

# 初中数学线上教学总结模板

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中数学线上教学总结模板篇一

一场突如其来的新型冠状病毒疫情，让我们的生活变得不同寻常。疫情当前，作为教师我们用“停课不停学”的方式，坚守为师的职责。

线上教学对我们每一位老师都是一次巨大的考验，如何让40分钟的课堂浓缩到10分钟的微课里？这是我们最常思考的问题。为了更精准的讲解一个知识点，我们在钉钉视频会议、微信群、教研组群随时讨论，提出不同的方案不断修改打磨，直到确定最终方案。线上进行教研组研讨，不只是在学校规定的时间研讨，教学上的问题随时在钉钉直播、教研组群在线交流。统一制定教学计划、教学内容设计等。

组内老师分工制作微课视频、自学学案、练习题形成系统的学习资源。然后上传学校课程资源库，学生可在周日下载一周的学习资源，灵活的安排自主学习的时间。虽是分工，但是每个老师都参与备课、课件的修改、视频的剪辑等工作，确保每一节微课都是高质量的资源，让学生“学练玩结合”，切实让孩子在停课期间学有所获。

充分利用线上直播答疑的时间，借助钉钉、班级群，结合学生作业完成情况进行解疑释难。对于多数学生有疑问的地方通过直播、录制小视频的形式，更直观的全方位指导。对学习效果不理想的孩子进行个别化的辅导，努力是我们的指导全覆盖，让学生们感到老师会一直陪伴在他们的身边。

布置作业时，尽量避免枯燥呆板的练习，减少作业量，布置精题、开放性题，既有针对性又能发散学生思维。同时教师们重视作业讲评，利用钉钉家校本做到及时批改，及时提醒学生订正，对典型例题由浅入深的讲解，锻炼学生举一反三的数学能力。

在这个特殊时期，我们要主动做好教育教学工作，积极和家長沟通、交流，了解每一个孩子的情况，关爱着每一个学生，用行动展现教师应有的担当。

## 初中数学线上教学总结模板篇二

### 1、课前充分准备

为确保班上的每位学生都能正常畅通的观看xx平台直播课程，我通过建立钉钉班级群（微信班级群□qq群等）搭建学习平台，组织引导学生积极参与到线上教学活动中。班上的大部分家長和学生都能有力支持、积极配合，但也有个别学生自控能力弱，学习态度不端正，学习热情不高，对于为部分学生，我经过电话、微信□qq与其家長沟通之后，大都能够转变观念，正确认识，积极参与到“停课不停学”活动当中。

### 2、课前认真预习

在进行直播课的前一天，我都通过微信群向学生提出明确要求，引导学生结合事先发送的电子课本、网络资源等认真做好预习，为顺利开展在线课程扫清一些不必要的障碍，准备好良好的基础。

### 3、认真观看直播课程

要求学生在直播课程开始前电子签到，对于那些不能及时签到的学生，我通常采取电话方式联系汇通，确保每位学生都能按时听课，都在认真听课。

要求学生在课前准备好学习工具和学习环境，如纸笔等，如安静的房间。

直播课程当中，积极与学生开展互动，如指名学生回答问题等，以确定网络是否有掉线现象，保证上课和听课活动都能正常进行。

## （二）结合线上线下教学情况，合理布置课后拓展作业

结合直播内容和电子课本，通过xxx平台给学生布置相应的适量的课后拓展作业和习题，要求学生完成后拍图上传，为防止和杜绝学生之间互相抄袭，在xxx平台上设置了作业互相不可见。绝大多数学生都能认真、按时完成，对于不按时完成的学生教师除了电话、微信等催促之外，还适时给予个别辅导。

## 初中数学线上教学总结模板篇三

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有

实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

## 初中数学线上教学总结模板篇四

这学期，我继续担任的是初一年级3，4班数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前做好准备工作，认真备课

除认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

## 2、课堂上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

## 3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

初一学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化

上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

## 5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学，这学期除听本校老师的课外，还到雷甸中学等学校听课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。

## 6、继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平

认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。

这学年来能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学。但教学过程中存在不足：3班学习成绩两极分化；部分男生基础较差，产生厌学，作业有抄袭。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，转化不足，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 初中数学线上教学总结模板篇五

