

# 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做 小学三年级教案(大全10篇)

小班教案是教师为小班幼儿设计的一套课程教学方案，有助于提高幼儿的学习兴趣和学习效果。以下是针对高二教案编写的范文，供教师参考和借鉴。

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇一

三年级一班共有学生51名，其中男生25名，女生26名。从整体看，本班属于前面优等生出色，后面后进生较多这种情况。优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感

受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课文，使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。

2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用字帖临摹。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

周次

第一周

第二周

第三周

第四周

第五周

第六周

第七周

第八周

第九周

第十周

第十一周

第十二周

第十三周

第十四周

第十五周

第十六周

第十七周

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇二

教学目标：

- 1、认识“片、舱”等9个生字。学会“得、扯”等7个生字。
- 2、有感情地朗读课文。
- 3、理解文中的“风筝”象征着小朋友们各自的理想。

4、说出自己的理想。

教学重难点：

1、识字写字。

2、理解感悟“手里的线越放越长，风筝也带着我们的理想越飞越高，越飞越远。”

3、有感情地朗读课文。

教学时间：2课时

教学过程：

第一课时

1、师：同学们，你们放过风筝吗？

2、生小组交流讨论。

3、反馈。

4、师：有一群小朋友和你们一样喜欢，你们想看看他们都放了那些风筝吗？

1、自由朗读课文，勾画出生字，读几遍。

2、与同桌一起读，正音；

3、指名朗读课文，做出评价(生生互评)；

4、齐读；

1、默读课文，找出小朋友们放了哪些风筝(作上记号)

2、小组讨论。

3、各小组反馈交流结果。（从哪儿读到的）

小朋友们各自放的风筝为什么不同？

第二课时

1、分小组逐段读文，边读边思考：小朋友们各自放的风筝为什么不同？

2、反馈。（读出文中的相关句子。）

3、小组合作制作表格：谁放了什么风筝，理想是什么？

4、班内交流。

一点通教学网

各小组编排朗诵，比赛

你想为自己扎一个什么样的风筝？为什么？

识字跟读、识字交流、书写临摹，适时评价。

板书：

2、风筝

姓名

风筝

理想

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇三

1. 这叫什么?这叫“点”。

用笔在纸上画一个点，可以画大些，也可以画小些。点在纸上占一个位置。

2. 这叫什么?这叫“线段”。

沿着直尺把两点用笔连起来，就能画出一条线段。线段有两个端点。

3. 这叫什么?这叫“射线”。

从一点出发，沿着直尺画出去，就能画出一条射线。射线有一个端点，另一边延伸得很远很远，没有尽头。

4. 这叫什么?这叫“直线”。

沿着直尺用笔可以画出直线。直线没有端点，可以向两边无限延伸。

5. 这两条直线相交。

两条直线相交，只有一个交点。

6. 这两条直线平行。

两条直线互相平行，没有交点，无论延伸多远都不相交。

7. 这叫什么?这叫“角”。

角是由从一点引出的两条射线构成的。这点叫角的顶点，射线叫角的边。角分锐角、直角和钝角三种。

直角的两边互相垂直，三角板有一个角就是这样的直角。教室里天花板上的角都是直角。

锐角比直角小，钝角比直角大。

### 习题一

#### 看看想想

1. 点(1)看，这些点排列得多好！

(2)看，这个带箭头的线上画了点。

2. 线段下图中的线段表示小棍，看小棍的摆法多有趣！

(1)一根小棍。可以横着摆，也可以竖着摆。

(2)两根小棍。可以都横着摆，也可以都竖着摆，还可以一横一竖摆。

(3)三根小棍。可以像下面这样摆。

3. 两条直线

哪两条直线相交？

哪两条直线垂直？

哪两条直线平行？

4. 你能在自己的周围发现这样的角吗？

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇四

这是一篇略读课文，讲述了一位名叫聪聪的小朋友，搞创造



发明的事。他在生活中遇到种种麻烦事情以后积极思考，经过大量的研究和实验，发明了一种万能胶水，可惜这种胶水暂时无法使用。

选编本课的意图，一是告诉学生，思考生活中的问题是发明创造的源泉，从而自觉实践，大胆创新；二是激发学生的想象力，培养学生对科学的兴趣。

课文学习的重点是理解聪聪是怎样想到要发明万能胶水的和他是怎样做的。

1. 课文的故事内容比较简单，学生容易阅读理解。可以引导学生根据“阅读提示”，将课文多读几遍，了解聪聪怎样想到要发明万能胶水和他是怎样做的。在此基础上，组织讨论：聪聪发明的万能胶水为什么暂时无法使用，他的想法最终能够实现吗？突破理解的难点。

