

# 最新学生资助班会新闻稿 感恩资助班会 演讲稿(优质9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 学生资助班会新闻稿篇一

仁以知恩图报为德，滴水之恩当涌泉相报，首先，我非常感谢国家的好政策，国家对我们的贫困生的资助，让我这个普普通通的农村孩子能踏上这个梦想中的大学校园，在这里我还要对学校 and 各位关心我们贫困生的老师和学校各单位表示深深的感谢，感恩国家资助。

农村不比城市，要培养出一个大学生来是很困难的；说不完的辛苦，流不尽的眼泪。每当到放假那段时间时，心里面总是会怀着比较忐忑的心预计着下学期要带多少钱，要交什么费用之类的，然后说给父母。而每次说完后都会看到父母阴霾的脸。我能感受到父母心中的担忧，大学的费用不是一笔小数目，那需要他们多少汗水换来啊！负责的父母总是会想尽一切办法让我们上完大学，为的是我们能有个属于自己未来，有时候看到父母为了钱争吵时总是会偷偷的哭泣，看到自己为他们带来的困扰，心里很不是滋味。更多的是现在的物价一直上涨，什么都在变，农村的收入却是一直没变的，对于我们贫困生来说更是雪上加霜。就在即将意味着退学的时候，国家和学校对我们伸出了援助之手，给予了我们助学金和奖学金之类的补助和奖励。对于我们来说无疑是真正的雪中送炭，这不仅仅是金钱，更多的是代表国家和学校没有忘记我们这些贫困的大学生，对于我们这样的大学生学校和老师也是同样的关注。学校及老师们用他们的行动证明了他们关爱。

这些钱大大的减轻了父母的负担，也让我们在学校能安心的好好学习，暂时不会过于担心钱的问题，全心全意把心放在学习上，等着学成后能为国家做些有意义的事。有了这些钱能减轻我们报自考费用的负担；有了这些钱我们能拿出一部分钱去买一些学习及相关的一些物品，助学金让我们充满自信的行走在大学校园—这个有着勃勃生机和有着美好未来的环境中，我们能安心的沐浴在图书馆中寻求真理，我们能过着充实的生活，这些都是国家和学校所赐予。

每当看到我们的誓词：健康所系、性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执着追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生时，一股力量总是会在我心头涌现，我要努力学习，我要感恩，感谢国家、学校、同学、老师所有鼓励着我的人。要让实际行动去证明我们的感谢，感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有一颗善良，热忱，感恩的心。

再次感谢两年以来关心、爱护我们成长的院领导和老师们，感谢在学习生活上给过我们莫大帮助的同学，更要感谢国家领导的好政策和对我们的关心和重视。在你们爱的手臂下，我们不再畏惧风雨，在你们爱的庇护下，我们的心灵得到了健康成长。我们定将乘风破浪，做新一代好青年，完成我们所背负的使命。

走好未来的路是我们勇气和自信的见证，我们会用青春的活力和毅力创造更加炫丽灿烂的明天！请你们相信，今天受到过你们帮助的学生，一定不会辜负你们的期望，一定会把这份爱变成将来对祖国、对社会最好的回报！

谢谢你们！真心的谢谢你们！

## 学生资助班会新闻稿篇二

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；
2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；（励志主题班会）
3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

### （一）唱《找朋友》音乐开场

同学们，我们全班同学在一起生活，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

### （二）进行

#### 1. 互相自我介绍，内容包括：初三励志主题班会

- （1）自己的姓名、年龄、家庭情况等；
- （2）自己的兴趣、爱好、特长、个性特点等；
- （3）其他有关的情况。

2. 访问活动结束后，每个同学介绍被他访问的同学，再由被介绍者补充。教师告诉其他同学要注意听，记住班上每个同学的特征。

### （三）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

### （四）表演。

我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看以下几个短剧。

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。
3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。

遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样。

(五)同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是

## 学生资助班会新闻稿篇三

《爱护眼睛和耳朵》是苏教版小学《品德与生活》一年级下册第三单元“健康每一天”第9课内容。本单元旨在使儿童从小养成良好的生活习惯，获得基本的健康意识和生活能力。

《爱护眼睛和耳朵》密切联系儿童生活，道出眼睛与耳朵给我们学习和生活带来诸多的方便，引导儿童在生活中要加强保护。

一年级的学生对行为习惯的认知由于缺乏一定的体验和认识，无法真正理解其中的原因。形象感知和游戏体验是低年级儿童的接受新知识和明白道理的关键，符合一年级学生的兴趣和认知水平。教学本课我打算在多媒体帮助下采用故事录音、播放视频和动画来教学。