“四时最好是三月”，昔日的三月草木萌动，书声琅琅。2022年的三月却因新冠肺炎疫情的持续，静谧沉寂。疫情的降临禁锢的是人们行动的脚步，却束缚不了我们教师探索钻研的心灵。

停课不停学，停课不停研，在这个全民抗疫的春天里，二年级数学教研组教师自觉响应号召，服从校领导安排，做好教学实施计划和教学进度，尽管我们暂时走不上讲台，我们依旧积极落实教学中的每一项工作。从备课，观课，教研，到设计作业、批改作业、线上辅导…我们一直在探索。下面我代表二年级数学组老师从云教研、云导航、云辅导、云评价、云奖励五方面来汇报近段数学组的工作情况！

自线上教学以来，河南省的中小學生采用观看名师同步课堂进行学习，可是由于版本不同，二年级的学生无法使用。学在郑州的录播课也只有前两个单元9个课时可以通过钉钉发送，学习。在第四周，同步课堂逐渐靠拢人教版，所以二年级在第五周的4个课时中，通过名师同步课堂完成了《混合运算》这一单元的学习。但第六周开始，同步课堂又回归北师大版，我们又要改变教学方案。名师课堂的课表发布较晚，课程节奏快，容量大，老师和学生都处于被动状态。所以二年级的老师不断调整学习方案，可谓时时处在手机一端，随时进行云教研，语音通话几十分钟是常态。下面我来具体介绍我们是如何进行云教研的。

### （一）群策群力集体备课

为了提高在线学习的质量和效果，每一节课，我们年级组都会群策群力，分工合作。搜集资料，确定教学重点难点，挑选微课，一遍遍优化作业。然后将学习准备、学生思考的问题、视频资料、教学设计、作业布置发在群中。

### （二）思维碰撞集思广益

众人拾柴火焰高，一个人的能力是有限的，而思维多的碰撞则会产生智慧的火花。在微信群中，大家经常对学生出现的问题以及教学中的重难点，展开热烈的讨论，大家各抒己见，交流探索。一条条卓有成效的教学方法被大家总结出来，运用到教学实践中，所以教学中每一个小小的改变与进步都是

二年级数学组全体教师心血的结晶。

### （三）切磋问题深入研讨

每天上完课后，组内教师都会把在答疑过程中好的做法和遇到的问题以文字或图片形式反馈到数学组中，供大家借鉴。每天批改作业，组内老师也都会总结学生的易错点、易错题，有针对性的录制习题解析视频与大家共享。

### （四）网上听课交流感悟

学在郑州，名师同步课堂，以及现在我们使用的北京同步课堂中的老师都是省级、市级名师，骨干教师。所以与学生同步听课，也是提升自己的一次很好机会！在课后，组内教师经常交流听课的感受与学习的收获！同时真切感受空中课堂的教学速度，这样可以将课堂中我们学生可能出现的疑惑及时标注；认真做好听课记录，修改完善教学内容；然后再结合本班学生前一天作业中出现的问题及时探讨，为接下来的线上辅导做充足准备。

课前，为了更好的对学生的进行学习进行指导，数学老师会在家校本中将学习内容、准备、要求、重难点以及作业细致的呈现。帮助学生做好在线学习的准备。

课下，老师为了方便孩子们明白本节课需要掌握的知识点，还将课中的重难点以文字再次进行推送，并录制微视频将作业中的题目进行分析。

课后，二年级老师根据学生年龄特点及所学知识，制定亲子游戏方案，有《踩数字》《搭拱桥》《数字华容道》烧脑游戏《巧计算》《剪来剪趣》《纸魔方》等，以此拓宽学生的知识面，锻炼孩子思维的敏捷性，同时使学生能够做到劳逸结合，提高学生对数学的学习兴趣。



## （一）作业方面

我们发现在作业中用语音形式讲解，学生并没有认真倾听，效果不好，所以老师在每次作业时常常一个字一个字打出来，经常在学生作业中用八九十个字来进行辅导。

## （二）答疑方面

随着空中课堂的进行，所学内容越来越多，仅靠一周四节20分钟的数学课程，学生“消化”起来有难度，为了保证答疑效果，针对自己学生的特点，我们二年级组教师各施其能，线上辅导热烈纷呈！数学老师除了根据每天的在线直播授课情况以及作业反馈的问题进行直播答疑外，还不断学习，不断研究，录制微视频，在家长群中进行互动，各种答疑解惑，使学生“拨开云雾见月明”。