2. 课文中的一些句子对理解全文至关重要，需要着重引导学生理解。

以上围绕三个句子所提出的问题没有唯一的答案，只要学生谈得合理都应该给予鼓励。

3. 朗读时，要注意故事的情节发展和聪聪的心情变化。课文的前半部分，聪聪在生活中遇到的种种麻烦事情并引起他的思考，要读出他担心、好奇、盼望的语气；他决定发明一种万能胶水以及研究、实验的经过，要读出他充满自信的心情；在宣布发明结果而又无法演示时，要读出焦急、生气、无奈但又无比佩服的语气。

4. 课后可以组织学生搜集更多的发明创造的故事或尝试开展某种发明创造活动。

1. 认识本课的4个生字。

2. 能正确、流利地朗读课文。

3. 懂得思考生活中的问题是发明创造的源泉，培养自觉实践、大胆创新的好习惯。

出示自学提纲：

自由读课文，思考：

这篇文章主要讲谁发明万能胶水？他是怎样想到要发明万能胶水的？他是怎样做的？

1. 指名朗读课文，纠正字音。

2. 交流自学提纲的问题。

引导学生理解：聪聪是在遇到很多困难的情况下想到万能胶水的，他为此做了深入的研究，收集了很多的资料，设计了很多方案并精心地做了不少实验。

启发学生认识到聪聪在发明过程中，十分认真。

（小组议答—全班交流）

引导学生弄清：尽管这种胶水暂时无法使用，但这只是无法解决到它自身出的问题，这正说明这种胶水是万能的，而且效果极好，因此，电视新闻这样报道。

从这个故事中，你们想到些什么？你认为聪聪的想法最终能够实现吗？为什么？

把这个故事讲给父母或小伙伴听。

省略

# 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇五

- 1、认识平面构成的简单形成重复，了解重复图案的艺术特色，提高审美素养。
- 2、学会设计简单的重复图案，训练抽象构成能力。
- 3、联系生活实际，利用实物中的重复排列，引导学生把课堂知识运用到生活中。

让学生掌握重复排列的设计方法。

教具学具：绘画用具、剪纸用具等

(第1课时)

## 一、组织教学

检查学生用具准备情况

## 二、讲授新课

### 1、导入：

师：大家一定很想知道，公司要求我们设计什么？我们先看一幅画就知道了。

### 2、新授：

教师出示课件范图，让学生发现重复排列的特点。

师：同学们边欣赏，边思考。这幅画有什么特点？

(1)引导学生概括出重复的概念。

(2)师：谁能把刚才看到的说一说？

小结：像这样，把一个基本形向上、向下、向左、向右反复连续的排列的图案叫重复图案。这就是我们这节课所要学习和设计公司要设计的内容。

(3)板书课题：重重复复。

3、让学生根据所学的二方连续纹样，摆出一些重复的基本形式。

小结：重复排列的方式是多种多样的。

三、学生作业，教师辅导：

1、自由想象，进行课堂练习。

师：除了动物鱼的图案可以进行重重复复的排列，还有其他的基本形吗？引导学生观察课本范图，诱导学生说出还有用植物、静物、几何图形等基本形进行排列。

四、小结：

图案艺术与我们的生活紧密相连。生活中有图案，图案来源于生活，而且图案能美化生活。希望同学们在今后的学习中，继续学习好基础图案，把我们的生活装扮得更加美丽。

五、收拾整理

(第2课时)

