

最新班级工作月计划 春季学期班级工作计划(汇总7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

班级工作月计划篇一

时光飞逝,时间在慢慢推演,我们的工作同时也在不断更新迭代中,此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。估计许多人是想得很多,但不会写,下面是小编收集整理的春季学期班级工作计划范文,希望能够帮助到大家。

1、值日班长

本着每个孩子都有机会的原则,每天由两位同学合作担任值日班长,负责处理班级中的一切事务,特别是检查眼保健操状和维持课间纪律。赶赴专用教室上课时,正班长在前带队,副班长在后,保证队伍的整齐。放学时写好班长日志,对一天的工作总结,交班主任过目。

2、自主晨会

值日班长每天按规范的仪式抽出每日一句。班主任老师根据签条的提示作出解读,并联系班级实际情况,提醒学习中的注意事项。周三时,值日班长抽出签条后,在自主晨会记载本上写出按照老师的惯例解释意思,联系实际情况解读。晨会课上讨论辨析后,作好记载。

3、课间值日

班级内公开设立工作岗位，标出劳作酬劳，由各人根据自身特长竞聘上岗。响应学校开展的“给废纸安个家，给桌椅排个队”的主题活动，班级中收集废纸所得酬劳以十倍转成薪酬均分。突出贡献者另外奖励，倡导低碳生活。

4、书香班级

以“绿书香”图书馆为基础，开展“从列兵到将军”的读书晋级活动。图书馆管理员做好图书的推荐和借阅登记工作。“上尉”以上读书军衔，照规则奖励。学期评选“供书英雄”、“读书英雄”。绿书香组织征文活动一次。

一个学期开展精读一本书活动，本学期初定书目为《小王子》。

5、单项竞赛

本班不定期开展学科单项竞赛，视班级整体学风而定。按照惯例讲进行：10分钟写字速度赛，背诵古诗50计时赛，作文竞赛，诗朗诵比赛，10分钟口算赛、10分钟看拼音写词语赛……应时不定。至少组织十项以上，评出优胜者。

6、守护天使

历史传承，每两周抽出五位同学担任本班守护天使。天使挂牌上岗，和善友好，守护班级，守护每一位后进的同学，在功德本上写下天使心语，分享快乐和成长。

7、生日诵诗

根据每位生日学生的不同特点，赠送一首生日祝福的诗歌。诵诗中用图片对学生在班级中的表现作一个回顾，同学们的祝福和诗歌一起复印两份，一份班级公示，一份学生珍藏。

1、晨诵课程

承接“诗歌开启闪亮一天”后□xx年的晨诵主题为“xx□聆听清晨的`问候”。二月份诵读诗人顾城，三月份诵读诗人泰戈尔，四月份诵读诗人海子，五月份诵读诗人惠特曼，六月份回顾唐人的离愁别恨。

晨诵为减轻学习压力，分享文学喜悦而努力，在音与画的配合下，共同编织美好的学校生活。

2、电影课程

根据苏教版五年级下册教材的特点，开展电影观赏综合活动：第一单元“春光无限”，观赏《暖春》和《天空之城》；第二单元“科技之光”，观赏《火星任务》和《第六日》；第三单元“有志竟成”，观赏《阿甘正传》和《海伦·凯勒的故事》；第四单元“世界各地”，观赏《博物馆奇妙夜》和《莫扎特传》；第五单元“亲情依依”，观赏《飞跃巅峰》和《草房子》；第六单元“八一壮歌”，观赏《惊涛骇浪》和《惊天动地》；第七单元“人与自然”，观赏《大白鲨的长途冒险》和《可可西里》。

3、养蚕课程

养蚕课程进入第三年。在“养出一条金蚕来”的基础上，设定主题为“飞吧，蚕宝宝”。观察自然，枯枝时节辨认桑树；分组养蚕，认识遗传改良蚕种；贴心喂养，观蚕画蚕说蚕童话；寻根问底，探讨丝绸文化底蕴。

