

# 最新幼儿园红色教育反思与总结 幼儿园 教育教学反思与总结(通用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园红色教育反思与总结篇一

(2) 在活动中，我们借助实物、教玩具，让孩子通过看、听、摸、想、问、说、画、演等得到感性认识。通过与幼儿交谈，了解到幼儿很喜欢看戏，感受热闹的局面，教师就以这个兴趣点出发，带领幼儿到剧场看戏，参观后台，看演员化装，练功，向演员学动作。看到那么漂亮的戏服，道具，大家都想穿一穿，回来后根据孩子的兴趣点，我们组织幼儿进行欣赏、创作活动，我们一起装饰了衣襟，坎肩，腕带，绣花鞋等道具，孩子们通过欣赏、观察、了解到戏曲服装的对称美。

(3) 借助环境进行主题活动。在活动中，我们根据孩子的兴趣创设了班级环境，让孩子随时观察各种戏曲服装。在欣赏戏曲服装道具活动中，我们收集了各种戏服、脸谱的图片、实物，让孩子们亲身感受到戏曲艺术特殊的美，提高了孩子的艺术感受力。

(5) 挖掘家长资源进行助教活动，家长们也积极参与到部分活动中来和幼儿一起进行搜集资料，提供服装道具。

## 二、教师的反思

目标的完成情况

从目标来看，大部分幼儿基本达到了我们预先设定的目标。能熟练运用对称的方法装饰脸谱或腰带，能够在集体面前大胆表现。

(1) 通过这次活动，我最深刻的感受是让每一个孩子都动起来，有机会展示自己是很重要，只有这样的活动才有可能真正做到提供给每一个孩子平等的活动、发展、提高的机会与条件，也只有这样的活动才真正是每一个孩子都喜欢的活动。

(2) 我们在和孩子一起进行活动时，能体验到与孩子共同学习，分享成果的乐趣。在这一过程中，我们能逐渐发现自身的差距，及时补充有关戏曲的专业知识，在活动中和孩子一起查阅资料让我们也了解了许多知识。

(4) 我班开展这样一个主题活动，有有利于幼儿发展的地方，同时也存在许多的不足之处，活动中由于我们班的孩子比较多，有48人，所以集体活动的形式占多数，个别指导的机会比较少，幼儿的个别差异考虑得不够，所以孩子能力的提高也是参差不齐。从这方面也可以看出我们的思想中还潜在着控制活动的意识，有时提出的问题还比较封闭，预设的内容比较多，幼儿生成的内容少。

## 幼儿园红色教育反思与总结篇二

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。但尽管在我的高度警惕和细心照顾下，还是发生了一起幼儿摔伤事故，使我感到非常内疚。虽然我借此事，给幼儿上了一堂印象深刻的安全教育课，却更使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

卫生保健方面

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。这里特别要感谢我的配班彭老师，每天都能认真地配合我做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

存在不足与努力方向：

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，学习生活习惯有了很大进步，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，说话贪玩，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

我曾经看到过这样一个说法：说老师分智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型，这四种类型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。通过这一学期的工作，使我意识到今后的工作，还要在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

## 幼儿园红色教育反思与总结篇三

在改革开放和发展社会主义市场经济条件下，师德建设面临着新的挑战，在人们的价值观念多元化的影响下，师德建设出现了许多新的问题，深化教育改革，全面推进素质的形势对师德建设提出了新的要求。广大教师真正“作为人类‘灵魂的工程师’，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表”。

### 一、德

本人能用心参加政治学习，关心国家大事，拥护以为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮忙同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心孩子爱护孩子，为人师表，有奉献精神。

爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。爱岗敬业，教师要树立强烈的事业心。事业心是一种坚定的职业信念，是对自己所从事的事业的执着追求。教师的事业心就是坚信自己所从事的教育工作是崇高的事业，因而一心扑在自己事业上，下决心要在教育工作中为人民作出最大的成绩和贡献。这种事业心是教师的宝贵品质，是做好教育工作的内驱动力，它给人力量，催人奋进，使人坚强。

### 二、识

教师是知识的传播者，幼儿是知识的理解者教师是先进生产力的象征，幼儿是待发展的、未成熟的群体。在必须好处上，教师素质决定了幼儿素质发展的可能性和发展程度。在教师的字典中从来没有一个“够”字，教师要透过继续教育提高自己的知识素养，提高自己实际教学水平。

