

# 最新小班语言教案夏天好热呀 小班语言 夏天来了教案(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班语言教案夏天好热呀篇一

这个活动的设计，就是让孩子从不同的角度，知道和了解了哪些方法可以让我们在炎热的夏天，逐渐变得凉快起来。在活动中，老师观察孩子们的生活中，将生活中的常见现象与幼儿进行讨论，让孩子们结合生活经验进行交流，贴近幼儿生活，将幼儿的已有生活经验进行提升。在活动中孩子以自己不同的记录方法进行记录，并进行解读、交流，让孩子们自己用记录的方法来寻找答案，充分调动了孩子们探索的积极性！

## 小班语言教案夏天好热呀篇二

- (1) 引导幼儿初步懂得夏季炎热要注意防晒，不在烈日下玩耍。
- (2) 发展幼儿平衡能力和动手操作能力，培养幼儿对美工活动的兴趣。
- (3) 帮助幼儿认识一两种常见的降温工具，并简单了解人们夏季防暑降温的方法。
- (4) 培养观察，比较能力。
- (5) 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

## 小班语言教案夏天好热呀篇三

1. 请小朋友和老师一起听着音乐完整的把诗歌朗诵一遍。
2. 配乐诗朗诵，老师和部分幼儿分问答的形式朗诵诗歌。

教师：这一次，藟老师和男孩子来问，女孩子来回答，请男孩子站在线上。配乐诗朗诵。（边指图谱边朗诵。）

教师：小朋友朗读得真好！让我们再一次感觉到这首诗歌真美！夏天好美好美！

2. 理解诗歌中的文学想象。

提问：诗歌中为什么说夏天是从荷叶里跑出来的呢？（因为荷花争先恐后地开放了，花开的速度就像奔跑一样，很快池塘里变成了荷花的海洋，告诉人们夏天来了。）为什么说夏天是从雷雨里跳出来的吗？（原来夏天的雷雨真大呀，落在地上霹雳哗啦，溅起水花，像在跳舞一样，告诉人们夏天来了。）

那最后一句说为什么说夏天从知了的歌声里唱出来？（知了声声叫，就像在歌唱，告诉人们夏天真的来了！）

小结：小朋友们说的都很好，夏天从荷叶里跑出来，夏天从雨滴里跳出来，夏天从知了的歌声里唱出来，诗歌中“跑、跳、唱”这些动作，让我们感受夏天充满活力，带给人们火辣辣的热情。

## 小班语言教案夏天好热呀篇四

- 1、出示ppt感知夏天的特征。

师：“今天我给你们带来了几幅图片，来看看他们都在干什

么？”（幼儿自由回答）

师：“这些东西都会出现在什么季节？”——夏天

师：“为什么在夏天会用到这些物品？”“夏天的什么会让我们很炎热——太阳”

2、出示太阳刷子道具，引起幼儿兴趣。

夏天的太阳很顽皮，手里拿把红刷子，到处找人刷一刷。

3、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》ppt感知太阳的热度。

(1)教师一边演示教具，一边朗诵诗歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中，夏天的太阳把谁刷得火辣辣的呢？

(2)引导幼儿观看学习资源，并结合生活经验加以想象性描述。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？

4、根据幼儿讨论回答，启发幼儿学习讲述夏季的天气特点。

5、指导幼儿观察图片，提出要求。

师：夏天天气炎热，树上的知了会怎么样呢？小朋友们最喜欢吃什么？做什么？夏天天气真热啊，有什么办法使自己凉快呢？让幼儿自由回答，老师简单小结。

6、引导幼儿仿编儿歌

教师引导幼儿将儿歌中的角色变成幼儿的名字或幼儿身体的某一个部位。如：刷刷××，刷的××火辣辣或刷刷小朋友的头顶，刷的头顶火辣辣等。

7、引导幼儿讨论：在太阳底下怎样保护自己的皮肤？

小结：擦防晒油，打太阳伞、戴墨镜、戴帽子、在阴凉处玩耍、在太阳下不要太久等。

## 小班语言教案夏天好热呀篇五

1、出示挂图一。

提问：炎热的夏天里，柳叶、小花、湖水、小鱼都怎样了？

你觉得他们的心情怎样？

你能用表情或者动作表现柳叶的心情吗？

蜻蜓飞来报告了一个什么好消息？

2、出示挂图二。

提问：雷公公带来了谁？下雷雨是什么样子的啊？

3、出示挂图三。

提问：柳叶、小花、湖水、小鱼喜欢大雨吗？还有谁也喜欢大雨？

你从哪里听出他们都很开心？