桑出养蚕，温习桑蚕诗词，成就班级文化。

1、编排文艺节目

根据本学期中所学，编排文艺节目，准备六一庆典。中队活

动时，进行文艺节目选拔，确定庆典节目后，重点排练。

2、表彰榜样同学

推荐表彰各科学习活动中榜样同学；表彰单项竞赛中的优胜同学；表彰班级活动中的优秀同学。其他卓越同学。

3、家校亲情汇演

（待定）邀请家长参加学期庆典，展示一学期来的学科学习成绩和各方面健康成长的情况。

1、学校春游安排。

1、4月23日，世界读书日。

2、学校六一儿童节庆祝活动安排。

班级工作月计划篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿都得全面发展。

本学期本班幼儿40名，旧生30名，新生10名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率并达到百分之九十八。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

（1）幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

(2) 幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

(3) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

(4) 个别幼儿内向，胆小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、形成基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗，整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。

2、能大胆地与人相互交流、协作、沟通、关爱。

3、学会选择，形成良好的自我意识和主体意识。学习评价自己和同伴。

4、在生活、学习、游戏中形成初步的规则意识，合作意识和责任感。

5、加强幼儿听、说、读、写能力，发展幼儿的口语表达能力。

6、帮助幼儿形成较好的倾听他人讲述的习惯和专心做事的态度。

7、培养幼儿乐意为集体做事的习惯，热爱值日生工作。

1、做好家长工作，坚持至少每学期一次的上门家访，经常与家长电话联络，每天及时向家长反馈幼儿在园情况，与家长共同商讨教育孩子的方法。

2、做好家长指导工作，使家园教育同步。

3、接纳家长反馈表的意见，了解个别儿童的不足与优点，树立他们的自信心。

总之，老师和家长要积极配合，共同努力做好幼小衔接工作。帮助幼儿养成良好的习惯，掌握丰富的知识和技能，调整好心态。让幼儿即愿意上学，又喜欢上学，又具有一定的克服困难的能力，顺利完成由幼儿园到学前班的过渡，成为一名优秀的小学生。

班级工作月计划篇三

工作计划只是给未来工作设定的一个大体框架，当然还是需要每个月、每一周、每一天的合理安排和具体实施，而它所起到的是督促、提示作用，可以更快提高个人工作能力，以及发现问题、分析问题与解决问题的能力。下面是小编给大家整理的小班班级春季工作计划，希望大家喜欢！

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现班上有三十名幼儿，现如今，我们班的新生经过一周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，有大部分幼儿会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们

以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。

三、五大领域教育目标

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。
- 3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。
- 4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动。
- 6、初步建立体育活动的规则意识。
- 7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。
- 8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开

朗。

(二)语言：

- 1、能听懂普通话，并学说普通话。
- 2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。
- 3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

(三)科学：

- 1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲
- 3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。
- 6、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

(四)社会：

- 1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪
- 2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感
- 3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生

活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

(五) 艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放背后，胸也挺起来，眼睛看教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

为了让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童而努力。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常

规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛

围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1) 教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医

生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高

教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

4、学习韵律操、早操。

5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

1、继续做好环境创设等有关工作。

2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。

3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

1、小班自理能力比赛：叠被子。

2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。

3、组织幼儿秋游活动。

4、家长开放半日活动。

十二月份：

1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。

2、加强冬季锻炼。

一月份：

1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。

2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。

4、评选好孩子。

一、班级的基本情况

本班共有二十名幼儿，女孩五名，男孩十五名。其中有十七位小朋友是原托班升上来的，其余的三名幼儿是新生，孩子们平均年龄在三岁左右。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本

人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

二、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

三、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，

爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

四、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

一、指导思想：

认真贯彻《幼儿园指导纲要》及《幼儿园工作规程》，进一步落实上级教育部门的工作精神，始终坚持“一切为了孩子的成长，一切为了孩子的未来”的办园宗旨，以“务实、勤奋、创新”的工作作风，全身心投入工作，抓实推进师资队伍的建设，确保幼儿园各项工作再上新台阶。