一个社会的发展需要我们坚持科教兴国的伟大策略，需要教育培养出一批批有创新潜力的高素质人才。人生有限，学无止境。“终身学习”也成了一句家喻户晓的口号。教师要不断提高专业知识水平。“二期课改”是本学期我学习的重点。本学期我自觉地、用心地投入到二期课改的学习和实践中，使自己真正融入二期课改，不断提高自身的业务水平。透过学习、实践、撰写二期课改论文活动，使我对二期课改有了更进一步的理解，也树立了“以幼儿发展为本”的理念。突出幼儿发展的自主性和能动性，满足幼儿的探索兴趣。教师也不再是权威，而是合作者和支持者，以关怀、接纳、尊重的态度倾听幼儿的表述，理解幼儿的想法与感受，支持、鼓励幼儿大胆探索与表达。在一日活动中注意从孩子的角度出发，观注孩子身上有价值的焦点，给予幼儿更多生成活动的空间，注意孩子经验的积累，变幼儿被动学习为主动学习，注重培养幼儿的创新精神。

### 三、能

上学期开始，我们就开始对“二期课改”进行了认真的学习和研究。在探索实践方案课程的教学过程中，作为教育主体的教师，其新旧观念的碰撞，教育行为的调适，随着实践的探索而发生着一系列变化；而这些变化正深刻地影响着课程实施中师幼互动的效应，潜移默化地引领着儿童的发展和教师自身的成长。其中，作为教育主体的教师在观念与行为上也进行了多方面的转变和整合。从热衷于“分科教学”转向于注重‘各领域的整合’；从倾向于“成人权威性”转向于倒重“以儿童为本”；从重“知识技能的传授”转向于重“幼儿自主探索习得经验”；从重“学习结果”转变为重“体验过程”；从重“集中教学”转向于重“小组探索”；从重“审判式评价”转变为重“探讨式商议”。孩子们是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值更好地获得发展。

### 四、绩

做为一个托班的班主任，整天应对的一群饭来张口，衣来伸手，自理潜力还需成人帮忙的宝宝，从孩子们刚入园的哇哇大哭，到如今高高兴兴来园，其间的辛苦只有自己明白。要问我是如何做到的，我的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱就是平等，平等对待每一位宝宝。班上有一住叫王欣杰的宝宝，见过他的老师对他的评价都是一个“丑”字，不但如此，王欣杰由于年龄比其他宝宝小，语言发展和自理潜力方面都相对较差，经常会大小便在身上，吃饭时经常会将汤打翻，到了户外就不管别人，自顾自玩，对于老师的话根本就置之不理。应对这样一个宝宝，我并没有嫌弃他，每次大小便在身了，我总是及时给他换上干净衣物，引导他要小便了告诉老师；早上来园总是热情接待，消除他对幼儿园的疏感；平时出去玩了，总是拉着他的小手，让他明白要跟着老师。渐渐的，王欣杰有了很大的进步，请他小便时，他愿意去了，叫他名字时，他跟老师有回应了，早上来园时不再哭了，做游戏时他会跟在老师身边学了。爱就是了解，爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状。

## 幼儿园红色教育反思与总结篇四

转眼间，一学期的工作就结束了，回顾这四个多月的工作，在各位领导、老师的支持和帮助下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中快乐幸福的成长与学习。每每想起孩子们的笑脸，与孩子们形影不离的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

### 一、班级现状分析：

经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子

们在各方面都有了很大的提高，尤其是养成了非常好的学习习惯，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞，特别是绘画有浓厚的兴趣，并能用较为完整的简单语句表达自己的愿望。

## 二、师德方面：

我热爱集体，积极参加园内组织的各项活动，能够认真参加园里组织的每一次学习和业务培训，仔细记笔记，数量足，内容丰富。不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友老师，妈妈老师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

## 三、教育教学方面：

爱，是我们进行教育教学的基础。但爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。利用每天的活动时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，积极参与幼儿的活动，和幼儿一起跳，一起玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园里的指导方针，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，例如“看谁做得好”，“我是老师的小帮手”等活动，让幼儿学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和

能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法,培养幼儿阅读的兴趣;指导幼儿掌握正确的书写姿势和要领,为更深入的学习做好坚实基础;引导幼儿在人际交往中,懂得尊重他人,对人有礼貌,诚实、守信;培养了幼儿积极主动参加各项体育活动;注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