1、指导学生了解眼睛和耳朵的重要性，注意用眼卫生，懂得如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

2、教育学生注意用眼和用耳的卫生，引导学生联系实际生活探究如何保护眼睛和耳朵，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯。

3、培养学生爱护眼睛和耳朵的正确情感，培养学生探索人体奥秘的好奇心。

了解眼睛和耳朵的重要性，懂得如何防止近视如何保护耳朵，从而爱护自己的身体。

培养爱护眼睛和耳朵的正确情感，养成保护眼睛和耳朵等的良好习惯

1、选择两段录象，通过清晰与模糊的对比，让学生在对比中体验到眼睛、耳朵的重要作用。

2、采用故事录音形式让眼睛和耳朵控诉自己对主人的不满，增加学生的形象感知。

3、课堂上学生通过观看视频老师带领做操等方法获得有关眼睛和耳朵生理构造、日常保护等知识。

第一课时

课前准备

- 1、声画情境录象两段。
- 2、故事：“眼睛和耳朵的烦恼”
- 3、行为辨析片段若干。

## 教学过程

### 活动一：感受眼睛耳朵的作用

- 1、播放优美的画面和动听的音乐。说说你的心情怎样？
- 2、播放另一段模糊视频，用心听很微弱的声音。

提问：没有了美妙的声音，画面也模糊不清，现在的感受又是怎样的？

- 3、现场体验活动：蒙眼感受一分钟，猜猜老师在做了什么。

塞耳看别人说话，小组内成员在说了什么。

体验活动后请参与活动的学生谈自己的感受。

- 4、经过刚才的比较，你发现了什么？(板书：作用大)
- 5、眼睛和耳朵还能为我们做什么？(小组讨论)
- 6、小结：是啊，眼睛和耳朵对我们很重要，在生活中给我们带来很大的方便，没有了它们，我们几乎寸步难行。可是，我们的好朋友盼盼壮壮却是这样对待自己的眼睛和耳朵的。

**【设计意图】**通过两次情境体验与比较，使学生真切感受到眼睛与耳朵的重要性。而实际进行的换位体验活动则从学生实际出发，让学生在体验中获得了感官与情感上的触动，为下面的活动作铺垫。

## 活动二：“故事屋”眼睛和耳朵的烦恼

- 1、故事录音：《壮壮的眼睛和耳朵》
- 2、提问：壮壮的眼睛为什么那么痛苦？
- 3、找找看：你们的眼睛是不是也有这样的烦恼？

还有哪些烦恼？

- 4、生活中，还有哪些行为也会影响我们的眼睛？

生活中常见的不良习惯例举：

脏手揉眼、强光下看书、走在路上、躺在床上看书。

过渡：壮壮的耳朵也在伤心地哭泣，是出什么事情了呢？

生讨论自己听到的和看到书上的内容。

- 1、提问：你也有过这样的行为吗？当时是什么感觉？
- 2、耳朵出问题了你知道会有怎么样的后果吗？
- 4、视频动画：显示少年儿童意外伤害或保护不当造成眼睛与耳朵疾病的事件。（近视、沙眼、斜视等）
- 5、说一说你的心里话。

【设计意图】以多媒体课件倾诉壮壮对眼睛与耳朵的做法，使学生真切而自然地感受到不保护眼睛和耳朵造成的伤害，引起学生的护眼睛、护耳朵意识。视频动画则给孩子树立一种意识，爱眼护耳，从小事做起。）