一、组织教学

二、课堂教学

- 1、复习知识：什么是重复？
- 2、检查作业，指出一些作业的优点和不足之处。
- 3、继续完成作业，教师巡回指导。

### 三、欣赏、评价

### 四、小结：表扬优秀作业

这一课属于设计基础课，我采用直观式、对比式的教学方法使抽象的知识具象化，繁杂的知识简单化，有助于学生对知识的理解和掌握。在本课作业中，为避免学生全部选用单一的黑色，我鼓励学生重复的形内填色时可以选用1~3种自己喜欢的颜色，再通过简单的示范，学生的设计新颖而精致，给人耳目一新的感觉，色彩的强烈对比使形的重复这项单调的作业变的丰富多彩，重复的规律给人的视觉效果更强烈。

本课教学内容充实，节奏紧凑，但课堂绘画时间略显紧张，学生创作不够深入，在今后的教学中，作为教师，要尝试把更多的学习主动性交给学生。

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇六

### 1、分角色朗读，感悟1—6自然段。

(1) 学生自读这一部分内容，想想该怎么读，为什么这么读？

(2) 分角色朗读，要互相评价，订正中体会词句的意思。

(从中引导学生看图，理解第5自然段内容，体会机器人外形特点)

### 2、读说结合，感悟7—9自然段。

(1) 重点讨论：机器人的能干表现在哪里？指导比较机器人与人洗窗户的不同，以及机器人怎样打扫房间、疏通下水首、修剪草坪的。找出相关词句想一想，读一读。

(2) 让自用自己的话概括地说说机器人是怎么能干。

3、自主理解、感悟最后一个自然段。（学生自主阅读最后一个自然段，提出不懂的问题，同学帮助解决。

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇七

知识、能力目标：

1、认识本课的6个生字。

2、能读懂课文内容，知道神笔“神”在哪里，马良用神笔为穷人做了哪些好事。

3、能正确快速的朗读课文，并能一边读，一边想，学会思考问题。

4、能分辨什么是善，什么是恶，为人们做好事就会受到人们的尊重。

人文目标：培养孩子名辨是非的能力。

教学重点：

了解马良用神笔为穷人做了哪些好事。懂得分辨善恶为人们做好事就会受到尊重的道理。

课时安排1课时

教学过程：

## 一、导课，揭题

今天，老师要和大家学习一篇新课文《神笔马良》（教师板书）。神笔“神”在哪里呢？好我们来看一下课文。

## 二、初读课文，认读生字，了解课文内容。

1、自读课文，了解课文内容。

2、指名朗读课文：（说说这篇课文主要讲的是一件什么事。）

3、指导朗读。教师适当范读，让学生注意语气。

## 三、探究性学习。

引导学生找出哪些段落是描写马良为穷人画画的，哪些段落是描写马良与大官做斗争的。

（鼓励学生大胆的说）

引导学生讨论，说说马良是个怎样的人？

（不畏强暴，淳朴善良）

## 四、总结课文

提出问题：马良的笔“神”在哪里？

（马良的神笔能出神入化地画出他想得到的东西。其“神”。就在于马良对待画画有一种执著的精神，他经过刻苦的锻炼才会有那样的结果。

（要学习马良的这种精神，而不是只羡慕那只笔。）

五、说说如果你有马良那样的一支笔，你会怎样用？

(引导学生用“神笔”来描绘自己的愿望和想象未来美好的生活，或为人们、为社会、为改变环境做更多的事情。)

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇八

阅读法、自主学习法、阅读感悟、合作探究法。本课是一篇科学知识小品文，介绍了家政服务机器人的劳动本领及外形特点。文章趣味性强，生活化对话较多，很适合儿童阅读，既能满足儿童的好奇心理，又能开阔视野，扩大知识面。

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇九

### 一、教学目的：

- 1、朗读课文，了解新型玻璃的特点和作用，对高科技产生兴趣。
- 2、展开想象设计一种新型玻璃，并把它介绍给大家。
- 3、以推销产品的形式训练学生的口语交际能力。