## （三）学困生的辅导

针对班上学困生，数学老师尽可能的做到不拉一人。所以对学困生迟交作业的情况及时与家长进行电话和微信沟通，了解学生在家的学习情况和作业情况，提醒家长对孩子的监管和引导。同时以视频电话的形式对学生进行二次甚至多次辅导。

自第六周开始，每周五晚上7:00—7:30对学生进行在线学习能力小检测，以此掌握每个同学的在线学习动态，调整网课模式和直播答疑的形式和方法，同时有针对性的提醒个别学生调整听课状态和学习态度。

## （一）在线抽奖

在线抽奖是由每次第一名提交作业的学生可在直播间抽取1位幸运小达人。被抽中的小达人将获得一颗星级奖励！这样的形式大大激发了学生在线学习的欲望，在线学习时注意力更加集中。由于迫切的想获取抽奖机会，学生提交作业的速度

和质量也有了明显的提高，而且老师对学生的学习了更好的了解和掌握。

## （二）颁发小奖状隔空云表扬

在平时的作业以及在线学习的检测中，我们数学组的老师通过对表扬优异的学生颁发小奖状，进行鼓励！使学生学习更有动力！

课堂“搬”到了家中，家长更理解了学生和老师的不易，总是时不时的听到“老师，您辛苦了！”这是对二年级数学组老师工作的最大肯定！我们将继续努力！

下周我们的工作安排：第八周的名师课题课表已公布，我们仍然不能使用，所以数学老师周六又进行了半个小时的教研，商定下周采用北京名师课堂的视频进行学习，此视频是目前为止大家公认讲得最好，最贴近学生在线学习的节奏。

以上是二年级数学组的工作总结！我的汇报完毕，谢谢大家！

## 初中数学线上教学总结模板篇六

由于受新型冠状病毒影响，为响应上级教育主管部门“停课不停教、不停学”的总体要求和《xx学校线上教学实施方案》的具体安排。作为x年级xx学科教师，我认真执行并落实学校要求与方案，超前谋划，制定计划，精细安排，周密部署，开展线上教育教学工作。

结合此次线上空中课堂、科任教师直播教学内容以及本班学生掌握情况，致力于构建开放而有活力的教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高每一个学生的学科素养，为孩子的终身学习、生活和工作奠定坚实的基础。

教材包括下面一些内容：表内除法，有余数的除法，混合运

算，万以内数的认识，克和千克，图形的运动，数据收集整理，数学广角，用数学解决问题，综合与实践主题活动等。

表内除法是学习多位数除法的基础。表内除法同表内乘法一样，是小学数学的重要基础知识，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。有余数的除法是表内除法学习的继续，学生在此学习除法笔算试商的方法，为学习多位数除法打下基础，也分散了学习的难点。

在量的计量方面，本册教材给学生初步建立质量观念，使学生初步认识克和千克。让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立1克和1千克的质量观念。并通过实际操作与体验，培养学生估量物体质量的意识。

在空间与图形方面，本册教材安排了“图形的运动（一）”一章，包括简单的“对称现象和轴对称图形”，图形的“平移和旋转”等教学内容。结合生活实例，使学生通过直观、操作，感知对称、平移和旋转现象，初步认识轴对称图形和图形的平移，学会进行最简单的图形平移，发展学生的空间观念，初步感受变换的数学思想方法。

在统计知识方面，本册教材安排了“数据收集整理”一章，让学生经历简单的数据收集和整理过程，学习简单的数据收集和整理的方法，即运用调查的方法收集数据，学习用最简单、最基本的方法记录、整理和呈现数据，能对统计表中的数据进行简单的分析，回答简单的问题，初步了解统计的意义。并且通过对周围现实生活中有关事例的调查活动，激发学生学习数学的兴趣，培养学生合作意识和创新精神。