## 活动三：“交流会”如何爱护眼睛和耳朵

2、小组讨论、交流护眼、护耳高招。

我们该怎么做才能避免眼睛和耳朵受到伤害呢？

4、师生互动，做眼耳保护操。师加强指导。

小组内生生互做操，指出需要注意到位的地方。

播放做操音乐，生做操。

【设计意图】根据低年级学生的年龄特点，开展师生互动活动，既活跃了气氛，又在活动中促进了内化。）

活动四：总结延伸

1、让同学、父母督促我们爱护眼睛和耳朵。

2、收集有关爱护身体的资料，下节课交流。

## 学生资助班会新闻稿篇四

今天我们在这里组织这样一个可能是史无前例，后无来者的班会。为这个班会阿升、署航在一个星期之前就已经开始筹划了！我们希望的是，在这次班会中能把我们心里所想的、所得到的体会与大家分享，希望我们能有所共鸣，在以后的日子里让我们这个班更加的融合，更加的团结，希望在以后的某一天我们都不会忘记，原来我们曾经有过这么一个特殊日子。同时也希望在这个班会中大家共同探讨的东西能对我们的人生有所影响影响，为自己所走的路有所帮助。接下来我首先要讲的是：缘分与珍惜。

其实现在的我们很好，互相之间都不缺乏默契。在刚知道分班的结果的时候，我就很兴奋地跟自己说，大二我们一定能相处得很好，可以搞很多的活动、做很多的事情，让我们每

个人都会留下永不磨灭的记忆。但是，到今天，我却发觉，我们都在默默地度过了大二的大部分时光。隔膜、隔膜，我们之间还存在着很多隔膜，其实我们并不缺乏交流，但是很缺乏了解。时光磨灭了自己所有的幻想。

我觉得我们是可以做的更好的，让我们在人生中的那一天回想起来，哦！然来我们曾经有那么美好的一段时光，大家都是那么地珍惜、那么地想念，真想回到那时候再给每一个同学一个深深的拥抱。让我们的记忆更加特别。

人生，我想，我们每个人多数都对自己人生进行了一定的思考，也有自己独到的看法。也有很多时候我们都有在幻想过，幻想过在某一天，我们会成为一个什么样的人，在做什么样的一件事情。但是却很少人会把这样的一种幻想变成真正可实现的东西去进行，或者让他梦想化，找到自己人生正确的方向。我想把这样的一种幻想称为“潜意识梦想”。

然而，很多时候我们却找不到自己人生的目标、方向[why]其实很多时候我们在关心的是：这究竟该不该做，正不正确，怎么样的一个效果。我们在犹豫、在踌躇。在这里我想问的是：我们对自己认识了多少、对身边的事物认识有多少、对当今的社会又认识了多少。如果我们对这些一无所知，那又怎么说服自己去确定怎么样的一个目标、梦想呢？当自己还在犹豫自己的目标正不正确的时候，是不是更应该去多看看、多听一听、多走一走。然后再去做出自己人生中的重大选择。

选择，人生无时无刻地在选择中成长。我认为选择并没有迟早之分，只有意识才有迟早之分。其实我们是有选择的，无论在何时我们都有选择从零开始的权利。我们可以选择我们的现在，我们更可以选择我们的未来。

其实更多的选择来源于我们的意识，只有意识到了才会去做出选择。当那一天你意识到你所走的这条路的前面有一块大石头你就会选择拐弯。当你那一天意识到自己所用的一次性

筷子，原来是对资源的一种浪费，你就会去买一双不锈钢筷子。很悲哀的是，大部分的时候我们却没有那样的意识，没有意识到我们错在了哪里，或者意识到了更没有逐步地改过自新。[[[当你有意识节省，就会有所不同，十次浪费里只要有了一次节省，这就是进步和节约。

在今天我们开始意识到了我们现在或将来的一些东西，那我们是不是应该做出选择了呢？或者我们是不是应该从现在开始进行改变呢？当我们意识到了，不用去担心时间太晚，去抱怨太迟，如果从意识到改过只有一刻钟的话，那这就从来都不会迟。其实很多时候我们还在抱怨的时候，我们已经失去了很多。

在今天，您对自己或者对他人抱怨过；总是在抱怨过去或者现在；在抱怨过后又得到了什么。其实我们没有理由去抱怨，也没有时间去抱怨，抱怨只是一种浪费，只会会自己更加堕落，只会让宝贵的时间因此而浪费，抱怨只会让失败再持续地延迟。抱怨只能让你停止不前，遇到困难遇到麻烦不要只是抱怨痛苦无奈，那样困难还是困难，我们要做的是解决，哪怕一丁点的前进。