### 二、教学重点：

了解新型玻璃的特点和作用，并能通过想象设计新型玻璃，从而对高科技产生兴趣。

### 三、教学难点：

掌握推销产品的表达方法，训练学生的口语交际能力。

### 四、教学准备：

收集有关新型玻璃的资料。



## 五、教学过程：

(一) 导入：

(二) 培训阶段：

板书：名称特点和作用

夹丝网防盗玻璃自动报警

2、我们公司有一位推销员在推销这种玻璃时，遭到了客户的拒绝，这是为什么呢？请大家看投影。

幻灯：推销实录

[客户背景]

一位施工单位的工程师想要为修建中的一所医院购买病房需要的玻璃。

[推销过程]

推销员：嘿！我是华能科技公司推销部的业务员，我公司新开发了一种产品，名叫“夹丝网防盗玻璃”。

客户：(表情)不满意地皱起眉头。

推销员：这种玻璃的特点是可以自动报警，用到医院里简直太合适不过了。这种玻璃非常便宜，100元一平米，如果你们需要，可以找我。

客户：(不耐烦地)太贵了！我们这里根本不需要这样的玻璃，请你快离开这里吧！

3、应该怎样做呢？谁来读一读“推销方法启示”？其他人想这

四条中哪一条最重要呢？

幻灯：推销方法启示

(1) 说话要有礼貌，态度诚恳。

(2) 了解客户的需求，说清楚产品的特点和作用以及产品带给客户的好处。

(3) 根据客户的心理，实施相应的价格优惠。

(4) 留下自己的联系方式。

4、谁愿意按照这四条方法来试一试？其他同学都来当评委。

(三) 实践阶段

1、刚才，我和这位同学的合作十分成功，你们都很想试试吗？

看课文的第2—5自然段，根据自学提示自学。

幻灯：自学提示

(1) 自由读课文第2——5自然段，边读边画出玻璃的名称、特点和作用。

(2) 四人小组交流并填表。

2、汇报自学成果。

有没有不同意见？

贴到黑板上：高层建筑承建单位

普通居民住宅开发公司

闹市区的医院

4、你喜欢哪一种新型玻璃呢?你喜欢的新型玻璃又适合哪一个呢?自己先来想一想。现在，两人一组进行练习，每位同学都要各当一次推销员和客户。

5、请你向大家汇报一下你是怎样推销产品的?各位评委要认真听，仔细评。

(四)扩展阶段

2、你还想发明什么新型玻璃?

(五)总结阶段

同学们，今天的推销培训就先到这里，希望你们在生活中要加强训练，我相信，等到培训班结束那一天，同学们都会成功的!

## 小学三年级人教版教案凉拌折耳根我会做篇十

《心中那盏灯》是篇对童年往事回忆的文章。我在教学这篇课文时，针对父亲为作者做一个冰灯这过程，把握课文的内涵，通过洞析人物的刻画，来展现父亲对儿子的深爱之情。

在教学这篇课文时，我重点把握好课文的第二部分，针对文中所刻画的人物的动作、语言、表情，创设多种教学情境，让学生在交流与合作学习中，理解字里行间所充满的浓浓的亲情，感悟父爱的温暖。

我在教学中通过以下几个环节，创设多种教学情境，来达到

教学目的。

学生在第二部分内容中，自行对父亲做灯过程中，所出现一些动作词，做出记号，（分别是：“托、打磨、擦、捂、扭、掖”。）让学生同桌交流、小组讨论，揣摩这些动词，来体会父亲做冰灯所忍受的寒冷及把儿子的冷暖挂在心上的言行举止中。

让学生分角色朗读父子间的对话，从这些简单朴素的对话中，父子间的亲情跃然纸上，怜爱之情溢于言表。体会父子间浓浓亲情。

课文在人物表情描述中，最突出表现是用“尴尬”这个词。既反映了父亲想做玻璃灯笼而又没有玻璃的无奈，又流露无法满足孩子想要玻璃灯那种美好愿望时的歉疚。这种表情描述，达到了极致。通过让学生查字典体会“尴尬”这个词，来理解父亲这时复杂的心情。

通过以上的教学处理，师生达到了与作者感情间的共鸣，犹如耳听父亲关心之语；

目及父亲冻红之手；身感父亲冰凉之躯。整个教学过程充满感动，真挚之情表现得淋漓尽致，从而达到了良好的教学效果。