

花儿朵朵开大班教案数学(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

花儿朵朵开大班教案数学篇一

1、选择自己喜欢的形式表现桃花，萌发热爱大自然的美好情感。

2、养成保持画面整洁干净的良好习惯。

选择自己喜欢的形式表现桃花。

五个圆点围成一圈

活动准备：多媒体课件，桃树背景、水粉颜料、棉签、皱纸、树枝等，每张背景上做好一个桃花的范例。

一、回忆讲述，说说观察桃花的快乐心情

1、春天来了，桃花开了，前几天我们一起去看桃花开心吗？老师把开心的情景拍下来啦！想看吗？（看课件）

2、问：你和桃花姐姐说了什么悄悄话，做了什么游戏？

3、教师：我们小二班的朋友小嘴真甜，都和桃花姐姐成了好朋友，说悄悄话，做游戏，桃花姐姐心里可开心了。看，桃花姐姐来看你们了！

二、欣赏与示范

1、（看课件）仔细观察桃花长得什么样？五个花瓣，粉红色，象五角星，中间有一根根的花心，这朵桃花在干什么？（笑眯眯）那这朵呢？（很害羞）这朵花象什么？想蛋，它是一个花苞苞，就象宝宝在睡觉。师小结：桃花有五个花瓣，中间有一根根的花心，桃花有的笑开了脸，有的很害羞，有的还是花苞苞。

花儿朵朵开大班教案数学篇二

1、熟悉乐曲旋律，并能在乐曲的伴奏下做出有趣的造型愉快的玩游戏；

2、能通过讨论、尝试与练习，逐步掌握游戏的玩法和规则；

3、活动中能明确指令和同伴积极互动。

1、与幼儿人数相等的桃花和蝴蝶贴纸、蝴蝶头饰；

2、《桃花朵朵开》音乐。

一、教师舞蹈《桃花朵朵开》导入活动：提问：“刚才跳的什么舞？舞蹈里跳了什么？”

二、幼儿创编桃花开的动作

1、引导幼儿创编各种不同的桃花开的动作

2、引导幼儿合作创编桃花开的动作

三、幼儿创编蝴蝶飞的动作

1、引导幼儿创编各种不同蝴蝶飞的动作

2、引导幼儿在乐句结束时，蝴蝶收好造型去找花

四、游戏：蝴蝶找花

- 1、请几个幼儿做蝴蝶，其他幼儿做桃花相互游戏
- 2、幼儿两两做朋友分别做蝴蝶和桃花玩游戏
- 3、交换角色游戏
- 4、幼儿利用贴纸玩游戏

花儿朵朵开大班教案数学篇三

1. 春天里有很多小朋友喜欢的景色，而我却最喜欢那争奇斗艳，芬芳扑鼻的小花，他们姿态万千，五彩缤纷，好像在对我们说：“我们漂亮吗？我们美吗？”
2. 那你觉的他们漂亮吗？美在哪？
3. 教师：春天的花可真美，一朵朵五颜六色，姹紫嫣红，你看，连小熊的花园里，也开满了五颜六色的向日葵，引得蝴蝶蜜蜂来做客。

花儿朵朵开大班教案数学篇四

在“小舞台”提供舞蹈《花儿朵朵》的舞蹈图谱和红、黄、绿、银四色腕花，让幼儿表演给同伴看。进一步体验与同伴共同表演舞蹈的快乐。

2. 家园共育

可以在家中进行集体舞表演，体验亲子交流的快乐。

3. 领域渗透

集合科学活动，引导幼儿观察了解花朵的生长变化过程，并

在自然角放置几盆花，引导幼儿定期给花护理，并进行“植物生长过程”的记录，让幼儿通过观察了解花苞是如何变成花朵的。

花儿朵朵开大班教案数学篇五

是呀，花园里应该有千姿百态的花朵，还会引来蜜蜂蝴蝶在花丛中飞来飞去，还有假山，篱笆和流水，这才是一个美丽的花园，可这里的花园只有小草，大树，空荡荡的，小朋友你们想不想动手来创造出一个更美的花园。

1. 幼儿观察示意图，折叠向日葵，并进行背景的添画。
2. 教师巡回指导。