在今天我们是不是应该去为自己寻找一个方向、寻找一个目标。目标是人生奋斗的原动力，没有那一种力量比人类的潜能更伟大。

## **学生资助班会新闻稿篇五**

从入学前的录取通知书里就附有高校的学生资助政策简介，目的在于让家庭困难的学生及时了解情况，享受相关政策能够按时入学。

现在，我们已经是大学二年级，但仍然有部分同学对国家资助政策不够了解，不知道它实施的流程，要求的申请条件。为认真贯彻大学生国家资助政策，加大惠民政策与“民生工

程”的宣传力度，同时，为了积极响应2012年广西大学“励志自强，感恩诚信”中文演讲比赛及“助学政策助我成才”征文比赛，我们班于2013年4月18日星期四中午，在广西大学三教303教室开展了资助政策学习主题班会。

班长在主持班会

4、国家助学贷款，最高限额为6000元。接着是同学们自由上台发言，谈自己对国家资助政策的了解，看法和感受。后来是由同学们自由交流，加深对个项助学条件，申请材料和其他相关事宜的了解。最后主持人进行总结发言，班会结束。

这次的班会对没有受过资助而家庭又确实困难的同学，是一次难得的机会，同时还能减轻家里的负担。对我来说，是一次加深了我对各项资助内容的理解。我已经踏入大学两年，接受了两次国家助学金，助学金在经济上帮助了像我这样来自贫困家庭的大学生，它像冰心笔下的小橘灯，点亮了我们前进的路。俗话说，滴水之恩，当涌泉相报。现在的我们也许还是一无所有，还做不了什么，可是现在也正是我们积蓄能量的最佳时机：学会积累知识，学会为人处世，学会增加修养、提升自己。大学的我们处在美好的年龄，不应该有自卑，不应该有阴霾。国家和学校的帮助让我感到生活的绚丽多彩，让我更有勇气，更有自信，坚持自己更多的梦想。

国家助学金从表面上来看是对贫困生物物质上的帮助，但就我个人意见来看，它对精神上的帮助更不容小觑，包括个人生活压力，学习压力，家庭压力。因为有多方的压力才促使我们这些贫困的孩子更加专心的学习，抽更多的时间读书。有了努力才会有收获，才会成功。在通往成功彼岸的路上，遇到挫折困难在所难免。但是我们应该有遇到挫折不退缩的信心，跌倒了爬起来。洪战辉曾经说过：“贫穷并不是我博得别人同情的资本，奋斗才能摆脱贫困。”我们有一颗年青的心，成功的关键是在跌倒的地方靠自己的力量重新站起来，做一个自强不息的人。

# 学生资助班会新闻稿篇六

为活跃校园文化，让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围，营造团结、活泼、勤奋、进取的校风，以崭新的精神面貌迎接新年。学校决定于20\_\_年12月底举办20\_\_年元旦文艺汇演。

## 二、活动主题：

团结奋进、走向明天

## 三、参加对象：

全体师生

## 四、汇演时间：

12月31上午(待定)

## 五、汇演地点：

王庄镇中心小学操场主席台前(待定)

## 六、节目类别

1. 合唱：

2. 综合表演类：舞蹈、音乐剧等

## 七、节目要求及上报时间：

1. 原则上每班级申报1个节目(有困难的班级可以平行班合作推出一个节目)，内容自定(可以选择一些少数民族歌舞)，形式不限。务求丰富多采，内容健康且有新意。

2. 12月9日至20日各班积极准备节目，班主任和相应音乐教师要全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

3. 12月19日上报节目单、学生名单。24日下午节目筛选，择优录用。

八、评委：

九、评分及奖励办法

(一)不分节目类别，评委根据评分细则打分。

(二)本次文艺汇演比赛总评分为10分，评分标准如下：

1、出场迅速，不拖沓。(0.5分)

2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。(1分)

3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。(3分)

4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。(5分)

5、收场不草率，落落大方。(0.5分)

(三)计分办法：评委所给分数中，去掉一个最高分和一个最低分，取平均分为最后得分。

(四)设奖等次：一、二、三等奖及优秀奖若干

十、主要工作及人员分工

1. 领导小组：

组长：

副组长：

成员：

2. 节目总编导：

3. 活动指导老师：（负责文艺节目的组织协调）

4. 宣传报道：（负责摄影、照相）

5. 后勤保障组：负责场地布置等）

6. 安全保卫组：（维持演出秩序、学生纪律和安全）

7. 主持人培训及串词：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台。希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化艺术发展增添光彩！

