

感悟成长班会发言稿 幸福成长班会教学设计(实用8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

感悟成长班会发言稿篇一

- 1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；
 - 2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；
 - 3、让学生认识到什么是真正的珍爱生命，对生命的价值有一个更清楚的认识；
 - 4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。
- 1、开场白导入今天为什么要开这个班会；
 - 2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；
 - 3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；
 - 4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？
 - 5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；
 - 6、归纳总结，班会在歌声中结束。

(1分钟)

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

(10分钟)

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起来欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们的生命。

（13分钟）

生命如此宝贵，我们本该好好地珍爱它。可事实是这样的吗？下面我们看一些事实：

1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

……

2、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（1）请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

(2) 珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

(3) 除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

(4) 如何珍爱生命？你该做些什么？在学校应该做些什么？在学校外面又应该做些什么？

几个学生回答。

3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人都没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后

的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片。

（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

班会在歌声中结束！

感悟成长班会发言稿篇二

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

通过主题班会的教育活动，能使我们学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、布置黑板，教室，找些关于感恩的背景歌。
- 3、邀请3到5位家长参与
- 4、事先打电话给家长，了解家长得基本情况，如生日，爱好等。
- 5、准备小品《怎么办》。
6. 制作一份主题为感恩的ppt.

20xx.□□□

高二（4）班教室

一、抒情导入，播放《感恩的心》。

二、主持人出场，开始演讲：

d□每个人一生中承蒙过他人的恩泽，是恩泽一点点编织起我们的生活。

m□有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开亲爱的爸爸妈妈付出的血汗。

d□西方有个感恩节，那一天，人们要感谢上帝在过去一年里的恩惠。

m□在这里，我要感谢父母，是他们给予我生命。

d□感恩伴我们进步，感恩让我们成熟。让我们的心灵因感恩恩泽而再次震撼吧！

三、班会正式开始：

高二（4）班“心存感恩，承担责任”主题班会现在开始。

1、投影，学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”（ppt幻灯片放映）

2、请学生朗读花开的日子感恩的心（下附原文）

m□浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品。一个微笑，一句祝福，只要里面有你的真诚，就是最好的礼物。母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

互动环节一：

1：请参加班会的学生家长填写表格，如下：

《感恩父母》

您孩子的姓名

您的生日是几号？

您最喜欢食物是什么？

您最喜欢做的事是什么？

您对您孩子最大的期望是什么？

您希望您的孩子成为一个怎样的人？

感悟成长班会发言稿篇三

现在独生子女自私、任性的特点，展开，让学生在中的的人生观、价值观。养成友好、合作的品质。

小黑羊和小白羊的头饰；在班级里的几件不团结、不谦让的事情的录象。

（请两位学生表演小黑羊和小白羊不谦让，最后跌落在独木桥下的故事。）

师：故事看完了，大家来说说做对吗？

生：做是不对的。小黑羊和小白羊不懂得谦让，结果落到了河里，结果多不好啊！

师：应该怎样做？

生：应该互相谦让。

生：应该说话和气，谁有事情谁先过桥。

师：办法真好。谁愿意来表演一下？

学生表演两只小羊互相谦让，过桥的场景。

师：小山羊的事情帮着解决了。可是最近老师的调查，在班级也着不谦让、不团结的事情，应该怎样呢？请看这几件事情的情景再现。

播放情景

感悟成长班会发言稿篇四

(1) 主持人播放《朋友》这首歌，讲述朋友的重要性，明白什么才是真正的朋友和友

(2) 播放视频《珍藏瞬间—9班一起走过的点滴》，回顾半个学期以来大家在一起拼搏、奋斗的日子，感受到班级就是一个温暖的家，我们彼此鼓励、珍惜，我们将永远战斗在一起。

(3) 主持人发便利贴，让学生们把同学之间感人的事迹写在上面，并对自己最好的朋友说声：谢谢！。最后把它们贴在“感谢有你”的墙报上。

(4) 主持人对班会进行，希学会感恩，珍惜友谊。

班会以《朋友》这首歌开始，伴随着这感人的旋律，班主任给我们讲述了朋友的重要性，让我们认识到朋友的重要性，让我们认识真正的朋友和友谊。接着他又播放了《北京东路的日子》的mv看完mv他讲了一段我们难以忘怀的话“高中三年会很苦、很累，但我们会收获很多很多，其中友谊就是我们收获的一枚闪亮的贝壳，我们应该学会感受友情和感恩友情。生活中，失落的时候，朋友的鼓励；彷徨时，朋友的支持；成功时，朋友的祝福。朋友总在我们我们身边，为我们付出点点滴滴，让我们珍惜这份缘分，珍惜我们的友情！”说完这番话后，同学们回忆身边同学情谊的点点滴滴，让我们写下身边感动的瞬间，大家将最感动的瞬间写入字片，写出对友谊的感谢。是这堂班会课，让我们懂得我们一直沐浴在友爱的光辉之下。