二、各项工作安排：

- 1、继续做好安全工作：“安全重于泰山”。在幼儿园里，如果没有师生的安全保障，根本就谈不上教育，所以，本学期，安全仍然是我园的工作重点。我园将严格执行幼儿园门卫制度和幼儿接送制度，做好外来人员来园登记。确保幼儿人身安全，防止不法分子滋扰幼儿，要坚决杜绝幼儿走失现象的

发生。且要加强幼儿园值班工作，强化值班人员的责任意识，特别是刚开学的这段时间，要严防孩子独自外出。我们教师要将安全知识贯穿于孩子的生活学习中，以提高孩子的自我保护意识。

2、继续开展幼儿良好行为习惯养成教育：“播种行为，收获习惯，播种习惯，收获性格，播种性格，收获命运”。经过一个学期的培养，我们惊喜的发现：孩子们讲卫生了，有礼貌了，喜欢看书了，自信开朗了；家长们看到孩子们懂事了，上学会主动和爸爸妈妈再见了，在家也会帮忙了……所以，本学期，幼儿良好行为习惯养成教育仍然是我们的学习重点。我们将总结上学期的经验，提出更切实可行的方案，分阶段分目标对孩子进行培养，时时刻刻将养成教育贯穿于孩子们的学习生活中。

3、继续做好家长工作：“家园共育”，孩子的教育离不开家长的支持与配合，特别是在养成教育，更是需要家长的共同努力。本学期，我园将以多种形式的活动促进家园联系：如各级结合主题教学开展各具特色亲子活动、家长半日开放日活动、家长学校课、宝宝运动会等。

4、加强师资队伍建设：本学期，由于班级数量增加了，所以我们幼儿园又请来了两名新教师，本学期的工作是让新老教师尽快熟悉幼儿园的环境和本园的教学理念，熟悉幼儿园的各项规章制度。同时，教研组也对新教师提出了要求，通过听课、公开课的形式以提高老师的教学能力和专业能力。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作：科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。

(1)树立“安全第一”的意识，做到时时、事事、处处讲安全，

并努力做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患或不安全的活动及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师幼的人身安全。

(2) 重视安全、卫生保健常识的教育，使幼儿从中知道必要的安全、卫生保健常识，增强自我保护的意识和能力。

(3) 健全幼儿在园安全常规，并在日常保育、教育教学活动中进一步落实，以培养幼儿的自我保护意识。

(4) 认真做好幼儿园良好秩序的维护和财产保护工作。

(5) 根据季节流行病特点和信息认真做好流行病预防工作。

(6) 坚持认真执行清洁打扫制度，餐具、玩具、用具按幼儿园规定消毒的卫生制度。

(7) 结合实际制定好幼儿食谱，合理调配幼儿伙食，保证幼儿吃饱、吃好。

6、积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过亲子手册，家园联系栏目及家长会，电话热线，等形式，向家长宣传龙市中心幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致。

二月

1、召开开学会议。

2、迎接幼儿入园、回园稳定幼儿情绪。

3、全园正常开展教育教学活动。

4、各种计划的制定上缴。

5、全园进行安全大检查。

6、迎接各单位的开学工作检查。

三月

1、“三八”节职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动；园部开展大班教研活动。

3、加强春季疾病预防和控制。

4、送教下村活动。

四月

1、全园正常开展教育教学活动；园部开展中班教研活动。

2、组织清明节活动。

3、全园幼儿进行朗诵或讲故事比赛。

五月

1、幼儿做力所能及的事比赛活动。

2、母亲节系列主题活动。

3、中下旬“六一”节目排练。

4、月底进行环境创设整治迎接“六一”。

六月

1、庆祝儿童节系列活动。

- 2、教师“读书心得”交流。
- 3、园部开展学前班教研活动。
- 4、父亲节系列主题活动。

七月

- 1、学前班毕业典礼。
- 2、各部门进行学年总结。
- 3、迎接各单位例检。
- 4、各部门、各班级进行财产登记汇总上报。

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

一、常规方面

- 1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。
- 2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。
- 3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