## 学生资助班会新闻稿篇七

- 1、知道生活中有各种各样的职业，了解劳动者的辛苦。
- 2、知道五月一日是国际劳动节，能够做力所能及的事情。
- 3、让幼儿知道节日的时间。
- 4、体验节日的快乐氛围。

### 【活动准备】

搜集各行各业人们工作时的图片、让家长帮幼儿做活动前的

社会小调查，并填写下表。

勤劳的人们、晚上工作的人、周末工作的人。

调查人：\_\_

调查时间：20\_\_年\_\_月\_\_日

### 【活动过程】

一、出示图片，请幼儿说一说自己了解的职业。

二、请幼儿了解人们工作的时候是在为别人服务，学会尊重、关心劳动者。

(2)请幼儿结合自己的经验，说一说还有哪些工作是为别人服务的以及自己曾受到过帮助的经历，进一步体验人们的辛苦。

(3)请幼儿说一说怎样尊重和关心劳动者。知道每年的五月一日是国际劳动节，是每一个劳动者的节日。

三、请幼儿帮助老师做力所能及的事情，体会劳动的辛苦。

(1)请幼儿讨论：自己可以帮老师做什么事情？比如：帮老师整理活动区的玩具、打扫活动室、擦桌椅等。

(2)请幼儿分小组帮老师做力所能及的事情。

### 【活动延伸】

(1)户外活动时，带幼儿捡拾卫生区的垃圾及绿化带的野菜。

(2)请家长带孩子参加一次社会实践活动。

### 【教学反思】

五月一日是国际劳动节。结合我班正在实施的主题活动《房子大观》我设计了本次活动。通过社会调查、观看图片、实践活动等形式，帮助幼儿了解劳动节的来历，学习中华民族的传统文化，并在活动中感受劳动的快乐。

## 学生资助班会新闻稿篇八

主持人(合)：四月里的春风吹进了我们的校园，“文明之花”开在我们的心中。老师们，同学们，大家好!四(2)班“与文明握手”主题队会现在开始。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。下面先请大家欣赏哑剧小品“一张废纸”。(学生表演略)

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：文明不仅是做出来的，也是说出来的，同学们，请看小记者采访的《礼貌小学生》。

## 学生资助班会新闻稿篇九

——做个文明的好学生

主题班会

四年级八班《学守则、懂规范——做个文明的好学生》主题班会

## 一、活动目标：

- 1、通过宣讲新的《小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。
- 3、通过学习新的《小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

## 二、活动准备：

## 三、活动过程：

甲乙：老师，同学们，大家好，四八班主题班会“学守则、懂规范——做个文明的好学生”的主题班会现在开始 甲：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年秋天颁布了新的《小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人。

甲：这些不文明的行为在生活中经常出现，我们要敢于对这种不文明行为说不，首先要从自我做起，做个文明的小学生。

(对照幻灯片全班齐声朗读)

甲：刚才，我们学习了《小学生守则》，下面我们进行一个有关新版《小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

- 1、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

- 2、《小学生守则》的第1条内容是什么？
- 3、《小学生守则》的第六条内容是什么？
- 4、请说出五种文明用语。
- 5、交通方面应该注意哪些事项？

乙：经过几道题的测试看出同学们对守则掌握的比较好，下面我们就来场正式的较量。每排为一小组进行知识抢答，最后评比出最佳小组。

甲：，通过刚才的知识问答，我相信同学们对守则有了更深刻的理解。我们不光要会说，更要会做。

乙：在校园里，我们是遵守规范的学生。 甲：在家庭中，我们是遵守规范的孩子。

甲：请欣赏诗朗诵《种下一个好习惯》

乙：今天，我们四年级八班的全体同学在这里郑重宣誓：（全班学生起立，主持人领呼，全体齐呼）

学守则，守规范，做文明规范的好学生。 甲：下面请班主任讲话：

生：有！

甲乙：四年级

（八）班的主题班会到此结束，谢谢大家！

#### 四、活动总结

今后的生活中，学习中，能用自己的实际行动更好地实现自

己的诺言，做一个合格的小毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》来规范自己、要求自己。