感悟成长班会发言稿篇五

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的

人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

主持人a□任中媚b□朱申佳

ab□初一（2）班主题班会《幸福生活感恩社会》现在开始！

b□首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

a□下面请欣赏朗诵《学会感恩》（a□蒋b□彭）

b□接下来，让我们用心去体会一段震撼过许多人的视频。

——视频（副音乐）

a□下面请欣赏小品{}，

让我们在小品中体验不同的社会给人们带来的不同的生活。

小品——

a□感恩是一种生活态度，是一种美德，是一片肺腑之言。如果人与人之间缺少感恩之心，必然导致人际关系冷淡，所

以我们要学会感恩。

下面请欣赏演讲（来自天堂的寓言）（朱申佳）

感恩的心——

b□怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！

韵律操——

a□在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

（主持人读新闻）

互动环节（主持人自由发挥——游戏，提问）

b□通过这么长时间对感恩的了解，大家对一开始的问题有了各自的答案了吧，下面请同学门说说自己的想法。

b□看到半轮红日在云端洒下暖融的曙光，我们会感激这个早晨赐予的希望

a□看到一抹晚霞在天边舞动着华丽的光影，我们感激这个黄昏赐予的美好。

ab□“知恩不报非君子”我们要怀着一颗感恩的心，应该时时、天天、年年直至永远；让感恩应该作为一种习惯，一种美德，在我们心中深深扎根！

5. 12地震给我们的思考

结束语：

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。“谁言寸草心，报得三春晖”，从感谢父母做起，感念亲恩。在感恩父母的基础上，我们更应该将感念亲恩扩大为对朋友，社会及国家的感恩！

从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会最好的回报。

ab□初一（2）班主题班会《幸福生活感恩社会》到此结束！

感悟成长班会发言稿篇六

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树

立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

（1）让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

（2）让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

（3）让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

（一）前期准备：

（1）了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

(2) 要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

(二) 班会课上：

(1) 观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

(2) 分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会职责意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

(3) 小结:

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

(三) 后期总结:

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

感悟成长班会发言稿篇七

1、让学生在教学中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

学生、老师、校领导、家长。

(背景音乐:《奉献》)

甲: 舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙: 他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲: 他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙: 我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，在能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

感悟成长班会发言稿篇八

正值5·12汶川地震三周年纪念教学，全国各地都在举行各种形式的纪念和悼念教学。实验中学也在这个时候推出了有关地震的“感恩·奋进”的教学主题。主张在这个特殊的日子让学生们体会灾难过后，我们最需要的是心存感恩，回报社会的胸怀。学会感恩就是对生活，对自己所拥有的东西和帮助过自己的人有一颗感恩之情。俗话说：滴水之恩，当涌泉相报。当我们学会感恩时，我们也会对生活抱有更加乐观的态度和面对一切困难的勇气。

- 1、鼓励学生回忆一生中的重要事件和感恩事件
- 2、激发学生对生活的感恩和热爱之情和对抗生活不预料困难的勇气与信心。

卡纸、剪刀□ppt□背景音乐等

- 1、播放视频：《生死无惧，爱心相依》

注：课前播放（5分钟左右）

2、开场白

目标：引出班会主题：面对灾难，心怀感恩之心

相信刚才视频中的画面大家都不陌生，3年前，也就是20xx年的这一天是一个令我们所有人都刻骨铭心的日子，灾难，再让我们失去了许多珍贵的东西的同时，也让我们收获了来自许多他人对我们的关怀与帮助，以前的家园也许被无情的地震给摧毁了，但我们很快又在废墟上建立起了新的家园，所以我们永远要相信，任何灾难和困境都是对我们的一种考验，且灾难过后必定会有新的机遇；同样的，任何好或者机遇的背后也所以大家一定蕴藏着危机和挑战，所以时刻保持一颗感恩宁静的心态是非常重要的，无论生活中发生了什么，我们都要心存感恩，即使有一天我们发现生活也可能欺骗我们。

1) 诗歌朗诵《假如生活欺骗了你》

2) 放音乐《感恩的心》，回顾一生当中值得感恩的画面和事件；（5分钟左右）

4) 生命列车（5分钟）：教师朗读

5) “我心永恒，传递感恩”——感恩留言教学（15分钟）
（背景音乐：《我心永恒》）请同学将自己想感恩的人或者想对某人说的心理话都写在纸上。

6) 教师总结□ppt齐唱《感恩的心》（伴奏）（2分钟）

问题：

1、中途音乐放不出来——课前试验设备流畅性。

2、自言自语——提前准备。

3、肢体语言、教姿教态等（注意自己的下意识动作，如吐舌头等）——对照镜子多加练习。

4、学生课堂发言不是太踊跃——与学生多加交流，多了解学生情况。