- 1、熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

- 1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。
- 2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。
- 3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

- 1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。
- 2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

- 1、引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

- 1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。
- 2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

七、具体措施：

- 1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿养成良好的生活卫生习惯。
- 2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。
- 3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。
- 4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。
- 5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

班级工作月计划篇四

- 1、本班教保人员严格遵守和执行岗位职责，工作认真负责。
- 2、幼儿入园时认真进行晨检，做好记录；认真登记服药幼儿药品的名称、用法、用量，并按时按量给幼儿喂服，避免漏服、错服；发现幼儿带有异物要妥善处理，以防意外。
- 3、严格执行幼儿园消毒制度，做好活动室、寝室、幼儿玩具、用具的卫生消毒工作。
- 4、妥善保管好班上的药品、消毒剂及洗涤用品、开水壶等危

险物品，保证幼儿的人身安全。

5、开餐时，要求幼儿正确使用筷子，不把筷子咬在嘴里或对着别人；午睡时与值班教师做好交接班，教给幼儿正确的睡觉姿势，避免窒息等事故发生。

6、在幼儿开展体育活动及户外各项活动前，要做好场地及幼儿着装的安全检查工作，向幼儿讲解安全规则和活动中应当注意的安全问题；在活动过程中教师的视线不能离开幼儿，避免幼儿走失，防止幼儿碰伤、摔伤等事故。

7、对幼儿进行安全教育，教他们认识各种交通标志；让他们明白110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途；学习“不跟陌生人说话”、“走失了怎样办”等自我保护知识，提高他们的自我保护本事。

8、认真做好幼儿的接送工作，对陌生人接幼儿的要凭接送卡接；坐园车接送的幼儿，我们必须清点人数与接送车教师交接，以免遗漏。

9、教保人员中午、午时下班时要对本班的门窗、电源、水龙头等进行检查、关掉，发现了安全隐患要及时向园长进行汇报。

班级工作月计划篇五

新的学期，新的开始。在随着幼儿年龄的提高和幼儿园对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。这学期为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订了班级安全工作计划：

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，

时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9、利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适、安全、快乐的环境中学习、成长。

班级工作月计划篇六

1、建立合作的、积极向上的班级氛围。

2、做到“零投诉、零事故”。

3、卫生保健、安全工作紧抓不懈，杜绝安全事故和流行性疾病。

4、各项教学成果显著。

5、增进家园合作，建构家园一体化教育模式。

6、抓好幼儿学习、生活常规教育。

（一）班级人员管理

1、严格遵守园内的各项规章制度，认真完成各项工作任务，加强政治学习，转变思想观念。

2、三位工作人员将适应教改要求，树立正确的儿童观、教育

观，在工作中，大家做到不分彼此，保教合一，积极合作，创设一种团结向上的、幼儿向往的、家长满意的、爱心浓浓的班级氛围。

3、着装整齐规范，普通话交流，树立良好的形象。

（二）教育教学工作

本学期由叶秀贞、赖乙菊和简玉凤三位老师负责班上的教育教学工作。在既分工又合作的教学前提下，我们将根据《幼儿园教育指导纲要》，整合多元智能理论，开展“主题探究”课程的探讨与实施，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的学习环境，开展受幼儿欢迎的各项活动。加强与家长的联系，注重家长工作，在尊重、平等、合作的原则上使家园互动起来。