#### 四、家长工作:

一个班的工作能否得以顺利开展,离不开老师们的密切配合和努力,更重要的是要得到家长们的支持和配合,家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄较小,自理能力不足,家长们不放心是在所难免,为了使家长信任、支持和配合我的工作,我采取了以下措施:教师与家长形成教育合力,做到家园同步,因此我把家长工作当重点来抓,培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导,取得的效果一定不会很明显,只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导,才能达到真正的目的。我就通过网络工具及孩子入园、离园的时间将一定的教育方法、经验介绍给家长,以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。就如我强烈建议家长一定要多陪孩子到户外活动放松,让幼儿拥抱大自然,在亲身体会中,依照周围真实环境去渗透学习,虽然是不经意的,或许只是家长在看到一些事物时不经意的一句话,也会让幼儿学到新知识并且印象深刻。家长特别赞同和支持,对这一建议也有很好的反映。有时我还向其他老师讨教,争取给家长提供育儿经验,有的家长反映自己孩子的表现,有的家长讨教育儿的科学方法,还有的家长把自己的成功经验拿出来与其他家长共享,通过这个平台使家长和老师间的距离拉的更近,以求达到家园共赢。

### 幼儿园红色教育反思与总结篇五

头一个月工作有点迷茫,虽然在学校里和书本上学了很多的



理论知识，但是真正到了工作中却是经常想不起来，也运用不起来。除了准备好教学活动以外，其他的事情都是空白，上完课要去做什么事情，要带孩子干什么，怎样组织孩子活动都不是很有经验。怎样培养孩子的常规也很是迷茫，再加上从来没有带过小班孩子，对于这方面也缺乏一定的经验。除此以外，还要写教育日志，教学反思，区域活动记录，主题生成活动，区角材料的投放等一些工作。创设环境也是一项不小的工程。再加上幼儿园里还有其他的一些工作任务，比如要布置教室以外的空间，要参与一些教学案例的写作活动，还要建构自己班级论坛等。让人有点眼花缭乱。跟有经验的老师搭班，只能是看一点做一点，跟着老师一起做。做什么事情也总是对自己没有信心，总是要问过老师后才能放心的去做，没有自己的想法和见解，这点让自己也很懊恼，老师与我商量什么事情也总觉得自己的大脑是那么的空洞，怎么大脑里的东西一个个都那么不争气，都用不起来，很烦恼。

## 二、游戏

这个月的工作中有一点是很缺乏的，那就是“游戏”，幼儿园里每天都要带孩子做游戏，可是自己知道的游戏又是那么的少，经常处于枯竭的状态，每次回家都上网恶补这方面的不足但是还是满足不了工作的需求。其实现在想想自己有点走入这游戏的误区了，幼儿园的活动应该是多样化的，而不是说游戏仅仅是游戏而已，应该吧自己的思维拓开来，如一些民间游戏，多样化的绘画活动，手工活动等都可以作为日常生活的一部分，我发现这个月在这方面的开展有点忽略了，只是单一的想着做游戏而已。这方面需要好好改善。

## 三、教学活动

教学活动方面的备课也有点偷懒，总是很依赖参考书的活动设计，虽然书上的设计都是精品，但是作为一名新教师还是应该有更多自己的想法和见解，不能老是照搬照抄，这样迟

早是要陷入盲目和思维僵化的程度。没有自己的东西和思考，也不能形成自己的教学特色，这样也枉为“新老师”这个称号，终将陷入循规蹈矩的轮回之中。

#### 四、与孩子的相处

我很喜欢孩子这点是毋庸置疑的，但是在幼儿园里，一个班级30个学生，各种调皮、个性突出的孩子都有，有的时候看到有小朋友抓伤其他的小朋友，或者打架，抢玩具就觉得很懊恼，到底怎么处理才好呢？虽然在读书的时候看过很多的案例和故事，但是真正到了自己要亲自处理的时候还是有点不知所措，心理清楚地明白孩子之间有点小擦和是很正常的，你不能跟孩子发脾气，而且发脾气问题还是不能得到改善。可是跟孩子说道理他们也不能理解，批评过后还是这样，经常会有无能为力的感觉出现。我知道，没有坏学生，只有不会教的老师，我现在肯定也存在很多方法的不正确，或也有处理不当的时候。这些都需要好好的反省自己。可是无奈的是在当时要照看30个孩子的时候是没有时间去静下心来去处理一两个孩子的问题，很多时候都错过了最好的教育时机，或者处理的不够恰当。这些都是让我感觉到现实与理论的差距，也让我看到自己的教学实践与书中真理的差距是这么的大，有的时候知道这样做不够正确但是也不得不屈服于现实，比如：我们都说吃饭的时候最好不要批评孩子，但是又说教育孩子一定要及时才能有效果，可是当孩子吃饭的时候发生事情了，如果不及时提醒他就会错过教育的时机，可是这时候是吃饭的时间，批评他又会影响他们的食欲亦或是消化，这时候真是很矛盾啊。