动目标：

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾难的成因分布、危害及防备措施。初步了解地震、各种灾难之间的关联性。

活动过程：

同学们，这次日本大地震，给日本人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些学问？(学生答复)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应当如何预防损害。

- 1、各小队相互沟通，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震学问。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生裂开，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起肯定范围内地面震惊的现象。大局部地震的发生与地质构造有关。在地壳中有断层，而且断层又具有肯定活动性的地带，地震最简单发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会

造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾难最严峻的国家之一，全国大局部省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾难。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动剧烈，地震频发，震级高。由于地壳活动剧烈，山体中断裂发育，岩石破裂，风化严峻，加上干湿季节清楚，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾难突发。这次日本发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、进展、致灾的规律，各灾难之间以及它们与其他因素之间又有肯定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾难发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾难，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要缘由。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾难的大事时有发生。

5、地质灾害的防备

当今世界，由于人口快速增长和经济密集进展，加之人类对自然环境的破坏日益严峻，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾难的科学讨论，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾难的治理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和倒塌。除实行工程措施外，还可进展植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以削减泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：乐观开展防灾、减灾的宣传训练，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

6、地震防护演习。