（三）保育工作

本学期由阮丽珠老师主要负责班上孩子的保育教育工作。在日常活动中，阮丽珠老师将根据幼儿园的保育员细则进行清洁、护理工作，使幼儿生活在一个干净、卫生的场所；并配合教师对幼儿进行习惯、能力、情意的培养，使教育渗透到日常生活的各个环节，使幼儿身心健康发展、具有良好的社会适应能力；还将配合教师与家长多交流，做好家长工作，使家园互动起来。

（四）、财产管理工作

在财产管理工作方面，我们将做到经常清点、对帐，一旦遗失或损坏，立即通知有关人员作相应处理；妥善保管本班幼儿的衣物、用品，防止遗失、混淆；每天离园前检查水、电、门、窗等，以保安全。

班级工作月计划篇七

1、值日班长

本着每个孩子都有机会的原则，每天由两位同学合作担任值日班长，负责处理班级中的一切事务，特别是检查眼保健操状和维持课间纪律。赶赴专用教室上课时，正班长在前带队，副班长在后，保证队伍的整齐。放学时写好班长日志，对一天的工作总结，交班主任过目。

2、自主晨会

值日班长每天按规范的仪式抽出每日一句。班主任老师根据签条的提示作出解读，并联系班级实际情况，提醒学习中的注意事项。周三时，值日班长抽出签条后，在自主晨会记载本上写出按照老师的惯例解释意思，联系实际情况解读。晨会课上讨论辨析后，作好记载。

3、课间值日

班级内公开设立工作岗位，标出劳作酬劳，由各人根据自身特长竞聘上岗。响应学校开展的“给废纸安个家，给桌椅排个队”的主题活动，班级中收集废纸所得酬劳以十倍转成薪酬均分。突出贡献者另外奖励，倡导低碳生活。

4、书香班级

以“绿书香”图书馆为基础，开展“从列兵到将军”的读书晋级活动。图书馆管理员做好图书的推荐和借阅登记工作。“上尉”以上读书军衔，照规则奖励。学期评选“供书英雄”、“读书英雄”。绿书香组织征文活动一次。一个学期开展精读一本书活动，本学期初定书目为《小王子》。

5、单项竞赛

本班不定期开展学科单项竞赛，视班级整体学风而定。按照惯例讲进行：10分钟写字速度赛，背诵古诗50计时赛，作文竞赛，诗朗诵比赛，10分钟口算赛、10分钟看拼音写词语赛……应时不定。至少组织十项以上，评出优胜者。

6、守护天使

历史传承，每两周抽出五位同学担任本班守护天使。天使挂牌上岗，和善友好，守护班级，守护每一位后进的同学，在功德本上写下天使心语，分享快乐和成长。

7、生日诵诗

根据每位生日学生的不同特点，赠送一首生日祝福的诗歌。诵诗中用图片对学生在班级中的表现作一个回顾，同学们的祝福和诗歌一起复印两份，一份班级公示，一份学生珍藏。

二、特色课程

1、晨诵课程

承接“诗歌开启闪亮一天”后□xx年的晨诵主题为“xx□聆听清晨的问候”。二月份诵读诗人顾城，三月份诵读诗人泰戈尔，四月份诵读诗人海子，五月份诵读诗人惠特曼，六月份回顾唐人的离愁别恨。

晨诵为减轻学习压力，分享文学喜悦而努力，在音与画的配合下，共同编织美好的学校生活。

2、电影课程

根据苏教版五年级下册教材的特点，开展电影观赏综合活动：第一单元“春光无限”，观赏《暖春》和《天空之城》；第二单元“科技之光”，观赏《火星任务》和《第六日》；第三单元

“有志竟成”，观赏《阿甘正传》和《海伦·凯勒的故事》；第四单元“世界各地”，观赏《博物馆奇妙夜》和《莫扎特传》；第五单元“亲情依依”，观赏《飞跃巅峰》和《草房子》；第六单元“八一壮歌”，观赏《惊涛骇浪》和《惊天动地》；第七单元“人与自然”，观赏《大白鲨的长途冒险》和《可可西里》。