“数学广角——推理”介绍了简单的逻辑推理方法，引导学生通过尝试、推理等活动解决简单的逻辑问题。培养学生初步的分析及推理能力，以及有顺序地、全面地思考问题的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了一个综合与实践主题活动“小小设计师”，让学生通过小组合作的探究操作活动，综合运用数学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

x年级x个班共有学生x名，其中男生x名，女生x名。经过本学期为期几周的线上“空中课堂”和科任教师线上教学，根据学生平时参与线上教学和完成课后作业等情况来看，有的同学对线上学习的兴趣较浓，基础知识和能力掌握较好，能主动学习，但有个别学生自制力较差，无论是听课还是作业都不够认真，甚至出现应付的情况，由于线上教学老师不在身边，家长也有自己的工作要做，个别情况下不能及时陪同孩子观看空中课堂，这就导致拉大了学生之间掌握知识情况的差异。

## （一）积极筹备，周密计划，有序开展线上教学工作

### 1、课前充分准备

为确保班上的每位学生都能正常畅通的观看xx平台直播课程，我通过建立钉钉班级群（微信班级群□qq群等）搭建学习平台，组织引导学生积极参与到线上教学活动中。班上的大部分家长和学生都能有力支持、积极配合，但也有个别学生自控能力弱，学习态度不端正，学习热情不高，对于为部分学生，我经过电话、微信□qq与其家长沟通之后，大都能够转变观念，正确认识，积极参与到“停课不停学”活动当中。

### 2、课前认真预习

在进行直播课的前一天，我都通过微信群向学生提出明确要求，引导学生结合事先发送的电子课本、网络资源等认真做好预习，为顺利开展在线课程扫清一些不必要的障碍，准备好良好的基础。

### 3、认真观看直播课程

要求学生在直播课程开始前电子签到，对于那些不能及时签到的学生，我通常采取电话方式联系汇通，确保每位学生都能按时听课，都在认真听课。

要求学生在课前准备好学习工具和学习环境，如纸笔等，如安静的房间。

直播课程当中，积极与學生开展互动，如指名學生回答问题等，以确定网络是否有掉线现象，保证上课和听课活动都能正常进行。

#### （二）结合线上线下教学情况，合理布置课后拓展作业

结合直播内容和电子课本，通过xxx平台给学生布置相应的适量的课后拓展作业和习题，要求学生完成后拍图上传，为防止和杜绝学生之间互相抄袭，在xxx平台上设置了作业互相不可见。绝大多数学生都能认真、按时完成，对于不按时完成的学生教师除了电话、微信等催促之外，还适时给予个别辅导。

#### （一）存在的问题

1、因为通过线上上课，师生之前的沟通和互动都是虚拟的，所以教师对学生的管理难以到位，容易造成学生学习上的拖拉、敷衍等。

2、由于网络原因，掉线、断线等现象比较严重，影响了线上教学效益。

#### （二）改进措施

1、教师随时监督学生的学习，制定考核细则和考核办法，进

一步做好工作统计，通过班级群、电话等途径方式鼓励激发学生的情感和积极性，使线上教学不流于形式，不走过场。

2、在知识点的讲解上，应该力求简短精练，要结结合具体问题列举一些具体的例子，便于学生理解。

3、随时与学生进行互动，及时提醒学习当中要注意的问题，以及知识的重点和难点。

对于教师而言，线上教学既是机遇，也是挑战，通过这段时间的线上教学来看，教师线上教学的观点意识、能力本领等仍有许多需要改进和提升的地方，自己要不断思考，不断总结，不断改进，不断学习，解决困惑，才能持续增长自己的业务本领，才能不断适应新要求、新环境、新时代。

总的来说，疫情这段时间的线上教学工作是成功的，顺利的。我将继续做好“停课不停教、不停学”工作，克服苦难，加强实践反思，以研究的态度从事线上教学，以研究的视角反思在线教学，以反思的成果改进线上教学，力争将疫情对教学的冲击缓解到最低程度。

## 初中数学线上教学总结模板篇七

1、此次线上课程，让我有了很多成长，比如第一次使用钉钉直播，认真研究各种软件，以便提供给学生更好的学习方法和技巧。为了更好地上好课，我会提前一周给学生公布下周知识内容，学生可以提前预习。知识的讲解，更是结合新知、练习，借鉴空中课堂、徐长青名师课程、学习强国中的中小学课堂，将所有知识反复练习和过关。自身的教育教学能力有提升，且对于科技产品也有很多理解，慢慢跟上科技时代的对教师技能的新要求。

2、严格要求学生和自己，每天早上提前5分钟开始直播课程，等待学生进入直播间，精心为学生选择学习视频、认真讲解

每一个知识点，且每天准时发放作业、按时批改，对于学生的薄弱点及时解决。此外对于学习不积极的学生，我主动联系家长，动员所有力量，助力教学。

3、感受到了来自六数组强大的支持。每周五我们进行组内教研，王老师引领大家一起反思教学中的问题与不足。然后大家共同协商解决方案，这对我们有效教学起了很大的推动作用。感谢玉玲的妙招，欣赏慧丽的高效，赞同王老师的执着，惊喜李丽老师的技巧……线上教学，感动颇多。

线上学习的特殊性，让我们既看到了优秀自律孩子的闪光点，同时也让我们发现了学生两极化差异的逐渐拉大背后的真实原因：自律不够，落实不足。这对我们后期开始线下教学是一个巨大的挑战。虽常与家长联系，但家长反馈也显得十分无力：孩子管不住，复工后没有时间管理孩子……种种现象的呈现，让我明确了开学后的重点：分层教学，有所侧重，针对不足，加强讲解、练习和跟进督促。

这次的线上教学，既让我学到了很多知识和技能，同时也发现了学生的个体差异，对接下来的教学我会基于实际情况，有效开展，有的放矢。为接下来的教学做好准备，安全第一，提升知识，以更高的标准为学生的小升初做好不懈努力。

## 初中数学线上教学总结模板篇八

本学期我们认真学习党的教育方针和政策，树立为教育事业奋斗终身的信念，树立全心全意为学生服务的思想。做到一切从学生的实际出发，一切为了学生，这样才能在工作中有动力，才能最大限度地发挥自己的聪明才智，在工作中尽心尽责。

纪律是执行路线的保证，没有严格的要求，对自己放松管理，只能使工作受损失，使个人退步落伍。值得骄傲的是连滩中学一向就有良好的校风，全体教职工都自觉遵守国家的法律

法规，遵守学校的各项规章制度。我们备课组全体成员在这种良好校风的熏陶下，做到了不迟到，不早退，不旷课，有事请假，从而在时间上、制度上保证自己围着教学工作转。

(1) 教学计划：本学期我们按照进度完成了三年级数学教学应完成的任务，把三年级数学的'教学任务都完美的完成，并做了很多辅导工作。

(2) 教学措施：安排组员出好周练试卷，并充分予以利用。每单元结束后我们都进行过关检测，及时查漏补缺。对于差生，我们分头进行补差活动，努力使他们能够顺利通过考试。

(3) 课堂教学：备课组成员认真备课、上课；每个人都按照学校的要求，课后辅导和批改作业都很认真，试卷讲评及考后的检查落实工作做的也很细致，使信息的反馈及时到位，能够将教学工作调整到最好的状态。

(4) 教学效果：备课组全体成员都具有很强的责任心和紧迫感，对教学工作满腔热忱，精益求精；对学生的提问总是诲人不倦，富有耐心。本学期三年级共进行了四次大型的考试，学校组织的期中考试和期末的全县统考，还有两次月考。还有一次学校组织的竞赛。备课组积极参与出卷、审卷、考后阅卷及成绩登统等工作，而且做的非常认真，收到了较好的效果。

(1) 备课组认真学习有关教育教学改革的新思想、新理念，坚定搞教改信念，努力使自己的课堂教学与教学改革同步合拍，认真体现现代教育以学生为本的思想，从本学科的实际情况出发，探讨怎样提高学生各方面的素质，发展智力。

(2) 备课组认真配合学校的教学改革，积极参与“两课两反思”的活动。通过相互听课，取长补短。使自己对教学工作进行对比和反思，进而改进。



(3) 每星期抽时间进行备课组活动，讨论教材教法。做到进度一样，习题一样，参考资料一样。全组同志都把精力用在如何提高教学效率，如何让学生最大限度地提高数学成绩上。